

### ধর্ম-সম্বন্ধীয় মাদিক পত্রিকা।

( ১৬শ বর্ষ )

(১৩২৪ ভাদ্র হইতে ১৩২৫ আবন পর্যান্ত।)

ভক্তির্ভগবতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেম-স্বরূপিণী। ভক্তিরালক্ষপা চ ভক্তির্ভক্তম্য জীবনমু॥

#### সম্পাদক

# শ্রীদীনেশ চন্দ্র ভট্টাচার্য্য ভক্তিনিধি।

ঝোড়হাট "ভক্তি-নিকেতন"

পো: খা:-- আন্দ্ল-মোড়ী, জেলা-- হাওড়া।

বাৰ্ষিক মূল্য সৰ্বত্ত সভাক ১॥ • দেড় টাকা।

ঝোড়হটি "ভক্তি-নিকেওন" হইতে সম্পাদক কর্তৃক প্রকাশিত।

#### ভক্তির নিয়ুমাবলী।

- >। ভক্তি, ধর্ম-সম্ববীর মাসিক পত্তিকা। প্রতি বাংলা মাদের প্রেক্থা বর্থা নির্মে প্রকাশ হয়। প্রত্যেক ভাজে মাস হইতে ভক্তির বর্ম আরত্ত হয় এবং প্রাবৰ মাসে শেষ হয়। বর্ষের স্বেক্তান সময়েই কেহ গ্রাহক ইইবেন তাঁহাকে ভাজ হইতেই পত্তিকা দেওয়া হইবে।
- ২। ভক্তির বার্ধিক মূল্য ডাকমাণ্ডলসহ সর্বত্ত ১৪≯ দেড় টাকা, প্রতি বৃত্ত ১৮ তিন আনা। ভি: পিতে ১৪৴০ একটাকা নয় আনা মাত্র।
- ত। ভক্তিতে রাজনৈতিক কোনও প্রবন্ধ প্রকাশ হয় না। ভক্তির উপৰোগী ধর্ম-ভাবমূলক প্রবন্ধ, সন্পাদক ও পরিদর্শক পণ্ডিতমণ্ডণীর আদেশালু-সারে (প্রয়োজন হইলে পরিবর্ত্তিত হইয়া প্রকাশ হয়। নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে প্রবন্ধ প্রকাশের জন্য কেহ অনুরোধ করিবেন না। ক্রেমশঃ প্রকাশেপ্রোগী প্রবন্ধের সমগ্র পাণ্ড্ৰিশি হস্তগত হইলে তবে প্রকাশ আরম্ভ হয়।
  - 🔹 । প্রবন্ধ ফেরৎ দিবার নিয়ম নাই, প্রবন্ধ লেখকগণ নকল রাধিয়া দিবেন।
- ধ। কোনও বিষয়ের উত্তর পাইতে হইলে রিপ্লাইকার্ড বা টিকিট পাঠাইতে হয়। পুরাতন গ্রাহকগণের প্রত্যেক পত্রেই গ্রাহক নম্বর ধাকা উচিত। নম্বর বিহীন পত্রের কোন কার্যাই হয় না।
- । ভক্তিতে বিজ্ঞাপন দিবার সাধারধ নিয়য়—মাসে প্রতি পৃষ্ঠা ২ টাকা,
   শর্জ পৃষ্ঠা ১০ আনা। এতংভিন্ন অন্যান্য বন্দোবস্ত পত্র লিথিয়া বা সাক্ষাৎ করিয়া করিতে হয়। বেশী দিন স্থায়ী অথবা বিজ্ঞাপনের পরিমাণ বেশী হইলে কিয়া কভারের স্বভল্ল বন্দোবস্তা।
- ৭। ঠিকানা পরিবর্তনের সংবাদ যথাসময় আমাদিগকে না জানাইলে পত্রিকা না পাহৰার জন্ম আমরা দারী নছে। কোন মাসের পত্রিকা না পাইলে ভাহার পর মাস পাত্রা মাত্র জানাইলে বিনাম্ল্যে দেওয়া হয়, নতুবা পৃথক মূল্য প্রেভি থণ্ড তিন আনা) দিয়া গ্রহণ করিতে হয়।
- ৮। চিঠিপত্ৰ, টাকাকড়ি, প্ৰবন্ধ এবং বিনিময় ও সমালোচনাৰ্থ পুস্তক পত্ৰিকালি সমস্তই নিম্নিথিত ঠিকানায় পাঠাইতে হয়।

ঠিকানা—

ত্রীদীনেশ চক্র ভট্টাচার্য্য ভক্তিনিধি।

ঝোড়হাট "ভক্তি-নিকেতন"

(था:-बाजूब-शोदी, शंदपा।

# "ভক্তি।"

### (১৬শ বর্ষের সূচীপত্র, ১৩২৪ ভাদ্র হইতে ১৩২৫ শ্রাবণ পর্য্যন্ত)

विषद्म ।	(গধক।	পতাক।
<b>व्यक्त</b> पाडमी (भन्र)ः	শ্রীবোগীন্ত নারায়ণ শান্তী	>
প্রার্থনা (পদ্য)	<b>a</b>	ર
মত্ব্য	कार्यास्य व्य	ર
শ্রীশীননহাপ্রভুর কুপাভঙ্গী	শ্রীবিজয় নারায়ণ আচার্য্য	ળ, રવ
একা	बीदाख्य नाथ पान	۳
শ্ৰীগৰুড় ও ভূষণ্ডি	শ্ৰীপোণীনাথ দাস পাঠক	<b>ડ</b> ર
বিরহিনী রাধার উক্তি (পদ্য)	শ্রীতারিণী চরণ হালদার ভক্তিভূষণ	50
সামনা (পদ্য)	শীহরেক্সক মিত্র কাব্যবিনোদ	১৬
আঁথিজলে মাবের পূজা (পদ্য)	শ্ৰীবনিক লাল দে	>9
অাসনদনগর শ্রীকেদার নাথ দ	ख     ১১, ৫১, ९৫, ৯०, ১२५, ১৪०,	<b>५७</b> २, ३३७
আলো দর্শনে (পদ্য)	श्रीधोरतसः नाथ वरनगणाधाः	₹.¢
আত্ম-সমর্পণ (পদ্য)	ন্ত্রী—	રહ
দেগী-আগমনে (পদ্য)	औधोदब्रस नाथ वत्न्त्राभाषात्र	۵۲
পরমা-প্রকৃতি পদ্য)	শ্রীরস্ক লাল দে	೨೨
হ্নদম-স্মাধি (পদ্য)	শ্ৰীব্ৰনিক লাল পে	\$
<b>্রী</b> শ্রীগোরাক লীলা-সি <b>ছ্</b>	ত্রীহরিদান গোসামী	9¢
প্রারুট নিশীথ চিন্তায়	প্রভূপাণ শ্রীনিড্যানন্দ গোখামী	29
ভঙ্গের ভগবান	बीनरशस नाथ स्थाय	8 •
কিগে ত্ৰ্ধ	শ্রীকালীহর বহু ভক্তিসাগর	89
পাগল রাধামাধ্য স্মালোচনার	আলোচনা জীকেশৰ লাল সেন	ez
নিৰ্জন (পণ্য)	<b>a</b>	40
ধর্ম-জীবন	শ্ৰীপুণ্ডৱীকাক ব্ৰাংবর স্মৃতিভূষণ	64
প্রাপ্ত গ্রন্থ-সমালোচনা	<b>a</b> —	۲.
मिल्लिय क्या	<b>a</b> -	۶۶
এ খৃত্তির আত্ম কৰা	<b>a</b> _	۲ <b>۲, ১</b> ۲১
निदब्दन	कार्याथ)क	41

প্রাপ্তি সীকার		<b>a</b> -			<b>ታ</b> ል,  '	<b>26</b> 6
প্রেমাবতার	<b>बीकानी</b> इत	বস্থ	ভক্তিসাপর	৯৬, ১১৪,	588,	<b>6</b> €
ভক্তিযোগের উংব	<b>হৰত</b> া	<u>a</u>				22
প্রার্থনা (পদ্য)		<b>ම</b> ැ	গাপেন্ ভূষণ বিদ্য	<u>বিনোদ</u>	•	د، د
সংখ্যে রক্ষার সা	তটা উপায়	ভীস	ত্য চরণ চন্দ্র		•	8•\$
গোপাল নীভিকা (	(भन्र)	শ্রীর	সিক লাল দে		•	>>>
निर्वान (भगः)		ত্রীণ	গাপেন্ডুষণ বিদ্য	दित्नाम	•	779
অমৃত প্রদাদ		শ্ৰীব	সিক শাল দে		•	ンクト
শ্রীগোরাজ জন্ম গী	তি (পদ্য)	শ্রীর	ম চন্দ্ৰ সেন			759
পথের কাঙ্গাল	শ্রী অনুদা	প্রসা	न हट्डाभाधात्र	505, 568,	۶ <b>۵</b> ۹, ۱	२५७
<b>স</b> হক্তিকৃত্বম		<b>ত্রী</b> র	সিক লাল দে			>60
কি চাহিব আমি (	<b>भग)</b>	ত্রী	ভৌচরণ মুখোপাধ	<b>গ</b> ায়		५७०
বৈঞ্ব ব্ৰত ভালিব	/4	(ভা	গবত ধর্ম্ম-মগুল)			<b>&gt;</b> 9 <b>9</b>
সৌন্দৰ্য্যভাৰ বিকা	4	প্রভূ	পাদ শ্ৰীনিত্যানস্ব	গোপামী		240
গুকু-শিষ্যবার্তা (প	(प्र)	<b>a</b>	·			2 F @
ব্ৰহ্ম-হরিদাস		<u>a</u>	বামাচরণ বসু ভাব	দাগর	>>•,	२०১
নিবেদন (পদ্য)		<b>a</b>	ppendib			220
আমাদের বক্তব্য		কা	ध्राथा क			\$28
উপদেশামৃত (পদ্য	)		বিজয় নারায়ণ আচ	51 <del>र्</del> य		२०४
কাঙ্গালের মনের ব	म्था		বিজয় নারায়ণ আ	•		२१৯
ছক্ত		9	উर्मिन हता बल्गा	পাধ্যায় *		२२५
<b>নীমন্তগ্ৰ</b> দগীতা				9	থক প্র	বাকে

# "ভক্তি"

(১৬শ বর্ষ, ১ম সংখ্যা, ভাদ্রে মাস, ১৩২৪।)

ভক্তির্ভগবতঃ দেবা ভক্তিঃ প্রেমস্বরূপিনী। ভুক্তিরানন্দরূপা চ ভক্তির্ভক্তস্য জীবনন্॥

# बीबीअगासेमी।

ভাত্র কৃষণফুমী তিথি, ঘন অন্ধকার,
দুচীভেদ্য অন্ধকার দৃষ্টি নাহি ধায়,
ঘন দোর ধুমযোনি, বিদ্যুৎ আধার
কালমেঘে বজ্ঞনাদ প্রসাণ্ড ফাটায়।
প্রকৃতির এই লালা বিকট ভীয়ণ
আবিভূতি যুগপৎ বাহিরে অন্তরে,
এই, মেঘ ঝঞ্জাবাত বজ্ঞাগ্রি দীপন
ফুটিয়াছে তমোজাল দিগ্দিগন্তরে;
প্রলয় প্রাধার মগ্ন আমুরী নিশায়
ধরণীর প্রেমবক্ষে অন্তর গর্ভজন—
সহিতে না পারি হরি, গলি করুণায়
আবিভূতি আজি, দেবদেব জনার্দন।
কোটা দুর্য্য কান্তি যবে পাইল প্রকাশ অবিতা আধার নাশ বিশ্বের বিকাশ।

শ্রীযোগীন্দ নারারণ শান্তী।

#### প্রার্থনা।

#### -:0:--

(আমি) চাহিনা প্রতিষ্ঠা চাহিনা স্মান চাহিনা রাজার সাজ চাহিনো সভত শ্রীচরণ ছায়া লাভি যা' এমর মান চ

(चामि) ठाहिनाटर उटकं वृक्षिए छात्रात्र व्यथना विकान वेहन।

(তথু) আহৈত্কী-ভক্তি দাও দীননাধ। প্রাণে বাহে বাংলি এতে । প্রাণের আহেপ পোন্ধীল ১০০ টা ১০০ বিভার । মিশে বাংলিক জন্ম পালাবাবারে পাশ-পদ্ধ ধৌত ক'রে ॥

(चार्मि) जरनात संवेशद्व कर्यमाना मही नाहि नान्धि जन विलू।

(তথু) আগ্রিত, তুর্দম কাম-কুত্তীরাদি অনত কলুম-নিজু ॥
নদ্-নদী গাহে বিছু গুণ দদা গ্রান্তি হ'রে শান্তি জলে ॥
এনদীর গান পরার্থ লুঠন দদা যাহে হুদি জলে ।
কাল সনে নদী ধার নির্বধি অনত সাগর পানে ।
মক্তুমি প্রায় শেষ রাধি যার ডোমার কর্ণা বিনে ॥
জলের সভাব জালা নিবারণ এজল জালায় ভগু ।
ব্যবহারে ইহা বাড়েগো পিপাসা অপের সদা বিষাত্ ॥
নির্মাণী ফলের সহযোগে হেরি ভাজে জল মল শত ।
ও নাম-নির্মাল্যে এ "ক্র্নাশার" ভক্ক কর সেই মত ॥

मीन-जी:-

#### মন্তব্য।

গত প্রাবণ মাদের বিজ্ঞাপনে স্কলেই জ্ঞাত আছেন যে, ভাত মাদের প্রিকা গ্রাহকগণের নিকট ভি: পি করা হইবে। সেই ভি:পির টাকা আনাদিগের নিকট পৌছিতে অদেক বিগম্ব হয় আর সকলের টাকা না পাইলে প্রিকা পাঠাইবারও বিশেষ অফ্রিধা হয়, ভারপর প্রুগা পূজার ছুটীতে অনেকেই নানাস্থানে গ্যনাগ্যন করেন, কাজেই ছুটীর মধ্যে প্রিকা গেলে তাঁহাদের অনেক্ষেরই হস্তগত হয় না। এই সক্লু কারণে আমরা আধিন ও কার্তিক ছুই মাদের প্রিকা এক্ত্রে প্রগা পূজার পর গ্রাহকগণকে পাঠাইব। যধাসময় আধিনের প্রিকা না পাইয়া কেই চিস্তিত হইবেন না।

(ভক্তি কার্যাধ্য**ক** I)

# প্রীশ্রীমন্মহাপ্রভুর কুপাভঙ্গী।

"বারে উদ্ধারিবে প্রভু আছে তাঁর মনে।"

--:•:---

কলিপাবনাবতার জী শীমমালাপ্রভ্ গৌরজগরাল কোন্ সময় বে কাছাকে কোন্ স্ত ধরিয়া উদ্ধান্ত করিবেন —কোন্ সময় বে কাছাকে দ্বীয় কূপান্ত কালে অনহত লাভের অধিকারী করিয়া লইবেন,—অশান্তির উৎপাদক অনিত্য সংসারের আবর্জনা রাশি দূরে সরাইয়া রাশিয়া চিরশান্তি প্রাদান করিবেন, এবং কোন্ সময় বে কাছাকে কাম রাজ্য হইতে প্রেম রাজ্যে,— নিরানজ্য হইতে পূর্ণান্দে টানিয়া লইবেন, ভাছা তিনিই জানেন। মোট কথা এই বি পুল বিশ্বের কেহই 'ঠালার কূপাদৃষ্টির অন্তরালে নছে। একদিন না একদিন জীব-অগতের লকলেই তাঁলার রূপাকর্ষণে ক্ষ্-তু:খময় এই সংসার কারায়ার হইতে চিরমুক্তি করিবে। অবিদ্যার অন্ধলারাছয় মোল কুটীর হইতে পরাবিদ্যার আলোক পূর্ণ আনন্দ্র্যার আলিতে পারিবে। একদিন না একদিন সকলেই তাঁলার দাস্থ লাভে কুডার্থ হইয়া জন্ম-মৃত্যুর ভিতর দিয়া পুন: পুন: আসা বাওরার পথ বন্ধ করিতে পারিবে।

তুমি পতিত হও, পাৰও হও, -- অথবা দান্তিক নরাধম যেই হও, -- অবশ্য একদিন না একদিন প্রভু ভোমাকে আপন সন্তান জ্ঞানে ধূলা মাটী ঝাড়িয়া লইয়া কোলে করিবেন। তুমিও তাঁহার সুরাস্ত্র-সেব্য শ্রীপাদপল্লের মত্ত-মধুকর হইয়া দিবানিশি গুণ্ গুণ্ স্বরে রুফগুণ গান করিবে। প্রভূই ভোমার জীবনের গতি তাঁহার দিকে ফিরাইয়া লইবেন।

এই গৌরাবভারের করুণা-কিরণ প্রাণী মাত্রেরই প্রাণের পরতে পরতে প্রবেশ করিবে। সকলেই দিব্যালোকে আলোকিত প্রাণ লইয়া আনন্দ-কীর্ত্তন করিবে। কেহই আর কোনরূপ অক্ষতারে থাকিবে না।

পরম কারণেক পরমের্থর জীগোরচক্র একদিন না একদিন সকলকেই জাঁহার এম-মুলাকিনীর পবিত্র জলে ধুইয়া লইবেন: দুয়ানিধি বিধি ভাব্য গুগুবান কোন একটা প্রাণীকৈও ভূলিরা থাকিবেন না। উাহার বড় দরা। বড় মেহ !! বড় ভক্ত-বংসলতা।!!

বলভড়ট প্রভুর নিজ জন হইলেও অবিদ্যাজনিত বিদ্যা-গৌরবের প্রতিবল্পভার তিনি আর একবার গৌরণত প্রাণ গুল্ব ভক্ত হইতে পারিভেছেন না, কিছা গৌর সর্ব্বন্ধ হইয়া গৌর-রদাসাল করিতে পারিভেছেন না। প্রভু অন্তর্থ্যামী:—বলভ যে বিদ্যা বৃদ্ধির অভিমানে এখনও বভদূরে পড়িয়া রহিয়াছে, ইহা তাঁহার প্রভুর) কোমল প্রাণে সহিল না। প্রভু অভিমানাক্রান্ত প্রভিত্ব দিকে কঠাজপাত করিলেন।

বধন বর্ধান্তরে গৌড় দেশীর ভক্তগণ নীলাচলে, গৌব কলবুকের পাদমূলে সমবেত, ঠিকৃ সেই সমর বলভ তাঁহার অজ্ঞাত কোন কুপ। শক্তির আকর্ষণে, নীলাচলে পতিত পাবন প্রাক্তর শ্রীচরণান্তিকে আসিয়া উপস্থিত হইলেন।

"दिन काल बहाउड प्रिनिना जामिया।"

বলভ আসিরা প্রভূকে প্রশাম করিলেন। প্রাভূত ভাগবত বৃদ্ধে বল্লভকে আলিসন দানে ধন্য করিলেন। এবং অতিশন্ন আদরের সহিত তাঁহাকে আপনার এক পার্যে বসিতে দিলেন।

প্রভিভটোর উপর ভাগবত বৃদ্ধি করিলেন কেন ? একথায় বোধ হয়, পাঠকের অন্ত:করণে আলোড়ন উপস্থিত হইতে পারে। বাস্তবিক বলভ ভক্তিরসের পাত্র। কেবল মাত্র বিদ্যাভিমানে গর্মিত হইয়া এলটু দুরে অবস্থান করিতেছিলেন। দয়ার ঠাকুর দয়া করিয়া বলভের এই অজ্ঞানভাটুকু সারিয়া লইবার জন্যই, আজ ভাঁহার এইরপ কুপা ভলা।

বল্লভের অন্ধতমসাচ্ছন হালয়াকাশে আজ গৌর শশী উদিত হইরা যে কুপা-কিরণ বিস্তার করিবেন,—জা্ধার ছাড়াইয়া আলোকে আনিবেদ—বল্লভ এখনও তাহা বুঝিতে পারেম নাই।

বল্লভন্ট অতিশয় দৈতা বিনয় সহকারে প্রভুর প্রশংসা করিতে লাগিলেন। কথাগুলি নিরেট স্ত্য হইলেও ভট যেন এই শুতি বাক্য গুলি ঠিক প্রাণেয় স্থিত বলিয়াছেন বলিয়া বোধ হয় না।

বরষভাট মহাশর বলিতে লাগিলেন, "বছদিন হইতে আপনাকে দেখিবার ইচ্ছা ছিল, অগ্র জগনাথ আমার মনোরথ পূর্ণ করিলেন ৷ যে ভাগ্যবান ব্যক্তি আপনার দর্শন প্রাপ্ত হয়, সে বজ । আমি আপনাকে সাক্ষাৎ ভগবানের ছার দেবিতেছি। যে আপনাকে স্বরণ করে, সেই বর্থন প্রিত্ত হয়, তথ্য আপনার গুভ দর্শন লাভে যে প্রিত্ত হইবে তাহার আর বিচিত্র কি ?"

"ৰহুদিন মনোরথ ভোষা দেখিখারে।
ক্রাগরাধ পূর্ব কৈল দেখিল তোমারে।
ভোমার দর্শন বেই পায় সেই পূণ্যবান।
ভোমাকে দেখিরে বেন সাক্ষাৎ ভগবান।
ভোমাকে বে ত্মরণ করে সে হয় পবিত্র।
দর্শনে পবিত্র হয়, ইতে কি বিচিত্র ? (১৯চিরভাম্ভা)

কেবল মাত্র এই পর্যান্ত বলিয়াই যে বলভ বিরও হইলেন, এমন মছে। তিনি আরও বলিলেন,—

''কলির যুগধর্ম নাম সংকীর্তনা

কৃষ্ণ শক্তি ব্যতীত এই নাম সন্ধীর্ত্তন প্রবর্ত্তিত হইতে পারেনা। আপনি ভাহাঁ প্রবর্ত্তন করিয়া, আপনি যে কৃষ্ণ-শক্তিধর, ইহা পরি ভার রূপে ভাহা প্রমাণিত করিয়াছেন। প্রভা! আপনি অগতে কৃষ্ণ প্রেম প্রকাশ করিয়াছেন;— আপনাকে যে দর্শন করে সেন্ট কৃষ্ণ প্রেমে ভাসিয়া যায়। কৃষ্ণ শক্তি ভিন্ন প্রেম প্রকাশিত হইতে পারেনা। জগতে একমাত্র কৃষ্ণট প্রেম দাতা।"

"কলিকালের ধর্ম কৃষ্ণ নাম সকীর্ত্তন।
কৃষ্ণ-শক্তি থিনা নহে তার প্রবর্ত্তন॥
ভাহা প্রবর্ত্তাইলে তুমি এইভো প্রমাণ।
কৃষ্ণ-শক্তিধর তুমি ইতে নাহি আন॥
ভাগতে করিলে তুমি কৃষ্ণ প্রেম শরকাশে।
বেই ভোমা দেখে সেই কৃষ্ণ প্রেমে ভাসে॥
প্রকাশ নহে কৃষ্ণ শক্তি বিনে।
কৃষ্ণ এক প্রেম দাতা শাস্তের প্রমাণে॥" (চরিভামুক্ত।)

নন্দনন্দন প্রীকৃষ্ট যে একমাত্র প্রেম দাতা, বলভভট তাঁবার এই বাক্যের পোষ্ট্রতার লঘু তাপবতামূতের একটা শ্লোক বলিলেন হধা,— "স্ত্ৰতারা বহব: পক্ষনাতস্য স্ক্তোভনা:। কৃষ্ণাগতঃ কো স্বা খতপি প্রেম্পে ভবতি ॥"

পক্ষদাত জ্ঞীকুকের সর্বাংশে মছল দার্ক অনেক অবভার ধার্কিলেও ভক্ত দিগকে তিনি ভিন্ন আর কে প্রেম দান করিতে পারেন ?

সর্বান্তর্যামী প্রাঞ্ বল্লভের মুখে এই প্রকার প্রশংসা বাদ প্রবণ বৃথিতে পারিলেন বে, বল্লভ এখনও অভিমানের হাত হইতে আত্মরকা করিতে পারে নাই, এখনও আত্মরোর ব্যাধির জোগ হইতে মনকে নিরাময় করিয়া লইওে পারে নাই।

প্রভূ এই সার সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়া বল্লভের পর্ম ধর্ম করণানন্তর তাঁহাকে খাঁটি ভক্ত করিয়া লইবার মানসে ভল্পী করিয়া কিছু কহিছে লাগিলেন। প্রভূ বালিলেন, "বলভ! তুমি না বৃঝিয়া আমাকে এত কথা বলিভেছ কেন ? আমি মারাবাদী সন্ন্যাসী, প্রেম-ভক্তি লাভের আমার কি অধিকার ? জীল অহৈতা-চার্য্য সাক্ষাৎ ঈশ্বর। তাঁহারই সক্তপে আমার মন কথাকৈও নির্মাণ হইয়াছে। সমস্ত শাস্ত্রে এবং কৃষ্ণ ভক্তিতে তাঁহার তুল্য আর কেহই নাই বলিয়া নাম 'অবৈত।' বাঁহার কুপাতে শ্লেচ্ছেরও কৃষ্ণ ভক্তি ভাষে, তাঁহার বৈক্ষবতা শাক্তির কথা কে বলিভে পারে হ'

"প্রভু করে শুন ভটু মহামতি।
মারাবাদী সন্ন্যাসী আমি না জানি কৃষ্ণভক্তি।
আবৈত আচার্য্য কোঁসাই সাকাত ঈরর।
তাঁর সঙ্গে আমার মন হইল নির্দ্ধন ।
সর্কা শাস্ত্রে কৃষ্ণ ভক্তেয় নহে বার সম।
আতএব অবৈত আচার্য্য কোঁর নাম।
বাঁহার কৃপার মেচ্ছের হর কৃষ্ণ ভক্তি।
কৈ ক্হিতে পারে তাঁর বৈক্বতা শক্তি॥" (চরিতামৃত)

এইরণে প্রভূ অবৈত গুণ কীর্ত্তন করিরাই নিরম্ভ হইলেন না,—ক্রমে নিত্যানন্দ—সার্কভৌম, রামানন্দ, দামোদর, হরিদাস, আচাহ্যরত্ব, আচাহ্য নিধি, পদাধর পণ্ডিত, স্বরূপ, শহর, জগদানন্দ, বক্রেশ্র, কাশীশ্র, মুকুন্দ, বাহুদেব. মুরারিগুপ্ত প্রভৃতি সাংগাপাঙ্গ পার্যদ্বর্গের ভক্তি ও ভঙ্কনপ্রতিভা শত মুখে ব্যাখ্যা করিতে গাণিলেন।

প্রভূ অধিকন ভক্ত অনোচিত দৈন্য বাক্যে বলিতে লাগিলেন,—'অবধৃত লিভানন্ত সাকাৎ ঈবর। তিনি ক্রীকৃক্তথেনের সমূর। বড়নর্পন-বেন্তা জগদ্গুরু ভাগবভোজন লার্কভোন ভটাচার্ঘ্য মহাপরের কুপাসুগ্রহে আমি জানিতে পারিয়াছি যে, ''কৃষ্ণ ভক্তিযোগই সার।'' কৃষ্ণরসের নিধান জীল রামানন্দরায় আমাকে রাগমার্গের ভজন ও সাধ্য সাধন তন্ত শিকা দিরা কৃতার্থ করিয়াছেন। প্রজের রাধা কৃষ্ণ তন্ত ও গোপী ভাবের মহিমা আমি ঠাহার নিকট হইতেই বিকিয়াত্র শিকা করিয়াছি।

এসব শিখাইল মোরে রায় রামানক।

যাঁচার প্রসাদে আনি এজের ওছ ভাব অন্ত । (চরিভামুত।)

প্রেম রসের মৃতিমানাবভার শ্রীণ স্বরূপ দামোদর ইইন্ডে আমি এজের মধুর রস জানিয়াছি। নাম সম্পত্তির মহা দ্রাট শ্রীণ হরিদান ঠাকুরের কুপায় শ্রীনঃম মহিমা অবগত হইয়াছি।

"নানের মহিমা আমি তাঁর ঠাই শিধিল।

তার এসাদে নামের মহিমা জানিল ৪'' (চরিভামুত।)

আব্যোবহ কৃষ্ণ ভক্ত আমাকে কৃপা করিয়াছেন। তাঁহাদের কৃপা গুণেই আমার যাহা কিছু কৃষ্ণ ভক্তি।"

চতুর শিরোমণি প্রভু ভটের অভিমান চূর্ণ করিবার অভিগাবে ভলী করিয়া নিজে একেবার অজ্ঞ সালিয়া কেবল ভক্ত শুণ্ট গান করিলেন।

\*ভটের অন্তরে দৃঢ় অভিমান জানি।

**छन्नी कत्रि महाध्यक्र करह এ**ख वाली ॥" (हित्रिखाञ्च ।)

ভটের মনে অভিমান ছিল, "আমি একজন বৈক্ষৰ, ভক্তি সিদ্ধান্ত সকলই আমার জানা আছে। ভাগবডের অর্থ আমিই উত্তম ব্যাখ্যা করি" ইভ্যাদি।

"আমি সে বৈক্ষৰ ভক্তি সিদ্ধান্ত সৰ জানি।

আমি সে ভাগৰত-অৰ্থ উত্তম বাধানি ।'' (চরিতামৃত।)

ভটের মনে এইরপ অভিযান ছিল বটে,— কিছ প্রভুর বাক্য প্রবণে ভাষা কোবে চুর্ণ ক্ইয়া গেল। "ভটের মনেতে এই ছিল দীর্ঘ গর্মা। প্রভার বচন শুনি হইল সে ধর্মা।"চ্ছিডায়ত।)

প্রভুর মুখে বৈশ্বগণের বৈশ্বতা প্রবণ করিয়া তাঁহাদিগকে দেখিবার জন্য ভটের মনে কৌতুহল জন্মিল। ভট কহিল,—"প্রভো! এই সকল বৈশ্বৰ মহাস্থারা কোথার আছেন। আমি কেমন করিয়া তাঁহাদের সাক্ষাৎ লাভ করিতে পারিব।

ভট্ট কৰে এ লব বৈকুৰ রছে কোনু স্থানে ? কোন প্রকারে পাইব ইবা সবার দর্শনে ১ (চরিতামুভ।)

প্রভু কহিলেন, কেহ এখানে ও কেহ গলাতীরে আছেন। অর্থাৎ কেহ গলাতীরবাসী আর কেহ এখানকারই অধিগালী। কিন্তু, রখ যাত্রা দেখিবার জন্য সকলেই এখানে সমবেত হইয়াছেন। সকলকেই তুমি এখানে দেখিতে পাইবে।

ক্রেস্খঃ--

#### "একা।"

--:0:--

একলা দিবদের নিয়মিত কর্তব্য-কম্ম সমাধান করিয়া প্রবাস কূটারে একা বিসিপ্না আছি। দেহ কর্ম্মান্ত—মনও অতি উদাস। নানা বিষয় ভাবিতে ভাবিতে কোন বিষয়ে মন নিবিষ্ট হইতেছে না। চুই একধানি মাসিক পত্রিকাল লইয়া নাড়া চাড়া করিলাম। কিন্তু কিছুতেই অন্থির চিন্ত স্থান্থির হইল না। অবশেবে সমস্ত ফেলিয়া দিয়া গঙ্গার ধারে ছুটিলাম। ভাবিলাম—আন্তিহরা আহ্বী তীরে বন্ধুবাদ্ধৰ অথবা সজ্জন-সহবাসে আজিকার উদাসীনতা অপগত হইবে। কিন্তু একি দেখি ? ভাগীরথীর সেই স্থপ্রশাস্ত অবতর্গিকায় আজে কেহই নাই।—বেন নীরব নিন্তরভাবে তটতীর্থ কোন্ গভীর সাধনায় সমাধিছ। কেবল তটপ্রান্তে—আহ্নবী জীবন-রেধায় এক বিজ অনন্যমনে ভগবানের আরাধনায় একা বিসিয়া আছেন। দেখিতে দেবিতে ভাগ্নণবরের সন্দ্যোপাসনা সাক্ষ হইল;—তিনিও ধীর পদ বিজ্ঞোত তথা হইতে চলিয়া গেলেন। তথান

एविनाम, श्रुतधुनीत रमटे विभाग **ए**टि आमि अका। वर्ष्ट कहे हहेट नातिन মন আরও অস্থির ইইয়া উঠিল। পুন: পুন: ভাবিতে ছি-আমি কি একা? এমন সময়ে পঙ্গার প্রবাহে চাহিয়া দেখি-একগাছি চুণ তবু তবু করিয়া ভাসিয়া যাইতেছে। বিশাভ নেত্রে চাহিরা আছি-একখানি ক্ষুদ্র ভরণী বাহিরা একটা লোক চলিয়া গেল-ভরত্ব ভলে নাচিতে নাচিতে অনেক দুরে চলিয়া (शन |-- कांत्र (प्रथा (शन ना । (प्रथा (शन-पृत्त शत्रभादत वान्भ मिस्ट्रात পুরোভাগে একটা জীণ আলোক-রশ্মি, বেন দে রশ্মি আপনার পবির উজ্জুলতা দিগ দিগতে বিকীরিত করিতেছে। উদ্ধে চাহিয়া দেখি-অনত নীল আকাশে একটা ভারা কুবর্ণ দেউটার ন্যায় একাই বিশাল বিশ্বরাজ্যে আপনার ক্ষীপ জ্যোতিঃ ছড়াইতেছে ! যুগপং উদ্ধেত্ত নিমে বাহা কিছু দৃষ্টিপৰে পতিত হইন-সকলেই একা ৷ একাই সকলে আপন আপন কঠবা পথে ধীরে ধীরে অগ্রসর इंहेटल्ट्डा अका बाँगहा कारावर कु: ध नारे, क्रिम नारे, किन्ना नारे, क्ट्य विवृতि नार्ट, উनामीनण नार्ट, अवजान नार्ट- अकास्त्रकाद नीवाद मकान्य আপুন আপন জীবন স্রোতে নিরম্বর ভ দিখা চলিয়'ছে। তবে আজি আমি একা বলিয়া এত চু:খ করি কেন ৮ এত উদাসীন চা কেন ৮ জগতে ত সকলেই একা। যে দিন এই মানীর দেহ লইয়া এ মরখামে প্রথম পদার্পণ ধরি, সে দিন ও একাই আসিবাছি। আবার যে দিন ইহ জীবনের মত এই নশ্বর জগং ছাডিয়া বাইব-- কিংবা বে দিন এই মাটার দেহ মাটাডেই মিশিয়া यादेष-- त्म पिनछ এकार यादेव। यापिछ त्मरे अथम पिटन, त्मरे निवित সুতিকাগারে—অনম্ভ স্লেচ্ছয়ী জননীর একমাত্র নাড়ী-বন্দন হইতে বিচ্ছিত্র হইরাও সংসারের মেহ, প্রীতি, ভালবাসার শত সহস্র লক্ষ কোটা বন্ধনে বিজড়িত হই য়াছি; তথাপি আমি একা। তথু আমি কি একা-সকলেই একা। যিনি এই অধিল বিশ্বরাজ্যের নায়ক, যাহার একমাত্র ইলিতে হলন, পালন ও ধ্বংশের বীজ লুক্তাত্মিত বহিহাছে এবং বাহার আদেশে নিধিল বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ড পরিচালিত হইতেছে, সেই অনাধি অঞ্যু, অব্যুর, আবাত্তম্নগোচর সচিচদানল পুরুষ, তিমিও একা। তাই ঝবিগণ "একমেবাবিতীয়ন্' এই সভ্য ष्माए मारिहार्हन। बाखिक कि मक्ष्म बना किन्न जा'व नहा। बना ড ক্ষেত্র ক্ষান কিছু ক্রিতে পারে না। এ কি দেখি ? ইহাতে কি কোন গুরুতর

শ্বংস্য নির্নিপ্ত রহিরাছে? কিছুই হিন্ন করিছে না পারিরা আঞুল মনে ভাগীদ্বানীর তরল প্রবাহে চাহিরা আছি—দূরে এক অলজন্ত কিঞ্চিং অল উদ্দে উৎক্ষিপ্ত করিরা পুনরার অলে ত্বিয়া গেল, দেখিলাম, উংক্সিপ্ত বিক্ষু বিলু সালল কথা লাগরগামী জ্যোতে মিলিয়া এক হইরা গেল তখন আফ্বীর কুলু কুলু অহরী খেন আমার কালে কালে বলিয়া দিল—অগতে কেছই একা নহে এক অপুর্বি অচুল্য মধুর মিলনে সকলেই ওত প্রোত ভাবে সংমিতিত।

ভাল, যদি বিশ্বরাজ্যের প্রতি বস্ততে এককত বিদ্যুমান খাকে. ভাছা হইলে একভার বন্ধন কেন ? ও বৃথিয়াছি, ভাঁচারই—সেই মহান একমেবা ষিতীয়নের ইজিতে এই একভার বন্ধ-এই দ্বেহ মন্তার নিগড়। নতুবা विश्वशास्त्र विभूषाना पटि। अहे य कारूबीत धावन धावाह हेश्व अरू अकृति বারি বিশ্বর সন্মিলনে উৎপন্ন। ভারত-সীমান্তে যে অভ্রতেনী বিশাল হিমাত্তি ভাহাও এক একটা ধূলি কণার সমবাদ্ধে গঠিত। আমাদের এই নপর ভৌতিক লেহও পঞ্চ ভূতের মিলনে স্টা পুণ্যময়ী আর্গ্যভূমি ভারতের বেল মন্ত্রের প্রথম "ওঁ কার শক্টীও একভার সম্বর। স্থতরাং ক্ষুদ্র ও বৃহৎ জগতের প্রভি কাৰ্য্য একতার সম্পাদিত একতা ভিন্ন কিছুই সিদ্ধি হয় মা। আবার এই একভার অভাবেই প্রশন্ন বা ধ্বংশ। হে প্রেম্মর ভগবন ! যধন ভোমার অৰও ব্ৰহ্মাতে সকলেই একভার সাগরে মিশিয়া পিয়াছে, তখন আমি একা বলিয়া এত কুল হই কেন 💡 বুণা চুল্ডিছার সমুদ্র মহন করিয়া হলাহল তুলি **ৰেন ? আমিও কেন বিখের একভার প্রবাহে মিশি**য়া যাইনা ! ওই জাক্রবীর **ब्लारशायक, भोषण धार्ते धाराहत मात्र कुल कुल कतिएउ करिएउ (अहे** একমেবা বিতীয়মু প্রেম্মর শান্তিমর প্রাণেশের আকুল প্রেম্পারাবারের व्यवष्ठ-जनित्न थिनिता यदिना १ है: कि हुदाकालका १

ভগ্নন্! আমার এ উ65 আশা, উক্ত আকাজ্ঞা। কি পূর্ণ হইবে? আমার আমিদ্ধ দর্প কি বিচুর্গ চইবে? তোমাতে মিশিয়া কি এক হইতে পারিব ? গোও, ইচ্ছামদ্ধ, আমার এ ক্ষুত্ত হাদরে বল লাও—ুবেদ এ চুরাকাজ্ঞা সকল করিতে পারি ? আমার জালামদ্ধ বিষমন্ন বিশাল সংসারের একপ্রাত্তে একা কেলিয়া ঘাইও না। ছাও, ভোমার ঐ জ্যোভির্মন্ন বিবেকের আলো একবার এ জ্যাভ্যুত্তম প্রদরে আলিয়া লাও। বে আলো একবার সেই প্রথম জনং দর্শনের

দিনে, চপলার সভ দেখাইরাছিলে! এওদিন আমি কণএভার ক্ষণিক দর্শনে
পথলাভ পথিকের মভ লাভ ছইরা সংসারারণ্যে একাই বিচরণ করিভেছি।
একাণে নয়নে আর দে খাঁ খাঁ নাই, কিন্তু চারিদিকে নিবিড় অন্ধকার। আর
একটীবার ভোমার শান্তির কিরণ মালা এ নিরাশ প্রাণে ঢালিয়া লাও। ছে সভ্য
প্রুদ্দর, মলল! ভোমার ও স্কুদ্দর রূপমাধুরী দেখিতে দেখিতে যেন ভোমার
শান্তিপ্রদ কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ি—ভাহা হইলে ভোমাতে মিশিয়া এক ছইয়া
শান্তিপ্রদ কোলে ঝাঁপাইয়া পড়ি—ভাহা হইলে ভোমাতে মিশিয়া এক ছইয়া

ওরে ভ্রান্ত হোছাক মন। আর কওদিন এই সাম্রাক্রেশ ত্মশার বিচরণ করিবি?—মনতা মোতের জালে জড়িও হুইরা রহিবি ? ভবিষ্যং সুধারেষণের পথ তমসাচ্ছর বলিয়া কি আপাতরম্য ক্রণিক প্রথে মাতোয়ারা হুইবি! আর না, উদ্ধান্দার ওই দীপ্ত তাড়িভালোকে মোহ মনতার বন্ধন চিড়িয়া ফেল, এবং একতার নিদান, একমাত্র শিরাপদ হুল, ব্রী হুগবানের অমল কমল চরণে আশ্রের গ্রহণ কর। আর ভক্ত প্রেমিকগণে জগতের প্রতি বস্ততে যে মন্তনমর হুল্লের বিচিত্র শিল্প-কলা দেখিতে দেখিতে আপমাহারা হুইরা বিশ্বপ্রেমের অমল প্রবাহে মিলিয়া মিশিয়া এক হুইরা গিয়াছেন। এস, এই নীরব নিশ্বন্ধ সন্ধ্যালোকে—পূণ্যভোরা ভাগীরথীর পূণ্যমর বিশাল ভটে ব্রিয়া নীরবে নিরালায় একবার মধুর মহিমা-মাখা—

"—— প্রেম মুখ দেখরে তাঁহার।
তাল সভ্য স্বরূপ-সুন্ধর, নাহিক উপমা তাঁর,
যার শোক, বায় ভাপ, যারত্রে হৃদর ভার;
সর্বার সম্পান ভাহে, মিলে, যখন থাকি ভার সাধা।

मोम-जीदारकत नाथ मान ।

# শ্রীপরভ় ও শ্রীভূষণ্ড।

(লেখক—পণ্ডিত শ্রীযুক্ত গোপীনাথ দাস পাঠক।)

.....

পক্ষড় মহাশার শীভ্ৰণ্ডিকে সম্বোধন করিয়া বলিবেন। হে আর্থ্য বিশি পুষ্ট ্ বোরস) বিষয় তৃষ্ণা বিরহিত ভক্ত সাধুমুখ বিনিগত বাক্য থথার্থই ভ্রমকা ভেকের পক্ষে কাল ভূজিনিনী সদৃশ। সন্দেহ, মোহ ও ভ্রম প্রমাদাদিহরণ কারিণী ভবদীয় উপদেশ প্রবণে আমি প্রভূত আনন্দ পাইয়াছি। এফণে জ্ঞান ও ভক্তি এতহ্ভরের বিশেষ ভেদ কি তাহা দল্লা করিয়া আমাতে বলুন।

গক্ত ডের শ্রবণাগ্রহ বিশেষভাবে লক্ষ্য করিয়া ভূষণ্ডি কহিলেন। হে গক্ত ! জ্ঞান ও ভক্তি উভয়েই বে ভবতু:খ বিনাস করিতে সঞ্চম ভাহা পুর্নের ভোমার নিকট বিশেষভাবে বর্ণিত হইয়াছে। এক্ষণে এ সম্বন্ধে অন্য বিশেষ্ কিছু বিশিষ্ডি শ্রবণ কর। তবে মর্বনিটে মনে রাখিও জ্ঞান পুক্ষ কার ভক্তি স্তী।

হে খগণতি। ভগৰং প্রসাদে বলি কাহারও হালরে সারি নী প্রদারপা খেত্র উদয় হয় এবং বলি সেই ভাগ্যবান পূক্ষ বেদবিহিত ভপ, তপ, যম, নিয়মালিরপ শ্যামলত্ন সেই প্রদাগাভিকে থাইতে দেয় তালা হইলে অচিরেই ভাবরপ বংস্য লাভ হইরা থাকে। তারপর বিষয় গন্ধ বিবর্জিত আতা বসিভূত মনে দ্বারা এক বিগাস রূপ স্থাবিত্র পাত্রে ধন্মরূপ ত্র্ম দোহন করিয়া নিস্কামরূপ বহিতে তাহা আবর্ত্তন করিয়া পরে সন্তোব সমীরণে ঐ আবর্ত্তন করিয়া নিস্কামরূপ আবর্তন করিয়া পরে সন্তোব সমীরণে ঐ আবর্তন করা গরম হ্রাকে শীভল করিয়া য়ভিকেপ অম:বাংগে দ্বি প্রস্তুত করিয়া বহিরিন্দ্রিয় সংযমরূপ আবারে উক্তদ্বিকে স্থাপন পূর্কক তত্ত্বসি বিচাররূপ মন্তন্দতে স্বচনরূপ বচ্ছে দ্বারা মন্তন করিয়া বিরাগরূপ অতি নির্ম্বল স্থাবিত্র এবং অতি মধুর নবনীত প্রস্তুত করে। তারপর প্রজ্ঞানিভ যোগানলে সঞ্জ্ঞি করে। তারপর প্রস্তুতি করিয়া হালয়রূপ দীপাধারে সর্ক্রীবে সমভাবরূপ প্রদীপ স্থাপন করিয়া উক্তন্ততে ভাহা পরিপূর্ণ করে। ত্রবং আগ্রেড, বপ্ন ও স্থ্যুপ্তি তেই অবহাত্রয়্রপ বিভেলিত প্রিত্যা বারা থাদীপ প্রজ্ঞানিত করিয়া

নদাদি প্ৰস্ক সকলকে ভশ্মিভূত করে। তারপর অবং ব্রহ্ম হই ৩ছ অথক বিজ্ঞানরপ দীপালোকে সাধকের বাহাভ্যস্তর যথন আলোকিত হয় তথন অবিদ্যা কল্পিত মোহাদি সহজেই প্রশ্যাকিভূত হয় এবং সংসার বন্ধনের মূল যে ভেক্তান ভাহা নত্ত হইরা সাধক আত্মানন্দ লাভে কৃতার্থ হয়।

কিন্ত এই ভাবে সাধক বধন উক্তৰীপালোকে বারা দৃশ্যমান জ্বর এন্থি সমূহ ছিল করিছে প্রস্তুত হয়েন তথন প্রদীপটী নির্মাপনের জন্য মারা নানাবিধ উপার •অবলম্বন করে। প্রথমত: সাধকের নিকট অন্তর্গিছি লান করিয়া সাধককে প্রাপুত্র করিতে চায়। কিন্তু সাধক বলি ভাহাতে প্রাপুত্র হইরা অভাব্য মাধনে বির্ত্ত হরেন তবে ভুরবুন্দ নানাবিধ বিম্ন উৎপাদন করিতে থাকেন।

তে খগেকা! দেববৃদ্ধ ইক্রিয়ের অধিষ্ঠাতা, রূপরঁসাদি বিষয়ানিল ষধনা ইক্রিয় হাররূপ ৰাভায়ন পথে ভিতরে প্রবেশ করিতে উদ্যুক্ত হয় তথনই তাঁহারা হারোদ্যাটন করিয়া দেন, এই সময় প্রবল বাভ্যার আহাতে মুক্ত মণ্যেই ক্লিছিড বিজ্ঞান প্রদীপ নিকাপিত হইয়া যায় ও পুনরণি জীব জন্মমৃত্যুর ভীষন ক্রেশ ভোগ করিয়া থাকে। অশেষ গুণনিলয় পরম পুরুষ রুণেশের মাধার বর্ণা করা অসন্তব এবমাত্ত সাধক কিছু কিছু উপলব্ধি করিতে পারেন মাত্র।

ছে থগপতি! তানপথ, সূতীক্ষ খুরধারোপম। পদ্খলনে মহাবিপদ আনবাধ্য। বদি কোনও ভাগ্যবান দেই হুর্গম পথ অতিক্রম করিতে পারেন ভবে তিনি আর্থম নিগম প্রশংগিত সাধুগণের চির বাস্থিত এমন কি ব্রহাদি দেবগণেরও প্রার্থিত যে পরম কৈবল্য পদ তাহা লাভ করিতে পারেন। ভাই বলি, হে গরত ! জ্ঞানের সাধন বড়ই কঠিন। কিন্তু হে বিনতানন্দন! রামেল্ল একান্ত ভক্ত ঘাঁহারা প্রাণাত্তেও তাঁহারা মৃক্তি প্রার্থনা করেন না, পরস্ত মৃক্তি আগনি আগিয়া তাঁহাদিগের নিকট উপস্থিত হয়।

হল ভিন্ন জলের অবস্থান বেমন অসন্তব। অনত জল রাশীর তল লেশেও বেমন স্থলের অন্তিত্ব বিদ্যানান আছে তদ্রেণ অপার অসীম ব্রহ্মানশের অভ্যত্ত-রস্থ চিলানশ্বরী ভক্তির অন্তিত্ব বর্ত্তমান রহিরাছে। কিন্তু উভর্বই সাধারণ লোক-লোচনের অনুশা কেবল ভাববিভাবিত নয়নে প্রত্যক্ষিভূত।

অতএৰ স্তত্ত্ব অন মোক্ষকে উপেকা করিয়া ভক্তি লাভের অন্যই বিশেষ বড় করিয়া থাকেন কেননা ভক্তি-ধর্ম্ম-মর্ভ লোকের জীবগণকে অময়ত ধেদান করে ইছাতে জ্বাঁ বেব ভর বা অসন্তোষ কিছুই বাকেনা ইছাই জীবের স্বরূপসম্পত্তি লাজ। প্রভরাং হে গরুড়া রমাগভির প্রতি ভক্তিমান নর অনারাসে
ক্ষার্ত্র বল্লনা হইতে নিস্কৃতি পার। অগতে এমন মৃঢ় কে আছে বাহার
নিকট এ সভ্ত প্রথন অথচ প্রথম মার্গ শ্রীতিপ্রেদ না হয়। অসীম অভ্যরের
চরণ থাত্তে একাছ আগ্রায় ভিন্ন অসীম শান্তজীবনের ক্রভান্তজ্য নিবারণের আর
উপারাত্তর কি 

অভ্যান্তর কি 

অভ্যান্তর কি 

অভ্যান্তর হে ব্যপতি 

ত্রি হির জানিবে বে, সেব্য
সেবক ভাবই সর্পোত্তম এই সেব্য সেবক ভাবই অনত্ত সংসার ভোগ
বিনাশ করিরা শান্তকে অনভ্যের চরণ প্রান্তে উপনীত করে। ভাই বলি, বে
রামপাদপত্ত জড়কে চেতন করিতে পাল্লে এবভ্ত পাদপত্ত-লোলুপ ভক্ত
ভক্তই ধন্য।

হে গঞ্চ! একণে ভক্তির বিষয় বলিডেছি আবণ কর। ইহাতে অত্যুক্ত ভাগকারী জ্ঞান প্রদীশের মত আলা বক্তনা নাই। "ভক্তি চিম্বানণি" প্রম্ ভাজর অথচ সুশীতল ২তঃতই প্রকাশমান যাহার হালরে অবস্থান করে ভাহার আর স্থত বাতির আবশ্যক হয় না। আর রূপরসালি বিষয় সমীকরণ ভাহাকে নির্কান করিতে পারে না অথচ ইহার ভেজ পুঞ্জ প্রভাবে অবিদ্যাভ্য, আপনা হইভেই অন্তর্হিত হয়। কলুবরূপ উলুক চয় পলাইয়া যায় এবং বিদ্যা প্রভাবে অবিদ্যাণ পরিকর কামাদি সঙ্গে সঙ্গেই বিনষ্ট হইয়া থাকে।

হে আশিবিষমর্দ্দন। এই ভক্তিমণি বার জনরে প্রকাশ হয় তাহার নিকট বিষ অমৃত এবং শত্রু দিত্র হয়। তাই বলি এ মণি ভিন্ন প্রকৃত হথ প্রাপ্তির আর অম্য উপায় নাই মনোব্যাধি বিদাশ করিতে ইহা অভিতায় মহৌবণী। কিছ বলিও সকল জীব জনরেই এই ভক্তি রহিরাছে, তথাপি সাকাং সম্বদ্ধে শ্রীহরির কুপা ভিন্ন ইহার উদয় বা অনুভব অসন্তব। কেননা জীব জনয়ে মাবা আবরণে আক্রানিত হইনা রহিয়াছে। বেদাদি শান্তরূপ মহী গহরের বেন মণি লুকারিত।

প্তরাং বে প্রচত্র সাধক সাধু গুরুর উপদেশাস্সারে বৈরাগ্য রণজনত্ত্রর সাহাধ্যে দাস্যাদি যে কোনও ভাবের সহিত প্রবাভিরণ অন্ত বারা শান্তরপ ধরণীকে খনন করিতে পারেন তিনিই সর্বাস্থ নিকেতন এই ভক্তিরত লাভে কুভার্থ হইরা বাকেন। ভালুশী বেচ্ছামরী পুনির্দ্ধলা চিম্মরী ভশবভক্তি দীবের পক্ষে ভুচল্ল'ভা, ভাই বলিভেছি বে, হে গৰুড় ! জীয়ামকে প্ৰিয়তম বোধ না হইলে পুর্দ্ধিতা অভ্রণা যোহমারার মহা আকর্ষণ হইতে এবং লিধিল সংগার वक्त इरेट विमृक्ति वा नव्य नुक्रवार्थ नाम कथनरे हरेट नाद्य ना। जारे ভাক্তির লয় বোবনা করিয়া শাস্ত্রকার বণিরাছেন,-

> ভক্তির্বত: সেবা ভজ্তি: প্রেম বর্জাপনী। ভজিরানন্দ রূপা চ ভক্তিভিজ্ঞা জীবনম এ

# বিরহিনী রাধার উক্তি।

(বুন্দার প্রতি)

: एक बुष्प महहत्री. বলি ভোর করে ধরি, ला रुखिश वरमीशाबी.

हिटलमा देवत्रवरत् ।

পুক্ষ পাষাণ কায়া, भंतीरत्रत्व माहि मात्रा. त्रमनोद श्रां प्रशा

কতু তারা নাহি করে। ला' श्लिक मश्हती. मन व्याप চुत्रि कत्रि, बाह्र कि त्या वश्मीबादी.

हां कि करना श्रावादत । क्ष कान शेत्र मूथ, ्मा (मधिरम साटि वुक, (म शारेमा किवा स्व.

ভূলে युंग मध्नुरा

शूक्व फ्रिक् नाम, नाना क्रन मधु थात्र, मधु कुन्नाव्टल हान्न,

ध्यान्त्रा ममान्द्र। দেইরূপ কাল শশি, পাতিয়া শ্রেমের ফাঁসি, (योदन ७ ज्ञल द्रानि,

गरत (भग इति करत्। ख्यू मि ह्यादित खरत, দিবা নিশি প্রাণ পোড়ে, থাকিতে দা পারি খরে.

কি উপায় করি সই। णाल्यो-चामि, नगनी नानि स्मय नित्रवर्षि এড इःथ मिन विधि,

क शक्ता कारत करे ।

নয়ন মূদিলা থাকি, হানর কমল আঁথি, ডোমার মুরতি দেখি,

काछाई हिन शामिनी।

দাদীর মনো বাদনা, পুরাও হে কেলে দোনা, সহেনা মার এ যাজনা,

करर भीन जातिनी।

জীৰাধম--- শ্ৰীভারিনী চরণ হালদার ভক্তিভূষণ !

#### माखना।

-----

শ্যাম নাই---তাই বৃধি
ফুরায়ে বিয়াছে গান॥
ফুলু কুলু কুলু রবে
এখনো যমুনা খায়।
মিশিবার তরে অই

পূর নভোনীণিমার ॥ এখনো বর্ষাগমে

শিংৱে কদস্ব বন। গুণনো প্রভাত হ'লে গোঠে চলে গাডীগণ॥ গুণনো গাগরী কাঁথে

প্রজের নাগরী বধ্। উলাস আঁথিতে চার—

কোণা শ্যান,—কোণা বধু 🛭 কোণা শ্যান, কোণা কালা

— ব্র**জে দে ড** নাহি হার। আঁথার আঁথার ওজ

— প্যাস বে গো মথবার ॥

রাধা রাধা রাধা নামে
কাঁপাইরা নিধুবন।
বাঁশের বাঁশেরী তাঁর
বাজে নাত অনুকাণ॥
বাজে না বাঁশেরী আব্র

—শ্যাম নাই বুন্দাবনে। কি কাল কালিন্দীকূলে

কেণিকুঞ্জে নিধুবনে । শ্যামহীন গ্রন্ধপুরে

জীবনে কি প্রয়োজন। চল সুধি যমুনায়

প্রাণ দিই বিসর্জন। বাজে না বাঁশরী আর,

ুধেমে গেছে মধুডান। আশা কয় কানে কানে—

মরণ ভো সোজা নয়।
শ্যামেরে একণা ফেলে
মরণ কেমনে হয়॥

সে ত ছেড়ে বার নাই

ব্রেজর পোপিনীকুলে।
ব্রেজে তার প্রাণ বাঁধা

কেমনে রবে গো ভূলে।
কিংশেষে স্বার মাঝে
বিকারেছে বিনামূলে।
কিলের লাবণি লেহে
কালিন্দীর কালো জলে।
ভই শোন্ কান দিয়া
উথলে যম্নাবারি।
শোন্ শোন্ প্রতিধ্বনি—
বাঁশরীর ধ্বনি তারি।

শ্যামের পীরিভি ধারা
বহে বৃন্দাবন ময়।
শ্যামমন্ন বৃন্দাবন—
শ্যামছাড়া নয় নয়॥
শাম ছাছে, শ্যাম ছাছে,
ছাছে বাঁশরীর ডান।
থামে নাই, থামে নাই,
ফুরান্ননি ঠার গান॥
প্রাডিদিন প্রতিকাজে
কত হুর সাহানার।
বাজে বাঁশরীর ডানে
ভ্রিভত্তে গোপিকার॥

**बीहरतन क्या गिंक कावावित्नाक।** 

#### আখি-জলে মায়ের পূজ।।

(গীতিকা)

----

আর কিছু ভাল লাগে না।
দিবানিশি জ্বলি, শোকের জনলে, পেতেছি দারুণ যাতনা।
গগনেতে উঠে চন্দ্রমা তপন
উপলে মধুরে ছড়ার কিরণ;
আধারে আর্ড মোর হিয়া মন,—
সে আলোক তাহে ফুটে না।
সর্বের-নীরে হেরিরে কমল,
আর ত পরাণ হয় না শীতল,

বেড়ে যার ভণ্ডু স্মৃতির জনল,— অসীম মরম বেদনা।

যদি ৰুজু থাই ভ্ৰমিণ্ডে কাননে, পাচু হ'তে মোরে কে থেন কে টাদে, ধলে—"বন ফুল, করিবে আকুল,

**এখনো कि जुन जाल** ना ।'

ষাই যদি কভু তটিনীর তীরে,
দিনাতে আথের ক্লান্তি নাশিবারে;
শান্তি প্রদায়িনী হায়, সে তটিনী,—
ভার ত রহে না, রহে না

শর কালের প্রিমার নিশি,
ভাল ও লাগে নাউৎসবের হাসি,
ঢাক্-ঢোল-ধ্বনি, এবে বেন ওনি'—
বিষাদেরি উন্নাদনা।

কর্ম কেত্র মাঝে বছ আড়ম্বর, লাগে যেন মোরে বিষের নিঝ'ব, উগরে গরল শত ফণাধর,— বাঁশী নয়, অসির ঝঞ্জমা।

ভাল ত না লাগে বসন-ভূষণ, ভাল ত না লাগে কুহুম চন্দন্, ভপ্ত আঁথি অল, ফেলিতে কেবল,

र 'एए जागात वाजना !

পাৰাণী আমারে দিয়াছেন যে সাজা, অঞ্জলে আজ্ কর্ম তাঁর পূজা , খাসে খাসে আর, উঠিবে হকার,

সেই ও পূজার বাজনা।

জ্ঞানের প্রোজ্জ্বল শাণিত কুপাণে,
"আহং"—ছাগ্বলি দিব মা'র স্থানে,
বরাস সাজাবে, দীনতা-ভূবণে,—
দেখিব মায়ের ককণা।
দেখ্বো পাই কি না মায়ের ককণা ?
দীন — শ্রীর্মিক লাল দে 1

#### তাবন্দ-নগর।\*

(১৪শৃষ্ধ ৪২ পৃষ্ঠার পর হইতে প্রকাশিত।) (লেথক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকিল।)

ভক্তি স্পরী—সর্কণা সহায্য বদন। স্থাপুর মিন্তার আধাদন করিছে বেমন মস্যোর কৃচি উৎপন্ন হর আবার মিন্তারের আধাদন করিছে না পারিলে রুচির সার্থকতা সাধিত হইল না জানিখা লোকে বেমন ক্ষুন্নন হর, ভগবানের নামে ও ভগবং কথা প্রসঙ্গে ভক্তি স্পরীর তেমনি কুচি জন্মিয়াছিল। ভগবানের কথা প্রসঙ্গ বা ভগবানের নাম গ্রহণ সম্বন্ধে কোনরূপ অভ্যনায় ঘটিলে দাভিশর হুঃবিতা হইতেন। কৃচি থাকিলে বে কোন খাদ্য দ্রব্য হউক না কেন ভাহা যেমন আনন্দের সহিত আমাদিত হর ভগবং কথা প্রসঙ্গে বা ভগবানের নামে ভাহার কৃচি থাকার সকল অবস্থায় ও সকল সময়ে তিনি ভাহাতে আনন্দ লাভ ক্রিভেন। এই কৃচি ভক্তি স্পরীর মধ্যে ক্রেমণঃ বর্দ্ধিত হইতে ছিল। প্রত্যেক জীবে তিনি ভগবানের বিদ্যুম্বানতা উপলব্ধি করিভেন এবং ভগবান্ বিচেনার প্রত্যেক জীবকে তিনি ভক্তি করিভেন। ত্বান্ মহান্ অনিতীয় প্রভিতি বছবিধ গুণরাশির আগ্রন্থান ইহা বুনিয়া ভগবানের সহিত একরণ

এতদিন পর্যন্ত আমরা নানাবিধ কারণে আনন্দ নগর প্রকাশ করিতে
 পারি নাই, বর্ত্তমান মাল হইতে নিয়মিত ভাবে প্রকাশের ইচ্ছা রহিল।
 পাঠকগণ একান্ত চিত্তে পাঠ কয়ণ !একবে ক্রীক্রীগৌর স্থপরের ইচ্ছা । (ভঃ শঃ)।

পার্থক্য ভাষ তিনি আপন ক্রন্তর বরাবর পোষণ করিয়া আসিতেছেন।
তিনি বড়হ শান্তশীলা ও বিনয়ের আদর্শ আমি লঘু অপর সকলে ওক
এই জ্ঞান তাঁহার ক্রদ্যের মন্মে নিম্নাভিত। অনুরাগ চন্দ্র গস্তীর প্রকৃতি
সম্পান। ভগৰদ্ভতি তাঁহার অন্তরের ধন। তিনি মনে মনে নিম্নাধি সেই
ভক্তি ক্র্ধা পান করিভেছেন। বাহ্য দর্শনে তাঁহার অন্তরেব ব্যাপার সাধারণের
বুঝিবার বড় সামর্থ ছিল না। তাঁহার ওপ রাশি তাঁহাব পত্নীর অন্তরণ ছিল।
ভাহাদের উভয়ের ভাব ও কার্য্য একরপ ছিল। সতত পরস্পর প্রস্পারের
সঙ্গ কামনা বরিভেন, কেহ কাহারও সঙ্গ ছাড়িতে পারিভেননা। তাঁহারা সকল
কার্য্য এক মন ও এক প্রাণ চইবা সম্পাদন করিভেন।

এ<sup>দি</sup>কে প্রীতি কুন্দরীর গর্ম্ভে ভাব কুন্দরের এক পুত্র কর গ্রহণ করিয়াছিল। ভাব সুন্দর পুত্রটীর নাম প্রণয়চক্র রাখিয়াছিলেন। বয়োবুদ্ধি সহকারে প্রণয় চলের কপ ও গুণ সম্বিক বিকাশ প্রাপ্ত হইয়াছিল। তিনি ভরবানকে ভাল বাসিতেন এবং ভাহার সহিত মিশামিশি করিতে তাঁহার একান্ত বাসনা। প্রত্যেক জীবে ভগবানের সন্তা উপলব্ধি করিয়া তিনি তাহাকে আপনার বস্ত विनशं कानवामित्वन अवर अत्याक कौरवत मझल काननात्क प्रथी वित्वहना ক্রিভেন। বিবাহিত জ্রা পুরুষের মধ্যে ষেরপ ভালবাসা সেইকপ ভালবাসার সহিত প্রণয় চশ্র ভগবান্কেও দেখিতেন। প্রণয় চল্রের ভালবাদার গুণে ভগৰান তাঁহাকে দর্শন দিভেন এবং অমুরপ ভালবাদার তাঁহাকে তথী ভবিতেন। ভগবান ভাঁহার স্বামী ভাঁহার জনত্তের ধন এই জানে প্রবণ চন্দ্র ভগবানকে আরাধনা করিতেন। কাল ক্রেমে প্রাণর চন্দ্র বিবাহ যোগা হ ইয়া किशित्मन। कीर्डन हत्स्यत्र कन्त्रा धानम क्यांत्री वार्य थर्ग सन्य हत्स्यत আসু রুপা। ভাৰ সুন্দর আদিন্দ কুমারীর সহিত বধাবিধানে প্রণয় চল্লের উদ্বাহ ক্রিয়া সম্পাদন করাইলেন। আনন্দ কুমারীর অপর নাম প্রফুলতা বা উলাসিনী! छनवारमञ्ज नात्म छनवर कथा धानरक चानक क्रमांत्री शतमानक माछ कतिराजन । বাল্যকালে আনন্দ কুমারী পরিচিত অপরিচিত বলিয়া কোন ইভর বিলেষ জানিতেন না৷ বিনি তাঁহাকে ক্রোড়ে লইতে ইচ্ছা করিতেন তিনি তাঁহার ক্রোড়েই ৰাইতেন। ভাহার ফ্কোমল অস স্পর্শে সেই ৰ্যক্তি পরম হুধ লাভ ক্রিভেন। বিবাহের পর প্রাণ পতিকে হুণী ক্রিভে আনন্দ কুমারী কিছুমাত্র

শ্রুটী করিতেন না প্রণয় চন্দ্র ও আনন্দ কুমারী এক ধন এক প্রাণ হইয়া আপনাদের কার্য্য সম্পাদন করিতেন। জাঁহারা কেহ কাহারও সঙ্গ ছাড়িতে অনুযাত্র বাসনা করিতেন না ভগবদানন্দের হিল্লোল উভয়ের অন্তঃকরণে অনুত্রুক উঠিয়া নানা ভাবে ভাহাদিকে মাডোয়ারা করিতে লাগিল।

কাল জেমে আনন্দ কুমারীর গর্প্তে প্রণয় চল্রের এক সুকুমার পূক্ত জন গ্রহণ করিয়াছিল। ঐ পুল্রের জন্মগ্রহণ কালে চতুর্দিক প্রসম বলিয়া বোধ হইয়াছিল। গুলে বিহান স্থাতিল সমীয়ণ স্থাবের প্রবাহিত হইয়াছিল। তংকালে জাব সকল প্রেমানন্দে বিভারে হইয়াছিলেন কভিপর প্রেমিক সাধু স্বচক্ষে দেখিয়াছিলেন এক দ্বির জ্যোতি: উর্জ হইতে আসিয়া প্রাতীর শরীয় মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। প্রতীর শরীয় মধ্যে প্রবেশ করিয়াছিল। প্রতীর শরীয় মধ্যে মহাপ্রথমের সমস্ত লক্ষণ পরিদৃশ্যমান ছিল। প্রনারীগণের শত্মধানি ও ত্লুধ্বনিতে সেই সময় চতুদ্দিক মুখ্রিত হইয়াছিল। প্রবর্মীগণের প্রানশ্দ ক্ষারী পূক্র মুখ্বিক্র করিয়া পরমানন্দ লাভ ক্রিমাছিলেন। প্রবাসীগণ তাঁহাদের স্থে পরমানন্দিত হইয়া উচ্চেঃস্বরে প্রেমভরে হারনাম কার্জন করিয়াছিলেন। নামের বিরাম ছিলনা, তাহাদের আনন্দেরও অবধি ছিল না। সকলেই আনন্দে মাভোয়ায়া। তাঁহারা বহুক্ব এইরূপে হরিনাম সংকীর্জনে সেইস্থান পবিত্র করিয়াছিলেন।

পুত্রীর নাম করণ ও অয়প্রাশন এক সময়ে সম্পাদিত হইয়াছিল। জনক জননী নাম করণ কালে পুত্রীর নাম প্রেমচন্দ্র রাখিরাছিলেন। পুত্রী অতীত বিনয়ী ও প্রিয় দর্শন ছিলেন। বে কোন ব্যক্তি হউন না কেন, কোন ব্যক্তি উটায়র অপ্রিয় ছিলেন না বা তিনি কাহারো অপ্রিয় ছিলেন না! বয়োয়ছি সহকারে তাঁহায় দেব চরিত্র সকলের নিকট বিশিপ্তরণ পরিচিত হইয়াছিল। তাঁহাতে সকল গুণের সমবায় দেখিয়া লোক মকল তাঁহায় প্রতি আরুই হইয়া পড়িয়াছিলেন। পঞ্চম বর্ষ অতীত হইলে প্রবয় চন্দ্র তাঁহায় বিদ্যাশিকার নিমিত্র জনৈক অপিক্রিত ভগবত্তক চরিত্রবান ওফ মহাশয়কে নিমৃক্ত করিয়াছিলেন। কালক্রেমে তিনি বিবিধ বিদ্যায় পায়দ্রণি হইয়া ভক্তি শাল্র অধ্যমনে বিশিপ্ত মনোনিবেশ করিয়াছিলেন এবং বছবিধ ভক্তি এয় পাঠ করিয়া তক্তি শাত্রের যাবতীয় রহস্য ও মর্ম্ম পুত্রমাম্ পুত্রমার প্রকাত হইয়াছিলেন।

এদিকে ভক্তি সুন্দরীর গর্প্তে অনুরাগ চল্লের সেবা সুন্দরী নামে এক পরম রূপবতী কলা জন্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। এই কন্যার জন্ম গ্রহণ কাল অতীব শুভ ছিল। সেই সময়ে চতুন্দিকে নানাবিধ শুভ লক্ষণ লোক সকল দেখিতে পাইরাছিলেন। পিতা মাতার যত্নে কল্যান্তী বতই উভরোজ্যের বরোর্দ্ধি লাভ করিতে লাগিলেন অতুলনীয় গুণরাশি ক্রেমণ: তাহাতে প্রকাশমান হইতে লাগিল। সেবা সুন্দরীর দেহ মন পর সেবায় নিরত নিরত। প্রত্যুত্ত সেব্যু কার্য্যে তিনি যেমন স্থানিপুনা ও যেমন প্রাণ মন দেহ টালিয়া দিতে পারিভেন এরপ কথন কাহাকে দেখিতে পাওৱা যার নাই।

ध्यमहत्य विविध विषाय विश्मयतः एकि भारत ध्यत्रभ भारति निष्ण नास করিয়াছিলেন সেইরপ পারদর্শিতা লাভ কাহারো ভাগ্যে কখন খটে নাই। ক্রমে তিনি বিবাহ বোগ্য হইলে প্রণয় চন্দ্র তাঁহার জন্য অনুত্রপ কমার অনুস্থান করিতে লাগিশেন। সেবাফুলরী প্রেমচন্দ্রের সহধর্মিনী হইবার একমাত্র উপযুক্তা। সেবাস্থলবার সহিত গ্রেমচন্দ্রের বিবাহ সর্বজ্ঞান বাপ্তিত। সেবা-ক্রমারীর রূপ শাবণ্য যিনি দর্শন করিতে পাইতেন তিনিই তাহাতে মােহিত হইতেন। কিন্তু তাঁহার কপ অপেকা গুণ অধিকতর মনোমোহিত কর ও জীবের স্কাদীন মকল বিধারক। যত্ন ভক্তি এতা বিনয় ও শিষ্টাচারের তিনি আদর্শ ছিলেন। তিনি যেন সকলের পদানতা। তিনি জীব সেবায় প্রমানন্দ শাভ ক্রিতেন জীব তাঁচার সেবায় কুখ লাভ ক্রিয়াছেন কিনা জানিবার জন্য উাহার সন্মূর্ণে যোড় হল্তে দ্ঞার্মানা থাকিতেন। জীব কি অভিপ্রায় প্রকাশ করেন সেই জন্য সদাই শক্ষমানা হইতেন। যদি জীব তাঁহার সেবায় পুথী इटेशाइन कानिए भारितन क्रमनि महानत्म श्रमृति । कोरतक সুখী করিতে পারিলে তিনি আপনাকে সুখিনী বিবেচনা করিতেন। বিনি ক্ষুণার্ভ তাঁহাকে বিনি অভি কত্বের ও প্রদ্ধার সহিত অমাদি দিয়া পরিভুষ্ট করিতেন। বিনি পিণাসিড তাঁহাকে ফুশীতক অল দিয়া সেবা করিতে একাত यक्नीना। भौरवत अधाराक्ष्यात्रिमी प्रता कतिए जिन जनारे छेव्यधिमी। जिनि निदालात्त्र बाजन हिल्लन, ध्वर होन महिल्लत समनी चत्रणा। छे कहे ৰা সংগ্ৰামক বোপগ্ৰস্ত হউন বা অন্য বে কোন প্ৰকাবের রোগী হউন সেবা कुम्पती व्यापन कीरत्मत मात्रा मूर्प्पत्त्र दिम्ब्यन नित्रा पत्रम श्रेका ७ यद

সহকারে তাঁহানের সেবার নিযুক্তা হই তেন। বলা বাছল্য এই অলোক সামানা।
দেব প্রাকৃতি কন্যার সেবাকার্থ্যে ভূডভাবন ভগবান পরম প্রীতি লাভ করিয়া
তাঁহারই প্রথার্থে ডাহানের আরোগ্য বিধান করিতেন। এই অসামান্যা কন্যার
দ্বন রাশি দেবনগরে সর্ববজন বিদিত ছিল। সকলেই মৃক্ত কঠে তাঁহার ভ্রশী
প্রশংসা করিতেন। ধর্মজাব সেবাফুলরীর স্বভাব সিদ্ধ। তিনি ভগবান্কে
যে ভাবে ভালবাসিতেন সে ভাবের ভালবাসার প্রেম ও মাধুর্য্য পরিপূর্ণ ছিল।
ভগবং কথাই তাঁহার প্রিরম্বন্ধ ছিল এবং তাঁহার নাম কীর্ত্তন মহানদেক
উৎস ছিল।

প্রেমচন্দ্র প্রেমে মাধা। ভগবং প্রেম তাঁহার মর্মে মর্মে বিজ্ঞিত। তাঁহার চিন্তায় প্রেম তাঁহার কার্য্যে প্রেম পরিব্যক্ত হইত। তিনি যে ভাবে ভগৰানুকে ভালৰাসিভেন ভাহা অভি উচ্চ ত্ৰেণীর ছিল। জ্রীরাধা জ্রীভগবানুকে যেরপ নিকামভাবে প্রেম করিডেন সেই নিকাম শ্রেমই তাঁহার প্রেমের আদর্শ ছিল। আছিগবানের আনিক্ষময় মূর্ত্তি তাঁহার চিত কেত্রে সদাই বিরাজনান। তাঁছার মন বৃদ্ধি প্রাণ জীরাধারণে সেই আনন্দ মদের সেবা করিভেন। কিরুপ ভাবে দেব। कतिरण मिहे चानक्षरत्रत्र चानरक्षत्र कैंश्लाक्त हरेंदि। स्त्रहें रहेंशे ভার মণ বুদ্ধি নিরস্তর করিত আনেন্দমর ভাহার আকৃত্রিম ভালবাদার তুর্ণলাভ করিলে তিনি আপনাকেত্থী বিবেচনা করিতেন। তাঁহার মন বৃদ্ধি ভগবানুকে খুখী করিবার অন্য কিরূপ চিস্তা সাগরে যে ভাস্থান হইত ভাষ্য বর্ণনা করা मल्दात चनाया, निम स्थात देव्हा वनवजी थाकितन पूर्वतान क्रवात्मत स्था९-शामन कविट्ड शावा यात्र ना। छगवान् भहा विद्राशी महास्त्रानी। शार्थिव सूर्यंत्र ৰভতে পাৰ্থিৰ জীব হুখী হইতে পারেন। তিনি স্কল ব্ভার মূল অধিকারী। ভাল ভাল পার্থিব বস্ত ভাষাকে অর্পণ করিলে লোক তাঁয়াকে মুখী করিতে পারিবে না। তিনি দিকাম ভালবাদা চান। প্রেমচন্দ্র অন্ন্যু অন্ন্যুম্না অনন্য প্রাণ অনন্য বৃদ্ধি হইয়া পূর্ণ মাত্রায় নিকামভাবে নিত্য নৃতন নৃতন ভাবে ত্রধাস্তব করিতেন। শীরাধার ভালবাদা এইরপ, নিভা নৃতদ ভাব, নিভা নতন হব। ভাবের বিশ্বাম নাই হথের ও র্শেষ নাই। জীরাধার ভালবাসায় ভগৰানু বেরূপ মুখলাভ করিতেন সেরূপ আর কখন কোথায় পান নাই বা আরু কোথারও পাইবার আশা নাই। ভগবান আপনার সম্বল যাবতীর ঐবর্ধ্য জীরাধাকে দিতে প্রয়াসী ছিলেন, তৃচ্ছ মাম্প্রী জ্ঞানে ঐ সকল ঐবর্ধ্যের প্রতি জকেপ করেন নাই। যিনি স্ত্রীজাতির সর্ববিধন লক্ষা ধর্ম সম্ভ জলাঞ্জনি দিয়াও ব্রীকৃষ্ণকে ভালবাদিতে কোনরপে বাধা না থাকিয়াও পূর্ণ মাত্রায়

নিজামভাবে ভাষাকৈ ভাগবাসিয়া ত্থী করিলেন ক্রীকৃষ্ণ সেই নিজাম ভাগ বাসার প্রতিশোধ লিতে কিছুই পাইলেন না। এক্ষণে ভগবান কুষ্ণের অবস্থা ভাবিয়া দেখুন ভিনি সেই মহা প্রেমময়ী জীরাধার নিকট কালাল, দাস, ঝুণী। এহ ভাবের প্রেম প্রেমচন্দ্রের চিত্তে দেখা দিল। ভগবান দেই প্রেমচন্দ্রকে কিশোরীর স্বরূপ জানিলেন ভিনি প্রেমচন্দ্রের প্রেয়ে ঝুণী।

প্রেমচন্দ্র বিণাহ যোগ্য হইলে প্রেমচন্দ্রের শিভা ভাহার সহিভ অনুরাগচন্দ্রের খন্যা সেৰাত্ৰন্দরীর বিবাহ সম্বন্ধ ছিত্র করিলেন। অন্তরাগচন্দ্র প্রেমচন্দ্রের विन्ता वृक्ति श्रुण ও अजीम क्षत्रवर ब्यायम विवन्न विनक्षण व्यवन्त हिल्ला । দেবাপ্রকারী তাঁহার পর্ম আদরের ক্ন্যা; তাঁহাকে অমুরপ পার্ত্তে সম্প্রদান করিবার অন্য তিনি বিশিপ্তরণ ষরশীল ছিলেন। সেবাসুনারীর সহিত প্রেম চপ্রের বিবাহের প্রস্তাব যেমন হইল অনুরাগ চন্দ্র বিরুক্তি না করিয়া ভাহাতে সামত হইলেন। বিবাহের দিন স্থির হইল। অফুরাগ চন্দ্র কন্যার বিবাবে দেবদগর বাসী সকলকেই নিমন্ত্রণ করিয়াছিলেন : বিবাবের দিন আন্ধারত কীওঁন চন্দ্র অন্যান্য বহতর আত্মীয় কুট্মাদি লইয়া প্রধায় চক্র অসুরাগ চক্রের বাটীতে উপস্থিত হইলেন। অসুরাগ চক্র বরের উপবেশন জন্য এক মহার্ঘ সকোমল ও অতি সুশোভন শ্ব্যা প্রস্তুত করাইরাছিলেন। প্রেমচন্দ্র সেই শ্যার উপবেশন করিলেন। বর স্বাভাবিক শোভায় শোভিত। অন্য বর ভূষপের তাঁহার আবশ্যক ছিল না। ক্রেমে নিমন্ত্রিত গণে অনুরাপ চক্রের বাটা পরিপূর্ণ হইল। বহুতর পুরনারী একত্তে শআনিনাদ করিতে লাগিলেন। তাঁহাদের শঙ্খনিনাদ ও মধ্যে মধ্যে আনন্দসূচক মন্ত্রল ধ্বনি চতু দিকে শকায়মান কমিয়া তুলিল। দেবনগর নিবাসী কি যুবক, কি বৃদ্ধ, कि वानक नकरल है अहे विवाद रवाननाम कतिप्राहित्तम। नकरल है महानद्यस উংফুল। তদনত্তর অনুরাগ চক্র প্রেশচক্রের হতে প্রিয়তম কন্যা দেবা कुमदोरक अल्लामान कदिरमन। প্রধা অমুসারে প্রেমচক্র ও সেবা সম্মরী আপদ আপন পরিহিত মাল্য পরস্পর বিনিময় করিলেন। পুরোহিত সৌভাগ্য ফুলর এবং কন্যা পক্ষের পুরোহিত বিনয় চক্র মধানদে উৰাহ জিয়া সম্পাদন করাইলেন। অনতার অত্রাগচন্দ্র বত্ব পুর্বক বর কন্যা উভয়কে অভঃপুর মধ্যে লইছা গেলেন্। প্রেমচন্দ্রের কথার পুরনারীগণ প্রম थीि नाम क्रिशिहरनन। बाल्लानिनी धारमानिनी धार्डा वहाउन नवनाती সমস্ত ব্ৰজনী বৰ কন্যা লইয়া আনন্দে অভিবাহিত কৰিলেন। এদিকে নিম্দ্রিত বৰ্গ পরিতোষ পূর্ব্বক আহার করিয়া অনুরাগ চন্দ্রের নিকট বিদার গ্রহণ করিয়া हिमा (गर्मन । उर्भन्न मिन यन कन्ता अपन्न हिम्बन गिरिए भन्न कहिएनन ।

### ভক্তি ১৬শ বর্ষ, ২য় ও ৩য় সংখ্যা, আখিন ও কার্ত্তিক ১৩২৪।

#### "वादना-मर्गदन।"

(त्मधक। — श्रीयूक धीरतत्त नाथ वत्मार्गाधांत्र।)

কোৰা আছ ভূমি ব'লে দাও নাথ দেখিতে না পাই কভু! মনে হয় সদা অন্তরে বাহিরে বিরাজিত ভূমি পাড়। था ७ पूर्वि कारह छ। वि यस्त मत्त मार्स मारत हत्र छ। न । পড়িলে বিপদে এস ভুমি তুরা করিতে শান্তি-বিধান ॥ (ধদি) সংপথে থেকে ভাকিলে ভোমার বিপদ নালগো ভূমি। (তবে) শিখাও আমারে কেমনে ভোমার ডাকিতে পারি হে আমি 🕯 वर्षा त्रक्रत्रम व्यक्तिर्जात कार्य यात्र यति नना निन। जीश्राम किराव कार्यमावार्याम काणित त्रा कजिम ! কিবা তব্রণ দেখিনি কখন কল্পায় ভাবি ভোমা। **ভূমি অ**পারপ এই জ্ঞান হয় বেদ শাল্যে আছে শোণা a মদে হয় कভু সাকারে পুলিলে পাব বুঝি ভোমা ধনে। ষন মত ক'বে লাজারে তোমায় আরাধিব এক মনে॥ (জানি) তুমি নির্ফিকার নাহিক আকার তুমিই জগৎপিতা। তুমি কলভক দীন দ্যাময় জগতের মৃক্তি দাতা। তুমি বিশ্বব্যাপি অগত কল্যাণ তুমিই অনাধ প্রভু। তোমার মহিমা আঁকা চারিলিকে চরবে প্রণমি বিভূ 🛊 ছুমি স্নাত্ন মক্তন নিদান সার্থক অসম মোর। कामि शास्त्र अटम मीटन दक्ष्या विदय काठी अ खाँबार त्यात ह

# স্বাত্ম-সমর্পণ।

--::--

আমার সকল বিধি সকল পাত্র তোমার মুখের বাণী।
আমার সকল ধর্ম, সকল ধর্ম
ভোমার আদেশ মানি ॥
আমার সকল ওয়া, সকল মন্ত্র

ভোমার কথা কওয়া: আমার সকল আসেন ভূত ভল্লি

ভোমার নাম গাওয়া ॥

আমার সকল ভক্তি, সকল মৃতি,

ভোষার শারণ ন্নন।

আসার সকল আশা, সৰ ভরসা

(जायांच चक्त उत्त ।

আনার সকল "আমার," সকল "ভোমার"

"(जामात्र" क'रम (म क्या ।

षागांत जकण स्थारमञ्ज हत्रम राज्यि

(कामात कारन पाउसा ।

**a**—

সম্পাদকীর:—"ভক্তি" গত ভাত মাস ১ম সংখ্যা আহকগণের নিকট ভি:
পি করিয়াছিলাম, বে সকল সন্ত্বর প্রাহ্কগণ ভি: পি গ্রহণ করিয়াছেন আবরা
কৃতক্ত ভ্রণরে উাহালিগকে বছলাদ দিতেছি। আর বাহারা পূর্কে বিশেবভাবে
বিশ্রাপিত করাল সংস্তে আমালিগকে ভি: পি করিছে নিষেধ না করিয়া পেষে
ভি: পি কেরৎ দিরা অনর্থক আমালিগের ক্তি করাইলেম, উাহালিগকের
বছনাদ দিতেছি, গ্রাহক্রপণের এইরূপ আচরণে পত্রিকা প্রকাশকের। অনেক্
সমর বিশ্বনা ভোগ করিয়া খাকেন, বাহা হউক উাত্রিগের ভগ্বাক
স্কলেরই মৃত্বল বিধান করুল ইহাই প্রার্থনা।

# শ্রীমনাহাপ্রভুর রূপাভঙ্গী।

(পৃশ্বামুর্ভি।)

(লেথক — শ্রীযুক্ত বিক্রয় নারায়ণ আচার্য্য।)

আর একদিন কর্মণায়র ভগবান শ্রীগৌরহরি, ভটকে সকল বৈফবের সঙ্গে মিলাইয়া দিলেন। বৈফব মহাত্মাদিপের ডেজ দর্শনে ভট চমৎকৃত হইয়া পড়িলেন। এই বৈফব সভায় তিনি জাঁহাকে (নিজকে) খ্রোতের স্থায় জ্ঞান কবিতে লাগিলেন।

ভটের স্থান উপস্থিত। বৈষ্ণব দর্শনে এবং প্রভুর রূপায় মনের মাণিছা প্রায় কাটিয়া পিরাছে। তিনি (ভট্ট) বছ মহাপ্রসাদ আনাইরা প্রভু সহ সমস্ত বৈষ্ণব মণ্ডলীকে সাদরে ভোজন করাইলেন। প্রসাদ পাওরার শেবে ভট সকলকেই মালা, চন্দন ও ভাসুপ প্রদান করিলেন। এইরূপে বৈশ্ব পূজা করিয়া ভট্ট অভিশর আনন্দিত হইলেন।

"মভার পুজা করি ভট আনন্দিত হৈল।"

শ্রী শ্রীরথ যাত্রার দিন আসিল, মহাপ্রস্থ পূর্ববং সাও সম্প্রদার পৃথক করিছা সংকীর্ত্তন আরম্ভ করিলেন। প্রভূ-আজ্ঞার, অবৈত, নিড্যানন্দ, হরিদাস, বক্রেবর, শ্রীবাদ, রাখব পণ্ডিত, গদাধর এই সাতজন সাত সম্প্রদার নগুক নিযুক্ত হইলেন। সাত সম্প্রদারে চৌদ্দটী খোল বাজিরা উঠিল। করতালের সংখ্যা করে কে ? প্রভূ "হরিবোল" "হরিবোল" বলিরা সকল সম্প্রদারে বৃরিয়া বেড়াইতে লাগিলেন। উচ্চ সকীর্ত্তনের মধ্র নিনাদে স্বর্গ, মর্ভ্যু পাতাল বিকম্পিত। নর্ভ্রনিগের প্রেমে ভূবন ভাসিরা বাইতে লাগিল। এই প্রবার কীর্ত্তনানন্দ দর্শনে বলভ ভট্ট চমংকার বোধ করিলেন।

"(एथि बहाफ फर्होत रिम हम्यकात।" (हतिलामुङ।)

বল্লত বোধ হয় ইত জীবনে আর ক্থনও এসন অগাধ প্রেম-জ্ঞাধির স্থানন্দ-তিরস অবশোকন করেন নাই। প্রাক্ত কাল পরে নর্ত্ত লিগকে বিশ্রাম করিতে লিয়া, স্বয়ং কীন্তনন্ত্র হটয়া নাচিতে লাগিলেন। ভূকন মোহনের নুত্যে জগৎ মাডিয়া গেল।! এখানে একটুকু ঐখর্যোর বিকাশও হইল। অর্থাৎ সাড সম্প্রদায়ের ভক্তগণ সকলেই লেখিতেছে, "প্রভূ আমালের সম্প্রদায় ভূক্ত হইয়া নৃত্য করিতেছেন।"

প্রভূর ঐথধ্য ও প্রেমোন্তর দর্শনে ভট্ট বিশ্চিতকণে বুকিতে পারিলেন, "ইনি সাক্ষাং কৃষ্ণ।"

''এই সাকাৎ কৃষ্ণ ভটের হইল বিশ্চর।''

এইবার বলক ভটের সৌভাগ্যের সীমা এই পর্যান্তই শেষ। এওটা দেখিয়া ত্নিয়াও তাঁহার অস্তবের অভিযান দ্র হর নাই।

বার। ত্তরে ভট আসিয়া প্রভূর নিকট নিবেদন করিল;—"প্রভো! আমি ভাগবডের টীকা লিধিয়।ছি, আপনি যদি কুপা করিয়া প্রবণ করেন, তবে আমার লেখার সার্থকতা রক্ষা পায়।"

প্রাত্ত কহিলেন, "আমি ভাগবত শ্রবণের অধিকারী নহে, কেবল মাত্র ক্লফ নাম গ্রহণ করি। ইহাতেও আমার নির্দিষ্ট সংখ্যা নাম অহনিশি অগ করিরা পূর্ব করিতে পারি না।"

বল্লভ কহিলেন,—''আমিও কৃষ্ণ নামের অর্থ ব্যাধ্যা বিস্তৃতরূপে লিখিয়াছি, অসুএং ক্রিয়া প্রবৰ্ধ করুন।"

প্রভূকহিলেন.—"ক্লফ নামের অর্থ আমি মানি না! কেবল তাস-স্থার বংশারা নালন মাত্রই জানি।"

প্রভূমধন বলতের ব্যাখ্যা প্রবণ করিতে নারাজ হইলেন, বলত তথন বিময়া হইয়া গৃহে আরিলেন। যধন সমং প্রভূই ভটের টাকা ব্যাখ্যা উপেকা করিলেন,—তথন আর কে শুনিবে ? নীলাচলবাসী কোন বৈক্ষবেই তাঁহার পক্ষাবলম্বন করিলেন না।

ভট্ট নিতাম লাজ্যি ও গৃংধিত হইবা পতিত গোষামীর নিকট বাইমা উপস্থিত হইলেন। এবং অভিশয় গৈছে বিনয় সহকারে বনিতে লাগিলেন, "মহাশার] আমি আপনাত্ম চরবে শরণ লইয়াছি। আপনি কুপা'করিয়া আমার 'জীবন বুজা কশ্বন। আপনি যদি অফুগ্রহ করিয়া মৎকৃত ভাগবতের টীকা ও কুইনান বুজা ভাবণ করেন ত্বে আমার লক্ষা নিবার্থ হয়।" শবিও বড় বিপদে পড়িংলন । তিনি ভনিতে ইচ্ছা না করিলেও ভট্ট বাইয়া বল করিয়া ভনাইতে লাগিলেন। বিচারে পণ্ডিভের বেংব না থাকিলেও, প্রভুর মন তাঁছার প্রতি রোধ প্রকাশ করিতে লাগিলেন।

বরভ প্রতাহই প্রভুর দরবারে আসিয়া আপন পাণ্ডিতা প্রকাশের জন্ত নানা তর্ক বিতর্ক উপস্থিত করিয়া দেন। কিন্ত প্রভুর প্রথ্র বুদ্ধিমান্ ২গণ-বংশির সহিত বিচারে বরভ আটিরা উঠিতে পারেন না। বিভাই তাঁংবার প্রালয় হয়।

একলিন ছট্ট আচার্য্যকে উপলক্ষ্য করিয়া কহিলেন,— 'আচার্য় । জীর প্রকৃতি কৃষ্ণকে পতি করিয়া মানে,— পতিব্রভা পতির নাম করিতে পারে না, আপনারা কৃষ্ণু রাম উচ্চারণ ক্রেন ইহাতে কোনু ধর্ম হয় গুঁ

ৰুদ্ধিমান আচাৰ্য্য ভটের কুতর্কের কোন উত্তর না দিয়া বলিলেন,—''সন্মুৰে পূর্ণ ধন্মের অবভার বসিয়া আছেন,—ভাঁহাকে বিজ্ঞাসা করিলেই ভো হয়।" এই বলিরা আচার্য্য মহাপ্রভুকে দেখাইরা দিলেন। প্রভু কহিলেন,—''খামীয় আজ্ঞা পালনই পাত্রভার ধর্ম। পদ্মীদিগের প্রতি পাতর আজ্ঞা, সকানা ভাঁহার নাম গ্রহণ করিছে। পতি-আজ্ঞা পতিব্রভা লজনে করিছে পারে না। স্তর্বাং ভাঁহারা দিবানিশি কৃষ্ণ নাম গ্রহণ করিরা থাকেন। নামের কলে কৃষ্ণ পদে প্রেম সঞ্জাত হয়।"

প্র গিছাত ত্নিয়া ভট বড় বিমন। হই য়া গেলেন। হংথিতা স্থাকরণে খরে গিয়া ভাবিতে লাগিলেন, "একদিনও আমার কথা উপরে উঠে না। সভাতে বড় পঞ্পতে হয়।"

আর এক্দিন ৬ট প্রভূকে নম্মার করিয়া সভার উপবিষ্ট হইলেন একং কলিখেন, "ভাগবতে প্রীধর মামীর টীকা ধণ্ডন করিয়াছি। স্থামীর টীকান্ডে এক বাক্যতা নাই, এই ক্ষম্ভ আমি স্থামীকে মানিনা।"

প্ৰভূহাত পূৰ্ব্যক বলিলেন,—"যে স্বামীকে বা যানে, ভাহাকে বেভারে মধ্যে গণনা করি:

> 'প্রভূ হাসি করে সামী বা মানে বে জন। বেতার ভিতরে ভারে করিয়ে গণন ॥' (চরি হামুত।)

এই বলিয়া ভাগবান পোরহার মৌনানলন্তন করিলেন। ভট বরে আহ্বিদ্যা রাজিতে চিডা করিতে লাগিলেন।—"পুর্ব্বে প্রয়ানে প্রভু আমাকে ববেপ্ত কুণা করিয়াছিলেন। এবন আনার প্রতি উহারে মন এমন ফিরিয়া গোল কেন গ ইহা আমারই লোব। প্রভুর কোন দোষ নাই। আমি জয়লাভ করি, এই গর্মা চূর্ণ করিবার জন্মই প্রভুর এই ভাব। আমার মানাভিমান চুর্ণ করিয়া চিত্ত শোধন পূর্বেক জাল্পসাং করিবার নিমিন্তই প্রভুর এই প্রয়াস ইহা অবগ্রুই প্রভুর কুণা। আমি বড় অপরাধী। কুমান্তর বশীভূত হইয়া আমি প্রভুর চরণ ছারা হইতে বতাই সরিরা পড়িতেছি,—কুণামর প্রভু কৌশলে আমার চিত্ত শোধন পূর্বাক ভতাই টানিয়া ভাঁহার চরপেরদিকে কইতেছেন।"

এইরপ চিন্তা করিরা দারারাত্তি আত্মগ্রানির ত্যাদলে জলিরা পুড়িরা পর দিন প্রাতঃকালে প্রভুর শ্রীচরণান্তিকে নিবেদন করিতে লাগিলেন।

প্রের আমি অজ্ঞ জীব,—অভিনানে মন্ত অজ্ঞানের মৃত কার্য্য করিবাছি।
আমি মূর্য আপনার সমাধে পাতিত্য প্রকাশ করিয়া জয়লাভের প্রয়াস পাইলাছি।
আপনি ঈবর, এ জীবাধমের প্রতি জীবরোচিত কুপা প্রকাশ পূর্মক অপমান
করতঃ সকল গর্ম ধর্ম করিয়াছেন। প্রাভূ, অজ্ঞানের অপরাধ ক্ষমা করিয়া
আমাকে এচরণের দাস কর্মন।"

প্রভূ কহিলেন,—"খদি নিজের অক্তড়া ব্রিতে পারিয়া থাক, যদি সীয় অক্তান-জনিভাপরাধের জন্ম আত্মানি হইরা থাকে, তবে মনের সকল ময়লা মাটা খুটা নাটা ছাড়িয়া কেবল কৃষ্ণ নাম গ্রহণ কর, কৃষ্ণভজনের ফলে অভিমে ব্রুক্ত চরণারবিন্দে দাস্য ভক্তিলাভ করিতে পারিবে।"

ভট নরল জলে বুক ভাসাইরা অভি করণ ভাবে আপনার প্রার্থনা আনাইলেন।'—

"প্রভো! যদি এ দীন দাসের প্রতি এত কুণাই করিলেন,—ভবে অন্ত্রছ করিয়া আপনার দেব-দেব্য গ্রীপাদপত্তধানি নরাধ্যের মন্তকে অর্পণ করুন।"

প্রভূ কহিলেন,—"তুমি গর্ম শৃত হইরা এখন মহা ভাগবত তুল্য, ভোমার সকল অপরাধ কালন হইল। এখন হইতে তুমি আমার নিজ জন হইলে। ভগৰান ক্ষচজ্যের কুণাগ্রিত ধাকিরা শ্রীলাম সাধ্য করিতে থাক।"

कते कहिलान, 'यनि नारमत अधि धामत हहेशा हम, बात अकिंग करव আগত নিয়ন্ত্ৰণ এইণ করুন।"

জ্রীজ্রীগৌরভগবান তটের নিমন্ত্র মানিয়া তাঁগাকে মোলময় সংসার হইতে উদ্ধার করিলেন, পভিত্তপাবন নামের সার্থকতা দেখাইলেন ৷

# "দেবী-আগমনে।"

(লেথক—দ্রীযুক্ত ধারেন্দ্র নাথ বন্দ্যোপাধ্যায়।)

माराष्ट्र दश्य छेशांम आमटन চাহিরা রহিত্ব ধরণী পর; ৰাদনা কেবল শাসনা কপিনী রাতৃল চরণ হেরিতে ভোরা (ভাই) বর্ষ পরে আসিরাচ মালো चारणी कति पिएक क्षम् । स्थात ; ছিলনা মা আশা (আবার) হেরিব নরনে মুপুর শোভিত জীপদ তোর। अरम् या भीन करीट यथम ण अ भा स्मारमञ्ज अहे विख्मण : कालांक बाबता कि चाट्छ त्यांदलत शाकारक कननी अ भगवूनन। ভাষ আমাদের কড আদক্ষের চিন্ন আরাধনার ধন তুমি; তোমারে ছেরিয়া পরবে ভরিবে মোদের সোনার জনম ভূমি। স্থাগত জননী স্থাগত ভোমার ट्याटक्त्र चानक खबन माटबं ;

ভৌমার আগমনে নৃত্য জীবনে

ধাইতেছি মোরা বে বার কার্জে।

ভনেছি যে দিন আসিবে গো তুমি

দে দিন হইতে ভুলেছি ঘুৰু;

জাগিছে যে প্রাণে "পাইব হৈরিতে"

মোদের ছ: विमी जनमञ्जू।

গৃহ হারে পাও মঙ্গল কলসী

বাজান্ত শভা আনন্দ তরে;

मा এमেছেन चाक मारपर्त शृंदर

খোষিতে মহিমা জগৎ জুড়ে।

বল গতে গতে (আজ) ভোমীর বিরাজে

चानत्म प्रांडित्ह काकाम (द्याग् 1

ছেলে বুড়া সব অঞ্চলি চালিছে

বলি তংহি তুর্গে জাহি মাস্।

বর্ষ বর্ষ এইরুপে মাগো

আসিদ্ এ দীন কুটীর মাঝে;

मश्रमी हरेए नवमी बामिनी

भना दयम ग्रम सद्दरन द्वाटक ।

আগিছ এবার সিংহ্বাহনে

করিয়ে শাস্য পূর্ণ বহুজরা;

"অবাংমনসগোচর" মা ছুর্গে

ममः ममः नमः जिलान हेवा।

ৰরায় মান্ৰ আম্য হয় মা

ভোমার অপার করণা বলে ;

ভাই গো ওপারে লুটাই আমরা

লওম। "শাজিময়ী" কোলে তুলে।

# পরমা-প্রকৃতি।

#### (८नथक-- जायुक त्रिक लाल (म।)

্দিকাম, সান্নিক জগতে হলাদিনী শক্তির প্রকাশ কিছুতেই হইবে মা,
"পাগল মান্যুষের" এই কথা অবলম্বনে লিখিত।
পরমা প্রকৃতি হলাদিনী শক্তি, বাহিরে প্রকাশ হবে না, হবে ন।

পরমা প্রকৃতি হ্লাদিনী শ চতি, থাহিরে প্রকাশ হবে না, হবে ন। ব্যর্থ প্রয়াস, মিছে অভিস য, হুণয় নিবুদ্ধে হের না, হের মা॥

> এ যে লীগা, শুধু ভাবের গোচর, ভাব-জগতের মহারয় সার, বাক্য যাহারে, বর্ণিতে না পাবে,—

> > চিত্রে ফুটাইতে পারে না, পারে मा।

হেন কারিকর নাচি এ জগতে, গ্যান করিতে পারে কোন মতে, এ বাজ ধর্য উপাদান নাই,

श दर गाँ ५८% मा शादा कलमा।

ণর শের টুকু আছে ভাব সাধা, ওার ওাও -কু কাশ্য আরিখ্যে, সিদ্ধ পুশ্ধের বিংক্ষ হাদয় --

विना, भूर द्रभ त्थरन ना, त्थरन ना, मानिय जनरू काचा ॥त्य दर्भ १ फट्छ के भट्य वाच्यान क्षण, कमनीय काछ करत तथा मन,—

পাগলের ভাবে ভাব না, ভাব না ! বেদ গুক্ত ছবি চেরেছে যে জন, সে রাধে জায়রে, জাজ্বের ধন ; কাহারো বা জাগে, জীণ শ্বুভি টুকু,—

সে যে স্থানুর অতীতের ঘটনা।
আজ-সুখ ত্যাগে, অতীস্ত্রির জ্ঞানে,-রসিকের কথা, রসিকেই আনে;
অপ্রাকৃত রস, বাহে কৃষ্ণ বশ,

প্রাকৃত ধরাষ্ট্রমিলে না, মিলে না। রস-ভত্ত কথা, পাগলের মুখে,— কানে ভানে থেন, অভারেতে থাকে, "অপরাধ শৃক্ত নাম সংকীতন"—

ইহাই প্রকাশ কর না, কর না। অধিকার ভেদে, না হ'লে প্রচার, উপধত্ম স্ঠি হয় অনিবার, অপরাধ আসে বিধিধ প্রকার,

সে পথ কখনো ধ'রনা, ধ'রনা।
ক্লাদিনীর সৈবা পূজা চাও বদি,

টাকৃ, টোল, কোলাহলে নহে বিধি,
ভা'লু-নিবেদন-নৈবেত্যের নিধি—

দিৰে, সেৰা-ত্ৰতী হওনা, হওনা।

## হৃদয়-সমাধি।

(লেথক—গ্রীযুক্ত রসিক লাল দে।)

[শ্মহাপুরুষের আদর্শ অনুসরণ করিলেই তাঁহার প্রকৃত স্মৃতি রক্ষা করা হয়''—এই নিগৃত ভাব অবলম্বনে এই কবিভাটী নিধিছ।] তাঁহার পবিত্ত-শ্ব, মৃত্তিকা প্রোধিত— করি, পরিত্তা চিন্ত, নহে ত আমার। করিলাম স্মৃতি তন্ত ইষ্টক নিশ্মিত,— তবু সা হইল সোর তৃত্তি বাসনার। আমি চাই, ডারে প্রাণে প্রাণে রাধিবারে,
সে বে মোর অভবের অমূল্য রভন।
আমি চাই, পূজিবারে ক্রনি রহাগারে,—
সে বে মোর আকাজ্জার, সক্ষেত্রত ধন।
তাঁর দেহ, ভাব-দেহ বিশুদ্ধ চিম্ময়,
প্রেম, জ্ঞান, বৈরাগ্য ও আনন্দ আধার।
স্ভাবের মধু গদ্ধ সদা কাছে রব.
সে কি "আমি" আছে, সে বে "তৃমি"ময়।
বাহিরেতে রাধিবার নহে সেই নি'ধ।
তাই গভি, ভার তরে ক্রন্ম-সম্বিধ।

# প্রী শীগোরাঙ্গ-লীলাসিন্ধু।

(লেথক— 🕮 যুক্ত হরিদাস গোস্বামী।)

ক্রীচৈতক্স-লীশা হয় অমৃত্তের সিস্কু। জগত ভাসাইতে পারে যার এক বিন্দু॥ চৈ:, চ:।

উপরি উক্ত প্রোক্টি পাঠ করিয়া আমার মনে একটী সন্দেহ উপন্থিত হয়।
এক বিন্দু অমৃতে কি করিয়া অগত ভালাইতে পারে ? ব্রীল কবিরাজ গোখামীর
কলমের লেখা ত মিখ্যা হইবার নহে। যে এক বিন্দৃতে অগত ভালাইতে পারে,
সে বিন্দু কত বড়া সেই এক বিন্দৃই ত একটী অমৃতের সিত্য়। তবে তাহাকে
বিন্দু বলা হইল কেন ? পদার্থ লইয়া বিচার করিলে বিন্দৃতে জগত ভালান
যায় এ কথা অসন্তব বলিয়া বোধ হয়়। কিন্তু গৌর-লীলায় যাহা অস্তেব তাহাও
সন্তব হইয়াছিল। এই বিষয়টি লইয়া চিন্দা করিতে করিতে আমার মনে যে
ভাষ্টি উল্য় হইল তাহা ইস্তুনোষ্ঠীতে গৌর-ভক্তদিগের নিকট নিবেদন
করিলাম। ইহা লইয়া ভাহারাও বিচার করিয়া লেখিলেন এবং অবশেষ

বিলিশেন ভাষ্টি উত্তম উত্তম। বস্তু পাইলেই আমি আম দু প্রিয়তম গৌরপণের সম্পে উপস্থিত করিয়া থাকি। তাহারাও ইহার আস্পাদন করিয়া ভাল বলিবেন তাব আহার কুথ হইবে।

শেলে ভালটি কি তাহা বলি। এক বিলু জমুতে কি কবিষ, জগত ভাসান যথ । এই বিষ্টটি ল যা বিচার কবিছে হইবল স্কলিং মে গোল ত এ বিন্টি কি তাহা তালা অবশ্যক। সেট জামার জগতে বল গভিও গালন হল্ম ভারণ ক্রিনির নিংচলেল শীলা হিছুর বিলু। বৌধ লীশা-নত্য দেও ক্রিনির নিংলাল লোলুগ পৌরজভারণ লীলা-তেরজের বজভাসা লোভিছেন, অন্যায় বলালি সমুবিদ ভাত বর্ণ গোল রাশি উত্তাল ভারল ভিরুল ভারল বিচারের সাতে মিশার বিশারা যে মহুর পোলা বারতেছে নরন ভরিষা ভাষা দর্শন বলিতেছেন। আর মান মনে ভাবিতেছেন এই লীলা সমুদ্ধে অসীম জলরাশি ভাগত বুলিতেছেন। আর মান মনে ভাবিতেছেন এই লীলা সমুদ্ধে অসীম জলরাশি ভাগত বুলিতেছেন। আর মান মনে ভাবিতেছেন এই লীলা সমুদ্ধে অসীম জলরাশি ভাগত বুলিতেছেন। আর মান মনে ভাবিতেছেন এই লীলা ক্রিডেছেন ক্রিয়া জাগত ভাসাইতে গারে ভাইয়া বিচার ব্রিপ্তছেন।

ে বি লীলা সন্ত স্বাং আলি নির ত্বানা। তাহার জল রাশি তাহার
আগণন ভক্তবৃদ্ধ। তরজাবলী তাঁহার অত্বজ্প মণ্ডন ও আচ্চায়গণ। উপাপ্ত
আলাবন্দু সকল সেই সকল মহাজন ও আচায়গণের কপলিও শিষ্য কুশ্বংক্ষ।
ইচাদগের স্বারাই জগতে গৌর লীলা বিতরিত হইয়াছে ও হ০তেছে। কি
কপে এই লীলা সমুদ্দের এববিন্দু জলে জগত ভাসাইতে পারে এক্ষণে বিশেষ
বালতেছি।

একজন গৌর ভক্ত লীলা-সমুদ্রের একবিলু জল। এক একজন গৌর ভক্ত এক একটা প্রব প্রহলাদ। তাঁহারা জগত তারণের শক্তি ধারণ করেন। এক জন গৌরভক্ত বা একজন শক্তিশালী গৌর ভক্তানুগ্রহ ভিধারী দ্বাবা প্রভুর লীলা জগতে বিভারে হইতেছে। প্রভু সন্তান, আচাই্য সন্তান, গৌরভক্ত-বৃদ্ধ যে দিকে ভক্ত দৃষ্টিপাত করিভেচ্চেন, যাহার সঙ্গে একটা গৌর কথা কহিতেছেন, সেদিক, বা সেদিকের লোক সমুদ্র গৌরপ্রেমে উন্মন্ত হইরা গৌর-লীলা-সমুদ্রে তুবিভেছেন। আবার যে ভাগ্যবান জীব গৌরাল দাসের দুশা কণ প্রাপ্ত হৈলেন ভিনিত্ত অসীয় শক্তিশালী হইলেন। জাহার দর্শনে, কিংহাব একটা মুখ্যে ব্যাহ গোর-শীল ভ্রত অন্তর প্রদেশ ঘাত প্রতিশ্বাহ করিতে লাগিল। সেই মধুর লীলা-তরঙ্গের উচ্চ্যাসময় জলবিলু যাধার অসম্পর্শ করিল, ভাষারও অসীম শক্তি হইল। এইকপ শক্তি সঞ্চারণ প্রক্রিয়া দেশ চইতে দেশান্তরে প্রধাবিত হহল এবং এই অলৌকিক ক্রিয়ার ফলে গৌর-লীলাগিক্র এক বিলুতে সমন্ত অগত ভাগিল। তাই জীল কবিরাজ গোখামী গিখিরাছেল:—

#### "জগত ভাসাইতে পারে বার এক বিলু।"

এ কথা থ্রুব সত্য। ইহা মহাজনগণের কল্পনা প্রস্তুত নতে। গৌর-গীলা-সম্ধ্যে শত শত ধার দেশ বিদেশে প্রবাহিত হংতেছে। ইহার অমৃত প্রবাহে কোট কোটি জাবের শুক্ত প্রান্ত কল্প সিদ্ধ ইইতেছে।

> শ্রীকুষণ,চেতার **লীলা অন্তের সার।** এক নীলা প্রবাচে এহে শৃত শৃত ধার।

প্রভাৱ এক একটা লালার প্রবাহ শত ধারে প্রবাহিত কইয়া শত শত ভাবে কলিহত জীবের জ্লয় শীতল করে। তালার এক বিলুতে জগত কি করিয়া ভাসিতে পারে তাহা যথা বুঝিলাম তাহাই লিথিয়া আ,আশোধন করিলাম।

# প্রারট নিশীথ চিন্তায়।

(লেখক—প্রভূপাদ শ্রীল নিত্যানন্দ গোস্বামী।)

বিন্দু বিশ্ব বারি পণ্ডিত হইতেছে। সমস্ত আকাশ একধানি স্থুল কুপ্তবর্ণের আচ্ছাদন-বস্ত্রে আচ্চাদিত।

-:::----

সেই স্থন ঘটাচচন আকাশে মধ্যে মধ্যে ক্রায়টি-কুটিনভাব-বাঞ্চক চিত্রুড় বিকাশ, এবং ভতুপরি বিরভ বিরামে গুরু গুরু জীম্ত মন্ত। আমি, স্থাস্থত ব্যাকুলভাবে উপবিষ্ট

স্বৰ্গ মাৰ্ড পাড়াল প্ৰকল্পক একপ ভীম গৰ্জন ইভিপুৰ্কে কৰ্মন্ত প্ৰবৰ্ণ কৰি । জ্ঞানের প্রশ্নম উল্লেখ হইডে একে একে সমন্ত জীবনের সমন্ত ঘটনা

গুলি চিন্তা করিতে লাগিলাম, কৈ এরপ শ্বন্থিত, ব্যাকুল ভাৰ ও ক্থমই অস্তুত্ব করি নাই ।।

প্রাণ কি বেন এক অজানা আশায় কোন্ অজানা প্রতীক্ষার দারুণ স্থর-ভাব-পীড়নে নিপীড়িত। প্রতিক্ষণই বেন মনে হইডেছে—"এইবার—এইবার।" কিন্তু, সে বে কি, তাহা ত' ব্রিডেছি না। ডাই স্তস্তিত। এই বে প্রতীক্ষার অবস্থান, ইহাতে বেন কি এক মদিরা মাধা ভাব আছে, ইহাতে বেন কপ্তের সহিত কি এক ক্ষীণ সুধজ্যোতি মিশান আছে। ব্যাকুল, স্বন্ধ ভাবে আমি ভাহা অকুভব করিতেছি।

যেন হটাৎ উচ্চ হইতে উচ্চ শব্দে মেছ গৰ্জন করিয়া উঠিল। দিক্ হইতে দিক অন্ত পৰ্যান্ত প্ৰোক্ত্ৰন করিয়া দরনে ধাঁধা লাগাইয়া এক জ্যোতির বিকাশ হইল। সেকি চপলাং সেকি বিভূতি?

শত সহজ্র রবি কিরণ এক সঙ্গে এক ভাবে নরনে লাগিল, সে তেজ দর্শনের ক্ষমতা চকুর নাই----সে ধারে ধারে মুদিয়া আদিল।

যখন চাহিলাম— দেখিলাৰ, নিকাৰ, নিস্পন্ধভাবে এক নহাবোগী, জাফ্ৰীর তীরে ধ্যানে নিমগ্ন। সমূধে জানিনা সে কোন্ দেবভার উদ্দেশ্যে জার্পিও গলোদক শিক্ত রাশি রাশি তুলসী পত্র। ননে হইল যেন সে গলোদক আর কিছু নহে, সে ভক্তের সারখন ভক্তি-জ্ঞান। মনে হইল সে তুলসী দলও আর কিছু নহে, সে পরম ভাগিব গণের হুদের তুলসী।

আর যেন সেই যোগী ঐ সমস্ত ভাগবতগণের হাদয়-তুলসীদলগুলি লইয়া তাঁদের ক্রন্সনে শ্রুর মিলাইয়া যেন তাঁদের প্রতিনিধি শ্বরূপে নীরবে জানাইতেছেন —

> "এস মোল আহতু! আসি কর অবভার। ভবে হয় এ সকল জীবের উদ্ধার।"

দেখিলাম—সেই পূজা, সেই দৃশ্য, বেন গ্রহ, উপগ্রহ, দেব, দানৰ, বক্ষ। বক্ষ
সকলে দূরে অন্তরীক্ষে থাকিয়া, নির্বাক, নিজন ভাবে অবলোকন করিতেছেন।
মনে হইল যেন ক্ষণকালের জন্য জাহ্নবী কুলু কুলু তান ভূলিয়া নীরব নীধর
হইলেন। অনন্ত তারকা তাহাদের মিটি চিহনী ভূলিয়া এক লক্ষ্যে
দেখিতে লাগিল। বায়্নিশ্চল হির। ব্রহ্মাণ্ড স্কর।

সেই স্চী ভেদ্য শুরুতার মধ্যে হঠাৎ মেষ গর্জ্জনের ন্যার এক ধ্বনি উঠিল "যে ধ্বনি ত্রস্পাণ্ড ভেদি বৈকুঠেতে বাজে।" সেই ধ্যানী মহাযোগী আসন ভ্যাগ করিলেন। বলিলেন --

> "শুণ শ্রীনিবাস ! গঙ্গাদাস । করাদার, করাইব কৃষ্ঠ সর্ব্ব নয়ন গোচর সভা উদ্ধারিব কৃষ্ণ আপনে আদিয়া, বুরাইব কৃষ্ণ ভক্তি তোমা সভা শৈয়া।

তবে কৃষ্ণ মোর প্রভু! মুঞি তাঁর দাস!

আবাংন যজের প্রাছতি প্রদান শেষ হলপ। দেবিলায় পুরসুনীর ক্ষ কলোগ আবার আনন্দ সুরে তান ধরিয়া নাচিবা চুটিল। আবার বসতে ব ফান্তনী পূর্ণিমার দক্ষিণা হাওয়ায় সমস্ত জগত যেন আনন্দ হিলোল প্রতি করিল। হরি ধ্রনি সহ নর নারী জানাতল—"টো দেখ চির সাধাত চির দ্যিত।"

চনক কাটিগ। চাহিলাম। বৃদ্ধিশাম সে প্রথ দৃশ্য, সে প্রথ জ্যোত কোথায় কোন্ অতীতে লীন হইরা গিয়াছে। যা' আছে, তাহা কেবল অঞ বারি বর্ষণ, কুন্ত্র হাদরের ক্লম্ব বাস, এবং দারুণ, প্রতীঞ্চার যন্ত্রণা।

হা দীনবক্ষু ! কত দীনহীনের, আর কতদিনের, জেন্দনে তোমার পুত ভবিষ্য বাণীর কার্য্য আরস্ত হইবে, শুধু ব'লে দাও প্রভূ ! সে কত দিন, ভাষা হইলেও কত কত নিরাশ ভগ্ন, কাতর প্রাণ প্রতীক্ষার যন্ত্রণাকে স্থের আশার পরিণত করিতে পারে ৷ নচেৎ, হে—

> "আজামূলস্থিত ভূজে কনকাৰদাতে সঙ্কীৰ্তনৈৰূপিতরে কমলায়তাকো বিশ্বস্তরে বিজ্বরো যুগধর্ম পালো

ভাহারা—সেই দীনের—সেই ছতি কাতর কুন্তগণ যে চিরদিনই ক্ষকারে নিয়ত অঞ্বায়ি বর্ষণ করিবে ? বল প্রভূ সে আর কতদিন ?

## উক্তৈর ভগবান।

### (লেখক।—- এীযুক্ত নগেব্ৰু নাথ ঘোষ।)

---:-

কামিনী কঁ।লিজে কালিজে বলিল, ওলো! জুমি জেবেছ কি, গুধু পালে ছাত দিয়ে ব'সে ভাবলে কি ছেলের অসুধ সেরে যাবে?

"আমায় কি ক'রতে বল ?"

"একজন ডাক্তার যদি এনে দেখাও আর কি ক'রবে। আব্দ আটদিন বাছার অস্থ হ'য়েছে, একপলা ওযুধও বাছার পেটে গেল না। আমার বেমন কপাল, তাই ডোমার মত লোকের হাতে পড়েছিলাম।"

শামান্ত জর হ'রেছে এর জন্ত আর ভাবনা কি ! শ্রীভগবানকে স্থবণ ক'রে তুলদী তলার মাটী এনে খাওয়াও ভাল হ'রে যাবে ৷ তিনি ভিন্ন আমাদের আর কি উপায় আছে ৷ আর যার নাম নিলে ভবরোগ দেরে যায়, এ সামান্ত রোগ সারবেনা ৷'

"তুমি ভগবান ভগবান করেই গেলে। যদি ভোমার ধরিনাম করণেই অসুখ ভাগ হ'ত তা'হলে ডঃক্তার বদিওলা কি করতে হ'য়েছে।"

"বাদের ভগবানে বিশ্বাস নাহ—নাম ব্রন্ধে আন্থা নাই—মনের বল দাই, ভাদেরই বেশী রোগ হয় ও তারাই ভাক্তার বদি দেখায়। এই যে সে দিন আমাদের জমীদারের বড় ছেলেটী মারা গেল, এত ডাক্তার বদি এনে চিকিৎসা করালে কই ভবুত রক্ষা পেলেনা। তুমি জাননা কামিনী, মানুষ যদি কালারও কল্যাণ কামনা করিয়া আভিগবানকে কিয়ৎকাল হির চিত্তে চিতা করে তাহা হহলে সে ব্যক্তি নিশ্চয়ই শত সহত্র বিপদের মধ্য হইতে জনায়াসে আ্যারক্ষা করিতে সমর্থ হয়; মানুষ চিত্তাশক্তি ছারা জ্যাধ্য সাধন করিতে পারে!"

"ভার বাপ মা'র মনেত আর আপশোষ রইল না। সাধ্যমত চিকিৎসা করাইলে বদি না বাঁচে আর কি করবে।"

<sup>\*&</sup>quot;िष्णामांग-७%" थावरक के विवरत विवन कारमाहना कविवाद वामना दिल्ला

"ওংশই বৃকৌ দেখলা কেন ডাজার ধলির কোন সাধ্য নাই, সকলই সেই ভগবানের গছো' তাই কথার বলে, "রাণে কৃষ্ণ মারে কে, মারি কৃষ্ণ রাণে কেই"

'लामात 9 लानमामी छाए, এथन छिटने दक छ। कात्र त्यारेद किना वल?"

"জানত এখন আমার হাতে একটা প্রদান মতে। ১০০ দশ্রণ্টী দাঁটোর কেক বাড়ীতে এক মৃতি চাল পাওয়া ভার, এতে পেটেন ভারই হংলা হ বার প্রদা থাক্বে ও ভালার ও আর অমনি আস্বেনা, বিশেষতঃ কালী ডাফার কি আ্যালের বাড়ী আস্বে। যে বেক্তব ভিখারী দেব লৈ চাবুক মানতে তথ্য দেব, দে কি কথনত বেক্তবের বাড়ী আসে।"

'থালা ম্বান বৰক দিয়ে দাৰার যোগাড় কর। আমার ভারক োঁচে থাকলে আনেক থালা মটা হ লে। বিদ্ধা ৰাচা ত আমার ভিবৰেনা। আর কালী ভাকার প্রমা পেলে অন্স্থানে কালা ভালার মানুষ ত বটে। যে মানুষ, মানুষের বিপালে সালায়া লা করে সেত' সম্ভান !''

"কামিনা তুমি জামনা কালী ডাক্তার স্মতানেরও অধম। চার লয় নাই
মায়া নাই অত্থাহ নাহ কুপা নাই এমন কি ধার জর পর্যায় নাই। মে দৃশ্য
দেখলে অতি বড় পানগুরেও চক্ষে জল আইনে ডাহা দেখিয়া কালী ডাঞারের
পাষাণ হৃদয় এবী চুত হয় না। এই সে দিন বিস্ফু কাম্যুরের ছেলের ওলাউঠা
হ'তে কালী ডাভারকে এনেছিল, ডাভারে ব্যুটীড়ে মেমন পা দিলেন, অমনি
ছেলেটী মাবা গেল কিন্তু বয়টো এমনি পাষ্ট বে ভিজিটের টাকা না নিয়ে
বল্প না। শুদ্র ডাই কি! চার আনা প্রসাক্ষম হ'ছেছিল, দিতে বেল ছুড়ে
ফেলে দিলে। তারপর বিহু ববন কালতে কালতে বল্লে যে, "ছেলের প্রক্রিক্র আন্তালিয়ে আস্বার সময় আপানায় চার আনা প্রসালিয়ে আস্বার সময় আপানায় চার আনা প্রসালিয়ে আস্বার ক্রিয়ে ক্রির্ড করতে হয়ঃ
ছিন্তাল, আমি মাজির; ক্রিয়্রারে আস্বারনা।"

তা ব'বে আনার থছকেটা কি বিনা কিকিংসার মারা সাবে १১ আনি বালা বিটা- বাবাগবিষে টাকার ব্যেকাড় করি ভূমি ডাজার আনতে বাঞ্জার নারায় সমস্ত ভুক্ত বাকে ভেকেন্ নিবে বাও।" হরিশ আর কোন কথা কহিল না এডগবানের চরণ সারণ পূর্বাক ডাজার আনিতে গমন করিল।

#### ( 2 )

°ও ভারকের মা। আমার ভাকতে পাঠিরেছিলে (কন মা •ৃ''

পুড়ি মা! আমার ভারকের বড় ব্যায়রাম ?"

"ডাক্তার দেখাচ্ছিস্ত ?"

"আয় বল কেন খুড়ি মা! মিলের রকম ও জান। তাঁর বৃদ্ধিত্বি একে বারে লোপ পেরেছে। বলে কিনা তুলসী ভলার মাটী পাওয়ালে রোগ সেরে যাবে! আমি কড ব'লে ক'য়ে ভবে ভাকার আন্তে পাঠিয়েছি।" কিছ খুড়িমা! বরে যে একটী পরসা নাই! পাঁচটী টাকা ধার না দিলে ত এ বাত্রা বৃষ্ধি আর আমার ভারক রক্ষা পার না। কামিনী কাঁদিভে লাগিল।

"ভাইত মা! আমার কাছেত এখন একটা পয়সাও নাই। ধাক্লে ভোমায় ধার দিব না এও কি একটা কথা! আর তুমি কিছু ধালি হাতেও নিচ্ছ না বে পালিয়ে যাবে। থাক্লে এখুনি দিডাম, তুমি কি আমার পর!"

"তবে কি হবে খুড়ি মা! চুখানা থালা খার ঐ খড়াটী রেখে পাঁচটী টাকা লা দিলে বাছাকে খামার ডাক্তার দেখাতে যে পারবনা হায় ' হায়! বাছা খামার বিনা চিকিৎসায় মারা যাবে।

তা—তা, তুমি বধন এত করে ব'লছ তখন ন। হয় বিলু দিদির কাছে ধেকে এনে দিছি কিছু মা, সে হ'লানা হুদের কম দেবেনা।"

"ভার জন্ত আর কি ক'রব খুড়ি না! এখন বে বা চাইবে ভাই দিভে হবে।" ''আছে। ভবে স্ডাটা আর ধালা ছ'বানা দে, একবার বিলু দিলির কাছে বাই।"

কামিনী ভাড়াভাড়ি ধাল ছ'ধানি ও খড়াটী বাহির করিরা দিল। ভুলুর না ওরকে খুড়িমা সে গুলি লইয়া প্রস্থান করিলেন।

ভূপুর মা ধাদ্যবিধবা তাঁহার পুত্র কলতাদি কিছুই নাই। তবে কেন বে তিনি 'ভূপুর ধা' আব্যা প্রাপ্ত হইলেন ভাহা আমরা বলিতে পারি না। তিনি ভূপুর মা নামেই পরিচিত। ভূপুর মার বয়স ত্রিংশ বৎসক্ষের অধিক নহে। তিনি সংবারে একাকীই বাস করেন, তাঁহার আর অন্য অভিভাবক নাই। একমাত্র অভিনাবিকা বৃদ্ধা জননী তিনি জায়াতার শোকে প্রাণত্যাপ করিরাছেন স্থতরাং ভূল্র মা সংসারে একা। তেজারতি ব্যবদা থারা ভূল্র মার সংসার বাত্রা নির্বাহ হর। তবে বালবিধবা ভূল্র মা চরিত্র খাঁটি রাখিতে পারেন নাই, এইরূপ জনজতি তনিতে পাওরা যার। ভূল্র মা সর্বানা পরিকার পরিছের থাকিতে ভাল বাদেন, এ জন্য তিনি দেশী কালাপাড় সাড়ী ভিন্ন জন্য বসন পছল্ফ করেন না। তাঁহার পাওলা পাওলা ঠোঁট হু'থানি সর্বানা তাপুল রাগ রঞ্জিত, অলকা লাম স্থবিন্যন্ত। জন্যে যাহাই বলুক না কেন তাঁহার বিশ্বাস বে তাঁহার যৌবন নদীতে এখনও ভাটা পড়ে নাই, বোধ হর এই জন্যই মুখপোড়া লোকে তাঁহার মিধ্যা জপবাদ দিয়া থাকে। যাহা হউক ভূল্র মা প্রোপকারী প্রতরাং এই সামান্য জপরাধ কথনই গণ্য হইতে পারে না। যাহা হউক ও কথার জার জামার কাজ নাই।'বিরে পাঠক পাঠিকে। আপনারা ইহার স্থিচার করিবেন।

কিরৎক্ষণ পরে ভূলুর মা কিরিয়া আসিয়া কামিনীর হল্তে পাঁচটী টাকা দিয়া কহিলেন, ঐ জিনিস রেখে পাঁচ টাকা কি দিতে চার, আমি যাই মেরে— তাই এনেছি! ভূলুর মা প্রস্থান করিল। কিন্তু আমরা জানি ভূলুর মা ঐ 'টাকা নিজ হইতে দিয়াছিলেন।

( 0 )

হরিশ ডাক্তারবাব্র বাটার খারে উপস্থিত হইয়া ডাকিল, ডাকার বাবু বাড়ী আছেন।

ডাক্তার বাবু তথন বাটীতে ছিলেন না রোগী দেখিতে গিয়াছেন। তাঁহার ভূত্য বিশু বাহিরে আসিয়া, হরিশকে দেখিরা একপাল হাসিয়া বলিল, কিগো বোষ্টম ঠাকুর! কি মনে ক'রে ?

হরিশ বলিল, আমার ছেলর বড় ব্যায়রাম তাই ডাক্তার বাব্কে ডাক্তে এসেছি !

বিশু আর কোন কথা না বলিয়া হরিশকে বলিতে বলিয়া আপ্নার ককে গেল।

হরিশ বাহিরে বসিয়া আপনার অদৃষ্টের বিষয় চিস্তা করিতে লাগিল। নাআনি আজ পাষ্ঠ ডাফারের হংস্ত কড না লাহিড হইডে হইবে। কারণ কালী ডাক্তার খোর তাঁষ্ক্রিক। বৈশুবকে অপমান করা সে গৌরব বলিরা বিবেচনা করে। এমন কি সে বজদিন বহু বৈশুবকে জোর করিয়া পুরাপান পর্যান্ত করাইয়া তবে ছাডিযাছে। কিন্তু উপায় নাই। হরিশ মনে মনে সেই বিপদভঞ্জন মধুস্দনের নামজপ করিতে লাগিল ও ডাক্তারেয় স্মাতির অন্য ভাঁহার চরণতনে কাতর প্রার্থনা জানাইল 1

এমন সমধে তাকার বাবু আসিলেন এবং সংখ্যে দীর্ঘ শিথাধাবী হরিশতেক দেখিনা কোধে জলিয়া উঠিলেন।

হিনশি আছিমী পূজাব ছাগশিশুর ন্যায় কঁ'পিতে কঁ'পিতে জে'ড হ'তে বলিল, ডাজোব বাবু। আ'নাব ছেলের বড ব্যাঘনাম অ'শনি যদি দ্যা ক'বে পাষ্থের ধুলা নালেন ভা'হলে আন্যার ভাবক আব এ যাতা বঞা পায়না।

ভজরে কাল বরণে ৷

श्रदना कारणत छत्र कामारत्र कतिरल मदन।

((जाय) वाल क्यानी, कालाकुल बाती गला काल टादि है। द्व कृष दुशके काणो नृत्य काय गाँउ कालाकुल के देतान दुव শীলার কারণে কথন শাশানে, কভু শবোপরে কভু রণাঙ্গনে, কভু রুশাবনে এজাজনা সনে, যম্না পুলিনে।

মহাপাপী কালী ডাক্টার দিগুণ ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে বলিল, ব্যাটা আমার ধন্মের উপদেশ দিডেছেন। নূশংস কালী ডাক্টার পুনরার হবিশের শিখা ধারণ প্রক ভূগলে পড়িত করিয়া নির্দিষভাবে প্রহার করিগে লাগিল। বিষম প্রহার ফলে হরিশের স্বরাঙ্গ হবিডে গোনিত প্রোত প্রবাহিত হহতে লাগিল, তথন আর বিশু স্থির থাকিতে পাবিল না পাপাত্মা কাশী ডাক্টারের হস্ত ধারণ প্রক্ষক বাটার মধ্যে টানিরা লইয়া গেল। কিন্তু এত অত্যাচারের হরিশ ডাক্টারের প্রতি বিহু বিশ্ব থাতি বিশ্ব প্রকিল না। অঞ্চললে তাহার বক্ষঃস্থল ভাসিরা যাইতেছে। হরিশ ধারে ধারে বড়ী অভিমুখে প্রস্থান করিল। হাররে অপণ্ডালেহ।

(8)

হরিশ বিষয়মনে বাটা আসিনা দেখিল এক বৃদ্ধ বেল্য ভাহার পুত্রের নাড়ী পবীক্ষা করিতেছেন ও কামিনী নিকটে বাসহা পুত্রের পীড়ার কথা বলিতেছে।

গ্রিশ ধীবে ধারে তথায় উপস্থিত হইল, তথ্নও গরিশের স্কাক হইতে শোলি গুলা হইতেছে।

কামিনী তরিশকে এতদবস্থার দেখিয়া চমকিয়া উঠিল এবং নৃশংস কালী ডাঙার বে ওাতার স্থামীর তুর্দশার কারণ তাতা আর কামিনীর ব্রিতে বাঁকী রহিল না। কামিনী সামীর ত্রবস্থা দেখিয়া "ওবো ভোমার এমন দশা কে কর্লেনো' বলিয়া সামীর পদতলে আছু ড়াইয়া পড়িল।

হারিশ তাহাকে ধম্কাইয়া বলিল, মর্মাগী। আবার কাঁদ্ছিদ্কেন ? এই গ্রেল্যরাজ এগেছেন।

কামিনী কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল ওগো আমি সে জন্য কি কাঁদ্ভি, ওগো ভোমার এমন দশা কে ক'র্লে?

হালশ হাসিতে হাসিতে বলিল কৈ আমারও কিছু কট হ'চেছ মা। আমি এখন বুন্ধতে পাচ্ছি যে, কালী ডাকার আমার ভালর জন্মই আমার সঙ্গে এন্দ্রবাব্ধার ফু'রেছে। আমি গ্রীব মৃত্যু পয়সা কোণায় পান জেনে আমায় ভাজিছে দিয়ে আৰার নিজেই কৰিয়াল মহাশয়কে পাঠিয়ে দিয়েছেন। ভয়কি কাঁদিস্নি, ভগৰান যা করেম ভালর অন্যই ক'রে থাকেন। যা কৰিয়াল মহাশয়ের কাছে যা, ভিনি যা ভিজ্ঞাসা কয়েন স্ব কথা ভাল করে বল'লে।

কামিনী উঠিয়া বসিল ও ধীরে ধীরে পুত্রের নিকট সমন করিল কিন্তু কি আশ্চর্য্য । ভারক উঠিয়া বসিয়া আছে। কবিরাজ মধ্যের চলিয়া পিয়াছেন !

হরিশ চারিদিকে অনুসন্ধান করিল কিন্তু কোথাও তাঁহাকে দেখিতে পাইল না। কবিরাজ মহাশ্য কোন পথে বাহিরে গেলেন কেহই বুঝিলে পারিল না। কারণ বাহিরে ঘাইতে হইলে হরিশ যে স্থানে দাঁড়াইয়া ছিল সে স্থান দিয়াই মাইতে হইবে আর অন্য পথ নাই এবং কিছু পূর্বের যে ভারক অচৈভন্য অবস্থার পড়িয়াছিল সে একণে কি প্রকারে উঠিয়া বসিয়া খেলা করিতে সক্ষম হইল। ভখন কবিরাজ যে কে ভাহা আর হরিশের অবিদিভ রহিল না। হরিশ ও কামিনী উচ্চেঃস্বরে কাঁদিরা উঠিল। তখন আর ভাহারা পূরের দিকে ভাকাইয়াও দেখিল না। ভাহারা আজ বে অম্ল্য নিধি নিকটে পাইরা ও চিনিতে পারিল না ভজ্জন্য বহু প্রকারে বিসাপ করিতে লাগিল।

পরদিন হরিশ সংবাদ পাইল যে কালী ডাক্টার মদ পাইতে পাইতে দম
আট্কাইরা হঠাৎ প্রাণত্যাগ করিরছে। ছরিশ, ডাক্টারের মৃত্যু সংবাদ প্রবণে
বড়ই তুঃবিত হইল। ডাক্টার যে তাহার প্রতি অমাসুবিক অভ্যাচার করিরছিল
সে কথা একবারও ভাহার হালয়ে শ্বান পাইল না। হরিশ, ডাক্টারের পরলোকগত আত্মার সদগতির অন্য প্রতিপ্রানের চরণতলে বহু প্রার্থনা করিল। ডক্টের
এই কাত্র প্রার্থনা প্রীক্তাবানের চরণতলে পৌছিরা মহাপাণী কালী ডাক্টারের
প্রলোকগত আত্মাকে ভীষন নরক বন্ধনার হস্ত হইডে নিস্কৃতি প্রদানে সক্ষম
হইন্নাছিল কিনা বলিতে পারিনা।

# কিদে সুখ।

## ∡লেখক।—শ্রীযুক্ত কালাহর বহু ভক্তিদাগর।)

· ----:0:----

ছে পুপ্ৰাৰ (ফুৰুষাৰী), তুমি অতি প্ৰত্যুবে শ্বাা পরিভাগে করিরা লোহিও महत्म छाणा रूष अभिकृ अणिक् वत्म वत्न, वाशांत्म वाशात्म पुतिश्रा नव नव বিকসিত, স্থাসিত, শিশির শীকর সম্পৃক্ত, কুখ্ম চয়নে নিরত আছ। উদয়ে ভাকুদেবের জাতু ভালিয়া জরলাভ করিয়াছ। কুণা-বানে শীতকে ভেদ করিয়া পদদলে দ্বিত করিয়া শিশিরালে জাঙ্গাল করিয়া কত কত জলল অতিক্রম করিভেছ। আহা, ভোমার মন ফুলদজে রঙে বংশীরবোমত কুরত্ব সদৃশ নৃত্য क्तिएएছ। कार्त्रम, यनि व्यानत्मत अखाव याकित्व, एत्व काशात महिमावत्म अञ्चानवण्टन भगराटन क्षेत्र वर्णेन क्षित्र। क्रमण वटन क्योद छात्र कानन प्रशन कांत्र ७६ १ चाहा, मालू स्वत्र यन मात्राज्ञ भी कांक्शपटे । क्षत्र कानरम यथन , (य जून है) कृषिया शास्त्र ७ वयन (य कणे ४ है। कृषिद्य कारन, जेयनमञ्ज्यनम मृद्या-বরে ভাহার আভাদ ভাদমান বা বিশ্বিভ হয়। অথবা সক্ভাভেদে কটকে কুম্ম কুম্মে কণ্টক বিশরীত ভাবে প্রতিফলিত ভাবে প্রতিফলিত ্হইরা মুকুর ও মূথের সালৃশ্য সম্পাদন করে। প্রভাশাদী অংভমালী উল্ভাচলে চলিত হইয়া অংশুমর মরন উন্মীলিত করিয়া পাংশুড্ম: দূরীকৃত করিলে, ভাষার উদয় সম্বন্ধে সংশয় সম্ভবে कि ? विकाशकान करव मिनीयून यूनक्रिक जम्लाहन ना कतिश्रा क्यादी धीवत्म छोदन विजर्कन कतिए जमर्थ एरेब्राइ १ বদন জ্বদেরের ছারাভূমি কে অফীকার করিবেন ? কিন্ত ছায়ার মারা ও পরি-লক্ষিত হয় ৷ লোহিভাশ্বর রবি পশ্চিমাশরে আগ্রহাবলখন করিলে বেমন ছারা বিণরীত ভাব ধারণ করে, মুখেও ডক্রেণ কণ্টতারণ পশ্চিমাকাশাবলহনে মাবামরী ছাত্রা অভিত হইতা বন্ধবান্ধবকে শক্ষিত করে। বাঁলা হউকু, ভোষার প্রতি অপ্রাদরণ প্রমাদশাত করিতে সাহসী হই না। তুমি ব্রার্থই পৃস্পকানন क्रम प्रथकानरम मन्त्राद्य कृतिराह । क्षेत्रभाष्य क्ष विकास माहिक रहेत्राक ডংগতি ভোমার দৃক্পাত নাই, অক্রপাত নাই। পথে পথে শত শত কেশ গোরসম ফণীকত, তরাচ তাহা অবলীলাক্রমে অভিক্রেম পুশক আনন্দের লীলাম্য্রী ভ্মিতে দেবভাব ভায়ে অমৃত পূরিদ ভালা করে লগাম্য উংসাদের ফ্রিম কিরিয়া বিস্তারিত নধনে পুশকিত বলানে কিন্তু অপুন্য থেলাইনা থোলতেছ। নুখে বিন্মান ক্রেশের আলাস নাই। তে পুশলাব। পুশলাভ ভোমার উদ্দেশ্য; প্রজন প্রাপ্তি কেন্য্রে আনন্দ-শ্যন স্থাপ্ত দিদিতের প্রতিভ হচলেও গীড়াবোধ বিলুপ হয়। তবে ভূমি কি স্থাণ্—না!

হে পাথিকুল! তপ্ত কাঞ্চন কান্তি উষার নবভূষা দর্শন ও ভালার কপদ্জটা-ধারে ধারে ধারে অবসাংন করতঃ একডালে আনন্দ চলে চলিয়া কল কল রবে কভ না গীতি মাধুরী অজ্ঞভাধের চালিয়া দিভেছ। ভাল বল দেখি, ভোমরা কি সুধী ? তোমর। সুধ সুধাগানে আজু চরিতার্থতা সম্পাদন করিভেছ কি গুলা।

হে চকোর মিথুন! ঐ যে পূর্ণ শশংর বিবিধমণি মাণিক্য থচিত নীলকাত মাণিক্য প্রদানক আদীন হই রা প্রশীতল কৌমুদী-কল্যাণ প্রদা বর্ষণ করিতেছে। আর তোমরা প্রণয়-হেমময়শৃঙ্গণে আবন্ধ হই রা হর্ষো হর্ষো হ্র্যাংগুল মনে ব্রুধাপানে ক্ষুধানাশ করতঃ পরিহৃত্তি লাভ করিতেছ। বল দেখি তোমরা স্থেপর বাত্তা জান কি না 

—না।

হে অলিগণ! তেথিরা তন্ তন্ স্থান কমলাসনে উপবিষ্ট ইইরা মহানদ্দে মকরন্দে পান করতঃ ত্যা কশা কারতেছ। একবার আমার প্রতি ক্রান্ত অর্পনিকর, আমার প্রবের উত্তর প্রদান পূর্বক আমার চিও প্রশান প্রদাত ততাশ দিখা নির্বাণিত কর এবং পরোপকাররূপ মহাত্রত পালন হারা আতা কত্রতাল সাধন জনিত আত্মপ্রসাদ উপভোগ কর, যাহা কমল মধু ইইতে লক্ষণ্ডনে প্রেট। বাহা স্থাম অক্পম সামগ্রী—অমরত্ব যাহার কলক নাই, বিনাশ নাই,—যাহার তুলনা নাই—যাহা পার্থির বিষয় সভোগে কুলভ। আমার প্রের এই—তোমরা স্থা কিনা দু—না প্রাহা এরূপ কার্থ্যেই স্লভ। আমার প্রশ্ন এই—তোমরা স্থা কিনা দু—না প্রাহা কি আশ্বর্ধা তেথিক বিষয়ে সভোগে উল্লভা করিয়ার বন্ধানন্দ জ্যোতিতে তিরাল্পতিকে পরাস্ত করিতেছ। অব্দ আহার্থ

পূৰ্বক প্ৰের সামগ্রী বলিতে উদ্গ্রীৰ হইয়াছ। এডকায়া কি এডীয়মান হর নাবে ভোমরা পূৰে থাকিয়াও প্রথ চিন্দা অথবা প্রবী হইয়াও নিমকে প্রবী মনে করণা বা প্রবী হইলে প্রবী হওলা। অলে ভূবিলান, অলে ভিজিলান না, উদর ভরিরা ভোজন করিলাম কুথা পেলনা। এডাধিক আশ্চব্য আছ কি সভবে ?

ৈ প্ৰপ্ৰাৰ! ছে পাৰিছুল! ছে চকোর চকোরী! ছে জমর জমরী!
আমার শত শত অমুরোধ ডোমরা যথাওঁ উত্তরদানে অশান্তির শান্তি সাধন কর।
আমার বিধান তোমরা স্থা। ডোক্ত ভোগ্যের মিলনই স্থা। ছে চকোর!
তোমার ক্ষুধার সহিত প্রধার মিলন হইরাছে, তাতেও প্রথ নাই! তবে কিনে
প্রথ ? প্রধার আধারে পশিলে কি তোমার প্রথ হইবে ? তবে তুমি এই
কথা বলিতে পার বে সে মিলন ক্ষরারী; বটে বটে, সে মিলল ক্ষপন্থারী;
উহার পরিলাম হংখ; স্তরাং এপ্রথ অনিত্য। খীকার করি, কিছ ডোমারও
ভাত্তি ক্ষেথা বার। যে ছেত্, প্রতিরঞ্জনীতে রজনীকান্তের পূর্ববিকাশ নাই
বলিরাই পূর্বিমার প্রধাকর-প্রধাপানে তুমি এত প্রথী যে আমার চকোর হইতে
থাসনা। ক্ষ্যার বৃদ্ধিতে স্থার বিষ্টি, খীকার করিও। ক্ষুধা আর বিরহ এক
কথা। বিরহকে হংগমর মনে করিরাই আমরা প্রথেও স্থী হই না! কিছ
উহাই যে প্রথের নিদান ডা ভাবিরা দেখিনা। প্রদীপ্তানলে বারিধারা পতনের
নাম প্রথ। সে অনল হতই প্রবল হইবে, তেই নির্মাণ অনিক স্থাবের মার্থ্য
বাড়িবে। কিছ যদি অস্থানন হংগ সন্তাপে মালন হইতে হয়, একটী মাত্র
স্থিতবিক্ষুর স্বন্ধ না থাকে তবে বল দেখি এভাধিক হুংগ আর কি আছে ?

বে অমর! সরোজ নিরীকণ করিরা ভোষার কার সরোজ সন্তালিত হইতেতে, সারসী সলিল সদৃশ উবেলিত হইতেতে, আনন্দানিল পরশে নীলান তর্কে পরিপূর্ণ হইতেতে। আহা, তরু তুমি অনুধী! ক্ষণেকের তরেও লাভিন্দল নধুরিম ক্ষর রক্ষা করিতে অসমর্থ; কারণ জভাব-আলেরা অদৃত্রে প্রজ্ঞানিত হবা প্রবের সমরেও শশাক কলক সদৃশ ভীতিরেখা উংপালন করিতেতে। আহা, জীবন শৃথালে স্থত্থ পর্যারগা। প্রথের পর স্থা, হঃখের পর স্থা, বেরল পরবর্তিত সমন্দ বলিয়াও কার বাজিতে পারি না। সুগ্রের কারণ মুধ্,

পিপাসা মিটিয়া যায় ।

সুষ্টের কারণ গ্রংখ এই রূপ বলাই সঙ্গত। কার্য্য কারণ সন্থব এন্থলে স্পষ্টীকৃত। ভবে পরিবর্ত্তন সুখের নিদান, ই। খীকার্য্য।

হে বিংলমণা। আঁথারে পরির্ত ছিলে, তাই উষার প্রভামর হাস্যুধ নিরীক্ষণে ভোষাদের এত আনন্দ, এত ত্থ। আহা। কি হুন্দর সমিলন। ব। পরিবত্তন। আহা। তবে কে প্রখী १--- বাচার জীবনে পরিবর্তন। হে মানব ৷ স্ভত পরিবর্তন পিপাত হইষা আছে ৷ নৃতন পুরাণ চট্যা যায়। পরিবর্ত্তন চাহি, অর্থাং তুমি নবীনত্বের পিপাস্থ। কিন্তু নৃতন বে নৃতন থাকেনা। নৃতৰ পুরাণ হয়। এখন উপায় ? পরিবর্তের সন্ধিছলে ভোষার কত বা কুতাৰ্থতা। বত্তমানাবস্থায় বেশী দিন তৃপ্ত থাকিতে পারনা। দারুণ রোগ এটি। অথবা দেখি প্রয়োগের মূল কোথায়।—কোথা হে সে নৈস্থিক স্থিকন ৈ কোথা চে সে স্ক্রিথ মণিখনি পরিবর্তন ৭ দিনের পর রাতি, রাত্রির পর দিন , শীতাভে নিদাৰ, নীদাৰাত্তে শীত সংসার চত্তে ঘুরিয়া বহুল অমুসন্ধানেও আমাব ভাগ্যদেশে ভাগ্যদোষে পরিবত্তন বিকর্তনালোক সম্পাত সন্দর্শন করিলাম না। তে বিভিন্ন দেশবাসীন্। আরাধ্য পরিবভদেৰ ভূমি কোথায় ? একবার সকরণ জ্লবে এলাসের এ দেশের প্রতি কটাক্ষপাত করিয়া জন্মের তরে না হয় আনন্দের ছায়ামাত্র প্রদর্শন করিয়াও অন্তুশিত হও। ভা'হ'লেও লাম্সা থাকিবে, মনজাম পূর্ণ হইবে।—এ কির্নুপ পরিবর্ত্তন ১ —ছোর পরিবর্ত্তন বা বিপ্লব। যে পরিবত্তনে চিত্তনবীন বন্ধর আবিভিত্ত য হা পুরাণ ভুত্রাওপুরাণ হয়না, নিওা নবীন যাহার নবীনত্ব অবিনাশী, প্তরং পরিবত্তনের

জীবের পিশাসার লক্ষ্য সেইটা, কেবল পথে পথে উদ্ভান্ত হইরা জীব যা পার ভাই, পাল করে, মনে করে এতে বুঝি পিশাসা ঘুচিবে। যথন ঘুটে না ওখন করের আতে বুঝি পিশাসা ঘুচিবে। যথন ঘুটে না ওখন করাছেরের আভার বরে। ওাতেও ওালুশ ফল। এইতো জীবের দশা কিছুতেই পিশাসা মিটেনা। হুখের পিশাসা কি ওলে ঘুচে ? চাতক যে, মেষের বারি নিলা পিশাসা মজিবে কেন ? সংসার মাটির বারি দিয়া যত প্রকার শার মধ্র সরবং প্রস্তুত্ত করিয়া পাণ কর ভাতে কি হইবে ? চাই আকাশবারি। চাই মেষমধুর শ্যাম স্থলরের প্রপ্রারী। চাই ব্রন্থানীরেনেদান্তিত মাধন মন্দ্র্যান মাধ্যা। এখানেই রোগের মুক্নিহিত্ব এখানেই রোগের ঔষ্ধ নিহিত্ব।

এখন সে বিপ্লব কিরপ দেখা যাউক্, ছে নয়ন, ইন্দু, সিল্পু, নদ, নদী, গিরি, नदो, श्रूजदो, मारू अपू अपूर्विन क्षिया । তোমার পিপার। द्वन अपद क्रिव जत्मा। (र खर्ग, नग्राम्त्राज्जन, खमत्रात्र शक्ष्यन, काकिनात कनयन, (र्गु বীণাবাদন অনেক শুনিলে, ভবু ভোমার ঝোঁক ফেন আর কিছু শুনিতে। হে নাগিকে, আতর পোমেটাম্ ল্যান্ডে থার ফুল্লাম, ডোমার ভৃপ্তি সাধন করিতে পারে নাহ, তুমি আর কিছুর জন্যে একান্ত লালারিত ৮ হে রসনে, লাড়, মণ্ডা, মেরখা, মধু, পায়স, পিষ্টক খাতৃ পক্তে প্রমাণ ডোমার সেবায় গিয়াছে, ত্বু ৰল দেখি, ভোমার অবভার পারবর্তন কি হ'লেছে? ভোমার শালাপ্রবাহ কি খামিষাছে ভোমার ৰাপ্তিত যা ভা এখনো ঘটে নাই বলিয়া কি চৈডনা জ্বে ৰাই ? হে অজ, কোমল শিলীৰ কমল মূপাল অবলা প্রশে কৈ তাপ বিদ্বিত হইয়াছে ? তাপ জুড়ান বস্ত এখনও ঘটে নাই বলিয়া কি ভোমান্ধ পিপাংগা व'रत्राह ना १ हेल्यित्रन, राज्यम दुविश्रोह राज्यारमत मार्यत्र वस्त, राज्यारकत মথাথ লক্ষ্য অন্দ্রট বলিয়াই প্রাচত জব্যনিচবে মজিয়াছিলে। হে মুন, ক্রুই মকল ইশ্রিম বুভিগুলির ভৃত্তির জন্যে তো্মাকে কি কারতে হইবে তা ল্লান, ? া লা করিলে ভোষার নিস্তার কোথায় ? ভোষাকে একটা কাও ঘটাইতে . हरूद्व । भन्नादर्भ स्वम् ;---

প্রাক্তে পৃষ্টপ্রদর্শন পূর্বাক অপ্রাক্তের উদরে অন্তর্গনা কর। ই লিইনিউ উপ্টাপাকে কিরাইয়া লাও—নরন যাউক্ ভোমার দৌল্বর্গ নিজ্ ক্ষেক্র রূপযথাপানে, প্রবণ যাউক্ ভোমার নিখিল ভ্রমর কোকিলার বীজভূত কুফাখরদানী
ভাবণে, নাসা যাউক্ ভোমার সর্বায়স্তির স্টিনিলান কুফের প্রাঞ্জনম্পর্যাধন্দ অস্ব
মাতিয়া থাকুক কৃষ্ণের পর্মভঙ্কের প্রাঞ্জনের পরশণোতে। সমগ্র রৃত্তি গুলি যদি
কৃষ্ণাগি একান্ত লুর ইইয়া পড়ে, তবন জাব নিশ্চর বুনিতে পারে কিলে হক্ষা
জাব, নিভাল গুলাবদ্ধ না হইলে আর হৃষ্ণ নাই। হৃষ্ণ কি নি—রিভাল সক্ষা
প্রভূগো, ক্রে হেন অন্তর্গন কটাইকে, ব্যাইলায় আছি !

# "পাগল রাধামাধব" সমালোচনার ভালোচনা।

(লেথক।—ডাক্তার জীযুক্ত কেশব লাল দেন।)

------

ভক্ত কৰি আহুক্ত কালীংর ৰম্ম দাদা মহাশরের "পাগল রাধানাধৰ সমালোচলা" প্রসঙ্গে এ অধ্যের প্রাণে করেকটা ক্বা জাগিরাছে, ভাহারই আলোচনা করিবঃ প্রউভা মার্জিনা করিবেন।

কাণীহর দাদা পাগল রাধামাধবের ভাষ অনেক্টা বুঝিতে পারিয়াছেন ভাষা তাঁহার সমালোচনা পাঠে মনে হর কিন্তু মধ্যে মধ্যে তিনি সন্দেহের কথা তুলিরাছেন, দে সম্বন্ধে আমার বক্তব্য বে, পাগলের কথা শান্ত্রের প্রের মৃত্ত কর কিন্তু পবিত্র। দে ভাষ বুঝিবার আমানের শক্তি না থাকিতে পারে বা ভাষ্যকার রসিক দাদার ক্রটী থাকিতে পারে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার পবিত্রতা সম্বন্ধে নুন্যতা হইতে পারে না।

সমালোচনা প্রাসদে কাণীহর দাদা একছানে নিবিয়াছেন—"রসিক এবং অপর সুই চারিজন বৈ ও দেশে কি এমন মাসুষ নাই যাহারা রাধামাধবকে
অসাধায়ণ প্রতিভাষান প্রেমিক ভক্ত মনে করিভেছে।" বনি জগতে হাত পা
ওয়ালা মাসুষের ভ অভাব মাই, কিন্তু পর্মহংসদেবের ভাষার বনিতে হর "মন

ক এই ছডিভাপুত্ত প্রবন্ধনী, ভক্ত ভাই কেশব লাল, আমার নিকট পাঠাইরাছিলেন; আমার অসুরোধে, গীনেশ দাদা, উহা প্রকাশিত করিলেন; প্রবন্ধে,
কোন ধোৰ থাকিলে, আমিই তাহার দারিত্ব গ্রহণ করিতেছি। পূজ্যবর
কালীহর দাদার সমালোচনা পাঠ করিতে করিতে, আমার মনে বে ভাবের
উপন হইরাছিল, ভাই কেশব লালের মনেও দেখিলাম সেই সেই ভাবের উজ্জেক
হইরাছে। "পানল প্রাথামাধ্য" সমালোচনা লিখিতে, শক্তিশালী স্থলেখক,
কালীহর দাদা, বে স্থার বিপ্রেমণ-শক্তির পরিচর দিরাছেন, তাহাতে এ দীনহীন,
বিশেষ আদক্ষ লাভ করিতেছে। ভজ্জান্ত, দাদার উদ্দেশে কোটা কোটা প্রশাম।
ক্রিয়নিক লাল দে, সোণামুখী, বাতুড়া।

র্ব গ বিশিপ্ত থাসুব অগতে কটা আছে। বিভগ্নটের হাদশ জন শিব্য ছিল, জগবাদ জীচেডভাদেব রণের পাত্র কেবল মাত্র সাড়ে ভিনজন পাই গ্লাইলেন, পুরা চারজনও সর #

দালা একছানে লিখিয়াছেল "বিজ্ঞানোৎকর্মকলে দ্বি পুঞ্জাবছার আনীত হইতে পারিবে আশা আছে।" উপমেয় ও উপসা একবন্ধ লবে, উপমার দরকার তত্ত্ত্—কেবল যাত্র উপমের বন্ধ বুঝাহবার অন্য; ঈশবের একটা নাম "অছপমের।" নিশুল মহাপ্রভু, কুপা করিয়া মানবীয় রূপ ধারণ করিয়া থাকেল কিছু মানবীয় আছা ক্ষনও নিশুল মহাপ্রভু হইতে পারে না,—ইহাই মারাবাদ; জীব ও ঈশবের ভেদ্ চিরকাল ব্রমান্।

"এ কথার ভাষার্থ ব্রিভে বড় বড় পতিভের মাধা ঘুরিভেছে", এ কথাটা প্রব সভ্য, যাদ পতিভের। ইহার ভাষার্থ বুরিভেন; তাতা হইলে জীগোরাজ-ধন্মের প্রেম-বঞ্চার জগত প্লাবিত হইরা যাইত। অভের কথা কি বলিব, প্রকাশানন্দ সরস্বতী, সাক্ষভৌম ভটাচাধ্য প্রভৃতিরও এক সময় মাধা ঘুরিরা গিয়াছিল। অভ্যে পরে কা কথা।

কলিযুগের যুগধর্ম, নাম সভীর্ডন, ইথা ত্যাগ করিয়া খাগ খজ ইত্যাদি করিলেই অপরাধ করা হয়। যাগ বঞ্চনারী পুভাবানেরা, নামাণরাধী।

স্মালোচনাতে বলিরাছেন "অপতপ্রারী ঐবধ্যাকাজ্জী পৃষ্ঠও হইছে থারেন।" "নাহি চান তাঁরা ব্রজের মাধুষ্ট্য" আমরা এ সিদ্ধান্ত সিদ্ধ বলিরা গ্রহণ করিতে পারে না, কারণ হয়তো চান।" অপতপ বিধি মানের সাধন, ব্রজের মাধুষ্ট্য চাহিতে হইলে রাগে আসিতে হইবে।

"রাগভত্তে ত্রতে শহুং ভগবান পার। বিবিভক্তে পার্ববদেহে বৈকুঠে বার ॥" 🕮 চরিতামুভ মধ্যনীলা।

ক গেশক মহাশর কি পাগল রাধামাধবের খ্ব অন্তর্ম ভক্ত (রসের পাত্র)
ছইতে পারিরাছেন ? ছইলেও একাশ করা বে অভিযান বলিরা মনে হয়। আর এক কবা শ্বহং ভগবানের সজে গামান্য (অভিযানবৃক্ত) মানবের ভূলনা করিতে বাওরা বে বোর অপরাধ। ভবে যদি পাগলের ভক্তরণ পাগলকে আধুনিক অন্যান্য সম্প্রধারের মন্ত ভগবান করিরা ভূলিতে চাব্দের ভবে আধ্বর কিছু বলিভে চাহিনা কেলনা বার বেই ভাব সেই সে উত্তর।" (পরিদর্শকরণ।) কোন জিনিষ চাহিলেই পাওয়া যায় না, পাইবার পথে চলিতে হয় ।

"সভার্গ হইতে অসংব্য যুগে মহাপাপ করিরাছ, সেই পাপ সারপ করিরা
—" এছপে সন্দেহের কোন কারণ নাই, ইহাতে পাপের গুরুত্ব সুঝান হইয়াছে।
আমরা ফ্লাবলীব নই, "নিভ্যদাস"—ভূলিয়া যাওয়ার ফলেহ মায়ার বন্ধনে
পডিহাছি। এখানে গরব' ভূহার গরবে গরবিনা হাম, রূপদী ভূহার রূপে।"
মানবের নিকট সভ্যয়গ হইতে কলিযুগ আনেক কাল কিন্তু জীবাত্মার নিকট বেশা নহে। সংসার যন্ত্রনায় নিভ্যই পাপ স্মরণ হয়। "কেহই পুণ্যান
নহে" এ ভাবে অহসার নপ্ত হইবে ও দীনভা আসিবে—মৃক্তাত্মা পুরুষদের
কথা যতেয়।

"শেষের সাধন গৃহীর (ই) হইতে পারে, সর্যাসীর পক্ষেত্রহ।"—
সমালোচনায তুল ক্রেম (ও) ছাপা হংযাছে। "সর্যাসী" শক্ষে সন্নাস আশ্রমকে
লক্ষ্য করা হইমাছে, কেননা শ্রীটেডন্যচরিতান্ ক্রার এক ছানে শ্রীব্রুত্র-বৈব্তত্ত প্রাণের প্রোক উদ্ধৃত করিয়া দেখাইযাছেন—

> "অ রমেবং গৰাল ভং সন্ন্যাসং পলপৈতৃক্ম। দেশবেন প্রতেথিপত্তি কলৌ পঞ্চবিবর্জ দেং।

সঃগ্রাসীগপকে কুপা করিবার জন্য প্রভু সন্ন্যাসী সাজিয়াছিলেন এবং প্রেমের সাধন যে গৃংীরই, ইহা দেধাইবার জন্যই শ্রীনিত্যানন্দ প্রভুর বিবাহ দিয়াছিলেন।

"ব্রতাচারাদির ন্যার নাম" করিলে নামকে ন্যুন করা যায়—নামে অপরাধ হর, সে জন্য প্রেম হয় না। নিজামভাবে নাম লওয়া ভিন্ন প্রেম হইবার উপায় নাই।

"তিনি আক্ষণ করিলে বছজীবের ভূরি লাভ হইত। দীপালোকাক্ষণে বছ বছ কাট জুটিয়া আত্ম সমর্পণে প্রয়াস পায়।"—ইবার উভরে বলা যাইতে পারে। "বিষয়ী যবন যত, তারা হইল উয়ভ, লা হইল পড়ুয়া অধন।" বছজাব্যে জীবের ভঞ্জ দশন হয়।

মহাপ্রত্ব সময়ে "হরিভক্তি বিলাস" এতের আভাব মাত্র প্রচলিত ছিল; প্রভু, ঐতিত্বানি উদ্ধার করিয়া কলির বদ্ধ অলায় জীবকে বুঝাইলেন—ইহার আচরণ করা বড়ই কঠিন। "দেহ সাধন যোগ্য করিবার জন্য হরিভক্তি বিলাস বিধি অবশ্য প্রতিপাল্য।"—ক্যুজন হরিভক্তি বিলাসের আচরণ পালন করিতে

"বিধি" অর্থে নিয়ম; কলিযুগের বিধি, হরিনাম সংকীতন। এই হরিনাম সংকীতন, নিয়ম ও অনুরাগ ছারা সাধন করা যায়। অজ্ঞানন্ধ জীবকে প্রথমে নিয়মিত ভাবে সংকীতন করিতে হইবে, পরে অনুরাগ হইলে আর নিয়মের প্রয়োজন থাকে না।

> "সকল জগতে মোরে করে বিধিভক্তি। বিধিভক্তো বজভাব পাহতে নাহি শক্তি॥" ভৌট্টতন্যচরিতামুভ।

বিধিমার্গে "एक ভাব ' অর্থা: মাধ্য্য ভাব ব্রিকে পারা যায় না।

"—বলপুকাক প্রচার কিবল আমরা বুঝি নাই।"—প্রচাব জিনিষ্টাই বলপুর্কিক করা হয়। প্রাণ যাহা সত্য বুঝিয়াছে তালা প্রচারের জন্য আপনা হইতেই ব্যাকুল লয়। নিজে একলা খেয়ে তত আনন্দ হর না, বিন্যাই আমার মন্দ-নন্দন যশোদা তুলাল বজ-বালক সঙ্গে গোপালনাদের দিব হুট বলপুকাক লুটে খাওয়া প্রচার করিষাছিলেন। এই ভাবেই বিছোর হইয়া মহম্মদ তরবারি হত্তে লইয়াছিল। তুমি চাহ না, আমি বলপুর্কাক দিব,—ইহাই প্রেমের ধর্ম। তুমি রাজা, অনেক খাইরা খাকিবে, কিন্তু এমন স্থমিষ্ট ফল কথনও খাওনাই, এই জোর করিয়া খাওয়ান'র নাম—প্রেমধর্ম। শ্রীরাম অবভারে ভক্তা — শ্রুরী জীবনে হছা স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এ সমস্ত ভাব প্রেমের ডচ্চ অবস্থাতেই হইরা থাকে।

"তবু যান তার ঘর'' এ সভাব আমরা "রাধামাধ্যে বেশী দেখিতে পাই না।"—আমরা একটু ভরাকুসন্ধান কবিলেত বুকিতে পাবিব 'রাধাম ধব" ভারতের সকলের ঘরে ঘরে কিয়াছিলেন। িনি প্রায় পাঁচশত টাকার ভাল টিকিট প্ররচ করিয়া সকলকে পত্র দিয়াছিলেন (রাধামাধ্য এই কপে অর্থের সময়ই করিয়া কাসাল সাজিয়াছিলেন।) নিজে স্বরুং যাইলে নাম সংকীজনের সময়ইকু নস্ত হয় এবং বৈকুবাপরাধ্ চইলে আমাদিগকে রক্ষা করিবার জন্যই দেহ লইয়া যান মাই। একবার "রাধামাধ্য" জনৈক ভারত বিখ্যাত বৈক্তবের ছারে উপস্থিত হইয়াছিলেন, বৈক্তব প্রবর ছটা মিষ্ট কথা ঘারাও

অভিথি সংকার করিলেন না। এই ঘটনা হইভেই ভিনি দেশের ভাব বুঝিওে পাৰিয়াছিলেন।

"মাধুৰ্য্য ভাৰ ত্ৰীলোকের অভি সহজ"— কারণ মাধুৰ্য্য ভাবেই তাঁহারা স্থায়ী হইরাছেন, অসুরাসী ভজের সহবাসে ইহা বুঝিতে পারা যায়।

প্রাকৃত পেতে কৃষ্ণ প্রেমোরতা সভবে না, আর পাগলের কোন সম্প্রদার হইতে পারে কি ? 'পাগল সাজা হয় না।" ৬৮ পৃষ্টার বাউন শব্দের অর্থ নকল বাউন।

নিজেকে "বৈক্ষৰ" বলিয়া পরিচর দেওয়া অপেকা, বৈক্ষৰ হটৰ বলিয়া লাধ করি, এই ভাৰটী আরও উচ্চ, ইহার নির্দেশ শ্রীমূধের বাণীভেই পরিক্ষুট।

> °বৈক্ষৰ হইৰ বলি মনে ছিল স'ব। তুনাদপি শ্লোকেডে পড়ি গেল বাদ ॥°

मामा এकदारन निविद्यादछन "देवकव (वन फसरवन गांत. कान वर्ष हिस्स লয় ৷ কালে উহা ধর্মচিক্ত বলিয়া কলিত হইয়াছে "- ধণ্মের চিক্ত কলিও লয়, 'ৰিনা তথ্য ত্ৰিপৃণ্ডে ন'' ইণ্ডাদি অনেক প্লোক আদিৰ পুরাণ প্রভৃতি অনেক জীগ্রন্থে আছে। উপাসনা ভেগে নানান চিহ্ন হইরাছে যদি কল্পিড হইও ভবে লাল্ডে ইংার উল্লেখ থাকিও না। আত্মতত্ত্ব না আনিয়া থর্মের চিচ্ন ধারণ করা महाभाष । वि. अ, भाम मा कतिहा, निरमत मारमत मरक वावरात कतिहा सम হয় ৷ মালা ভিলক বিৰয় বা দীনভাৱ চিহ্ন নয়, লোক সন্মান আছায় করিবায় চতুৰতা। তবে বলি বলেন, এখাৰৈত প্ৰভু বা এবান আচাৰ্য্য প্ৰভৃতি, ভক্ত-বুন্দ "বৈক্ষৰ চিক্ৰ" ধারণ করিতেন, সে সম্বন্ধে বলা বাইতে পারে তাঁধারা কুপা করিয়া আমাদের মত পাণীকে ধরা না দিলে আময়া উচ্চাদিগকে চিনিতে পারিডার না। দারা বলিরাছেন, "এলবে বেশী আসিরা বার না।"---"পারল वारामाथन" देशाल जातन क्लि (मर्पियारे क नियद क्ल जात्माहमा कविशासम । **क्टर्कत बाक्टिय विक मानिवाहे मध्या यात्र (व देश कविक, किन्छ अधिनाम वह्नहे** ভয়ত্বর হইতেছে। বলি শিক্তিত বৈক্ষব স্থাম এই চিচ্ছ ব্যবহার উঠাইরা (पन, छादा हरेटन क्निंगित्रोत्र पन चानना हरेटि छात्र कतिद्व । ७ वन माना रिमक रणविशा शांत्रिकण तुसा शरेरव मा; क्षेत्रणारे रेक्टरवह मक्का

মালা তিল দ্ধারী চোর দেখিলে প্রাণে বড়ই ব্যথা লাগে; সাধুর বেশ ধ্রিরা মিধ্যাক্থা বলা মহাপাপ। মালা ভিলকের মধ্যাদা রক্ষা করিভে হইবে।

মালাতিলক বিধি মার্গের, ভাহা হইলে হরিভক্তি বিলাসের মতে চলিছে হইবে, সেবাপরাধের জন্ন পদে পদে; বেখানে পদ্যালনের এত ভার, ভাহাপেকা সরল পধে বাওর।ই ভাল।

> ''স্বয়ং আমিকুফের নাই গোচারণ দীলা। স্বয়ং শ্রীমতীর নাই বিরহের জালা।

নিত্যধামের—নিত্য একুঞ্চের নিত্য বৃন্ধাবন লীলা; নিত্য-কুঞ্চের গোচারণ লীলা নাই। নিত্য রাধা, নিত্য-ধামে নিত্য-বৃন্ধাবণ লীলা করিতেছেন; তাঁহার বিরহ নাই। ভূ-বৃন্ধাবনে নিত্য-বৃন্ধাবনের আভাব মাত্র। ভূ-বৃন্ধাবনে আজিয়া আমার প্রভূ একুফচন্দ্রকে মানবীয় মূর্ত্তিতে অনেক অবভাবের কার্য্য করিছে হইয়'ছিল —

''নারায়ন চতুর্তিহ মংস্যাদ্যবতার । যুগ মৰ্ভারবিভার বত আছে আর ॥'' শ্রীচরিভাম্ত, আদিনীলা।

"(मर (मरी (छन जेश्रदा केटन व्यनदाय।"

একথা পূর্ব সভাত তাঁহাদের দেছ আমাদের মত অড় মাংস পিও নর, এ ভাবের কথা না লিখিলৈ অভ্যান জীব ব্রজবাসীকে আমাদের মত মাসুব ভাবিত। অভ্যান জীব কি কখন ব্রজনীলা দেখিতে পার; ব্রজবাসীর নিত্যদেহ। লীলামর কপা করিয়া নিত্য কুলাবন লীলা ধরাধামে করিয়া বিস্কৃত জীবাদি ক্রে প্রস্থাতি উদ্দীপন করিয়া দিলেন ধে এ লীলা শ্বরণ ও চিত্তমে, ভাহাদের নিত্যানদের কথা মনে পড়িবে। ভূ বুন্দাবন লীলা নিত্য-বুন্দাবনে প্রবিপ্ত ইইবার সাধনের আদেশ। সে জন্যই দয়াল প্রভূ রাধার ভাব ধারণ করিয়া জীবোরাস্করপে প্রির বিচেছদে কেমন কার্য়া কাঁদিতে হয় বিরহের ভাব শিখাইবার অন্য নিজে আদর্শ আচরণ করিয়া দেখাইলেন। প্রভূ আদর্শ আচরণ করিয়া না শিখাইলে এ অধম জীবকে কে শিখাহবে হু অভরে মিলনের আনন্দাস্ভব জনিত আনন্দ, বাহিরে বিরহের জালা। ''যত হুঃখ যত তুথ যতে বিকার,' 'প্রেমিনিক্র মন্ন রহে কভু ডুবে কভু ভাসে,'' 'নাচে হব পা প্রিট' ইত্যাদি বিরহ মিলনের জরুকে হার্ডুর খাহতে লাগিলেন।

नुर्कत जिलम मा मनेता दिइट्ड छार कथ्म छ छाएड छे प्रम इटेट भारत , বাবে ''গিলন ও বিরহ" এ গুটী ভাব জ্বারে একস্পেই হয়, যেমন গোলাপ াল্ল গালর রূপ ও গদ্ধ গোলাপের গদ্ধ আহিব আনন্দও এখন ভোগ করিতে পারিতেছি না ভজ্জনা তু: । মনে আসে। কিছু যে গোলাপ কখন দেখে নাই বা ডাছার গন্ধ গ্রহণ করে নাই, ডাছার মনে প্রাপ্তির আমনদ বা অপ্রাপ্তিতে হুংখের ভাব অনুদের উৎপন্ন হর না। আমাদের মিলনের আখাদ করা আছে তাই বিচ্ছেদে বিরহ হইতেছে; প্রাণে বিরহ জাগিয়াছে আবার মিলন হইবে, ভাহারই স্চনা । মিলনের আনন্দ একটু চিন্তা করুন, ভাহা ছইলেই বিচহের ভাব আপনা হইডেই উঠিবে। যাহার বিচ্ছেদে প্রাণ বত कांत्र जाराक भारेत छत्तत्र ७७ विभी धानम रूब-ध्यायत्र देशहे धर्म। चनिका त्रार काम, मिकात्रह हिन्नानम (कान कन । वीत्वन मक नत्न वाक. বুক হ'য়ে ফল ফুলে ফুলে।ভিত হও। বীজের পুলকিত ভাব বা রোমাঞ্চ অন্তরে হাস্য বিক্ষিত পূপে ও আনন্দাঞ পূপের মধুরূপে দেখিতে পাওয়া যায়! এ জড় অনিডা দেহে পূৰ্ণানন্দ ভোগ হইতে পারে না, ডজ্জায় এ দেহে বিরহ বাতনা ভোগ করিতে হইবেই হইবে। যত বিরহ হইবে, ভতই মিলনের আকাজক। ब्यारन पानित्व ब्रव् भूर्व मिननानम एष्टांत्र क्रिवात निष्ठात्मर निष्ठि रहेत्व। ইহাকেই বলে "বিষামূতে একত্র মিলন।" নদীর গভি যে ছানে বাধা পায় তথায় জল বেশী সঞ্চিত হইয়া প্রবল ভ্রোভ কৃষ্টি করে, সেইরূপ মায়ার বাধাতে প্রেমের স্রোত আর ও বৃদ্ধি হইরাপ্রেম সমুদ্রের দিকে ছুটে। ইহাই উপাসনা তত্ত। এ तरुत्रा ध्यमिक तक विना वृक्षा यात्र ना । आणुक्कान रहेर हो मान आनन्ता-মুভবে ডুবিরা যায়, তথন বিরহ থাকে না। কিন্তু এ জড় অনিত্য দেহ লইয়া সে আনন্দ ক্ৰমাত্ৰও ভোগ করিতে পারা যায় না। দেহেরই বিরহ হইয়া बारक, रामन रतान, त्यांक, दर्ग, पृ:ब स्ट्रिंग रेश बारक, बाब्राह नह । আসা নিত্য, আস্থাই নিত্য-আনন্দ ভোগ করিতে পারে। আস্থান হইলেই निष्य-थारम क्षान रम्।

<sup>্</sup>ব "আত্মরকা তীবে দয়।" এর কুদ্মঙাংপর্য্য-পাগলের তাবে ভাবিত না হইলে বুঝিতে পারা বায় না।

"সহজ ভজন" লিৰিয়া বুঝাইবায় জিনিব নয়; থেমিক পাগলের কাছে দেৰিতে পাওয়া যায়, হাদয় পবিত্ৰ হইলে অনুৱাগে অনুভৰ হয়। ভবে এই সাধন পথে বাইতে হইলে প্রথমে নিজেকে "পতিত ও শর্ণাগত হইরা হরিনার সংকীর্ত্তন করিতে হই**রে**।"

দাদা লিথিরাছেন "গৌরাজ শুরুরূপ, রাধারুঞ ইউরূপ"-- শুরু ও ইট্টে ভির (मबाहे क्याताय।

জীরাধামাধ্ব একজন রাপমার্গের উচ্চতম ভক্ত ও জীগোরাক ধর্মের একনিষ্ঠ সাধক ছিলেন। তাঁহাকে আনিতে হইলে বিধির মাপকাটীতে মাপিলে চলিবে ना । "बैटिडनाहत्रिजायुड" आश्वामन कतिवात छेलात्र क्रांट कर जान जुनित्र। ষাওরার, উাঁহার গ্লানি চুর করিয়ার জন্য শ্রীমদ কুঞ্দাস কবিরাপ শ্রীরাধামাধৰ রূপে অবতীর্ ধ্রয়াছিলেন\*—এ ভাব বুঝিতে ধ্রতে তাহার অমিয় মাধা বচনা-वनी शार्क कक्रमः चाल এ चरम अहेबात्महे विमान महेनः यमि वादान অক্ট ধানি আপনার। স্বেহ করিয়া ভনিতে ইচ্ছা করেন। আজা হইলে এ मान (न विवयत्र नावामण यद्यत्र क्विंग कतित्व ना, क्याक्य -- अत्रोतान जात्नमा

### আনন্দ-নগর।

(লেখক—জীযুক্ত কেদার নাথ দত, উকীল।) (পুর্বাসুরুতি।)

अवादन क्षनम हक्क अ चानम क्यांनी चाननात्मत्र वाही नानाविव मानना क्रांन বিভূবিত করিয়াছিলেন ৷ নববগুর সমাগমে ক্ষমা দয়া সর্বতা প্রভৃতি পুরুষারী-भव भवनध्वनि क्रिंड गांभितन । यानम क्रमाती नव बर्द पूर हम् निद्रीकन क्रिया প्रमानम नाफ क्रिलन এवर यह भूर्यक छाँशाक क्राइ नहेगा शह

\* अरे कथां । भागत्मत्र छक्तत्रत्मत्र निक्षे (वसनरे (वाय रहें ना (कन भागता कान बर्फरे देश चौकात कतिए भाति मा, रायक कि स्मिश्र भागताक था के का मान श्रामन कहिलन मानिए लाहिल का रहा दिकिए श्राम দেখিবার ইচ্ছা করি। এচরিভামতের বাাখা তিনি উত্তম করিতে পারিভেন ৰ্লিয়াই ভাঁহাকে জ্বল ক্ৰিয়াজ গোখামীয় আগন দিছে পারি না ৷ (পরিদর্শক)

भर्षा अर्थन कतित्मन नववपुत मन्थन तामि किह् कान भर्षा चानम कुभातीत চিত্ত আকর্ষণ করিল। ডিনি বধুমাতার গুণে মোলিও হইয়া পড়িলেন। দেব প্রকৃতি বধুমাতা ক্রমে শৃত্যুঠাকুরাণীর হস্ত হইতে সাংদারিক সমস্ত কার্য্যের ভাব একে একে লইতে লাগিলেন। খণ্ডর ও খণ্ডাঠাকুরাণী বর্ষাভার সেবা ভক্তি ও মতে প্রম সুধান্তর করিতে লাগিলেন। তাঁলাকে তাহাদের যাহা কিছু দিবার ছিল সমস্তই দিয়াছিলেন। অবশেষে মনের আবেগে পুঞ্জ পুঞ্জ আশীর্মাদ ভাঁহার। তাঁহার উপর বর্ষণ করিয়াছিলেন।

এদিকে দিনের পর দিন বংসরের পর বংসর যাততে লাগিল সেবা প্রন্দরীয় গর্ত্তে খেন চম্বের এক অনামান্যরূপ লাবণ্য সম্পন্না কন্যা জন্ম গ্রহণ করিয়া-ছিলেন। কন্যাটীর নাম মহাভাব তুপদী। প্রেমচন্দ ও দেবা কুন্দ্রী এই কন্যা রত্ন লাভে পরম তৃথাকৃত্ব করিবাছিলেন। এই কন্যার প্রত্যেক অঙ্গ প্রতাস প্রেমে গঠিত। ইহার মন বুদ্ধি প্রেমময় এবং কার্যা ও চিন্তা প্রেম মুলক। ইনি স্থির প্রোমানন্দ স্থকপিনী। শ্রীরাধার প্রেমের উৎকর্ধ্য লইরা ইহার জন্ম পরিগ্রহ। ইহার কার্য্য ও চিন্তায় কোন রূপ চাঞ্চল্য বা উদ্বেশত। পবিলক্ষিত হটত না। ইহাকে লাভ করা সহস্র ভগবং প্রেমিকের মধ্যে এক জনের ভাগ্যে ঘটিয়াছে কি না সন্দেহ। ইনি মহাভাবে অন্তরে ভগ্বং শ্রেষ क्षा भाम क्षिरिक्ट । क्षांत्र व्यवि नारे, भामक निवामिन हिनरिक्ट किंद् তথাপি পিপাসার নির্ত্তি নাই। তগবান গ্রেম্মুখা বেন তাঁহার মূলে ঢালিয়া দিলেছেন ডিনি স্থিরভাবে যেন তাহা নিরব্ধি পান করিতেছেন। এখানে বিজ্ঞেদ বা বিরহ নাই। ভগবানু মহাভাব মধীর নিকট দাস বা ঋণীর ন্যার সলাই সক্তম্ পর্য আনন্দ্রময় নিতা তাঁহার নিকট উপস্থিত। এখানে নিতা মিলন। মহাভাব-খনী হৃত প্রেমস্বরূপ-প্রভাব শ্রীরাধায় পরিলফিত হইরাছিল। এ তাব জ্পায়ের অভান্তলে বিরাপ করে; তথায় সেবা ও মধুর রসের আখাদ চলিরা থাকে; ৰাহ্যিক সেবা বা মাধুর্ব্যের আখান ইহা হইতে বছদুরে অব্যন্তি। এই মগভাব স্বরূপিনী জীরাধার প্রেমে ভগবান আত্মহারা, ভাঁহার দেগ এছি শিখাণ হইয়া পড়ে ডাই পায়ের উপর পা অড়াইয়া, কটা ও গ্রীবার এদি শিখীগ ট্ড চা প্ডায় িভঙ্গ হইয়া রাধা স্ত্রিধানে বিদ্যমান। শ্রীরাধা স্ত্রিকটে মহাপ্রেয জিককের অষ্ঠরে অম্বরে প্রবেশ করিয়া খাকে তিনি সেই মহাপ্রেমের বন্যায়

ছির থাকিতে পারেন না তিনি ত্রিভঙ্গ হইয়া পড়েন, অভ্যন্থিত বশতঃ বেণু চইতে কেবল মধুর রাধানাম ধ্বনি নিনাদিত হয়। তথন তিনি জ্ঞান হারা, যথাবিধি অন্য সঙ্গাত গাইতে তাঁহার সাধ্য থাকে না। মহাভাবমনীয় এই মহাপ্রেম লাভে ভগবান নিত্য লোলুপ। বাহ্নিক ব্যাপারে তিনি নানাহামে বিচরণ করিতেন নান বিধ অলোকিক কার্য্য করিতেন কিছু বেথানে জীরাধার বাস সেই মধুর রুশাবন ধামে না আসিলে জীরাধার অভ্যরে প্রবেশ করিতেন উভয়ে আপন আপন কমতামুখানী মাধুর্যারস আখাদন করিতেন। এই কারণে ভগবান্ জীরুফ বলিতেন "রুশাবনং পরিত্যক্ত্য পাদ মেকং ন গচ্ছামি।" এইরপ ভবে মহাভাবে প্রার্থার চিতে নিত্য জাগরক। জীরাধার নিজাম সেবা ও প্রেম মহাভাবে প্রার্থার তিতে নিত্য জাগরক। জীরাধার নিজাম সেবা ও প্রেম মহাভাবে প্রার্থার তিতে নিত্য জাগরক। জীরাধার নিজাম সেবা ও প্রেম মহাভাবে প্রার্থার হলেরী অতীব পন্তারা। সেই মাধুর্য্য পূর্ণ গজীরাকুতির মধ্যে কি আনন্দের ধেলা যে চলিতেছে জীব যদি তাহার এক কণার আখাদ পার তবে না বলিতে পারে সে আনন্দ কি প্রকার ও অন্যথা ভাহার পরিচয় দিতে জীবের সাধ্য নাই। ইইার চিত্ত আনন্দময় সম্পূর্ণ অধিকার করিয়াছেন এচিতে অন্য কিছেরই সমাবেশ হইবার ভাল নাই।

#### (ভৃতীয় পরিচেছ।)

ভবনগরে স্বার্থরাজ নামক প্রবল পরাক্রান্ত এক চুর্দান্ত রাজার বাস।
ভবনগরই তাঁহার রাজ্য। এই নগরের অধিবাসীগণ তাঁহার প্রবল প্রভাগে
সদাই সত্রন্ত। তাঁহার আদেশ অমান্য করিবার কাহারো সাধ্য নাই। যিনি
তাঁহার নিদেশানুষারী কার্য্য করিতে অনুমাত্র শৈশিল্য প্রদর্শন করেন তাঁহার আর
রক্ষা নাই। স্বার্থরাজ তাঁহার যাবতীয় সম্পত্তি বলপূর্মক কাড়িয়া লইয়া তাঁহার
সর্ক্ষনাশ করিয়া থাকেন। অন্য কোন অধিবাসী তাঁহার সাহায্যার্থ অগ্রসর
হইতে সাহসী হন নাহইলে তাঁহাকে তুর্দশার একশেষ ভোগ করিতে হয়।
এই সকল কারণে কেইই তাঁহার কার্য্যের প্রতিবাদ করেন না। প্রভাগে স্বার্থির রাজ্যের অভীন্পিত কার্য্য অবাধে সম্পাদিত হইয়া থাকে।

স্বাৰ্থবাদে অতি চ্বিদীত, তাঁহার হাদরে দরা মারা কিছুমাত্র নাই। তিনি নির্ভয়ে সুধ স্বজ্বের আশার অতি ভীষণ নৃশংস কার্য্য করিতে ক্লেশ বোধ করেন না। তাঁহার ভয়াবহ কর্ম কাঞের বিষয় স্থাতি পথে উদিত হইলে

क्रम किलाफ रहा। निष्यद यूच मण्लिक किरम दक्षि नाम करियर रमरे 6 छ।, ति । कि वार्यवास्त्र हिस्स महाहे सातक का विश्वास नवहित कार्या कार्या সুম্পূর্ণ অপরিচিত। স্বার্থরাজের সহধর্মিনীর নাম কামনা ফুলারী। উভবের মনের ভাব একরণ, উভরে পরস্পরের প্রতি একায় অসুরক্ত। উভরের চঞ্ রক্তবর্ণ ও আতকপ্রদ । বাহার উপর তাঁহাদের বিষমর দৃষ্টি পড়িবে তাহার আর নিস্তার নাই, ভাহার প্রভৌকারের কোন উপায় নাই। কামনা স্থাপরীয় কামনার শেষ নাই। তাঁছার কামনা পরিতপ্তি সাধনে স্বার্থরাজ নির্ভর সচেষ্ট। প্রভুর কার্য্যে সহায়তা করা ব্যতীত ভতাগণেরও অস্ত উপার ছিল না । প্রতি নিয়ত অত্যাচার প্রণীতিত ব্যক্তিগণের অর্তিনালে ভবনগর খোরতর বিষাদ পরিপূর্ণ হইরা উঠিরাছে। স্বার্থরাজের মনের ভাব ও কার্যা প্রণাণী ক্রমে ক্রমে তাঁহার অসংখ্য প্রকার মধ্যে সংক্রোমিত হইরা উঠিল। তথন অত্যাচারী ও অত্যাচার পীড়িত বলিয়া ভূইটা পূথক দল বহিল না। যিনি এক সময়ে অভ্যাচারী অপর সময়ে তিনি অত্যাচার পীড়িত। যিনি এক সময়ে অত্যাচার পীড়িত অপর সমরে ভিনিই অত্যাচারী। কিন্তু আবর্ষ্যের বিষয় এই যিনি এক সময়ে অভ্যাচার পীড়িড তিনি বর্থন অত্যাচার করিতেন দেই সমরে অত্যাচার পীডিত চইলে বে ক্রেশ তাঁহাকে ভোগ করিতে হইরাছিল ভাহা একবা রও তাঁহার স্মৃতি পথে উদিত হর না। স্বার্থ সকলকেই প্রান্ন অত্যাচারী করিয়া তুলিয়াছে। এইরূপ কর্ম কাণ্ডের নিম্বত অনুষ্ঠানে ভবনগর বার পর নাই বিভাষিকার স্থান হইয়া উঠিল।

কাষদা পুলরীর পর্প্তে সার্থরাজের বহু পুত্র ও বহু কদ্যা লয় এছণ করিরাছিলেন। ইহালের সকলের পরিচর দেওয়া বহুল ব্যাপার। আনাবশ্যক বোবে সকলের পরিচর দেওয়া হইল না। বাহারা প্রধান ও সর্কালন বিশিত উহালের লাম উল্লিখিত হইল। স্বার্থরাজের জেট পুত্রের নাম অত্যাচার। ইহার আরীরিক বল অপরিমিত। ইনি অতি চুর্মুণ, নির্দায় ও পর্গীতৃক। ইহার ক্র কৃঞিত, নেত্র মুগল স্নোষ ক্রায়িত এবং মুর্খতন্ত্রী অতীব ভীষণ। সদাই মন্নবেশ, পরিধান রক্ত বস্ত্র। গুণের মধ্যে ইনি বড়ই পিতৃতক্ত, নিভার উদ্দেশ্য পালন করিতে একান্ত বড়ুলীল স্ক্রমাং অতি প্রিয়। ইহার স্বর্ম অতীব কর্কশ, স্বরণ করিলে আবের আতক্রের উন্স হয়। স্বার্থরাকের বিতীর পুত্রের নাম অবিচার। ইনি এক নিকে স্বার্থরাকের স্বার্থ অপর নিকে অন্য লোকের

স্বার্থ নিহত ভোগ করিতেছেন। যথন পার্বরান্ধের স্বার্থ অভিশব ঝুলিয়া পড়িল এমন কি অপর লোকের বার্ব, ভার্থরাজের বার্থের ঠিক উর্দ্ধে উঠিল, ভবন ভৌল ठिक रहेन बनिया हेनि धाकांभ कतिराजन। एहोन गरश्चत पृष्टे निक मसपूर्व थाक। देशात विठात मन्न महा। चार्यतास्त्रत निक्रे देशात कृषिकारत्त्र वर्ष्ट প্রাশংসা। ইনি আপন মনে তৌল করিতেছেন অপর লোকের কোন কথায় कर्बभाख करतन मा । चार्बतास्मत चार्बत देनि शतिशृष्ठे, मंत्रीत छन । देशात বিচার দর্শনে লোক সকল ব্যতিব্যস্ত ভয়ে সশব্দিত এবং ক্ষতিপ্রস্ত হইরা নিয়ত আর্তনার করিভেছে। স্বার্থরাজের তৃতীর পুত্রের নাম লোভ। ইহার আকৃতি বড়ই বিষদৃষ্টি। হল্পদ অন্যান্য অবরবের পরিমিত নচে, উহা অপেকা কৃত ক্ষুত্ত। উদর অতি বিশাল ও বছ তব্যের আঞায় হল। মুখ বিবর অভি বিস্তীর্ দ্ভ দীর্ঘ ও তীক্ষ। সংসারে যাহা কিছু লোকের ব্যবহার্য ভংগমন্ত প্রাস করিতে তিনি সতত্ লোলুপ। তাঁহার মুধ্যাদান দেখিলে আতক্তের উদয় হয়। ইহার ভরে লোক সকল আপন আপন তব্য সর্বাদা লুক্রায়িত রাখিয়া থাকেন। এই পুক্রটী স্বার্থরাক্ষের স্বৃতি প্রিয়, ডিনি প্রাণ্সম ইহাকে ভালবাসেন। তিনি যথন যে অভিনাম করেন সার্থরাজ তাহা পুরণ করিতে বন্ধ পরিকর। ইহার শালসার সীমা নাই। ইহার অপর গুই সহোদর ইহার শাল্যা তৃপ্তি বাসনায় আপদ আপদ ক্ষতাতুষায়ী কাই্য নিয়ত অসুষ্টান করিতেছেন। স্বার্থরাজের চতুর্থ পুত্রের নাম জোধ। ইনি ইছার জ্যেষ্ঠ সংহাদরের নিডাত্ত প্রিয় ও অসুপত। ইহার শরীর লোহিত বর্। দম্ভ সম্মই কট্ মট্ করিছেছে। লোচন যুগল লোহিও বর্ব। কপালের মাংস চারিটা রেখার বিভক্ত। জ্রভলী আডর প্রদা প্রকাপ গুক্ত ও শাক্ষা। শরীর অতি বিশাল। কর্মশন্তামী। ভাষায় चश्रीम कथा जमा विमुशान । धार्यशास्त्र (कान कार्यः) (कानक्रम खाँखबक्रका (एथिएन चम्रीन चनन चिंचांत्र मात्र श्रक्क निष्ठ रहेश क्रिका लाक मकन हेशाक দেখিলে ভয়ে সম্ভত। বিলি ইছার কোপে পড়িবেন তাঁহার আর নিভার নাই। देशांत (कार्ष महसूमत मुर्खनारे देशांत माराधार्थ छेपादिछ। छेखत महशामत একত एटेब्रा छाँश्व छेनव नाना विश्वीयकाश्व कार्या कतिए श्रावश्च करवन। তাঁহার ধন প্রাণ উহাদের ক্রীডার বিবর হর। লোক সকল এই সমস্ত ব্যাপার पानिया पार्वद्रार्भित प्रत्येत प्रश्वाय शहेरात प्रश्नात यानमा करवन मा

चार्ववास्त्रत्व स्त्राष्ट्रे कन्यात्र नाम चनाजिः मन्नजि वण्टे दुवि व्टेटण्ड, ভত্ত তাঁহার লালসা বৃদ্ধি হইভেছে তাঁহার জনরে শান্তি নাই। অপরের পুর প্রচল্প তাঁহার নিকট বিষমর, ভিনি কিছুতেই তাহা সহ্ করিতে পারেন মা। স্ত্ৰীজন প্ৰলভ লাবন্য বা বশনীয়ভা ইহার আন্দে দেখিতে পাওয়া বাছ না। অসহা কেব তিনি মনে মনে সদাই ভোগ করিতেছেন। স্বার্থরাজের বিতীয় কন্যার নাম তুর্ভাবনা। ইহার মন সদা বিষয়। মুখে একটা কালিমা পড়িয়াছে। মুখ দেখিলে ফুপ্টি প্রতীয়মান হয়। রাত্রিদিন নিদ্রা নাই। তাহার বাসনা জীব इच मा। भरीत क्रमभः कीन रहेए कीन्छत रहेए एह। चार्वताल यखरे चानन কাৰ্য্য অসিদ্ধ করুন না কেন, তিনি আপন কন্যা চুৰ্ভাবনাকে নিৰ্ভাবনা করিতে ণারিলের না। স্বার্থরাজের তৃতীয় কন্যার নামে হিংসা ইনি স্বভাগত: স্বতি কুটীলা ও পরজীকাতরা। ভাদর দকাদা অসহ অনলে পুড়িতেছে কিন্তু আগচর্য্যের विषय এই य छेरा उपाँकुछ रहेए एक ना। हेरात मञ्ज व्यक्ति छोक्न छ विवसम । দত্তের আকার সন্দংশের ন্যায়। যাহাকে ইনি দন্তাঘাত করেন, তাহার মাংস কতকটা কর্ত্তিত হর এবং কতকটা শরীর হইতে ছিল্ল হইলা ইহার দন্তের সহিত বহির্গত হয়। ইহার দংশনে জীব অসহ আলায় চট ফট করিয়া থাকে। हेरात मंत्रीत (मिंदिन श्वात উमन्न रत्र । हेरात नत्थ छ माक्रव विष । अञ्चलका ইহার সম্পূর্ণ অপরিচিত। স্বার্থরাজের চতুর্থ কন্যার নাম নীচাশরতা। ইহার ছরিত্রে, হহার কার্য্যে কিছু মাত্র বিশ্বাস নাই। প্রহার কর পালি দেও কিছুভেই ইহাকে আপন পালনীয় কার্য্য হইতে বিরত করিতে পারে না। যত প্রকার জন্ম কার্য আছে ইনি ভাষা সম্পাদন করিতে কিছুমাত্র কুঞ্জিভা হন না। তাঁহার বা তাঁহার আত্মীয়গণের অচ্চন্দ হইল এই জ্ঞানই ভাহার মুধ এবং এই জ্ঞানই তাহার সক্ষণ। এই কন্যার শরীর হইতে প্রতিনিয়ত একপ্রকার পুভিগদ উলাত হই তেছে। ইহার নিকটে কেহই বাস করিতে পারেন না। সকলেই ইহার সঙ্গ পরিহার করিতে একান্ত বহুশীল-

### বিদ্যাভূষণ ভাষ্যম।

#### মাধ্ব-ভাষাম্।

ভত্ত দেনুদ্রোর্দ্রথ্যে বান্ধবাদি মোছজাল সংবৃতং বিবীদস্তমর্জুনং জগবাস্বাচ। প্রজ্ঞাবাদান্ স্বমনীযোগে বচনানি। কথমশোচ্যাঃ। গতাসূন্ কিমিডি নতেবাহং। প্রবিদ্যালিতাত্বন্যাপ্রস্তৃত্বাদ্ প্রাস্তত্বাহ ॥১২॥

### ভাৎপর্য্যাসুবাদ !

প্রীক্তগরান আজ অবিদ্যা করিতে সেই ভেদ দৃষ্টি স্বীকার করিয়া অর্জ্জুনকে জেদ-জ্ঞানের উপদেশ প্রাদান করিতেছেন, ইহাও বলিতে পারা নায় না।

স্বরং ভগবান জীত্নকে অবিদ্যার স্তাবনা কোথার? যিনি সর্বাক্ত ও স্থাবিদ্ সলিয়া 'ব: সর্বাক্ত: সর্বাবিদ্ যদ্যজ্ঞানময়ৎ ওপঃ' ইত্যাদি বহু প্রতি প্রভৃতিতে নিন্দিষ্ট হইয়াছেন। যিনি নিজ ওেজ ধারা সমস্ত অবিদ্যার কাপট্য দ্রীভূড়

### তাৎপর্য্যামুবাদ।

করতঃ বিরাজমান রচিয়াছেন ("ধায়াবেন সদা নির্ভ ক্রকং") তাঁচার অবিদ্যাপ্রয় কোন প্রকারেই সম্ভব হইতে পারেনা। বিশেষতঃ ডিনি বধন ম্বাং বলিতেচেন 'আমি বে জ্ঞানের উপদেশ করিতেছি এই জ্ঞান আশ্রয়ে যাগরা আমার সাধর্ম লাভ করে ভাহারা সৃষ্টি বা নাশ কালে অন্ম বা ব্যথা প্রাপ্ত दर ना।" এबान मुकावशायक कीर क प्रेश्वत विष्कृत कि हरेग्राह । বেদান্তের "আপ্রয়াণাৎ ভত্তাপি হি দৃষ্টম্" এই শুত্রে মোক্লের অনতন্ত্রও জীবের উপাসনার বিষয় উক্ত হইখাছে, অর্থাৎ "মোক্ষ পর্যান্তমন্মাসনৎ কার্যামিতি ভত্তাপি মোকেচ, কুড: হি য - ক্রড়ো তথাদুষ্টং ক্রডিন্চ দর্শিতী সর্বাদেনমুশামীত ৰাবৰিমক্তি। মুক্ত ভ'ণালমুগাদীত' ইতি দৌণৰ্থ আচত। ভৱ ভৱচ যকুক্তং ভত্তাতঃ মুক্তৈরুপাসনং বিধিফলয়োরভাবাং সভ্যং ভলাবিধ্যভাবেহণি बद्ध (मीन्तर्व) वनारम्य ७९ टावर्डर७ १" व्यर्था९ (माक्त भर्षाष्ट्र कीवरक क्रवारन ब উপাসনা করিতেই হইবে মুক্তাবস্থাতেও উপাসনার বিধি বলিলেন "সর্কবৈদন-मुनानी छ" এबान "मर्कना" मक बारबार मुल्लित नात छनानतात. विश्व নির্দেশ করা হইরাছে, মুক্ত জীবের কামনা না থাকার উপাসনার অতৈত্কতা বলিতে পারা বার না, যেহেতু মুক্ত জীব বিধির অতীত হইলেও তাহার নিজের স্থরপত: দাস্য ভাব ভাহাকে দেবায় উন্মধ করিয়াখাকে, ওতুপরি আনন্দ্রীলায়র **এভগবানের** সৌল্ব্যাকৃষ্ট হইয়া উপাসনায় প্রবৃত্ত হয়, "মৃত্যা অণি লীলয়া বিগ্ৰহং কৃত্বা ভগৰত্বং ভক্তে।"

শুডরাং মুক্তানন্তরও উপনিষদাদি শান্তে বখন উপাসনার ব্যবস্থা দেখা বাইডেছে, তখন জীব ও ঈখরের বিভেদ কলিত বলা কোন ক্রমেই সক্ত হইডে পারেনা। বলি "বাধিভালু বৃদ্ধিন্যারে" অর্থাং নরীচিকার জল ভ্রম বাধিড ছইরা, নরীচিকা বৃদ্ধি ছইলেও, পুমণ্ড কখন কখন "কি আলি বৃদ্ধি জল হ'র এই কপে বেমন বাধিড জল বৃদ্ধির অনুবৃদ্ধি দেখা যার। এখানে সেইকপ্রেদ উপদেশের স্বীকার কোন ক্রমে সক্ষত হর না। কারণ জল বৃদ্ধি বারিভ হইরা পুনরার উলিভ হইলেও, উহার মিধ্যাত্ব নিবন্ধন ডদেশে জলাহ্রণ প্রবৃদ্ধি

### তাৎপর্যাসুবাদ।

হয় না। ডদ্রেপ এখানে ও এডাবানের উপদেশ প্রদানে প্রবৃত্তিই চ্ইড না, কারণ ভত্ততা উহার মিথ্যাত্ব নিশ্চয় চ্ইলে, উপদেশ কার্য্যে প্রবৃত্ত করিতেই পারে না। বিশেষতঃ কলিত গুরু, কলিত শিষ্য, কলিত উপদেশ চ্ইতে অকলিত নিতা বন্ত সিদ্ধ চ্ইতে পারে না। কারণ উপনিষ্ণাদি শান্তে কৃত কর্ম্মের ছারাই ব্রথম নিতা বন্তর প্রাপ্তি নিরাশ করা চ্ইয়াছে ("নান্ত্যকৃতঃ কৃতেন") তথন কলিত উপদেশ হইতে যে সেই নিতা বন্তর লাভ চ্ইতে পারে না, "কৈম্ভিক ন্যারে" তাহার স্পষ্টই প্রতীতি চ্ইতেছে। স্তরাং অভেদ্বাদীর এই যুক্তি নিডান্ত অকিঞ্ছিকর।

विष्ययः "निर्णामिकानार्रम्हजनर्म्हजनानार अस्का वहनाः सा विषयांवि कामान्" विनि वर्णनिष्णुत्रक्ष निष्णु, विनि वह एएउटनत्रक्ष एएजन, विनि वहर अक হইয়াও বছর কামন। সমুদার বিধান করিয়া থাকেন। এই আছে স্পাইই জীবের নিত্যত্ব, বহুত, নিম্নমাত্ব, নিম্নামকত্ব রূপে পারমার্থিক তেলের উপদেশ क्रिवाहिन । योग वन गोरा चन्नांड এवः गोरात ज्ञादन किश्विः स्टनत मछावना 'আছে, এবস্বিধ তল্কোপদেশেই শাস্ত্রের তাৎপর্যা, যাহা জ্ঞাত ভাহার জন্য **উপদেশের আবশ্যক** হয় না, ভাহাতে উপদেশের বৈফল্যই হইয়া থাকে। মুতরাং অভেদ তত্ব যথন আমাদিপের অক্তাত এবং ওদিষ্যুক কানে ফল সম্ভাব আছে, তথন অভেদ তভেই শাস্ত্রের তাংপর্য্য। প্রত্যক্ষ সিদ্ধ ভেদ কাহারও অজ্ঞাত নহে। তথাপি শান্ত্র যে ভেদের উপদেশ করেন উহা কেবন সূর্য্য क्षांजःकारन सन हरेएज छेथिय हत, श्रुतण्ड माहुर कारन सन मर्था धारन करतम" ইভ্যাকার শ্রুতিকাক্যের ন্যায় কেবল অনুবাদ মাত্র। অভেদ বাদীর এই যুক্তিও নিভান্ত অসমত। কাহৰ "পরমাদ্রা জীবাস্থা হইতে পূথক এবং তিনি সকল গু জীবের নিয়ন্তা জানিয়া, তাঁহার সেবা করিলে, সেই পরমেশ্র কর্তৃক জীব ষমুতত্ব লাভ করিয়া থাকে।" এই প্রতি জীবের ভেদ জ্ঞানেই ষমুতফলের कथा (बायना कविटलटान ।

এই বে ভেদ ভত্ত ইহা জ্ঞাত ও নহে, কারণ জীব এডদিন নজেকে দেহ বিশিক্ষা আনিয়া আসিডেছিল, সে যে দেহ নহে, সে যে পরমান্তারই চিংকণা

### দেহিনোহস্মিন্ যথা দেহে কোমারং যোবনং জ্বরা। তথা দেহান্তর প্রাপ্তি ধীরস্তত্ত্ব ন মুহ্ছতি॥১৩

### বিদ্যাভূষণ ভাষ্যম্।

নমু ভীন্মাদি দেহাবচ্চিন্নানামান্মনাং নিত্যত্বেছপি ওন্দেহানাং ওন্তোগায়-তনানাং নাশে যুক্ত: শোক ইভি চেত্তত্তাহ দেহিনোছমিন্নিতি। ত্রৈকালিকা মাধ্ব-ভাষ্যম।

নত্তেবেতি। যথাহংনিত্য: সর্ব্যবেদাপ্তেয়ু প্রসিদ্ধ: এবং ত্মেতে জনাধিপাশ্চ নিত্যা:। দেহিনোভাব এতস্তবতি। তদেবাদিদ্ধমিতিচেয়। দেহিনোশ্ম-তাৎপর্য্যান্যবাদ।

নিতা অণু চৈতন্য সরূপ, ঈর্বর বিভু চৈতন্য সরূপ, জীব ঠাহার নিয়ম্য তিনি নিয়মক, জীব সেবক, ঈর্বর প্রভু, দেব্য এই সকল জীরেশর গত অণুত্ব, বিভূত্ব, ভূত্ত্ব্ব, প্রভৃত্বি, পাস্ত্রই আমাদিগকে জানাইয়া থাকেন। স্বতরাং অভেদ বাদীর পূর্ব্বোপ্যাপিত অক্সাতত্ব ও ফললায়কজ্বপ যুক্তি বলে ভেদ ওত্ত্বেই শাস্বেব তাংপহা অন্ধারিত হইতেছে। অভেদ
ভব্ব অক্তাত হইলেও শাশ্বসের বা আকাশ কুসুনের ন্যায় অলীকত্বেই প্র্যাবসিত্ব হুইতেছে, বেহেতু কোন কালেই উহার সন্তা দেখিতে পাওয়া যায় না।
যাহার সন্তাই নাই ভাষা যে ফললায়ক নহে, ইহা বলাই বাছল্য। অভ্যুব্ব জীবেশ্বরের পার্মার্থিক ভেদই সিন্ধ হুইতেছে।

মাধ্যভাষ্যের তাৎপর্যান্ত্রসারেও দেখা যায়, এখামে ঈশ্বের নিভ্যন্থ অপ্রস্তাধিত হইলেও, সর্কবেশান্ত প্রসিদ্ধ আমি (প্রীকৃষ্ণ) যেরপ নিভ্য, অর্থাৎ সকল বেদান্তানি শান্ত সিদ্ধ, ভূমিও তক্রপ এবং এই সকল জনাধিপ শান্তানি সকলও নিভা। অপ্রস্তাবিত হইলেও ভগবান নিজেকে দৃষ্টান্ত শর্রপে উপস্থিত করিয়া জীবের নিভ্যন্ত অর্থাৎ ভূত, ভবিষ্যৎ ও বর্তমান কালে বিশ্যমানভার ধারা জীবের করিও ভেদ নিয়াশ পূর্ব্বক, নিভা ভেদই সংস্থাপন করিবাজেন ১২৪

প্রীভগধান ভেবিলেন অর্জুনকে আদ্মার নিত্যত্তির বিষয় উপলেশ করিয়াও জাহার নেতা করি ক্ষান্ত করিয়াও জাহার নেতা করিয়াও

### বিদ্যাভূষণ ভাষ্যমৃ।

বহবে। দেহা যস্য সন্তি তস্যদেহিশো জীবস্যান্মিন্ বর্ত্তমানে দেহে ক্রমাৎ কৌষার থৌবনজরান্তিল্রোচ বন্থা তবন্তি। তাসামান্দ্র সম্বন্ধিনাৎ তত্তোগোপযুক্তানাৎ পূর্ব্বপূর্ব্ববিনাশেন পর্মর প্রাপ্তে যথা ন শোকস্তবৈব তদ্বেহবিনাশে সতি দেহান্তর প্রাপ্তিতিবিষ্যতীতি। তথাচ ভীম্বাদীনাং ক্রতিদেহনাশে নব্যদেহ

#### মাধ্ব-ভাষ্যম্।

ন্যথা কোমারাদি শরীর ভেদেশি দেহীতদীকিতা সিদ্ধঃ। এবং দেহাত্তর
প্রাপ্তাবশীক্ষিত্তাৎ। সহি জড়স্য শরীরস্য কোমারাদ্যসূত্রঃ। সত্তবিভি
মৃতস্যাদর্শনাৎ। মৃতস্যবাষ্বাদ্যপদ্মাদসূত্রবাভারঃ। অহং মন্থ্য ইত্যাদ্যসূত্র
ভবাচিচ তৎসিদ্ধাতিচের। সভাবাবিশেবেশেহে স্প্রাদৌজ্ঞানাদি বিশেষা

# তাৎপর্যান্থবাদ।

ভিনি জানিতে পারিলেন, অর্জুন যেন মনে চিন্তা করিতেছেন;—"ভীমাদির আত্মা নিত্য হুইলেও, আত্মা যে দেহকে অবসন্থন করিয়া ভীমাদি নামে অভিহিত হুইভেছেন, আত্মার এই ভোগায়তন দেহের বিনাপে শোক কোন প্রকারেই আয়োক্তিক নহে। দেহ ব্যতিরেকে আত্মার বিষয় ভোগ হুইতে পারে না, আজ দেহ আছে বলিয়াই অত্মদাদির সহিত এই মমতা বন্ধন, এই সম্বক্ষের বিচ্যুতিকর দেহের বিনাশে শোক অবশ্যস্তাবী ও কত্ব্য।" অর্জুনের এবন্ধিধ আশক্ষায় অপনোদনাভিলায়ে বলিতেছেন ভূত ভবিষ্যৎ ও বর্তমান এই ক্রিকালেই যাহার বিভিন্নদেহ ধারণ হুইয়া আসিতেছে বা হুইতেছে সেই দেহাভিমানী যে জীয় দেহাই আধ্যায় অভিহিত্ত হয়, ভাহার এই বর্তমান দেহেও ক্রেমিক অনেক শুলি অবস্থার পরিবর্তন দেখিতে পাওয়া ধার, ভন্মব্যে কৌমার, বৌবন ও জরা এই তিনটী অবস্থায় পরিবর্তন বিশেষ রূপেই অমৃত্ত হুইয়া থাকে।

কালের শ্বভাবে দেহীর বর্তমান ভোগারতন এই শরীরে বাল্যাবছার নাশে বৌৰন ভাহার নাশে বুডাবছা প্রাক্তিতে পূর্ব্ব প্রথম অন্যার জন্য বেমন শোক উপস্থিত হয় মা। সেইরপ কালবণে ভোগারতন এই দেহের বিনাশ হইলেও, জীর্ব দেহের পরিবর্ত্তে ভীন্মাদির নবীন কেহ ধারণ ব্যাভি বৌৰন প্রাপ্তি ল্যান্যাবলম্বনে শোকের পরিবর্ত্তে আনক্ষই হইডেছে। স্পুডরাৎ দেহের

### বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

প্রাপ্তির্যাতি বৌষদ প্রাপ্তিন্যায়েন হর্ষহেতুরেবেতি দ তক্ষেহবিনাশহেতুকঃ শোকভবোচিত ইতি ভাষ:। ধীরো ধীমান্দেহসভাৰ জীবকর্মবিপাক স্বরূপজ্ঞ:। স্বত্র দেহিন ইত্যেক বচনং জাত্যাভিপ্রায়েশ বোধ্যং প্রক্ষান্ম ব্রুড্যেক্ষে:। স্বত্রাহ্য:। এক এব বিশ্বদ্বান্মা। তদ্যাবিদ্যায়া পরিচ্ছিন্নস্য তদ্যাং প্রতিবিশ্বি-

#### মাধ্ব-ভাষ্যম।

দর্শনাং। সমশ্চাভিমানোমনসি। কাঠাদিবচা। আগতেশ্চ। প্রামাণ্যক প্রত্যক্ষাদিবং। নচবৌদ্ধানিক্যবং। অপৌরবেরতাং। নহাপৌরবেরতাং কর্রাতুং শক্যা:। বিনাচকস্যচিদ্ধাক্যস্যাপৌরবেরতাং নস্ক্র সমরাভিম্ভ বর্মাদি সিদ্ধি:। যশ্চতৌনাসীক্রতে নাসৌ সময়ী। অপ্রব্যোক্তা

বিনাশ জন্য ভোষার মত ধীর ব্যক্তির শোক কোন ক্রেমেই সক্ষত নতে। তুর্নি লেহী ও দেহের অবস্থা পরিজ্ঞাত আছে। যে পুরুষ দেহের ও সকৃত কম্ম বিপাকের সক্ষপ জ্ঞাত আছে, তাহাকেই ধীর বলা হর। এখানে ধীর শক্ষের উল্লেখে এতগবান বেন অর্জ্জুনকে ও তাদৃশ তত্ত্বজ্ঞ হইতে বলিলেন। এবং পূর্বের আত্মার বহুত উক্ত হইলেও এখানে "দেহিনঃ" এই পদটী আত্যাভিন্সায়ে একবচন করিয়া নির্দেশ করা হইরাছে জানিতে হইবে। এখানে যেন মারাবাদে স্ক্রিত পরিচ্ছিল বা প্রতিবিদ্যুদ অবলম্বনে প্রভিগ্রান একবচন নির্দেশ,করিরাছেন ইহা মনে নাহয়।

উইাদিগের মতে ভদ্ধ আত্মা এক চইরাও আবিদ্যার বারা পরিচ্ছিন্ন হইরা
অথবা অবিদ্যাতে প্রতিবিদ্যিত হইরা নানাত্মক প্রাপ্ত হইরা থাকেন, অর্থাৎ
বছরূপে প্রতিভাত হন মাত্র কিন্তু বন্ধত উহা এক। এক আকাশ বেমন ঘটানি
পূথক আধারে প্রতিবিদ্যিত হইরা পূথক রূপে প্রতিভাত হন। তদ্রেপ আত্মা এক
হইরাও অবিদ্যার প্রতিবিদ্যিত হইরা পূথক রূপে প্রতিভাত হন। এবং পরিচ্ছিন্ন
বাদ ও এইরূপ এক ভদ্ধ আত্মাকে অবিদ্যা বিভেদ্ধ করিয়া থাকেন, বিদ্যাকৃত

### বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

তস্য বা নানাত্মতং। শ্রুতিশ্চবমাহ। আকাশমেকং হি বধা ঘটাদিরু পৃথক্ত ভবেৎ। তথাক্মৈকো হুনেকছো অলাধারে দিবাং শুমানিতি। ও ছিজ্ঞানেন ওস্য বিনাশেতু তল্পানাত্মনিবৃত্ত্যা তদৈক্যং নিধ্যতীত্যেকবচনেনৈতৎ পার্থসার ধিরাহেতি তম্পাং অত্যা ত্যা চৈতন্যরাশেশ্ছেদাসস্তবাৎ তৈরপি তবিষয়ত্মানদীকারাচ্চ।

### মাধ্ব-ভাষ্যম্।

জকতাং। মাভধর্মো নিরপ্যথাদিভিচের। সর্বাভিমতস্য প্রমার্ণং বিনানি । বোদ্ মশক্ষতাং। নচ সিদ্ধিরপ্রামাণিকস্যেভিচের। সর্বাভিমতেরের প্রমাণতাং। জন্যথা সর্ববাচিক ব্যবহারা সিদ্ধেশ্চ। নচমরা প্রুতমিভি ত্রাজ্ঞাতৃং
শক্ষং। জন্যথা বা প্রত্যুক্তরং স্যাং। ভ্রাত্তির্বাতবস্যাং। সর্বহঃখ কারণতুং

### তাৎপর্যাসুবাদ।

পরিচ্ছিত্র শুদ্ধ আত্মা কারণ ব্রহ্ম, এবং স্বিদ্যাকৃত পরিচ্ছির আত্মা জীবনামে অভিহিত হন। এতাদৃশ আত্ম-তন্ত জ্ঞান, আত্মগত অবিদ্যা কলিত বহুত্বের • বিনাশ হইলে, নানাত্ম নির্ভ হইরা, আত্মার একত্ম সিদ্ধ হয়। এই জন্য ব্রী ভগবান এখানে "দেহিনঃ" এই এক বচনাত্ম পদের উল্লেখ করিরাছেন। ইহাই মারাবাদি দিগের কথা।

পূজ্যপাদ বিদ্যাভূষণ মহাশয় ঐ মতকে অতীব মন্দ বলিয়া ডংগ্রাভি দোষা-রোপ করিয়াছেন।

চৈতন্য বরপ আত্মার জড় অবিদ্যা কর্তৃক চ্ছেদ সর্কথা অসন্তব। কারণ উক্ত অবৈতবাদী বয়ংই আত্মাকে অবিকারী বলিয়া স্বীকার করিয়াছেন। একণে চ্ছেদ শীকার করিলে, টকাচ্ছির পাবাণ পণ্ডের ন্যায়, আত্মার বিকারিত্ব ও পরিচ্ছিরত দোষ আপাতন হইরা পড়ে। এবং অবিদ্যার স্বীকারে অন্তয়ত্ত্বানিও হয়। প্রতিবিশ্বিত আত্মার বহুত্বও স্বীকার হইতে পারে মা। বেহেতু উহারা আত্মাকে "অরপ" বলিয়াছেন, বাহার রপ নাই জাঁহার প্রতিবিশ্বও অসন্তব। বলি অরপ বজরও প্রতিবিশ্ব হয় বল; ভাহা হইলে অরপ আক্মাণ বিশাদির প্রতিবিশ্ব প্রস্থিত ইইয়া পড়ে। বলি বল আক্মাণের প্রতিবিশ্ব

### বিদ্যাভূষণ ভাষাম।

নাস্কবে ক্ষেত্ৰে বিকারিত্বাদ্যাপতিঃ টকচ্ছিদ্ন পাবাৰ্ণবৎ স্যাং। নীরূপস্য বিভোঃ প্রতিবিদ্যাসন্তবাচন। অন্যধাকাশদিগাদীনাং ওদাপত্তিঃ। ন চ প্রতীত্যন্যধা-ফুপপত্তিরেবাকাশস্য প্রতিবিদ্যে মানং তথর্ত্তি গ্রহনক্ষত্র প্রভামগুলং উম্যোগ্রান্ত ভাসমান ত্বেস প্রতীতেঃ। "আকাশমেকং হীতি শ্রুতিন্ত পরমান্ত্রবির্যা ডস্যান

#### মাধ্ব-ভাষাম।

দাস্যাৎ। একোবান্যধাস্যাৎ। রচিওত্তেচ ধর্মপ্রমাধস্য কর্ত্ব জ্ঞানাদি দোষ্
শক্ষা স্যাৎ। নচা দোষত্বং অবাক্যে নৈব সিন্ধতি। নচ বেন কেনচিদ-পৌরবের মিত্যুক্ত মুক্তবাক্যস্যং। অনাদিকাল পরিগ্রহ সিন্ধতাং। অতঃ

#### তাৎপর্যাসুবাদ।

খীকার পক্ষে যে প্রতীতি হইয়া থাকে, উহাই তং প্রতিবিদ্ধ পক্ষে প্রমাণ।
অন্যথা ঐক্রপ প্রতীতিই হইত না, ভাহাও বলা চলে না, যেহেতু আকাশের
প্রতিবিদ্ধ পতিত হয় না, আকাশস্থিত গ্রহ নক্ষত্রাদি রূপবান বস্তর প্রতিবিদ্ধ
জলাদিতে পতিত হইয়া থাকে। প্রতরাং পরিচ্ছন বা প্রতিবিদ্ধ খীকার ধারা
আত্মার বছত খীকার করা ঘাইতে পারে না। "আকাশমেকংহি" এই ক্রতি
আকাশের ন্যায় প্র্যের ন্যায় প্রমান্ধার একত সম্বন্ধে কোন বিরোধই নাই,
ইহা ক্রত্যাদি সকল শান্ত্র সিদ্ধ।

উক্ত পরমাত্ম। ও জীবাত্মার অভেদ নিরাণ কলে, পৃজ্যপাদ বিদ্যাভূষণ সহাশর একটা যুক্তি অবলম্বনে বলেন; যদি আত্মার একত্ যীকার করা হর, ভাহা হইলে আগৈনের উপদেষ্টা হইতে পারে না, ওাহার প্রথম কারণ উপদেষ্টা ত্বরং ওজ্জু কিনা প যদি ডিনি ডজুজু হন, ডাহা হইলে, ডংকালে ঠাহার বিভীর আত্মার জ্ঞান বাকার, তাঁহার উপদেশ্য তত্ত্বে জ্ঞান হয় নাই, অধ্বয় কিছিৎ পরোক্ষ জ্ঞান হইলেও সেই ডজ্জুর জ্মু কিছর নাই, ইহা স্থির নিশ্চর। মদি অভস্তুজ্ঞ হন, ভাহা হইলে অজ্ঞুত্ব হেতু ঠাহার কামোপদেশ যোগ্যভাই অসন্থব হয়। সুভরাং বাবিতাক্ত্রতি ন্যারে জীব প্রস্কের এক্য সক্তর হয় না।

পূজাপাদ মধ্বাবাচার্যাও স্থকীয় ভাষ্যে এইরূপ যুক্তির অবভারণা করিয়া আসার দেহাত্তর পরিপ্রাহ যে শোকের কারণ নহে, এইরূপ অভিনত প্রকাশ ক্রিয়াক্সেন

### "নিৰ্জ্জন।"

একলা বিরলে বসি, কালিতেছি দিবানিশি,

কেছ আদে নাকো কাছে শুধায় নাকোন কথা।
বুৰিতে পারে না কেহ জ্বায়ের কত ব্যথা।

मभीव व्यामिश धीति,

যায় তন্ম স্পর্শ করি,

দীর্থ নিখাস ল'য়ে দূরে দূরে চ'লে যায়। বাডাসের মাঝে খাস আপনি মিশাছে যার॥

অলসে পড়িলে ঘুমে,

খপনে ফেলিয়া লমে,

কত তুঃৰ দিয়ে চিতে কাঁদাইয়া চ'লে যার। মারিয়া সে হপু স্মৃতি কাঁদি, করি হায় হায় ॥

कडिनन এই छाद्र,

कांनाहेटव स्थादत स्टार,

জানি না এ ব্লোদনের কবে হবে অবদান। কাঁদিয়া কটোতে হবে কত দিবা, কত যাম॥

(ज्ञांगरनत्रे एश (मंश.

थारकनारका (कान क्रम,

ষদি আসি শ্রীগোরাজ দেন হুদে প্রেমরাণী।
দুচে বাবে হুঃখ জালা হাসিব প্রেমের হাসি॥

(चात) ज्ञव खाना नृत्त्र गांत्र,

(यनि) चागू त्रवि चन्छ यात्र,

ঘুমাৰ মৃত্যুর কোলে শীতল হইবে বুক। ঘুমাৰ শান্তিতে চির ধাকিবে না কুখ তু:খ॥ 🛍---

## धर्माङ्गीवन ।

### (বেলেঘাটা সান্ধ্যসমিতিতে পঠিত।)

(লেখক--- শ্রীযুক্ত পু গ্রীকাক ব্রডর্ড স্মৃতিভূষণ !)

\_\_\_\_; • ;------

"धर्यकीयन" मृत्य ध्रधानकः जिनश्रकात्र काव कानवन करतः। (১) धर्पा छ ভীবন, এত মৃত্তব্যের সম্বন্ধ বা সমবন্ধ। (২)--ধর্মাই জীবন, অর্থাং জীবন আর কিছুই নহে কেবল কভকগুলি ধত্ম-সমষ্টি মাত্র। (৩)—ধর্ত্ম বাহার লক্ষ্য একপ জীবন। ধর্ম কাহাকে বলে এ বিষয়ে জ্বনেকে জ্বনেক মত প্রকাশ করিয়াছেন ও করিবেন। কিন্তু ধর্ম শব্দের ব্যংপত্তি লক্ষ্য করিলে উহা হইতে একটী মাত্র व्यर्थरे প্রতিভাত হয়। বাহা ধরিয়া থাকা বার, অথবা বাহা বারা রত হর ভাহাই ধর্ম। এই যে চতুকোৰ পদার্থ টী দেবা যাইতেছে 'কেহ' উচার পরমাণু-श्वनित्क पविद्या मा वाथिल. हेबाद अद्भाष आकृष्ठि हहेड मा अपना हेहा थाकिएडरे , भाविष ना। (कन ना (कान व महामांख्न देशाव भवमानुश्वनित्क निन्ध्वहे ধরির। রাধির। বস্তটীর স্বা বর্ত্তমান করিডেছে। পুডরাং জগতে বছপ্রকার পদার্থ আছে তাহাদের অভিত্বের জন্য এবং স্বাতয়্রের জন্য এক একপ্রকার ধর্ম অবশ্য স্বীকার্য্য। এইরূপ স্থাপাড্ড: দৃষ্টিডে ম্বগতে চুইপ্রকার ধর্ম দক্ষিত इया चट्ठछन वा चछ-धर्ष এवर मट्ठछन वा कोव-धर्मा श्वानावरत्राधकछा. স্থানব্যাপকতা, বিভাল্যতা প্রভৃতি জড়-ধর্ম, এবং আহার নিদ্রা ভর প্রভৃতি জীব ধর্ম বলিয়া খীকার করা হইয়া থাকে। সাধারণ ও বিশেষভেদে এই জডধর্ম **এবং চেডন ধর্ম, আবার চুই ভাগে বিভক্ত সাধারণ ধর্ম সমষ্টিগত এবং বিশেষ** ধর্ম বাষ্ট্রগত বা বাজিগত।

এইরপ ছাবর ধর্ম, অফমধর্ম, বৃক্ষধর্ম, লতাধর্ম, পকীধর্ম, পভধর্ম এবং মানবধর্ম, আবার সমাজধর্ম, আশ্রমধর্ম, বর্ণধর্ম ও মোক্ষধর্ম এবং কালভেদে সভাধর্ম, ত্রেভাগন্ম প্রভৃতি মুগধর্ম, এইরপ বছবিধ ধর্ম বিরাজিভ দেখা বার। প্রভৃতি বভগ্রকার পদার্থ আছে এবং ভাগাদের বত প্রকার অবস্থা হইতে পারে ভাষাদের - প্রত্যেক অবস্থাতেই ধর্ম পূধক পূধক হইয়া থাকে। এই হস্ত দিও
অঙ্গুলি পাঁচটীর বভন্ত ধন্মতা না থাকিলে উহারা পাঁচটী না হইয়া একটাই
হইও। এই প্রকারে ধর্ম বছবিধ হইলেও বিনি উহালের মধ্যে একত্ব দর্শন
করেন ভাঁহার জীবনই ধর্মজীবন।

প্রের বলা হইরাছে প্রত্যেক পদার্থই পরমাণু সমষ্টি। কোনও না কোর মহাশক্তি ঐ পরমাণুগুলিকে ধরিয়া রাধিয়া বজটীর সন্থা বর্তমান করিতেছে। হিন্দুগণ বহুকাল হইতে "বা দেবী সর্প্রভিত্তে শক্তিরপেণ সংস্থিতা। নমক্ষদ্যৈ নমস্তল্যে নমস্তল্যে নমোনমঃ॥" বলিয়া বে মহাশক্তির আরোধনা করিয়া আদিতেছেন এই শক্তি সেই মহাশক্তিরই অংশ। জড়বাদীগণ এই শক্তিকে আকর্ষণ বলিয়া থাকেন। একটা পরমাণু যদি আর একটা পরমাণুকে আকর্ষণ না করিত তাহা হইলে এই জগতের অক্তির হইত কি প

কেবল পরমাণুগত আকর্ষণ কেন ? এই জগং বছবিধ আফ্র্রণের লীলাক্ষেত্র।
একপ্রকার আকর্ষণ বশত: পৃথিবী প্রভৃতি গ্রহণণ, চক্রসূর্য্য, তারা ও নক্ষত্রাবলী
নিজ নিজ গস্তব্যপথে চলিতেছে বলিয়া বর্ত্তমান বিজ্ঞানবিদ্গণ সীকার করিয়া
থাকেন! একপ্রকার আকর্ষণ বশত:ই পঞ্চিগণ আহার মুখে লইয়া নীড়াভিমুখে
ধাবিত হয়। এক প্রকার আকর্ষণ বশত:ই ১০টা বাজিতে না বাজিতে কেরাণী
নিজ নিজ অফিবা (কর্মস্থান) অভিমুখে দৌড়িতে থাকেন, এবং এক প্রকার
আকর্ষণ বশত:ই অস্ততঃ একদিনের চুটী (অধকাশ) পাইলেও তাঁহাদের মন
দেশাভিমুখে আকৃষ্ট হয়! যদি এই সমস্ত আকর্ষণ না থাকিত তাহা হইলে
জগতের অস্তিত্ব কিছুতেই হইতে পারিত লা।

হিল্দিপের ধর্মশাক্তে এই আকর্ষণান্ত্রক বহুদেবভার মধ্যে প্রধান দেবভাই "কৃষ্ণ' ব্যাখ্যাত হইরাছেন। কৃষ্ণ লামের ব্যাখ্যা করিতে গিরা প্রীধরম্বামিপাদ বিলিরাছেন, কৃষ্ + ৭ — কৃষ্ণ। কৃষভূ বাচক: শক্ষ:। অর্থাৎ কৃষ্ণ থাভূর অর্থ আকর্ষণ, এই আকর্ষণই ভূ বাচক অর্থাৎ সন্ধা বাচক। আকর্ষণ ব্যতিরেকে জগতের সন্ধাই হইতে পারে না। প্রীঞ্জীব গোস্বামী অনেক স্থানে বলিরাছেন "সর্ব্বাক্ষকত্বাৎ কৃষ্ণ:।" অতএব কৃষ্ণশক্তি অগতের মূল্লারণ সন্দেহ নাই। ইহাই সন্ধর্ম। এই পথে দেখিলেই "ধর্ম্মে জগৎ প্রতিষ্ঠিতং বা ধর্ম্মেশ প্রভৃতি উক্তির অর্থের সহক্ষে উপ্লব্ধি হয়।

এই অনন্ত পদার্থ, পবিপূর্ণ বিলাস বিশ্বরাজ্যে বিবিধ পদার্থ বিশ্বাজ্যত থাকিলেও বিচার বৃদ্ধিতে কিন্তু প্রমাতার জ্ঞানত সমস্ত পদার্থ উপলব্ধির মূল কারণ বলিয়া বোধ হয়। যে জন্ম-বধির সে শব্দ কিবপ পদার্থ বৃদ্ধিতে পারে না। জন্মান্ধ যে, সে বর্ণ কিবপ পদার্থ বৃদ্ধিতে পারে কি? স্তরাং প্রমাতার জ্ঞানই প্রমাণ অর্থাৎ চন্দুকর্ণাদি জ্ঞানেন্দ্রিয়ের সাহায্যে প্রমেষ অর্থাং জাগতিক সমস্ত পদার্থ অস্কৃত্ব করেন। এই যে চতুকোণ পদার্থটী দেখা যাইতেছে আমরা কিবপে উহার উপলব্ধি করিতেছি, আমরা দেখিতেছি উহা চতুকোণ, কিঞিং দীর্ঘ, একট্ প্রস্থ বিশিষ্ট, শ্বেতবর্গ, বেশ মহুণ ইত্যাদি শ্বেতবর্গতা, মহুণতা প্রভৃতি কল্লেগ্র ধিন্ম সমষ্টি ভিন্ন, পদার্থটী আর লিছু মানে। এবং প্রশাতার চিন্তাই উহার অভিন্তের কারণ। এইবপ কি চেতন, কি অচেতন, সমস্ত পদার্থই চিন্মই অর্থাৎ ক্তকগুলি চিন্তা সমষ্টি মাত্র। ইহাই চিন্ধর্ম।

কোন পদার্থের বিষয় চিন্তা কবিতে গেলে, তাহার প্রতি চিন্তের আকর্পন হয়ই হয়। আমি এক্ষণে জেনাবল পোটাফিষের গুন্দজটীর বিষয় ভাবিতেছি। তংপ্রতি আমার চিন্ত নিশ্চয়ই আক্রপ্ত হইয়াছে। তাহা না হইলে এক্ষণে উহা না দেখিয়াও অমি উহার গোলত্ব, শুল্রন্ত প্রভৃতি ধর্ম অমুভ্ব করিতে পারিতাম না। পূর্বস্থিতি বলে আমার চিন্ত তৎপ্রতি আক্রপ্ত হইতেছে বলিয়া, উহার ধর্মগুলি আমার সমক্ষে এক্ষণে প্রতিভাত হইতেছে। ফলত্বং চিন্তা বলিলে চিন্ত আক্রপ্ত হইয়া তাহার সহিত সংযুক্ত হওয়া ব্রায়। স্তরাং চিন্তা ও আকর্ষণ অভিন।

চিন্তা-শক্তি আমা হইতে বহির্নত হইরা বাহিরে গমন করতঃ গোলত্ব, শুন্ত্র প্রভৃতি ধর্ম আমার নিকট আনয়ন করিয়া সেই দেই ধর্ম সমষ্টিভূত পদার্থের জ্ঞান জন্মাইতেছে। স্থতগাং চিন্তা ও পদার্থে কেমন মধুর সম্বন্ধ। চিন্তা ভিন্ন পদার্থ নাই। আবার পদার্থ ভিন্ন চিন্তা হইবে কিসের ? চিন্তা জ্ঞানের আশ্রের থাকে এবং পদার্থই ভাহার বিষয় বা আধার। জনতে বহুবিধ পদার্থ প্রতীত হয় বলিয়া, আধার বহুবিধ স্বীকৃত হইয়া থাকে। "আধার" "আধার" আধার" অধারত কথানী বহুবার নলিলে 'রাধা' নামই উচ্চারিত হয়। পূর্বের বলা হইয়াছে চিন্তাশক্তি ও আকর্ষণ অভিন্ন, এবং আকর্ষণ কৃষণাত্মক; স্থতরাং জনতে আমরা যাহা কিছু দেখিতে পাইতেছি সমন্তই রাধাকৃক্ষের মধুর দীলামারে। এই

লীলাধর্মে আনন্দের উৎপত্তি। আনন্দলাভের আশাতেই সকলের অভিত্ত, সূতরাং আনন্দ জগতের মূলধর্ম।

আতারনিষ্ঠ চিন্তা, বিষয় বা আধারনিষ্ঠ চিন্তার সহিত মিলিত হইরা প্নরায় স্থাধিষ্ঠানে প্রত্যাগমন করিলে, তবে ভবিষয়ক জ্ঞান জন্মায় এবং ভাহা হইতেই আনন্দ হয়। আগার চিন্তাশক্তি দর্শনেশ্রিয় পথে বাহিরে গমন কর ১৯ একটী বৃক্ষ হইতে গোলত্ব, হরিংবর্ণত্ব প্রভৃতি কতকগুলি ধর্ম লইরা আমার নিকট পুনরায় আদিলে আমার জ্ঞান হয় গাছে একটা ফুল ফুটিয়াছে; বা কেমন ফুলর ফুলটা। চিন্তাশক্তি এইরূপ বাহিরে গমন করে কেন ? কেবল আনন্দ লাভ ভিন্ন ইহার আর কোনও কারণ দেখা যায় না। এই নিমিন্ত এই বহিগ্যন এবং সাধিষ্টানে প্রত্যাবর্তনরূপ ব্যাপারকে লীলা বলা যায়। এই লীলা-ধর্মই, আনন্দ লাভের গোপান। এবং সকলেই আনন্দ লাভের জন্য ব্যস্ত। কিন্তু এই লীলাধর্মের অনুবর্তন করিতে না পারাতে আনন্দলাভ ঘটিয়া উঠে না। কোনও কোনও বিষয়ে কিঞ্চিৎ আনন্দ হইলেও পূর্ণজ্ঞানের অভাবে পূর্ণানন্দ লাভ হইতে পারে না।

ঢাক কথন ঢোণের মত বাজে না, ঢোল কখন মৃদল বা খোলের ন্যার বাজিতে পাবে না, আবার মৃদল হইতে সেতারের ন্যার বাদ্যবাহির হওয়া অসম্ভব বলিয়া বাধ হয়। সকলই ত বাদ্যবন্ধ, তা বলিলে কি হইবে ? জ্ঞান সমস্থ পদার্থে পরিপ্রভাবে থাকিলেও বহির্গমন পথ অর্থাৎ ইল্রেয়াদি সনিবেশের ভারতম্য বশতঃ জ্ঞান খেলিবার ভারতম্য হওয়াতেই আনন্দলাজের তারতম্য দেখা যার। কাঠ রক্ষের ন্যার আনন্দ অমুভব করিতে সমর্থ নহে। ইল্রিয়াদি সনিবেশের উহকর্ষতা বশতঃ নরদেহ শক্তির যেরপ সর্বেজিম লীলাক্ষেত্র হইয়া দাড়াইয়াছে, ইহজগতে বোধ হয় এরপ ক্ষেত্র আব নাই। উর্বর ক্ষেত্রে স্বর্ক্ষের ন্যার ক্রক্ষ অধিকতর বর্জনশীল হয়। মৃতরাং মানবে বেমন জ্ঞানের আধিক্য দেখা যায়, অজ্ঞান বা মায়াধর্মেরও প্রাবল্য ইহাতে থাকাতে, মাম্যবকে অনেক সময় ইতর প্রাণী অপেকা অনেক অপকৃত্ত কর্ম করিতে দেখা বায়। কিরপে মানবঙ্গণ ব্যস্তিগত এবং সমষ্টিগত ভাবে অল্ঞানের আবরণ হইতে অপার্ত হইয়া, বিমল আনন্দ অস্ভব করিতে পারে, ভাহাই ধর্মজীবনের অন্যতম উদ্দেশ্য।

সত্যাবলক্ষন ধর্মজীবনের প্রথম সোপান। সত্যাবলক্ষন মাত্রেই কণ্টতা দূরে আনয়ন করে। এই ধর্মধ্যজী বস্ত্র সত্যকে যিনি স্মান্তর করেন তাহার কৃদর কন্দরে সর্কানাই ধন্মের বিমণ উজ্জ্ব জ্যোতিতে আলোকিত হইরা থাকে।
তিনি মরজগতের নরগণ মধ্যে গণিত হইলেও প্রকৃতপক্ষে স্থারাজ্যেই বিরাজিত থাকেন। কলিমণ-কল্যতা ভাঁছার চিত্ত-ক্ষেত্রে আবিসভা আনরন করিতে সমর্থ হয় না।

চিত্তের একাগ্রতা না থাকিলে কোনও বিষয়ে উন্নতি লাভ করা যায় না। প্রথম দৃষ্ট মানবগণ স্বভাবতই একাগ্রচেতা ছিলেন। সুতরাং চিত্তের একাগ্রতা লাভের নিমিত্ত অন্যাধনের আবশ্যক না থাকার তপস্যাই সভ্যকালেই যুগধত্ম বলিয়া দ্বিরীকৃত হয়। তখন মানব মন্দিরে চিন্তাশাক্তর অবাধ ল্রোভ প্রবাহিত হইত বলিয়া, তপোনিরত তপ্রিগণ অনারাদেই বিমল আনন্দ উপভোগ করিতেন। কিন্ত কাশপ্রভাবে জাগতিক মায়ায় চিত্ত বিজ্ঞিপ্র হওয়ায় চিত্তের একাগ্রতা সাধন করিবার নিমিত্ত ত্রেডায়পে বহু আড্মর পূর্ণ যক্ত প্রথা প্রবৃত্তিত इम्रा यटकात जिलामुक कृषि मरतकार এवर मुशानित मरशाद विनकार एगोगी বীর্য্যের প্রয়োজন হইড। স্থুবাং বলদুপ্ত মানব চিত্তের সংব্যনার্থ ক্রিয়াবছল যভের আবশ্যক হইয়াছিল। মদমত মাওঙ্গের মদ-স্বালিত না হইলে শান্ত হইতে পারে কি ৽ তৎপরে বছকাল জাগতিক স্থুখ জোগ করিয়া চিত্তে আসম্ভির উদ্রেক ছওরাতে, ভাপর যুগে আসক্তি পরিহারক পূজা প্রণালীর প্রণয়ন হয়। নির্দেশ ख्यनाषानित्र मश्मर्ग এবং विषष्ठ कर्या हरेटा विख्यक शुथक दाथिवात सन्द्रेर शुक्रात ' প্রবর্ত্তন। এইরূপে শুল্কচিত্তে শুদ্ধ সত্ত্বের উদয় হইলে, তথন নিদ্ধান হইরা हित्रमाय कीर्डनहे यूनधर्य विषय श्रितीकृष्ठ रहेबाह्य। किनकान चनकृष्ठे कान বলিরা টাহারা বলিতে ইচ্ছা করেন করুন, কিন্তু ইহার বহুলোয় সত্ত্বেও, বে কালে শ্রীপৌরাল ঠাতুর, আর শ্রীহরিনামই সম্বল দেযুগ নিশ্চরই ভদ্ধ সত্ত্বে যুগ, ভাছাতে সন্দেহ নাই। এইরূপ যুগামুবর্তনের ন্যায় বিনি বাল্যকালে চিন্তাশীল, रवीवान (नीर्य) बीर्यानानी, तथीए जीवान जनामक धवर वाक्षका निकामिक रदेश रित्रकोर्खनिनंत्रक रम, जिनिरे श्रकृष धार्मिक এवर छाँदात कोवनरे **धकुछ धर्यधीयन विश्वा कथिछ द्या।** 

হিলু, মুসলমান, শ্বস্তান প্রভৃতি বহুসংখ্যক ধর্মসম্প্রদার বিদ্যমান থাকিলেও ভাঁহারা শাক্ত, সৌর, শৈব, গাণপত্য ও বৈষ্ণব এই পাঁচটা মূল সম্প্রদায়ের শাষ্ট্রক বলিয়া মনে হয়। কারণ মায়াবাদীগণ শক্তিকে, জড়বাদীগণ সূর্যকে,

কাকুণাবাদীগণ শিবকে, বহুশক্তিবাদীগণ গণপতিকে এবং প্রস্নবাদীগণ একাগারে এই কর প্রকার দেবভাকেই পরব্রহ্ম বলিখা উপাসনা করেন। হিন্দুই হউন আর খুষ্টানই হউন ধর্ম ও মত, মাঘাবাদ বা জডবাদ প্রভতি ৫টা মডবাদের মধ্যে চইবেই হইবে। সুতরাং ধন্মে সম্প্রদার গত ভেদ কিছুই দেখা যায় না। তবে ইউরোপ, জালান এবং ভারতবর্ষ প্রভৃতি দেশ ভেদে ধর্মের কিছু কিছু প্রভেদ লক্ষিত হয়।

ইউরোপের ধর্ম মৈত্রীকরণ। অনেকে একত্রিত হইয়া কিরুপে প্রাধান্য লাভ করা যায়, ভাহাই ইউরোপীয় শর্ম। সেকারণ সে দেশের দাধারণ লোক কোম্পানী গ্রিয় এবং রাজারণ সামাজ্য গ্রিয়।

দুঢ়ীকরণ জাণানী ধর্ম। মিজের শক্তি বতই ক্ষুদ্র হউক না কেন, ভাহাকে দৃঢ় রাধিয়া পার্থবন্তী শক্তি সমূহ ভাহার সহিত যোগ করিয়া কিরপ প্রধান হওয়া যায় ভাহাই জাপানীর ধর্মা

ভারতীয় ধর্ম কি করণ বলিব। "ফাঁকী প্রদান" ধর্ম লক্ষণ বলিলে লোবের व्हेर्द मा। अश्मादी अरम्पत्र मकल्यदे हेक्का चामि वज्लाक (धनी) व्हेब. व्यथं मश्बार कतिन, किन्न जारा गत्रक काँको निशा। धनी व्यभत्रक कांको निया धन मरश्राद बाखा प्रतिय मिल्राक कांको निया छन्त्र अक्यूष्टि मा निया यानक बानिकानिशदक छेलयुक बाना बादबार्य छेष्य मा निवा बन मर्श्यक कदिएएट्स । अपन कि नायुग्य खग्य क कांकी विदा महाभी बहेट्ड हाट्स ।

হার "অধাতো ধর্ম জিজাসা"র দেশে একি হইল! এই কি সেই দেশ. যে দেশে সকল ধর্ম্মের সকল জ্ঞানের আকর বিরাট বেদশান্ত নিখাস প্রধানের ন্যায় অনায়াসে ব্ৰহ্মার 'মুধ কমল হইতে নিৰ্গত হইয়া**হিল** ! এই কি সেই দেশ, বে দেশে বিশাল বৃদ্ধি বেদবাসি জন্মগ্রহণ করিয়া বেদ সংহিতা क्षानम कतिया समय हहेब्राट्डन। अहे कि त्मेरे क्ष्म, त्य क्ष्मण वर्गवर्षः আশ্রমণর্ম প্রভৃতি মতুষ্য সমাজের হিতকর বাবতীয় ধর্ম নির্ণয় করিরা আদিয়ানৰ মহু, সর্বাঞ্চান নিয়ম বিধায়ক বুলিয়া ভূগোলকের উভর ' शृष्टि व्यम्यानि मन्त्रानिष्ठ व्हेट्यह्मन । এहे कि त्महे दम्म, व दम्दन क्रोबर ও পাত্তৰ প্রভৃতি বীরগণ অমগ্রহণ করিয়া বরেণ্য বীর ধর্মের বিজয় বীণা मिनाष्ट्रिक क्षित्रोक्षित्वन १ १४ (एएनत् मृणस्य छान बहेश व्यमाना एवन

मर्तिविवास छित्रिक नाफ कतिन; ब्छात्नित्र चानि निरक्ष्यन (भटे निम, चाध সকলের পদতলের অতপ তলে নিপতিত কেন গু এখন যে এখানে মরাহাতী লাধ টাকা' হবু এই হব স্মৃতিটুকু ব্যতীত আনন্দ উপভোগের আর কিছুই দেখিতেছিনা।

ৰোধ হয় ধর্মশাস্ত্র সমূহের অষ্থা ব্যাখ্যাই ইহার মূলকারণ। শাস্ত্রকার-গণ স্তুত্তকপে যথার্থ ভত্তহ নির্ণয় করিয়াছেন, কিন্তু ব্যাখ্যা গগণের স্বক্পোল क्षिण क्राथात करण मत्रविधामी लाक्ति मस्न क्मश्कात व्यानियां नियार । অহিংসা প্রমোধর্ম: এই সরল কথার ব্যাখ্যায় অনেক মহামহোপাখ্যার বলিয়া আসিতেছেন হিংসা ভুইপ্রকার, বৈধ ও অবৈধ। বৈধ হিংসা করা যায়--रिश्मात आवात देवधीक द्याथाय ? छेशदक शिश्मा ना विनिष्ठा अन्य कथा वना উচিত ছিল। ব্যাখ্যাতাগবের কুব্যাখ্যার ফলে সজিদানপ ধর্মর রাধাকৃষ্ণের নাম করিতেই আজকাল অনেককে কুন্তিত দেখি। "আচার পরমোধন্মঃ" এইটা মুকুদংহিতার সারণ্ম। কিন্তু স্বর্ণার গর্ভোংপর স্বস্তানের জাতি যাইতে পাবে না বলিয়াই আজকাল অনেকে অসদ।চার করিতে কুন্তিও হন না। ধত্মশান্ত সমূহের যথার্থতত্ত্ব সকলের জানয়ক্ষম না হইলে ধর্মোন্নতির কোন আশ। করা যায় না। ধন্মোন্নতিই স্কবিধ উন্নতির মূল। আমরা যাহা ধরিয়া আছি যদি সেইটীই ক্রমশঃ নিয়গামী হইল, ওবে আমাদের উন্নতিচেপ্তা বাতৃণতা নহে কি প্

কর্মেই ধন্মের অভিব্যক্তি। কাহার ধন্ম কিরূপ তাহা আপাততঃ দৃষ্টিতে অমুভূত হয় না। উহা ভাল করিয়া বুঝিতে হইলে ধন্মের 'ধ' এর আর্কুড়েটা ঘুরাইয়া দেখিতে হইবে। 'ধ' এর বামপার্থাস্থত উর্নাদকে বিস্তুত আঁকুড়ি ঘুরাইয়া ডাহিন দিকে নিমাভিম্থে র থিলে 'ধ' 'ক' এর আকার ধারণ করে। তথন ধম, কর্ম ধইয়া দাঁড়ায়। ফলড: ধর্ম ও কম্মে প্রভেদ বেশী বিভিন্ন নয়। খামার পিতৃদেব (ভান এবন বৈকুর্গধাম প্রাপ্ত খামি তাঁচাকে উদ্দেশে প্রণাম করি) একদিন তাঁহার চতুষ্পাঠিতে অধ্যাপনা করিবার সময় একখানি ওচ্চের নাম করিয়া বালয়াছিলেন, ডান্তে (ডাত্রখানির নাম একণে আমার মনে নাহ) অঞ্চর সকলের ধান আছে। ভাহাতে বাবত আছে আঁকুড়ি তাল আলক্তি প্রকালক। ষ্থ্ম কোন কার্য্যের আগজি বা উদ্দেশ্য উদ্ধ মুখে অর্থাৎ জ্রীভগবানের দিকে थात्क, छथन छारा धर्म विषया विद्यिष्ठ रहा। अकरे कार्या अनारकत रिकार्स জীবরাভিম্থী হইয়া করিলে ধর্ম, জার কেবল স্বার্থাসিদ্ধি বাসনায় করিলে কর্ম্ম ছলিয়া কৰিত হয়। কর্মা একপ্রকার বন্ধন, কিন্তু ধর্ম মুক্তির কারণ হইরা থাকে। মুতরাং যে সকল কর্মানীর জগতের হিত কামনার আজীবন কর্ম্মে নিযুক্ত থাকেল काराकत जीवन छ धर्म जीवन ।

কত্তব্য প্রতিপালন একটা পরমধর্ম ৷ কিছু কোনটা কর্তব্য, কোনটা অকর্তব্য তাংার নির্দারণ করে কে ? শাস্ত্র এবং শুরুর উপবেশ ও নিজের বিবেচনা বৃদ্ধি at िट्न के के प्रवासिक के खेरा मिनी कि करेगा थाएक । हे हारकत मार्था मिरामत বিবেচন। অগাৎ বিবেক ইছিট সর্ব্যপ্রধান। অবিবেকীর আবার কত্ব্যাকর্ত্ব্য কি। যদি একটু হিরচিতে চিজা করা যায় তাহা হইলে বিবেকের সিদ্ধান্ত অনারাদেই অফুড়ত চইয়া থাকে। ইহা অত্যন্ত দুম্ব চইলেও অনাধাস লভ্য। এই বিবেক সিদ্ধান্তই ভগবদ বাল্য বাল্যা উহা লাভ করিবার জন্য সচেষ্ট থাকা কত্রা। বেদমাতা গাষিত্রী বলিতেচেন — "সাধক, এই দেখ পৃথিবী, অন্তরীক এবং স্বর্গ। যিনি ইহাদিগকে স্বৃষ্টি করিয়াছেন আইস আমরা তাঁহার দেই वत्नीय एउटकत विषय हिन्छा कति । जिनि कामारनत निक्व त्थाना करतन।'' শ্ৰীতী ভাতেও শুনিতে পাই "তেষাং সতত যুক্তানাং দুজতাং ঐতি প্ৰকং। দলামি বৃদ্ধি যোগং তং যেনমা মুপ্যাপি তে।" ই ১ গাদি স্থলে যে বৃদ্ধি শব্দের ডবেশ আছে উহাতে তাৎপর্যাত থিবেক বৃদ্ধিই ধলিয়া বোধ ছয়। গীতাতে ফকাভিলাৰী না হটবা কেবলসার কত্তব্য বৃদ্ধিতে কাণ্য করিবারই উপদেশ थाएछ। किन्नु खरिदवरी इटेश्न कार्या कतिए यानम नाहे। विद्युक शीमछा চইন্দেই গড়ডালিকা প্রবাহের উৎপত্তি; এবং গড়ডালিকা প্রবাহ মৃত্যু সমাজের অভাত অবনত অবস্থার পরিচাধক।

বেদমাতা গায়িতী জীভগবাদের বিবর চিস্তা করিতে বলিতেছেন, কিছ উং। চিন্তা না করিয়া কেবল ঐ মন্ত্রী অপ করিলে কি ফল চইবে ? অবশ্য জপে কিয়ৎ পরিষাণে চিতের স্থেয় ও এবাগ্রাড়া সাধিত হয়। তথ্য শ্রীভস্বাদের ভেজ বিভৃতির বিষয় চিতা করাই পরমধর্ম ধলিয়া গায়ত্রী জপকরাই ধর্ম হইয়া দাঁড়াইয়াছে। যিনি বড় ধামিক, তিনি বড়জোর ১০৮ বা ওতোধিক প্রশৃষ্ট करत्रम । ज्ञा मरहामस्त्रम । काविया (पर्यून (परि देशात कमा पाती (क १ धर्य भाज मभूरवत क्रवावााका नरह कि । मका किछ न्कार्या वाक्वात वस नरह।

মজের সাধন কিলা শরীর পালন ইচাই ভারধর্মের সারমর্ম। কিল্ল কেবণ মাত্র জপ করিলে মদ্ভের সাধন হয় না। মস্ত্রোপদিষ্ট দেবতার বিষয় চিন্তা করিতে थाकिल वित्वक मिक्नान्त्राञ्च वृद्धिवल कर्ष्य श्रवृत्ति इटेविट इटेवि। उपन ঐ কর্ম্মের সাধনই মন্ত্র সাধনার চরণ পরিণাম হইয়া ধাকে। অভএব চিত্তা ও धर्ष, धर्षकीवन यानातत श्रधाम व्यवनत्रन ।

ৰত্বত প্রাচীন কাল হইতে আমাদের দেশে ধর্মচর্চ্চা হইয়া আদিতেতে। বেদ, পুরাণ, স্মৃতি দর্শন, ইতিহাস প্রভৃতি ধর্মগ্রন্থ সকলের সার সংগ্রহ করিঃ। মহাভারতে, যাবতীর ধর্মা নিশীত হইলেও শাস্ত্রকার বলিলেন "ধন্মস্য তত্ত্বং নিহিতং গুহারাং":-ইহাতেও পর্মধর্ম নিশীত হইল না বলিয়া মহাভারতকার ক্ষমেনে বছকাল চিন্তার পর আর একখানি ধর্মগ্রন্থ রচনা করিলেন। লেখ্য-প্রতিজ্ঞায় নিধিলেন - "ধর্ম: প্রোজ্মিত কৈতবোর পর্মো নির্মাং সরানাং সভাং বেদ্যং বাস্তব্যত্ত বস্তু শিবদং তাণত্তরোত্ম লনং।"—এই গ্রন্থে নির্গ্থংসর সাধুদিনের অকৈডব পরমধর্ম বর্ণিড হইল এবং বে বন্ত, মঙ্গল প্রদান ও তাপত্ররের উন্মূলন করে সেই স্ত্যবস্তা, ইহা পাঠে অবগত হওয়া বার। কিন্তু রাধাক্ষের লীলা বলিয়া এমন কি অনেকে গ্রন্থখনি পড়িতেই অভিলাষী নহেন। প্রত্যুত উহার সহজবোধ্য সংকরণও নাই বলিলে অতুক্তি হয় না। ধক্ষজিজ্ঞাসু সকলকেই আমি এই গ্রন্থখানি পাঠ করিতে অমুরোধ করি। পড়িলে দেখিতে পাইবেন, ভক্তিধর্ম কিরূপ ভাবে বিবৃত হইয়াছে। এই ভক্তিধর্মই মানব প্রকৃতির একমাত্র অফুকল ধর্ম। যিনি যে কর্ম্মই করুন নাকেন ভাষতে তাঁহার ভক্তি না থাকিলে উহা অভীষ্ট ফল প্রদান করে না। অসং মায়া মুলক নহে, পরস্ত সভ্যপুলক। শ্রীভগবানই এই জগংরূপে প্রকাশ পাইভেছেন। মুভরাং যদি জীভগবানকে ভাৰবাসিতে ইচ্চা হয়, তবে এই লগংকেও ভাল ৰাদিতে শিকা কর। এই ভক্তি-ধর্মের পরিপুত অবস্থাকে প্রেমধর্ম বলিয়া ক্ষিত হয়। জগতের সেবারূপ কর্মেই প্রেমধর্মের পরিপুষ্টি। বাহার বেরূপ **অবস্থা ভিনি সেইরপ অবস্থাতেই জগতের দেবা করিতে পারেন** ৷ রাজা শিকা-মুলক শাসন দণ্ড পরিচালন করিয়া তৃষ্টের দমন ও শিষ্টের পালন করত:, ধনী অর্থবায় করিয়া এবং দরিত কাধিক পরিপ্রম করিয়া জগতের সেবা করুন। कारनक नमन्न अमन कि क्वन माज मृत्यन कथा अक्षेत्र करिशां अन्तराखन प्रम

করা বার। তঃথিতের তৃত্থ দেখিয়া যদি কেহ 'আহা' ব্যলিয়া নিকটে দণ্ডারমান हन, जारा रहेला अ बाहराना त कि बानत्न केन प्र रह, जारा वाध रह অনেকে অকুভব করিয়া থাকিবেন। যদি কপট গর কপাই ব্যবধান না থাকে खर्व क्रें अकाद्य हिंश्लानित जानम, (त्रवा क् त्रवक हें स्वादकरें इनाजान আনন্দিত করে। বিমল আনন্দ উৎপাদনই সেবা। যথন কোনরপ আবিলভার আবরণ স্বপ্রকাশ আনন্দের উপর আসিয়া পড়ে, তথন ঐ আর্তানন্দ ব্যক্তিকে আমরা চু:ধিত দেখি। সেই আবিলভার আবরণ অগমারিত করার নামই সেবা।

জীবাত্মা বতদিন যে আধারে থাকেন আমরা ততদিন সেই আধারকে জীবিত विन । এই खोबाजा श्रीष्ठितवात्तत्र व्यथ्म । विगम व्यानम कतारे रेशांत धर्षा ত্মভরাং অগতের সেবা করিয়া ইনি য়েকণ আনন্দিত চইবেন, দেরপ আর কিছতেই হইবে না৷ এই সেবাধর্মের প্রচার করিয়া যে স্কল মহাত্মা জন্ম গ্রহণ কবিয়াছেন তথ্যে বল-গৌরব-রবি ত্রীকৃষ্ণচৈতন্য দেবই সর্পণা আমাদের আপনার লোক। অভএব তাঁচার পদাক অনুসরণ করত: কাষমনোবাক্যে क्षत्रराज्य रत्नवात्र निमुक्त बाकिरलहे धर्षाकीवरनत्र यथार्थ छेलत्रः नात कत्रा नहेरतः उँ बैक्कार्रगबन्धः।

### আনন্দনগর।

(লেখক — শ্রীযুক্ত কেদার নাগ দত্ত, উকিল) (পুর্কান্তর্তি)।

ভবনগরে অধর্ম নামে এক কমতাশালী ব্যক্তি বাস করিতেন। উাহার একটা প্রবদ দল ছিল। তুক্তিশালী বহুতর ব্যক্তি তাঁহার এই দলভুক্ত ছিল। স্বার্থবাজ অপেকা ইহাকে লোকে অধিকতর আশব্বার চকে দেখিয়া থাকিতেন। हेरात বিষয় সম্পত্তি কিছুই ছিল না কেবল গুক্তিয়ার সাহায়ে প্রতিবেশীগণের নিকট হইতে বে কিছু অর্থ কাড়িরা লইতেন তাহা হইতে অধর্মের এবং তাঁহার সেই বিশাল দলের জীবন বাত্রা অনারাদে পর্যাপ্ত পরিমানে নির্বাহিত চই छ। পরতঃবে ইহাদের অগ্নাত্র ক্লেশ বোধ হইত না। অপরকে ক্লেশ দিয়া বদি তাঁহারা নিজে লাভবান্ত্রইতে পারিতেন তবে তাঁহানের মংখালাস সাধিত হইত।
এই দলের বল বিক্রম লোক সকলের মহাভীতির কারণ হইরাছিল। সবলেই
ব্যতিব্যস্ত। কখন কোন ব্যক্তির উপর ইহাদের অভ্যাচার প্রভাতিও হইবে ভাহা
আনিবার উপায় নাই। ছফ্রিয়াবলন্থনে অন্যের সর্কানাশ করিয়া নিজোদর
পরিপুর্ব করা ইইাদের মূল উদ্দেশ্য। সুভবাং এই মূল উদ্দেশ্যের বশবর্ত্তী
হইয়া লোকের বিনয় শিপ্তাচার বা কাতরোজ্তির প্রতিত ইহারা দৃক্ণাত করিতেন
না। স্বার্থরাজের সহিত অধ্যর্থের অভিশ্বর সোলদ্য ভিল। উন্তর্বের উদ্দেশ্য
ও মজিপতি একরপ থাকায় তাঁহারা পরস্পরের কার্য্য পরস্পর সমর্থন করিতেন।
উত্তরে যেন অভিয়ায়।! সার্থরাজের সহিত অধ্যের সংগিলনে অবনগরে
নিবভর নানাবিধ বিলাট উপস্থিত হইতে লাগিল অধ্যানীগণ বড়ই ব্যতিব্যক্ত
হয়া উঠিল। ইইাদের সংশ্রবে তাঁহাদের ভিত্ত নিত, ও কল্যুন্ত হহলেও
ভাহারা আপনালের তর্গতি বিলক্ষণরূপ প্রনিধান করিছে পারিয়াছিলেন।
ভবনগর মধ্যে স্বার্থরাজের ও অধ্যাের কার্য্যকাল্য এবং রীতি নীতির অলুকবণ
প্রনাত্রার চলিয়া ভিল। কিন্ত ইহাদের অপার মহিমায় লোক সকল আপনাদের
অবনতি ব্রিতে পারিলেও বাধ্য হইয়া ইইাদের কার্য্যাকৃরণ কার্য্য করিতেছেন।

অধর্মের সংধ্যিণীর নাম কুমতি। কুমতি অধর্মের প্রিরতমা। কুমতির পরামশ অধর্মের কার্য্যসকলের চালক স্বরূপ ছিল। কুমতি দেখিতে অভি কুৎসিতা। কিন্তু অধর্ম তালকে অভি সুন্দরী বি রা বিবেচনা বরিতেন। স্থীর কণ, কণ অপেক্ষা কুৎসিতেভর হইলেও অধর্ম তালার গুণরাশির বডই প্রশংসা করিতেন। কুমতিব গর্মের অধর্মের বহু পুত্র কক্সা জন্ম গ্রহণ করিছালা ভালাদের সকলের নাম উল্লেখ করা নিস্প্রোজন। ভন্মধ্যে ঘাঁহারা সমধিক প্রতাপশালী তালাদের নাম মাত্র উল্লিখিত হটল।

অধর্মের পুত্রগণের মধ্যে চ্কর্ম, সন্তাপ, বিষেষ এবং কৌটিল্য সীর্সাপেকা প্রবল ছিলেন এবং ক্সাগণের মধ্যে নিষ্ঠ রতা, পক্ষপাত্তিতা, অন্তপ্তি, অস্তিমূতা এবং অধীরতা অভিশর ক্ষমতাশালিনী ছিলেন। চ্কর্ম বড়ই অভ্যাচারী ছিলেন। লোক সকল তাঁগার অভ্যাচারে ধারপর নাই ক্লিষ্ট হটয়া পড়িয়া ছিলেন। বত প্রকার কুল্রিয়া আছে ইনি সকল গুলি আপন প্রয়োজন মন্ত অমুষ্ঠান করিয়া ধাকেন ইয়ার কার্য্যে চতুদ্ধিকে হাহাকার রব ও অভিনাদ উথিতে হইয়াছিল।

ইহার শরীর বলিষ্ঠ, মৃত্তি ভীষণ। সুদীর্ঘ গুল্ফ ও শাক্র বীদ মণ্ডলে বিরাজিত। নেত্রদ্ব আরক্ত বর্ণ। বিকট হাস্য ইহার দীর্ঘ দত্তগুলি মধ্যে মধ্যে বিকাশ করিতেছে। লোকের ফ্রেশ যতই অধিক হইবে ইহার আনন্দ্র সেই পরিয়াশে অধিক হইবে ইহার প্রবৃত্তি অভীব অবস্তা। কার্যা সকল বিষ্ম ভর্প্রদ। অধর্মের পুত্র সন্তাপ সদাই নিরানন্দ। মৃতি ধানিতে বিবাদের কালিমা পডিগ্লাছে। ইনি বাহাকে অনুগ্রহ কবেন তাঁহার জ্লয় অসহ জালায় জলতে থাকে ইহাঁর প্রসাদ পূর্ণ মারায় প্রদন্ত হইলে জীব আপন জীবন অনায়াদে বিস্ক্রিন করিতে প্রস্তুত হয়। ইহার প্রসাদ ভোগ অপেকা জীবন বিস্ক্রেন অতিশার মুখকর। চুর্ভাবনার ইতার শরীর নিতান্ত জীর্ণ করিয়া ফেলিয়াছে। ইহাঁর অনুজের নাম বিছেষ। ইনি কাহাকেও প্রিয় চকে দেখেন না। লোকের ক্রখ স্বচ্চন্দ হয় তাহা ইহার অভীপিত নহে। সংগারে যিনি কোনরূপ উন্নতি লাভ করিবেন ইনি তাঁহার সর্বানাশ চেষ্টায় কোনবূপ চুক্রিয়া করিতে পশ্চাৎপদ इम्र ना। (कान व्यक्ति हे हेई। द्र शिव्यक्त एहेट आविल मा हिन निएक (यमन কট্ট ভোগ করেন ইহার আভিত অনগণ্ড সেইরূপ কট্ট ভোগ করিয়া থাকেন। ইনি লোক সঙ্গ পরিভ্যাগ করিতে ইচ্ছা প্রকাশ করেন কিন্তু লোক সংস্রব না পাইলে ইহাঁর প্রভাপ প্রকাশিত হয় না। এইরূপে উভয় বিধ ইচ্ছার সন্ধিত্তশে থাকিয়া ইনি নিভাগ ক্লেশ ভোগ করিয়া থাকেন। কৌটিলা নামক অধ্যের পু দেখিতে অতি সুন্দর। বদন মণ্ডলে মাঝে মাঝে গাসির বিকাশ। লোক স্কল ইহার বাহ্যিক দর্শনে বিমোহিত। ইহ'ার কথা গলি বড়ই মধুর এই মধুর বাক্যে লোক বিমুগ্ধ হইয়া তাঁহার আতুগণ্ডা লাভে চেষ্টালীল হন৷ ইহঁার জ্পদের ভাব বাজিক ভাবের সম্পূর্ণ বিপরী ১। যে ব্যক্তি ইহাঁর শর্ণাগত হইয়াছেন তিনি ইহ'ার আশ্রয়ে কেশ ভোগ করিয়া জালাতন হইয়াছেন। জ্বরে ইহাঁর শাবিত ছুরিকা। সেই ছুরিকা দারা ইনি ইহাঁর প্রিয়তম আভিতের গলদেশ বিদ্ধ করিয়া থাকেন। ইহার অন্তরের ভাব দেখিয়া জীব সকল নিতাত ত্রাসিত। ইনি জীবের জন্ত থে কত প্রকার ফাঁদ প্রকাত করিছা রাধিয়াছেন ভাহার ইয়ত্তা করা যার না। ইনি ফাঁদ, ছুরিকা প্রভৃতি মারণ অস্ত্র শস্ত্র প্রয়োগ দ্বারা কোন আশ্রিতকে একেবারে ভবধান ত্যাগ করান কাহাতে বা নিভারণ বন্তপা পরক্ষারা নিডাক্ত ক্লেপিড করিয়া থাকেন।

ছধর্মের কল্পা নিষ্ঠুরতা দেখিতে অভিজয়ন্তরী। অতীব কোপন সভাগা।
হল্তে শানিত ভরবারি। স্থীলোক ইইলেও ইহঁার সমস্ত কার্য্য প্রুষ্টেচিত।
ইহঁার শরীরের প্রভ্যেক লোমকুপ হইতে রক্ত যেন বহির্গত হইতেছে।
দেহে কমনীয়তার লেশ মাত্র নাই। সর অভিশয় কর্মণ। কর্নে প্রবেশ করিলে
ভীতির সঞ্চার হয়। ইহঁার হলেয় নিভান্ত নির্মান, নির্দির। আসুগত্য বা
আর্ত্রনাদ ইহঁাকে স্কার্য্য হইতে বিরতা করিতে পারে না। যেখানে ইহঁার
আগমন, বিভীমিকাময় কার্য্য রাশিতে সে স্থান অতীব ভরাবহ আকার ধারণ
করিষা থাকে। কেহ পুত্র কেহ কল্পা কেহ স্থামী কেহ স্ত্রীর জল্প আন্তর্নাদ
করিতেছে। মেদিনী রক্তে প্লাবিতা। ইহঁার অনুজার নাম পক্ষণাতিতা ইনি
আপন পক্ষীয় লোকগণের উপর বড়ই সদয়। নিজের ও নিজ পক্ষীয় লোকের
মঙ্গল সাধন করিতে একান্ত ভংশরা বহু বহু তর্ক যুক্তি প্রয়োগ করিলেও ইহঁার
চিত্ত কিছুতেই নিজ পক্ষের স্থার্থ রক্ষা করিতে কুক্তিতা হয় না। ইনি আপন
কার্য্য পালন করিতেছেন, অনুরোধ, বিনয়, শিষ্টাচার কেহই ইহঁাকে তাঁহার

অধর্মের কন্তা অতৃথিকে সম্ভাগ রাধা জীবের অসাধ্য। যতই বিষয় সম্পত্তি উপার্জিত হউক, যতই হথ সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হউক ইহঁার তৃথি সাধন কিছুতেই হয় না। ইহঁার বাসনা অনন্ত ও অসীম। সেই বাসনা পূর্ণ করিতে ইনি সতত সচেষ্ট। অসের হুংখ ক্লেশ ইহঁার চিন্তকে হুঃখিত করিতে পারে না। ইহঁার উপর অতি বিশাল, মুখ্বার বিস্তার্ণ, চিন্তে আকাজ্মা সদাই বিভ্রমান। একটী পূর্ণ হইতে না হইতে অপর একটা আকাজ্মা আসিয়া উপস্থিত। আকাজ্মার নির্ভি নাই, চিন্তে কোনরপ আনন্দ বা প্রফুলতার বিকাশ নাই। কুম্ভির পর্ত্তে অধর্মের হুই যমজ কন্তা অম্প্রহণ করিয়াছিল। এই হুই কন্তার মধ্যে একের নাম অসহিম্বতা অপরটার নাম অধীরতা। এই হুইটা ভগিনী পরত্পর পরত্পরকে বড়ই ভাল বাসিতেন। ইহঁারা কেইই অপরটার সঙ্গ পরিত্যাগ করিতে পারিতেন না। এই হুই কন্তার মনোভাব দেখিরা অনেকেই অভিলায় করিতেন যে ইহঁারা এক পাত্রে বিষদ্ধ কার্য্য ভাল হউক মন্দ হউক তিনি কোন জ্বনে তাহা ক্লফ্ করিবেন না। ইনি অভি পুক্ষ ভাষিনী। মন কিছুতেই

সম্ভট্ট নহে। ইহার মৃত্তি উথ। অধীরতা বড়ই চকলা, স্থিরভাবে কার্য্য করা ইহার পক্ষে অসন্তব। বিচার করিয়া কার্য্য করিবার সময় ইনি পান না চক্ষতা বশতঃ কোন কার্য্যের বিশ্বহ ইনি সন্থ করিছে পারেন না।

স্বার্থরাক ও অধর্ম এক্ষণে পরাপর পরম আপ্রার। একের কার্য্য স্থানিকর জন্য অপরের পূর্ব সহামুভূতি ও চেপ্তা। ইহাদের পূত্র কন্যাগণ স্ব স্থাপিতা নাতার ন্যায় শ্বন্তর ও শ্বন্ধ ঠাকুরাণীর পরম আদরের ধন হইয়া উঠিয়ছিলেন। তাঁহারা পিতা নাতার ন্যায় শ্বন্তর পন্যঠাকুরাণীর মঙ্গল সর্বাদা অবেবণ করিছেন। এইকপে স্বার্থরাক্ষের এবং অধন্মের বংশধরগণ পিতা ও শ্বন্তরের সক্ষ প্রকারে বিলক্ষণ পৃষ্ঠপোষক হহয়াছিলেন। স্বার্থরাক্ষ ও অধর্ম পূর্ণমাত্রায় ভবনগরে আশনাদের আধিপত্য স্থাপন করিয়াছিলেন। তাঁহাদের প্রতিজ্বন্দী কেই ছিল না। কালক্রমে স্বার্থ রাজের ও অধর্মের পূক্রগণের বহু হর সন্থান সন্ততি জন্ম প্রথণ করিয়াছিলেন। এই সকল সন্তান সন্ততিগণের মধ্যে কেইই জাপন আপন বংশান্থায়ী গুণপ্রাম লাভে বঞ্চিত হন নাই। ভবনগর নিবাসী জন্মণ আপনাদের প্রভূর ও প্রভূর বন্ধুর কার্য্য আদর্শ করিয়া লইয়াছেন। তাঁহারা প্রায় প্রক্র কার্য্য তাঁহারা এরপ অন্তরণ করিয়াছিলেন। গুলুর বন্ধুর কার্য্য আদর্শ করিয়া লইয়াত্ররণ অন্তরণ করিয়াছিলেন। গোহানের কার্য্য তাঁহাদের নিকট কিছুমাত্র দোষাবহ বর্ণিয়া রিবেচিত ইইড না।

### চতুর্থ পরিচেছদ।

ভবনগরে স্বার্থরাক ও অধন্ম প্রজাবন্দের পরম আদরে ধন হইরা উঠিয়াছিলেন। ইইাকের স্থাসনে জনগণ স্বার্থরাক্তে হুদরের অন্তন্তনে বদাইয়া
পূজা করিছেন। এই প্রভুর মুখচন্দ্র নিরীক্ষণ করিলে তাঁহার জন্য কোন কার্য্য
করিতে বিমুখ হইতেন না। প্রভুর পূজার, প্রভুর ত্তিলাভে আপনাদের স্থ
আপনাদের স্বচ্ছনা। পিতা মাতা হউন, সন্তান হউন, ত্রী হউন, ভ্রাতা হউন
বন্ধু হউন কালাকেও স্বার্থরাজের প্রীতির জন্য গ্রাহ্য করিছেন না। যদি প্রভুর
সন্তোষ কারণ ভাহাদিকে নিধন করা আবশ্যক হয় জনগণের মধ্যে জনেকেই
সেই কার্য করিছে অনুমাত্র কৃতিত হন না। অভ্যাচার, ব্যভিচার, প্রবঞ্চনা
প্রভৃতি নানাবিধ কার্যের দ্বারা ধ্রাপ্রালকে নিয়ত পূজা করিছে ব্যক্ত।

তাহালিপের কার্য্য সকল যত বড় বীভংস হউক যত বড় জবন্য হউক তাঁহাদের নিকট পরম রমণীর কুমুম সদৃশ প্রীতিকর এই কুমুমরণে কার্য্য দিরা জনগণ প্রারহি স্বার্থরাজের নিত্য পূজা কভিতেছেন তাঁহাদের একমাত্র উদ্দেশ্য প্রভুর জন্য যেরপ আগ্রহ, যেরপ যত্ন, যেরপ চেষ্টা ভগবান বা কোন দেব দেবী এই বিশ্বসংসার মধ্যে কখন কোন ভক্তের নিকট এরপ ভক্তি এরপ পূজা পান নাই। স্বার্থরাজের প্রিয় ভক্তগণ স্বার্থ রাজের প্রীতিলাজের জন্য পরস্পার কাটাকাটি মারামারি করিতেছেন, মিথ্যা অবঞ্চনা ব্যভিচারাদি ছারা পরস্পার পরস্পারকে ক্লিষ্ট করিতেছেন তথাপি প্রভুর প্রায় অব্যার অব্যার বিল্ল বিপতির শিরে পদাঘাত করিয়া জোড় হল্পে প্রভুর নিকট উপস্থিত। প্রভো! কিসে তৃমি সন্তোম লাভ করিবে, কিসে ভোগার অভিমত সেব। হইবে বলুন অধম ভক্ত তাহা সম্পাদন করিতে প্রস্তুত। প্রভো! প্রামারহ প্রথে এই অধ্যন্ত সুখী।

ক্রেমশঃ--

### প্রাপ্ত গ্রন্থ সমালোচনা।

-:0:---

শ্রী শ্রী গোরাস মূর্ত্তি পরিচয়।—পণ্ডিত শ্রী মুক্ত শ্রচ্চন্দ্র গোসামী, কাব্যবাাকরণ-তীর্ব ভাগবতরত্ব কর্তৃক সংগৃহিত ও প্রণীত। মূল্য ৮০ অট অ'না,
নবদ্বীপ, এছকারের নিকট পাওয়া যায়। গোড়ীর বৈশ্ববাশের প্রধান তীর্থ
শ্রীনবদ্বীপধান। এই স্থানেই শ্রীমণী বিশ্বপ্রিয়াদেবী প্রতিন্তিত শ্রীমন্যহাপ্রভার
দাসদরী মূর্ত্তি অদ্যাপিও বর্তমান রহিয়াছেন ভক্তরণ এই প্রেমমন্ত্র মূর্ত্তি দর্শনে
এবনও আনন্দে আত্মহার। হইরা থাকেন, প্রস্থকার এই মূর্ত্তি সম্বন্ধেই নানা
প্রধাণ প্রয়োগ ঘারা একটা বধাষণ পরিচন্ত্র দিয়া প্রস্থাকারে প্রকাশ করিয়াছেন,
এবং করেকটা লীলা লহুরীও লিপিন্ত করিয়াছেন। আমরা ভক্তরণকে
গ্রহণানি পাঠ করিতে অস্বরোধ করি।

### বিদ্যাভূষণ ভাষ্যম্।

কাশবং সূর্যাবক্ত বছর্ত্তিকংং বদঙী গ্রবিকদ্ধং। ন চাজুক্যেস্যোপদেষ্টা সম্ভবতি সহি ভত্তবিদ্ধ বা। অদ্যেহদিতীয়মাল্পানং বিজ্ঞানভন্তম্যোপদেশ্যা পরিক্তিঃ। অভ্যেত্ত জ্ঞতানেব নাল্মজ্ঞানোপদেষ্ট্ তং। বাধিতানুর্ত্ত্যাশ্রমণং ভূপ্কনিরভং॥১০॥ মাধ্ব-ভাষ্য্য্।

প্রামানং ক্রন্তে:। অত: কুতর্কে ধীরস্তত্তনমূহ্যতি। অথবা জীবনাশং দেহনাশং বাপেক্যশোক:। নতাবজ্জীবনাশং। নিত্যহাদিত্যাহ। নত্ত্বেতি। নাপি দেহনাশমিত্যাহ। দেহিন ইতি, যথা কৌমারাদি দেহহানেন জর্মিশি-প্রাপ্তাবশোক: এবং জীবাদি দেহহানেন দেহাত্তরপ্রাপ্তাবশি॥১০॥

#### তাৎপর্য্যানুবাদ।

কৌমারাদি শরীর ভেদেও দেহা আত্মার ড্রন্ট্র ইন্দিন্ত বেমন সিদ্ধ রহিয়াছে, দেহান্তর প্রাপ্তিতেও তাহার কোনরূপ ব্যক্তার হয় না, র্দ্ধাবস্থার আমি কুমার ছিলাম বলিয়া যেমন মারণ হয়। দেহান্তর পরিগ্রহে মারা শক্তির আধিক্যতা নিবন্ধন, পূর্বেছেহের সেরপ শারণ সকলকার হয় না। যে জীব কথকি ৷ আত্মার বরূপ উপলব্ধি করিতে পারিয়াছে তাহার পূর্বাদেহের ও অবস্থার ম্মারণ হইরা থাকে, ইহা পেইরাণিক আখ্যারিকার আলোচনায় অনেক স্থানেই দেখা যান, রাজা ভরত মুগ দেহ ধারণ করিকেও তাঁহার পূর্ব প্রভাভিজা অবিকৃত্ত ছিল। কারণ ঈক্ষণ কার্যা আত্মার, উহা জড় শরীরের নতে, আত্ম-সমন্ধ বিচ্যুত দেহের, অভুতৰ সামর্থ্য থ কে না, তখন দেহ মুডআখ্যায় অভিহিত হয়। এবং সেই দেহ অত্যন্ত প্রিয় বাম্মত্বে আম্পেদ হইলেও, ভাগকে जकरनरे जान कतिया थाटक। जारा स्टेटन दम्बा गरेट उटह समनामिन कि দেহের নহে উহা আত্মার। যদি বল প্রাণাদি বাযুর অপসমে অনুভব নত হয়, এবং উচার বিদ্যমানেই "আমি মনুষ্য" ইত্যাকার অনুভব হয়: অতএব অনুভবিতৃত্বৰ্ম আত্মার না হইয়া উহা প্রাণেরই ধর্ম। এবল আলঞ্চা করিতে পারা যায় না, স্প্রাবস্থার দেহ পুর্ববং অবিক্তভাবে অবস্থিত থাকিলেও এবং প্রাণাদি বায়ু স্ব ও কার্ব্য করিলেও, আত্মা কার্য্য হটতে অপফুদাবস্থায শ্বস্থান করেন বলিয়া, কোন বিশেষ অনুভব হয় না। সুভরাং প্রাণ্ডের অনু-

ভবিতা বলা চলিতে পারে না। ক্রত্যাদি বাক্যে আত্মাকেই অমুভবিতা বলা হইরাছে। শ্রুত্যাদি বাক্যের প্রমাণ অবিদ্যাদিত: এবং অমুভব সিদ্ধ। খড়িকাদি দ্বারা মামি কার্য্য করাইয়া থাকি কেন ? শাস বলিয়াছেন, খড়িক সম্পালিত কর্মের ফল আমি পাইব, ইচা স্বকীয় অফুভবসিদ্ধ এইরূপ কত্রকণ্ডলি প্রত্যক্ষের বেয়ন অস্ট্রীকার করিবার উপায় নাই, ভদ্রপ বেদাস্থের "শ্রুতে"চ" এই স্থানে, ঋতিক সম্পাদিত কর্মফল প্রাপ্তি সম্বন্ধে উক্ত হইয়াছে 'যাং বৈ কাঞ্চন যক্ত ঋতিজ আশিষ্মাসাসত ইতি হো বাচেতি তথ্যাচুটুছকং বিচাদেশতো ব্ৰয়াং কংতে কাৰ্মাগায়নি ইতি ঋত্বিক সম্পাদিতদ্য কৰ্ম্মণঃ যম্মন গাণিফলং দর্শগুভি।'' অব্যাং "যাংবৈ কাঞ্চন" আছিত হইতে ঋহিক অনুষ্ঠিত কর্ম্মের ফল যঞ্জমান দক্ষিণা প্রদান দারা তাগাকে ৰশীভূত করিয়া স্বয়ৎ প্রাপ্ত হইয়া থাকে। এই ফল প্রাপ্তি বিষয়ে ক্রতিই প্রমাণ।

हैश भिक्षानित वारकात नाम तथा नरह। वोरक्षत वाका शोकरसत्तः केलामि শাস্ত্র বাক্য অপৌরুষেয়। পৌরুষেয় বাকোর প্রমাণা ভীকার করিলে দোষ चार्थां उ रहेशा थारक। चर्थोद्धरव विवरत र्थोद्धरवय चड्डानामि कलना कता সম্পূর্ণ অসুচিত। অনাদি কাল হইতে অপৌক্ষেয় প্রত্যাদি বাক্যের যে প্রামাণ্য স্বীকার হইর। আর্মিতেছে উক্ত শাস্ত্রবাক্যের প্রমাণ সীকার ব্যতিয়েকে অভিনত সকল বস্ত বা ধর্ম যে সকল অবস্থায় বর্তুমান বুহিয়াছে, ইহা দিদ্ধ হইতে পারে না। সুতরাং বহু দোষের হাত হইতে নিস্তার পাইবার পক্ষে এক অপৌকুষেয় বাক্যের প্রমাণ্য স্বীকার করা কর্ত্তব্য। অতএব ধীর ব্যক্তি কখন কুডর্কে মোহিত হইয়া অবিষয়ে শোক করেন না। দ্বিতীয় কথা আত্মা যথন নিত্য, তথন আত্মাকে আত্ময় করিয়া লোক হইতে পারেনা। এবং দেহকে আত্ময় করিয়াও শোক হইতে পারে না, বেন না কোমার দেহের নাশে যখন শোক করিনা **उथन भीनं (मरहत्र नार्म रमहाश्वत आश्वि रमारकत्र कार्यन देहेरछ भारत कि १** 

এথানে মনের মধ্যে আর একটা সংশব্ন আসিতে পারে, যে জীর্ দেহ ভাগে শোক করিতে নিবারণ করিলেন, উহা না হয় স্বীকার করিশাম, কিন্তু এই যুদ্ধ ক্লেটো ৰা অন্য নানা প্ৰকারে প্রত্যাহ ৰে সকল লোককে ক্লেয়ারালি অবস্থার মৃত্যু গ্রালে পভিত হইতে দেখিতেছি, **অনিবিত শোৰ না চুই**বে কেন ? পূজ্যপাদ ভাষ্যকার এখানে জীর্ণ শব্দ প্রয়োগ করিয়া উহার উত্তর প্রদান করিয়া রাখিয়াছেন।

আমরা জীর্ণ বলিয়া বছকালের পুরাতন কীটাদি দন্ত বস্ত বুঝিয়া থাকি।
কিন্তু নবীন স্থানর যুবা পুরুষকে দেহ ত্যাগ করিতে দেখিলে ও গেখানে আসরা
উহার শরীর জীর্থ বলিয়া বুঝিব। জীর্ণ অর্থে যেমন পুরাতনকে বুঝাব, তেমনি
যাহার পরিপাক হইয়া নিয়াছে তাহাকেও জীর্ণ বলিয়া অভিহিত করা হইয়া
থাকে। "জীর্থমাং প্রংশসীয়াৎ" এখানে বাহার পরিপাক হইয়াছে তাহাকেই
বুঝাইতেছে। বলিষ্ঠ যুবা পুরুষের আক্মিক মৃত্যু দেখিয়াও আমরা শোক
করিব না কারণ আমরা বুঝিব যে, কর্ম্মের ফলে এই ব্যক্তি স্থানর মানুষ্যদেহ
ধারণ করিয়া আমাদিগের সহিত স্লেহাদি বন্ধনে এতদিন সম্বন্ধ ছিল, আজ
উহার সেই কর্ম্ম জীর্ণ ছইয়া গিয়াছে, যাহাকে আভায় করিয়া দেহাদি প্রাপ্তি
সেই কন্মই যথন চনিয়া গেল তথন আর দেহ কাহাকে আভায় করিয়া থাকিবে।
নিমিত্তের নাশে নৈমিত্তিক কথন থাকিতে পারে না ইহা সাক্ষজনীন সিদ্ধান্ত।
জীব নিত্য, আমুবিক্ষণীক কীট হইতে আরম্ভ করিয়া জীব-জগ্রুৎ প্রস্তা বিভিন্ন
পর্যান্ত সকলেই জীব, এবং সকলেই কর্মান্ত্রাহে দেহধারণ করিয়া বিভিন্ন

জীবের কর্মানুক্রণ দেহ ধারণ সম্বন্ধে পূজ্যণাদ শঙ্করাচার্য্য মহাশয়ও তদীয় বেদান্ত ভাষ্যে শিখিয়াছেন "স্তমুক্তর কালং হি শরীরাদিবিভাগাপেক্রং কর্মা, কন্মাপেক্ষণ শরীরাদি বিভাগ ইতি ইতরেতরাপ্রম্মতুপ্রসঞ্জ্যেত।"

অর্থাৎ স্টির উত্তর কালে শরীরাদি বিভাগাপেকায় কর্ম এবং কর্মাপেকার শরীরাদির বিভাগ, এইরপে কর্ম ও শরীরাদির পরস্পরাশ্রয়ত সিদ্ধ হইতেছে। ঐতবের উপনিষদও বলেন "সোহস্যায়মাত্মা পুণেভাঃ কর্মভাঃ প্রতিধীতে অর্থাস্যাহয়মিতর আত্মা কৃত কৃত্যো বয়োগতঃ প্রৈতি স ইতঃ প্রবন্ধের পুনন্ধারতে।" ঐভাষ্য পুণেভ্য সাজ্যোকেভাঃ কর্মভাঃ জীণঃ সন্ প্রৈতী মিরতে। স ইতোহমাং প্রবন্ধে শরীরং পরিভাজনেব তৃণ অপুকাবদেহাত্মর মুণাদদানঃ কর্মচিতং পুনর্জারতে।" অর্থাৎ আত্মা পিতা শাজ্যোক্ত পুণ্য কর্ম সুণাদদানঃ কর্মচিতং পুনর্জারতে।" অর্থাৎ আত্মা পিতা শাজ্যোক্ত পুণ্য কর্ম সুণাদদানঃ কর্মচিতং পুনর্জারতে।" অর্থাৎ আত্মা পিতা শাজ্যোক্ত পুণ্য কর্ম সুণাদদানঃ ক্রমিটেং পুরুরণে প্রতিনিধি অরুপ কার্য্য করিবার জন্ম রাধিয়া গেলেন,

পুনশ্চ তাহার কর্ম শেষ হইলে, সেই আত্মাও দেহের ভোগ কালান্তে গতবরো বা জীর্ণাবহার এখান হইতে প্রকৃষ্ট গমন অর্থাৎ মৃত্যুমুখে আপতিত হইরা থাকে। আপতনশীল সেই আত্মা তদবলন্বিত শরীর পরিত্যাগাবসরে তৃণ অলোকার ন্যায়, নিজ কর্মার্ক্তিত শরীরকে অবলম্বন করিয়া পুনশ্চ জন্ম গ্রহণ করিয়া থাকে। এখানে "প্রযম্মেব" এই "এব" শক্ষের হারা উক্ত আত্মার শরীরাত্তর গ্রহণ যে অবিলয়ে ও অব্যবধানে সংসাধিত হইরা থাকে তাহা দেখান হইয়াছে। জীমভাগনতেও উক্ত হইয়াছে।

> "দেহে পঞ্জুমাপনে দেহী কর্মানুসোচনশঃ। দেহাজ্ঞরমনু প্রাপ্য প্রাক্তনং ভ্যন্ততে বপুঃ॥ ব্রজংজ্ঞিসন পদৈকেন যথৈবৈকেন গছভি। যথাত্ব জলৌকেবং দেহী কর্ম্ম গভিং গভঃ॥"

অর্থাং কর্ম্ম অন্য বিভিন্ন দেহাশ্রয়ি জীবের ভোগায়ত্র দেহের পঞ্চত্ব হইলে. খকীয় কর্মানুসারে দেহাছরে গমন কালে, দেহী আত্মা অবশ ভাবে নিজকর্ম লব্ধ অপর দেহকে অবলম্বন করিয়া পূর্ব্ব খীকৃত দেহকে পরিভ্যাগ করিয়া থাকে। গমন শীল ব্যক্তি বেমন একপদ উত্তোলন করে, অথবা তৃণ জলৌকা (জেঁক) যেমন তৃণাভরকে অবলম্বন করিয়া পুর্ব্ধান্ত্রিত তৃণকে পরিত্যাগ করে, দেইরূপ জীবের দেহত্যাগ অপর দেহকে অবলম্বনাম্বর হইয়া থাকে। কিন্তু এখানে জলোঁকার তৃণান্তর এহণ তাহার স্বেচ্ছামত, আর জীবের দেহান্তর পরিগ্রহণ ক্ষা প্রেরিড, জীবের সঞ্চিত কর্ম তাহাকে যে দেহ চালিদ করে, জীব অবশ ভাবে ভাহাকেই আশ্রয় করিতে বাধ্য হর। এই দেহ গ্রহণ বিষয়ে জীবের কিছুমাত্র স্বাধীনতা থাকে না, জীব কর্ম্ম পরাধীন ভাবেই তালা পরিগ্রহণ করে। অলোকার তৃণান্তর পরিত্রহের দৃষ্টান্ত দারা অলোকার তৃণান্তর গ্রহণে তাহার যেমন কোন বিকার আসে না. তক্রপ দেহী আত্মার দেহান্তর পরিগ্রহে উক্ত আসার যে কোনক্ষা বিকার স্পর্শ করে না, ইহাহইতে তাহাও দেখান হইরাছে। এই দেখান্তর পরিগ্রহ হোগত সিদ্ধি বলে বোগীগণও করিয়া থাকেন শ্রীশঙ্করা-চার্য্য অক্টভির পরকার প্রবেশ, শুক মহাশরের বুকের মধ্য হইতে উত্তর প্রদান প্রভৃতির বিষয় সামর। দেখিতে পাই। পরকার প্রবেশে মানার প্রত্যভিক্তা

### মাত্রাস্পর্শাস্ত কোন্তেয় শীতোক্তস্থতঃখদাঃ। আগমাপায়িনোহনিত্যস্তাংক্তিকক ভারত ॥১৪

### বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

নকু ভীমানিয়ো মৃতা: কথং ভবিষান্তীতি তদ্ত্ংথনিমিন্ত: শোকোগাভূং।
তবিচ্ছেদত:খনিমিন্তত্ত মে মন:প্রভূতীনি প্রদহন্তীতি চেন্তন্তাহ মাত্রেতি।
মাত্রান্তগাদীনিম্মবৃত্তয়ঃ মীয়ন্তে পরিচ্ছিদ্যন্তে বিষয়া আভিরিতি ব্যুংপতি:।
স্পাধিতাভিবিষয়াণামকুভবান্তে ধলু শীতোফকুধ তুংখনা ভবন্তি। যদেব শীতল-

#### মাধ্ব-ভাষ্য ।

তথাপি তদর্শনা ভাষাদিনা শোক ইতি চেয়েত্যাহ। মাত্রাম্পর্শা ইতি। নীমত্মে ইতি মাত্রা বিষয়ঃ তেষাং স্পর্শাঃ সমন্ধাঃ তএব শীতোফত্থ হুঃখদাঃ। দেহেশীতোফাদিসম্বাদ্ধি শীতোফাহ্যমূভ্য আঞ্বাঃ। তত্তচ পুথহুঃখে,

#### তাৎপর্যাকুবাদ।

পূর্ববং অবিকৃতই থাকে। শ্রীমন্তাগবত বর্ণিত মহর্ষি বেদ ব্যাদের কাতর আহ্বানে ছক দেবের বৃক্ষাভ্যম্বর হলতে উত্তর প্রদান ইহার একটা প্রোজ্ঞ্বদ দৃষ্টাম্ব।

"বৈপায়নো বিরহকাতর আজুহাব

পুতেতি ভনমত্রা ভরবোহভিনেহু:"

এখানে পিতৃসমীপে উপস্থিত হইরা উত্তর প্রদান করিলে, কি জানি যদি
সারাবন্ধনে পতিত হইতে হয়। এই আশকায় তিনি বৃক্ষাভান্তর হইতে প্রত্যুত্তর
প্রদান করিয়াছিলেন। অতএব দেখা যাইতেছে জীবের দেহাত্তর পরিগ্রহণ
সম্বন্ধে দেহের জীবতা অপেক্ষা করেনা, জেহারত্তক প্রারন্ধ কর্মের ক্ষয়েই জেহের
নাশ হইয়া থাকে। স্তরাং হে অর্জ্বন! জীবের দেহাত্তর পরিগ্রহণ সম্বন্ধে
তোমার শোক করা কোন ক্রেমে সম্বত নহে ॥১৩॥

অর্জুনের হারুয়ে যেন প্নশ্চ আকাজকা হইডেছে, হে ভগবান! দৃষ্টাছে যে জরাবভায় নবীন দেহের বিনাশে শোকের অভাব বিষয়ে উপনেশ করিলেন, তাহা শোকের বিষয় না হইতে পারে। কারণ একদিন বাহাকে নবীন দেহধারী দেখিয়াছিলাম, আজ ভাহাকে অরাগ্রস্ত দেখিতেছি। ভাহার সহিও আমার যে

### বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

মুদকং ঐীয়ে সুগদং তদেব হেমন্তে তু:শদ্মি-গ্ৰেভিনন্তভালাপনাপায়িভালানিত্যানন্তিবাংশুন্ তিতিক্ষম সহস্ব। এত চ্তং ভবতি। মান্ত্রানং
ভঃশকরমণি ধর্মতথা বিধানাদ্যধা ক্রিয়তে তথা ভীন্নাদিভিঃ সহ যুদ্ধং তঃশকর
মণি তথা বিধানাং কার্যমেব তএত্যা ছঃশান্তবস্তাগতকো ধর্মদিদ্ধাং
সোত্বঃ। ধন্মাজভানোদ্যেন মোক্ষণাভৈত্তরত্ত তস্য নামুর্ভিন্ত জ্বানানগ্র
গারিপাকং বিনৈব ধন্মত্যাগস্ত্রনথং গুরিভি। বৌভেন্ন ভারতেভি পদাভ্যামুভ্র
কুলভদ্দ্য তে ধর্মভিংশোনোচিত ইতি সূচ্যতে ১১৪

#### মাধ্ব-ভাষ্যমৃ।

নহ্যান্থন: স্বভোহ: ধাদি: সম্ভবতি। কুত: ? আগমাপারিতাং। যদ্যান্থন: স্বত:ম্য: প্রথাবপি স্যা:। অভোষতোমাত্রাস্পাঞ্চাগ্রদাদাবের তে সম্থিনান্যদেভিতদবয়ব্যভিরেকিতান্তরিমিন্তা এব নাত্মন: স্বত:। আত্মনশ্চ তৈবিষয় বিষয়িভাবসন্ধাদন্য: সম্বন্ধো নাস্তি। ন চাগমাপায়িত্যেইপি প্রবাহরণেপ নিভ্যত্যক্তি প্রপ্রিপ্রদাদাবভাবাদিত্যাই। অনিত্যা ইতি। অভশ্চাত্মেনা দেহাত্যাত্ম ভ্রম এব প্রকৃঃধকারপং। অভন্তবিমুক্তস্য বন্ধুমরণাদি তৃথং ন ভবতি। অভেত্যিন্থানং পরিত্যত্য তান্ শীতোঞাদীংস্তিভিক্ত্য ॥১৪॥

### তাৎপর্যানুবাদ।

মমতাজনক সম্বন্ধ ছিল, তাহা প্ৰথবং অবিকৃতই রহিয়াছে তাহার কোন ব্যত্যয় হয় নাই। কিন্তু সেই দেহের সম্পূর্ণ বিনাশ হইলে, আমার সেই মমতা সম্বন্ধের বিচেছ্র হইবে, আর ধখন তাহাকে আমার বলিয়া দেখিতে পাইব না, তথন তাহার জন্য শোক না করিব কেন ? আজ যে ভীল্লাদিকে পিতামহালি সম্বন্ধ মমতাম্পদ জানিয়া আমোদাস্ভব করিতেছি, কালে তাহাকে দেখিতে পাইব না মনে করিয়াই আমার চিন্ত তাপাস্ভব করিতেছে স্তরাং শোক পরিত্যাগ করিতে পারিতেছিনা।'' ভগবান অর্জুনের এতাদৃশ মনের অবস্থা জানিয়া যেন পুনশ্চ বলিতেছেন; এজন্য শোক করাও জসক্ষত, ইন্দ্রিয় স্বারা যাহা গ্রহণ

করা হয় উহাই স্বাদি ইঞ্রিষের বৃত্তিভূত বিষ্ণ, ঐ বিষ্ণের স্থিত ইঞ্জিয়ের যে সম্পূৰ্ণ ঐ সমন্ধই শীভোঞাদি তথ তাৰ প্ৰদান করিয়া থাকে। এখানে কেই বনেন, চিত্ত হক্রিয় প্রণালিকা দারা বিষয়ে ঘাইয়া পতিত হয়েন, এবং তৎকালে চিত্তের স্বচ্ছুতা ভিরোহিত হইয়া উহা বিষ্যাকারে আকারিত হওয়ায়, বিষয়ের দূধ তুঃধাদি ধর্ম তাহার নিজের বলিয়া অসুভব হয়। জলে পতিও প্রতিবিদ্ধ খেমন জলের কম্পনদহ কম্পিড হইতেছে গলিয়া অনুভূত হইলেও বাস্তাবিক বিসভত বস্তু কম্পিত হয় না। তদ্রেপ মুখ গু:খাদি আত্মার ধর্ম নহে, বিষয়ের গুলুছে উহার অনুভব অপরে বলেন; মুখাদি আত্মার নিতাগুণ, কিন্তু যথন বিষয়ের সহিত ইন্দ্রিয়ের পরস্পর সন্নিকর্ষ হয়, তংকালেই উহার গ্রহণ হইয়া ধাকে, ই ক্রির যদি বহিবিষ্য গ্রহণ হইতে বিরত থাকে, তাহা হইলে ঐরপ সুখ তুংবের কারণ থাকে না। তজ্জনা ই ক্রিয় নি গ্রহ আবশ্যক। মৌলিক দৃষ্টান্তে ও দেখা যায় ঋতু বিশেষে একই জল যেমন সুথের কারণ হইতেছে, আবার দেই অলই সময়াস্তরে হুংশের হৈতৃ চইতেছে, এই অনিয়তবাভিচারী ভাবাপর শীভোঞাদি মুখ ছঃখের কারণ নতে, অবস্থামুসারে দেহেন্দ্রিরের সহিত পরে পর্যা সম্বন্ধেই সুথ চুঃধ আময়ন করে। অনুভব চেতনের ধর্ম, ইঞ্জিয়ের বোধশক্তি নাই, ইহা অকুভব দিদ্ধ 'চক্ষু দেখিল, কৰ্ম প্ৰবণ করিল,' কেছ একৰা বলে ন!। আমি দেখিলাম, আমি প্রবণ করিলাম, এইরূপই ব্যবহার দেখা ষায়। পুতরাৎ ইন্দির বিষয়কে আত্মার সচিত মিলিত করাইরা পুর্ব হঃবের অনুভাবতা করে। আত্মায় কুখ চু:খাদির সন্তব হয় না, বেহেতু আত্মা নিড্য মুখ তু:ধাদি আগমাপায়ী অনিত্য। বাহার উংপত্তি ও নাশ আছে তাহাই অনিত্য! অনিত্যের স্বহিত নিত্যের ঐক্য সম্ভব হইতে পারে না। যদি ইহা আসার সভ: সিদ্ধ ধর্ম হইড, ভাহা হইলে অসার বা অপার থাকিত না। মুখুপ্তিকালেও ইহার অনুভব থাকিত, কিন্তু যথন অভ্যন্ত শোকাতুরকেও সুখে নিদ্রা যুাইতে দেখা যায়, তথন জাগ্রতাবস্থায় বিষয় সমন্ধ চুঃথের কারণ ইছা धरमा श्रीकार्या इटेटफ्टा (यशान विषय्त्र मधक नार्वे मधीन एप कः पक নাই এইরূপে বিষয় ইন্দ্রির পরস্পর অবয় ও ব্যতীরেক ভাব সিদ্ধ হওয়ায় উহা যে আত্মার পত:সিদ্ধ ধর্ম নহে তাহা স্থির। স্তরাং আত্মার সহিত হব হুংখের বিষয় বিষয়ী ভাৰ সম্বন্ধ ভিন্ন অপর কোন নিভ্য সম্বন্ধ শীকার করা

# যং হি ন ব্যথয়স্তেতে পুরুষং পুরুষর্ব। , সমত্থক্ত্রথং ধীরং সোহ্যুত্ত্বায় কল্পতে॥১৫

### বিদ্যাভূষণ ভাষাম্।

ধর্মার্থ তু:শ সহনাভ্যাসস্যোত্তরত্র স্থ্পহেতৃত্বং দর্শরন্নাহ বং হীতি। এতে মাত্রাস্পর্শাঃ প্রিয়াপ্রিয়বিষ্যাস্ভ্বা বং ধীরং ধিয়মীরয়তি ধর্মেবিতি ব্যুৎপঞ্জে মাধ্ব-ভাষ্যম।

অতঃ প্রয়োজনমাহ। যংহীতি। যমেতে মাত্রাম্পর্শানব্যধন্বত্তি। পুরিশন্ত মেবদস্তং। শরীরসম্বন্ধাভাবে সর্ক্ষোমিপি ব্যথাভাবাং পুরুষমিতি বিশেষণং। কথং নব্যধন্তি। সমতৃঃখ সুধতাং। তংকধং ধৈগোণ ॥১৯॥

#### তাৎপর্য্যানুবাদ।

ষাইতে পারে না। এখানে প্রবাচরণে ও নিত্য সমন্ধ সীকার করা যাণ না, আর পুর্বেই বলা হইয়াছে সুষুপ্তি বা প্রলয়াদিতে উহা থাকে না। সুভরার ষাহার প্রবাহ নাই ভাহার প্রবাহ রূপে নিতা সমন্ধ চইতে পারে না। আজা মুখ তু:খাতীত নিত্য পদার্থ হইয়াও যে ঐ সকল অভতৰ করেন, ভাগার কাশ্ব (पट्टक चाजा विनया खावना कता, यथन निष्क्रक (पट विनया मान कार्यन, ত্ত্বনই মনন কৃত তাবৎ দৈহিক অনর্থ আদিয়। উপতালিত করিতে থাবে, **অতএব অনিত্য ও অধির ঐ স্কল দৈহিক ভাপকে মহা করা হে কৌ**ছের শেখ, বছ পুরাণাদিতে মাম মাদের বিশেষ ধত্ম লিখিত হওয়ায়, ধত্মের সাধক বলিয়া চু:খ জনক হইলেও লোকে শীডোপেক্ষা করতঃ ঐ মাধ মান করি:। থাকে। তদ্রেপ ভীমাদির সহিত যুদ্ধ চু:খ জনক হইলেও, তুমি ঋতিয় যুদ তোমার ধন্ম অতএব ধর্ম বৃদ্ধিতে উহা করাই কর্তব্য। ঐকারণ যে শোক উহা আগন্তক ৷ তুমি অভিমান পরিত্যাপ করিয়া বন্ধু-মরণাদি-নিবন্ধন পুখ তু খাদিকে সহু কর, এই সহিষ্ণুভাই পুরুষার্থ লাভের হেতু। শ্রীভগবান এখানে অর্জ্রনকে বৌজের ও ভারত, এই উভর আখ্যার সম্বোধন করিয়া তাঁহার পিতৃ মাতৃকুলের গৌরব স্থারণ করাইয়া খেন বলিয়াছিলেন, তুমি সংকুল সম্পন্ন তোমার পঞ্চে ধর্মত্যাগ করা কোন ক্রমেই উচিত হয় না বেচেতু ক্লণবিধ্বংসী আত্মার ধন্মই একমাত্র অবলম্বন। আজ তুমি যদি শোক ভয়ে ধর্মত্যাগ কর, ভাহা হহলে জগতের সামান্য ব্যক্তীরা ধর্মাচরণে কাহার দৃষ্টাত্তের অনুসরণ করিবে। স্বতরাং তুমি অবিচলিত চিত্তে কর্তব্য পরায়ণ হও ॥১৪4

অর্জুন যদি মনে করেন; এই জগতের মধ্যে অতি নিরুষ্ট হইতে আরস্ত করিয়া জ্ঞানী মহুধ্য পর্যান্ত কাহাকেও বিনা প্রয়োজনে কোন কার্য্যে প্রবৃত্ত হইতে

### সঙ্কৈপ কথা।

সকলেরই ইচ্ছা আমি বড় হই, এই বাসনা হালয়ে উঠিলেই অম্নি অন্য সকলকে ভোট না করিলে চলে না। নিজে বড় হ'তে যাওয়ার সঙ্গে সঞ্চেই অপরকে ছোট ক'রে দেওয়া হয়, আর সঙ্গে সঞ্চেই অম্নি অভিযান এসে আপনার অন্তরস্পকে লইয়া ঘাড়ে চাপিয়া বসে। হায়। হয়। তখন বড় হওয়া তো হয়-ই না, অবিকন্ত বা ছিলাম ডা' হ'তেও নেবে "আক্ষারুড়ে" কত কালের ভাঙ্গা ত্যাক্ষ্য ময়লা যুক্ত জিনিস পত্র ল'য়ে কারবার করিতে হয়। তাইনা এব দিন শ্রীকপত্ত সনাতন আমাদিসের যালা প্রার্থনীয়, আত লোভনীয় বিষয়-বেভব, মান সত্তম, তাহা ত্যাগ করিয়া গৌর-প্রেমে কালাল সাজিয়াছিলেন হ আয় সেই জন্মই না জ্ঞানের যাবভীয় গরব দরে ফেলিয়া একদিন কালিয়া গোদি।' বৈদান্তিক শিরোমণি প্রকাশানন্দ সর্বর গী বলিয়াছিলেন;—

\* \* \* আনু নার আর না করিব—

সব ছেড়ে ফেলে গৌরহরি ব'লে (আমার) নাচিতে বাসনা হ'য়েছে ।'
ভাই বলি ভাই! ভূমি আমি কোন ছার, বড় বড় মংা ম'া র্থীনিগেরও
যথন এই ক্থা, তথন ঋটিম ভাই সরলপ্রাণে বলি ,—

জ্ঞানের বড়াই চাইনা আমি লাস হ'তে হে অভিগারী।
(ভোষার) অভয় পদে লুটিয়ে যাথা অ'ব্বো কথে দিবানিশি॥
অভিমানের দাক্ত বোকা ভাষিয়ে দিবে নয়ন জলে,
ভোষার হ'য়ে থাকুবো নাথ আমার আমি যাব ভাল,
সেদিন আমার ববে বে ওবে দেব কলে,
চরণতলে সংপেদিব জ্ঞান গরিষা বাব বিশ্বান

হার! হার! কবে এমন ক'রে আণ খুলে ভার্কের হরে হর মিশাইছা
বলিছে পারিব,—

"মেই যে শিবে মোৰন লুকা সেই বে বছতে মোহন গাঁশী। সেই মূবতি দেৰবো ব'লে পরাণ আমার অভিলাষী। (একবার) বাঁকা হ'গে দাঁড়াও স্থাম, আশো করি কুঞ্চুরার—

এম আমায় ভাগর মাল্লিক বেগবেদায়ে কাজ কি আমাব ৪"

বল ভাই, একবার গুইবার নয়, লোক দেখান বলা নয়, ফথার্থ প্রাণে প্রাণে, আদান হারা ভাবে, গুটকর যুক্ত করিয়া, মহাপ্রুষের স্থরে প্র মিলাইয়া বল দেখি ?---

নাহং বিশ্রোন চ নরপতিন পি বৈশ্যোন শৃজে।
নাহং বণীন চ গৃহপতিদেশ বনছো যতিবা।
কিন্ত প্রোল্যদ্বিধনপর্যানন্দপূর্ণামৃতাকেগোপীত ঠু: পদক্ষলগোদ্যস্দাসাত্রাসং॥"

मीन दी-

# শ্রী খুন্তির আত্ম-কথা।

(পূর্ণ্য প্রকাশিত ১৩শ বর্ষের ৭২ পৃষ্ঠার পর)

101-

ঐ যা:। পি হারা হ' এ একেবারে কোপায় গিয়াছিলাম।! আনেক দেশ বিলেশ ঘূরে, রক্ম বেশ্বকম দেখে আজ ফিরে এসে দেখি, তে'মরা আমাকে কিছুতেই ছাড়ান্ দিবে না। কাজেই যা বল্ছিলাম বলি—

ভারণর কি হ'ল জান ? বৃদ্ধ ক্রীঅহৈত আচার্য্য নচাশর যথন দেণ্লেন, আষার দ্যানয় প্রভূ বেশ ঠাগু। হ'রেছেন, তথন আহলাদে ধেই ধেই নাচন স্থুক ক'বে বল্লেন;—

ক নানা কারলে শীগুন্তি সহাশর ছানান্তরে গমন করেন; এবং ফিরিয়া আলার পর কি কাবণে জানিনা জাঁর বাক্য বন্ধ ছিল। অধুনা পুনরার তিনি প্রচার করিতে ব্যিয়াছেন। ভঞ্জির সজ্জন্ম পাঠকগণ, এক্ষণে নিয়নিত ভাবে তাঁহোর কাহিনী পাঠ করিতে পারিবেন বলিয়াই আশা করা যায়। (ভঞ্জি-সম্পাদক।) "খোবে যাত্র চারি বেদে, যারে নাহি দেখে। হেন তুমি খোর লাগি হৈছা পরতেখে ঃ"

বৃদ্ধ এই একবার দশুবং প্রশাস, এই একবার গড়া গড়ি, এই হয়ত কম্প অফ্র, কিয়ে কব্বে কিছু ঠিক পার না "ইাফাই বাঁপাই" বর্ধন আর গাছে না, তথন প্রীপ্রভূৱ তু'ইটা শ্রীচরণে মন্তক রক্ষা ক'রে চরণচটা দর দম ধারার অভিষ্ঠিত ক'রে গদ গদ বচনে পুন: পুন: স্থাৰ কর্তে লাগিলেন—

> "ত্মি বিষ্ণু, ত্মি কৃষণ, ত্মি নারায়ণ। তুমি মংস্যা, তুমি কৃর্মা, তুমি সলাওন । তুমি সে বরাহ, প্রভূত্মি সে বামণ। তুমি কর যুগে গুগে বেদের পালন ।"—

দরাময় আর থাকুডে পারলেন্না।— করলেন্কি জাণ ? "দকভূত অন্তর্যামী জ্রীগৌরাস রায়, চরণ তুলিয়া দিলেন, অধৈত মাধায়।"—

ওহে নবোর দল ! ইাস্ছ কেন ? আগে বুরে দ্যাবো তার পর ঐ অবজ্ঞার ইাসি ইাসিও। ঠাকুর বুন্দাবনদাসের সেকেলে পদ্মার "পাইপুঁ" "নাচিপুঁ" "চাহিমুঁ" পাঠ ক'রে, বুনি অত ইাস্ছ ? একটু তলিয়ে, ভাল ওস্তাদের কাছে শিক্ষা কবৃলেই বুনতে পার্বে, এই বে প্রীক্রীচেডনা প্রভৃতি, আর এই বে তাঁর লীলা, এর মধ্যে তোমাদের সমস্ত নব্য-দর্শন (Philosophy) ত' আছেই, ভা ছাড়া এতে, দাআ্য, পাতঞ্জল, বৈশেষিক, ন্যায়, মিমাংসা ও বেদ-বেদাডের সার তত্ত্বপূর্ণ ভাবে আছে। বলি এত হাঁস কেন হে বাপু।—তোমাদের মতে বাহাদের "হোম্রা" "চোম্রা"র (Theory) দিছান্ত আছে, তাদের সমস্ত 'গুলোর'ই দেখা দাক্ষাৎ ইহাতে পুঁৰীর কোণে টেকার মত অবজ্ঞার ভাবে রক্ষিত দেখ্তে পাবে, বুর্লে বাপু ?

ঐযে অবৈত প্রভূর "তুমি মৎস্য, তুমি কুর্ম" প্রভৃতি শুব, এতেই তোমার 'বারউইন্,' টিণ্ডেল্, মোক-মূলার, ডেমক্রিট্ল্ প্রভৃতি 'হৈ হৈ এ'র কলের মতা-মতের পিণ্ড প্রয়োগ বিধি ধার্য্য করা আছে। বাপু হে, কেন্দ্ না। এ কলের এক সর্ফার জীবনের শেষ সীমার পৌহিয়ে দীর্ঘ নিশাদ কেনে বলেছে— "——and in my ignorance of it all I have asked myself \*\* \* can it be possible that man's knowledge is the greatest knowledge ?—পারে নি বাপু! পারেনি, বুঝে গেছে—"মানবের চিন্তা শক্তি যে স্থানে রোধ হইয়াছে সর্মান্তিমান ভগবানের কার্য্য সেই স্থান হইতেই আরম্ভ হইয়াছে।"—"যতো বাচা নিবর্তত্তে"; "মন্দ্রনা ন মন্তে";

ভাই বল্ছি বাপু! ফিক্ ফিক্ করে হেঁসোনা। ব্লিখাস কর্ কিমা বিশ্বাস কর্তে শিক্ষা কর। দেখ্বে—আমার প্রভুর সম্পত্তির, দক্ষিণ সীমানায় কবিতার সধুর কারাব হ'তেও মধুর ঝালার স্থায়ী ভাবে আছে; পূর্ব সীমানায় দর্শনের সার দশন পুঞ্জিছত ভাবে অবস্থান কর্ছে; পশ্চিম সীমানায় বিজ্ঞানের শেষ সিদ্ধান্ত বছ কালের দত্তে পদাখাত করিয়া হির ভাবে অবস্থিত; আর উত্তর সীমানায় সমস্থ প্রতি-উত্তরকে ভাসাইয়া, ড্বাইয়া প্রেম মন্দাকিণীর প্রবাহ মালা। তথায় শুল জ্ঞান, ঝান ঝানে তক্ক, মিস বদন সন্দেহকে বিধোত করিয়া ক্ষিত জ্বদয়ে শোষণা করিভেছে।

যাও নব্য! যাও বিক্দ্ধ বাদী। যাও চকল চেডা! একবার প্রভুর রাজ্যের যে কোনও দিকের যে কোনও এক্টা সীমান্রার ডল্লাস ক'র দেখাবে, সুঝাৰে, ক্রদরে অসুভব কর্বে, বুড়ো খুড়ি যা' বল্লে ডা একেবারে "ভীমরডি" হা "বাহান্ত রের" প্রলাপ নয়। দেখাবে কথা ঠিক্—

"ফ্লদ্ৰৈতং ব্ৰহ্মোপনিষ্দি তদপ্যম্য ভূমুভা শ্ব আত্মান্ত্ৰ্যামী পুকুষ ইতি সোহস্যাংশ্ৰিভ্য । ষ জৈপ হৈছি । পূৰ্বো য ইছ ভাগৰান্স সংস্থাম । ন চৈতন্যাৎ কৃষ্ণাজ্ঞগতি প্রতভ্যুপর্যিত।—

দূর হোক গে ছাই !! স্থামার এ দোষ ও কিছুতেই যাবার নয়, কি বল্ছিলাম, স্থার কি বল্ছি !!

হাা তারপর---

শীপ্রভূ বল্লেন "নাঢ়া আজ আমার কীর্ত্তনে তুমি নৃত্য কর।" বাণ্দ্রে কি সে কীত্তন !! আমার ঠিক স্মরণ হয় না, অনেক দিনের কথা, কিছু এটা বেশ মনে হয় কাজী মিয়া মহাশয়কে দমন করিতে থেদিন প্রভূ কীর্ত্তন করেন দে দিনকার কীত্তন এবং আজকার এই কীর্ত্তন ; কীর্ত্তনের একপ ভাব গোধ ধ্য় অতি অলই হইরাছিল। যা' হউক এইরপ ভাবে খুব আমন্দ চালল। বিশেষতঃ রৃদ্ধ আচার্য্য শ্রীঅবৈতের নৃত্যে সমবেত সমস্ত বৈশ্বর অভ্নতণ যেন — "আনন্দ সাগরে মগ্ন ইইলা কেবল।" শেষে শ্রীপ্রাপ্রভূ, শ্রীআচার্য্যের মন্তকে বড় সেহে বড় আদরে হাত দিয়া বল্লেন "বর মাণ" এবং নিজের গলছেশ হইতে মাল্য গ্রহণ করিয়া শ্রীহন্তে অতি আদরে শ্রীঅবৈত আচার্য্যের গলে দিলেন, রৃদ্ধ যেন প্রেমানন্দে "ডগ্ন মণ্য" করুতে লাগ্লেন।

আহা সে কি দৃশ্য। সে দৃশ্য সুধু ভাবিবার, সুধু ধ্যান করিবার। কাহার সাধ্য ভাহা ভাষায় বর্ণনা করে, কাহার সাধ্য ভাহা কেবল বাক্যের ঘারা অপরের হৃদরে আাকিয়া দিতে পারে। প্রভুষত বলেন "আচার্য্য বর মাগ" আচার্য্য ততই প্রভুর মুখের দিকে এক দৃষ্টে চাহিয়া দর দর ধারায় অভিষিক্ত হ'য়ে নির্কাক হ'য়ে থাকেন। কিন্তু সেই নির্কাক অবস্থায়, সেই নির্কিমেষ নয়নে কিবলে জান প

সে যেন বলে "হে প্রভূ! হে স্বামিন্! আমার বাসনা ত্মি; আমার সমস্ত আকাজকার সমস্ত বাঞ্চার সার তুমি।"

এ ভাব শ্রীআচাধ্যের দৃষ্টিতে ব্যক্ত হ'ল মাত্র। কিন্তু বাক্যে স্বদাশিব শ্রীঅবৈভাচার্য্য বলিলেন ;—

> "বদি ভক্তি বিলাইবা, ত্ৰী শুদ্ৰ আদি যত মুৰ্থেৱে ধন দিবা।"

বিদ্যা ধন কুল আদি ভগলগার মদে।
ভারে ভক্ত ভোর ভক্তি যে বে অনে বাবে।
লে পাপিষ্ঠ দৰ খেবি মহন্দ পুড়িয়া।
চণ্ডাল নাচুক ভোর নাম গুৰ পায়া।

এ'টা হ'ল জানীর কথা। জানীতে গ্রেছিকেতে ডফাং ঐপানে। জানীর উত্তর "জগতের উপকার মানবের উপকার" ইজাদি। অর্থাং জ্ঞানে (teason চলে) উত্তর প্রতি উত্তর চলে প্রেমে তা' চলেনা। প্রেম বলে "ওসব জানিনা।" সে যলিবে প্রনো! আমি কি জানি; আদি কি বল্ভে পারি; আদি কি চাইতে পারি; আমিও ত' তার্ত্ত; ডিজিই সব জানেন।

ঐ যাঃ কি কথার কোথার এসেন্ডি!! ই্যা ভারপর, এই রক্ষ ভ' চল্তে লাগ্লো; শীনবলীপে সন্থাই কীর্ডনের রোল। অর্জনাই শীপ্রাভূ, দালা নিজ্যানন্দ, বুদ্ধ আহিছে আচার্য্য, শীবাস প্রভৃতিকে লইনা মহণ আমন্দে থাকেন। আর বিশেষ মজা করেন মহালন্ধণ শীপান নিজ্যানন্দ। কি করেন গু— তিনি বাসা নিলেন শীবাসের খরে, বোধ হয় মনে আছে ইনি হচছেন সেই স্থাতি ভক্ত শ্রেষ্ঠ নারদ; এখানে হত্বছেন শীবাস, বুঝ লৈ গু—শ্রীপাদ এর বাড়িভে ঠিক একটা শিশুর ভাবে, সন্থান চাপলেন্ত, সন্নল বালকোচিত ভাবে, ভুরন্ত বালকটার মন্ত নানা দীলা করেন।

কোথায়ও কিছু নাই, হয়ত ভূমে লুটাইয়া গড়াগড়ি দিয়া ক্রেদন সুকু কর্লেন্ আবার পরক্ষণেই অট হায়ে সলক্ষে নৃত্য আরস্ত করিলেন। তাঁল্ল দৌরাজে লো ড়ো সর্পরম।" আর সব্বে ম্ছা করেন আহারের লগর—

"নিরন্তর বাল্যভাব আন নাহি ক্রে॥
আপনি তুলিয়া হাতে ভাত নাহি বাছু।
পুত্র প্রায় করি আন মালিনী বোগার॥"
ব্যাপার বধন এইরুপ তথন কিন্তু আর একটি কাওের স্চনা—

त्विश्राम् -

### निद्वमन।

#### ----

ভক্তি পত্রিকার সন্ত্রন্ধ পাঠকবর্গ আল ১৬ বংসর বাবং ভক্তি পাঠ করিয়া দেবিতেক্সের যে, ইহাভে কোনরূপ ভক্তি-বিরোধী ভাব প্রকাশ হয় না। এত্রনি পর্যান্ত আমরা কোনরূপ সমালোচনাও প্রকাশ করি নাই, কারব, সভ্য কথা বলিলেও হয়ত অলেকের মনে কট্ট হইছে পারে, আমরা ভাহা করিতে ইচ্চুক নয়। শাস্ত্র ও বলিয়াছেন;—''সভাং ক্রয়াং প্রিয়ং ক্রয়ং, ন ক্রয়ং সভাম-ক্রিয়ম্বা'' ভাই সমালোচনার্থ পৃত্তক পত্রিকাদি আমরা সাদরে পাঠ করিয়া জনস্মালে বাহাতে ভাহা প্রকাশ হয় ভাহার জন্য যত্ন গইয়া থাকি নিভান্ত বাহা সমালোচনা লা করিলে নর ভাক্তা কোনও রূপ নিন্দাবাদ লা করিয়া, অযথা কাহারও উপর কটাক্ষ না করিয়া আমন্ত্রা ভাল ভাবেই সমালোচনা প্রকাশ করি। কাহার। ইহাতে, আথন্তি করেন তাঁহাদিগের নিকট আমরা কোনরূপ কৈফিয়ৎ দিয়া নিক্তা স্থাপন করিছে ইচ্ছুক নয়। তাঁহারা উপরোক্ত ঐ প্রমাণটি দেবিয়া প্রইটিই পার্যান রাখিবেন যে, আমরা পত্রিকা প্রকাশ হারা কোন প্রকারে কাহাকেও মনোবেদনা দিলত ইচ্ছুক নয়। কায়্যনে কাহারও যাহাতে মনোবেদনা বা হয় ভক্তন্য আমরা, কান্যান্ত্রণাক্ত্রালার বাহাতে মনোবেদনা বা হয় ভক্তন্য আমরা, কার্যান্ত্রা

তারীপর এই ১৬ বংসর বাবং পত্রিকা প্রকাশ করিয়া বেরূপ ভাবে গ্রাহকবণের নিকট হইতে সহাস্তৃতি ও উংসাহ পাইডেছি ভাহাতে অনেক সময়
আরও মুব পাঠ্য করিয়া গ্রাহক্সশক্ষে প্রচুর পরিমাণে সংপ্রবদাদি উপহার
দিক্তেবাসনা হয়। কিন্তু হউতেছে তাহাতে কেলেবর বৃদ্ধি করা তো দ্রের কথা
পুর্বের ধেরূপ ছিল তাহাও হ্রাস করিতে বাধ্য হইয়াছি, অবশ্য ইহাতে কাহারও
হতাশ হইবার কারণ নাই, কেননা কাগজের বাজ্যল্ল নরম হইলেই আমরা পুর্বের
ন্যায় এমন কি পুর্সাপেকা কলেবর বৃদ্ধি করিতেও কৃষ্টিত হইব নী। একণে
ক্তর্যামী ব্রীক্রীগোর ভগবানই বলিতে প্লারেন কতদূর কি হইবে।

অনেকে আমাদিগকে পত্র লিখিয়া এবং সাক্ষাং করিয়া বলিয়াচেন ত বলিতেছেন বে 'ছোট ছোট ভক্তি-ভাবোদীপক প্রস্তিকা প্রকাশ করিয়া অল মলেঃ গ্রাহকগণকে উপহার দিউন।" অবশ্য একপ ভাবে দেওবা উচিত এবং আমর। যে ভাহার জন্য চেষ্টা করিতেছি না ভাহা নহে, ভবে এরপ বিরুট ব্যাপারে হস্তক্ষেপ করিতে হহলে কিছু অর্থের প্ররোজন, ভক্তি পরিকার পরিচালকগণ সেরূপ সম্বতিপন্ন নংখন, তাই এই বিরাট ব্যাপার সম্পাদনার্থ আমরা সর্ক্ষ সাধারণের নিকট সাহাযা প্রার্থনা করিতেতি। ইতি মধ্যেই কোনও কোন এ মহাতা "ভব্তি-এলাগারের" উন্নতি বিধান কলে আমাদিগকে সাহায্য করিয়াছেন ও ভবিষাতে আরও সাহায্য কবিবেন বলিয়া প্রতিশ্রুত হইয়াছেন, উাহাদিলের নাম আমরা প্রকাশ করিব। এবং এই ভক্তি ভাঙারের উল্লাভ কল্লে যিনি দ্যা করিবা যাতা কিছু প্রদান করিবেন (ভাহায়ত অল্লই হউক নাকেন) আমরা যথা সময় এই ভাকে প্রিকাতেই তাঁহাব প্রাাপ্ত স্বীকার করিব। সভাগ্য ভক্ত-नग । आधन व्यापनाता यथामाधा वर्ष माश्रीग पादा अहि-मास धनाम छ मस-माधात्रावत छेलवाद्य यथवान इक्षेत्र, अविविक छानित्वन (य. अ वर्ध माशया कानक वाकि विस्मारक (मञ्जा नश a अर्थभाषात्राव উপकातार्थ मान। ইহাতে একদিকে ধেমন প্রচার কার্য্যে সহায়তা করা অন্যাদকে তেমনই ভগবৎ কুপা লাভের একটা স্থপর উপায় ৷ আপনারা সকলে যদি কিছু কিছু করিয়াও मान करतन खाद। इटरमटे रा गर्थक हटेर खादा बना बादना। नोजि भारस ৰণিয়াছেন 'তৃণভ্ঠিমঞ্'ণাপলে বদ্ধতে মতহন্তিন' অর্থাৎ সামান্য তৃণ কোন কাজেই লাগে না, কিন্তু কতকভালি তৃণ একত্র করিয়া মত হস্তিকেও বন্ধন করিয়। ক্লাৰা বায়। তাই বলি যদি অর্থের সন্থ্যবহার করিতে চান, ওবে জীবের বাহাতে মঞ্চল হয়, জীব যাহাতে সংশিক্ষা পাইয়া আপন কলুবিত চিত্তকে নিৰ্মল করিতে পারে ভতপ্যোগী সংগ্রন্থ প্রচারে সাহায্য করুন।

আমরা ২০০ থানি অতি উপাদের এছ-রত্ত সংগ্রহ করিয়া রাখিয়াছি কেবল অথের অভাবে এতদিন অনসমাজে প্রকাশ করিতে পারি নাই, এক্ষণে আপনা-দিগের নিকট সাহাব্য প্রার্থী হইয়া সকল কথাই বলিলাম, আমরা আর কিছু কিছু সাহাব্য প্রাপ্ত হইলেই কার্য্য আরত্ত করিতে পারিব। যে কর্থানি গ্রন্থের পাতুলিপি এক্ষণে উপস্থিত প্রস্তুত আছে উহা ছাপাইতে অনুস্ন ১০০ পাঁচশুত টাকার কম লাগিবেনা। আপনারা যদি সকলে একটু কুপা-দৃষ্টি করেন ভাহা হুইলে ২০১ মাসের মধ্যেই আমরা গ্রন্থ ছাপাইতে আরম্ভ করিতে পারি। আশাকরি আমাদিনের একাতর ক্রেন্দন অরণ্যে রোদন হুইবে না।

যান যাথা কিছু পাঠ।ইবেন দয়া করিয়া নিমালিখিত ঠিকানায় ভক্তি গ্রন্থা-গারে ন্যানেজারের নিকট পাঠ।ইবেন এবং নিজ নিজ নাম ধাম স্পষ্ট করিয়া নিথিবেন। কারণ আমরা যথাকালে প্রাপ্তি-খীকার এই ভক্তি পত্তিকাতেই করিব। অগমিতি বিস্তরেণ।

## প্রাপ্তি-স্বীকার।

আমরা কৃতজ্ঞতার সহিত জানাইতেছি যে নিম্নলিধিত ব্যক্তিগণ আমাদিগের প্রার্থনা জ্ঞাপনের পুর্বেই অক্তি-গ্রন্থাগারের উন্নতি কলে নিম্**লিথিত সাংখ্য** প্রতিষ্ঠা বাধিত কবিয়াছেন।—

#### ১। গিতাপ্রম ২ই ডে

	মাণ শ্রীযুক্ত হরেন্দ্র নাথ মিত্র	•••	গণ্ট ক	***	4
र ।	<b>ज</b> ़ेमक छङ	•••	কলিকাতা	•••	301
01	শ্ৰামতী লক্ষামণী দাদী	•••	হাওড়া	• • •	21
8 1	মাং শ্ৰীযুক্ত ভক্তি সম্পাদক	•••	•••	***	<b>ં,</b> ૭૮
	1		মোট		00,

ভক্তি-সম্পাদক মহাশয় তাঁহার সম্পাদিত ২ থানি ভক্তি-গ্রন্থ (১। আঁজি শিক্ষাপ্টকম্। ২। উপাদনা সঙ্গীত।) ৩০০ শত কপি করিয়া গ্রন্থারে দান করিয়াছেন। উহা তাঁহার আদেশামুসারে ভক্তগণকে; নিম্লিখিত মুল্য়ে দেওয়া হহবে।

- ১। ঐ ঐ শিকাংকম্ । চারি আনা। ভিঃ পিতে। ১০ ছয় আনা।
- ২। উপাসনা সঙ্গীত-।• চারি আনা। ভিঃ পিতে।১০ চর আনা।

বলা বাহুল্য যে এই পুস্কক-বিক্রয়-লব্ধ অর্থন্ড ভক্তি-প্রছাগারের উন্নতিকল্পে ব্যয় হইবে। গ্রাহকণৰ সম্ভব হউন।

### সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা;—

ম্যানেজার "ভক্তি-গ্রন্থাগার।" গ্রাম—মাসিলা।
পোঃ আঃ—আন্দ্রনমোড়ী, জেলা—হাওড়া।

### আনন্দ নগর।

# (লেথক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত, উিকল।) (পুর্বামুর্ভি।)

--:0:--

পাঠক। আজ ভবনগরে ভার্থরাজের ভক্তগর্ণের পুজার ব্যাপার দেখুন। এরপ বিরাট ব্যপার কখনও নয়ন গোচর হর নাই। প্রভুর অধীনত্থ একরাজা অপর রাজার রাজ্য প্রভুর স্বোর জন্য কাড়িয়া লইতে প্রস্তুত। উভন্ন রাজা আপন আপন দৈনিক দল বিবিধ অস্ত্র শস্ত্রে সুসজ্জিত করিয়াছেন। উভয় দল দুখায়ুমান। ত্রুতি-রোধকরী ভোপধানি আগ্রন্ত হইল। সৈনিক দল বলুক্ত শাণিত তরবালাদি জীব-নিসূদন অস্ত্র শস্ত্রাদি লইয়া পরস্পর পরস্পরের প্রতি ধাৰমান। কেহ.কাহার হস্ত, কাহার পদ, কাহার মুগু কাটিতেছে। বসুকের গুলি কাহারও ৰক্ষ:ত্বন, কাহারও মন্তক কাহারও পদভেদ করিতেছে। প্রজ্ঞালিত অ্থিসম গোলক সকল কামান-মুধ বিনিগ্ত হইরা অপর পক্ষের বছতর সৈনিক পুরুষকে একবারে যমস্দানে প্রেরণ করিতেছে। জল প্লাবনের ন্যায় রক্তে মেশিনী ভাসমানা। এই ভীষণ কাণ্ডের মধ্যে সৈনিক পুক্ষগণ রণরঙ্গে রঙ্গী হইরা চুটিতেছে, মারিভেছে, কাটিতেছে। কত মুস্ব্য, সৈনিকের ও অধের পড়িয়া বিবিধ কষ্ট ভোগ করিয়া প্রাণ ভ্যাগ করিভেচে। সৈনিকগণ অর্থরূপ কুমুম দারা সার্থরাজের পূজা করিতে শিথিয়াছে, ডাই অর্থের আশায় আজ নিজ জীবন তৃচ্চৰোধ করিভেছে। ভবনগঞ্জ নিৰাসী কোন ব্যক্তি অপরের অর্থ আত্মসাৎ করিতে উদ্যত, কোন ব্যক্তি পিতা মাতা জীবিত থাকিলে ্ তাহাদের অর্থের অধিকারী হওয়া হুরুহ জানিয়া পিতা মাতাকে অপুসারিত 'করিতে প্রায়াসী, কোন ব্যক্তি ব্যক্তিচার পথের আশ্রয় লইয়া খোর অন্তরার জ্ঞানে আপন সংধ্যিনীকে নিপাত করিতে প্রস্তুত। বধ্য ব্যক্তিপ্রণ জানেন না বে অপরে বা তাহাদের প্রিয়পুজ বা প্রিয়তম স্বামী তাহাদের গলদেশে শাণিত छन्नवानि চाणारेन्ना वा विव व्यद्मान वा चनाविव छेनादन छारानितन व्यानवरपन

চেষ্টা করিতেছেন। স্বার্থরাজের প্রীভির জন্য আজ সেই সকল ব্যক্তি পিড় মাতৃ হত্যা, স্ত্রী হত্যা, নর হত্যা প্রভৃতি কার্য্য অবদম্বন করিতেছেন। সেই নিরপরাধীগণের আর্ত্তনাদ অনন্ত আকাশে শীর্মান ছইতেছে, ভাষাদের রক্ত পৃথিবী রঞ্জিত করিতেছে। ভক্তগণ এই সকল পৃষ্ণায় কোন কপ ক্লেশ অনুভব করিতেছেন না। প্রত্যুত প্রভুর পূর্বে পুণী হইতেছেন। হত্যার ন্যায় ব্যক্তিচার সমাজ মধ্যে আপন ক্ষমতা প্রাসারিত ক্রিয়াছে। প্র-ললনা-সভোগ-বাসনা সমাজ মধ্যে অনেককেই উন্মন্ত করিয়া ভূলিরাছে। এখানে স্বার্থরাজ নিজস্প কণ দেহ দইয়া বিরাজ্যান। এই স্বস্থারে চেষ্টার মনুষ্য আপন দেহ বিসর্জ্জন করিতেছেন কোধায় বা কারাগারকে আপন বাসস্থান রূপে পরিণত করিতেছেন। এই সভোগ কামনা মনুষ্যকে কড প্রকার কৌশল যে উদ্ভাবিত করাইডেছে ভাহার সংখ্যা করা যায় না। যিনি নানাবিধ বিশ্ব বিপত্তি অভিক্রম করিয়া সভোগ সুথ উপভোগ করিলেন ডিনি সমুথ সভোগ রূপ খাধরাজের উপাসনায় বহু বহু নির্পরাধ পরিবার মধ্যে অশান্তি রোপণ রূপ পুস্পাঞ্জলি প্রদান করিতেছেন। এই ব্যভিচার পরবশ হইয়া স্বার্থরাজের প্রীভির কামনায় স্থী হত্যা নরহত্যা রূপ বিবিধ এব্য দিরা মনুষ্য অংরহ: পূজা করিতেছেন। বাঁভিচারী ব্যক্তি এই স্বার্থরাজের অনাক্তাবহ দাস। চৌর ও দহা পরম পূজনীয় স্বাথরাজের তুষ্টি কত প্রকারে সম্পদান করিতেছেন। নিশ্চিম্ব শরনে গৃহস্থগণের শবীরে অন্ত চালনা করিয়া, প্রজ্জুলিত মশাল অলোপার চাণিয়া ধরিরা এবং অন্যান্য বছবিধ যঞ্জণা মধ্যে ভাষাদিগকে নিঞ্চিপ্ত করিয়া ভাষাদের বহু ক্লেশোপাজ্জিত সঞ্চিত ধনরাশি লুঠন পুরুক উপাস্য দেব বার্থরাঙ্গের একান্ত মনে আরাধনা করিতেছেন। সাথরাজ তাহাদের এই কার্য্যে প্রভূত সঞ্চোষ লাভ ক্রিভেছেন স্বার্থরাজের দ্ভোষ হইলে তাঁহার দেবকগণের মহানন্দ। চৌরগণ কথন কথন অপরের শরীরে অন্তাদি চালনা না করিয়া অতি নিভতে বিবিধ কৌশল, জাল বিস্তার করিয়া অপরের বহু চেষ্টা ও বত্বে উপার্জিত সঞ্চিত व्यर्थ नहेशा भनाश्चन क्रिएएएए এवर छात्रांटक हित्र नातिया-क्र्छ नित्क्रभ করিতেছে। এইরূপ পূজা ভার্থরাজের উপযুক্ত জ্ঞানে ভাহারা নিরন্তর করিতেছে। বিশ্বাস্থাতক, প্রবঞ্জনা প্রভৃতি স্বার্থরাজের প্রিশ্ব সেবকরণ বিবিধ কৌশল রূপ কুত্ম রাজিতে প্রভুর দেবা করিতেছে। প্রভু ইহাদের কৌশল দর্শনে পরম তথ লাভ করিতেছেন। এই সংসার বিশ্বাসের উপর অবস্থিত।
বিশ্বাসের উপর মুক্ষেরের ধন সম্পত্তি এমন কি প্রাণ পর্যায় রক্ষার ভার
প্রতিষ্ঠিত। যিনি বিশ্বাস করেন িনি অপরকে আপনার পরম আয়ীর বোধে
কতই ভালবাসিয়াছেন। অপরের তথা অফ্রন্দ আপন তথা স্বচ্ছন্দ ভান
করিয়াছেন। আজ অপরে সেই বিশ্বাসের শিরে পদায়াত কবিষা বিশ্বাস্থাতক
আরাধ্য দেব স্থাপ্রাজের সেবা ও পূজা করিতেছে। হিংসা দেয পরশ্রী কাতর্তা
এশানে সদা বিরাজিত। অপবের সৌভাগ্য দর্শন সাংবাজের ভক্তগণের অসত।
অপরকে ভারাদের পদলেবাসা করা ইহাদের অভিপ্রেত। অপরকে ভারাদের
অপেকা নিচার দেশিশে ইহাদের ত্থা সহ্লন্দ। সেই সুথ সহ্লন্দ ইহাদের
স্থাপ্র হিছারা সেই স্থাপ্রের সন্তোষ কামনান নানাবিধ পর-ছোহকর কার্য্যের
অস্তান করিয়া স্থাপ্রাজেল দেবা করি হেতেছেন।

এক শোণীর লোক আচেন ভাশাবা নড়ই বিষ্ণাসত। ইহারা বিষয় র্দ্ধি ও রক্ষণাথেক্ষণে সভতই লালিবাক। বিষয় বিষয় বিষয় মিথ্যা প্রমাণ ও কৃতিম দলিলাদি হহাদেব পুজোপকরণ। এই সকল বিবধ পুজার দ্ব্যা ক্রিয়া আপনাদের প্রমারাধ্য সার্থরাজের পূজা করিয়া থাকেন। ধর্মাধিকরণ ইহাদের আশ্রেষ কল। ইহাদের বিষয়াসজিহ প্রায় অধিকাংশ বিবাদের মূল। বিচারালয়ে ইহাদের বিষয় বিচারিত হয়। তথার ইহারা প্রতীকারেব প্রত্যাশা করিয়া থাকেন।

প্রিচার করিতে হইলে বিচারপতির ধাত্মিক, বুজিমান ও শীতল মস্তিক হওয়া আবশ্যক। এই তিনটা গুণের কোনটার অভাব হহলে প্রবিচারের সন্তাবনা নাই। ভবনগরে এবপ বিচারপতির সংখ্যা অতি অন। প্রায়ই দেখিতে পাওয়া যায় অধিকাংশ বিচারপতিব মধ্যে কেই অভিযান প্রবশ্ন, কেই জাহাব অভিপ্রায় বা ধারণাব কোনবপ প্রতিবাদ সহ্য ধরিতে একান্ত অসমর্থ. কেই বা প্রুল বুজি, কেই অধাত্মিক, বিবাদ জটীল ইইবার আশস্তায় কেই বা প্রমাণ ও দলিল গ্রহণ করিতে অনিচ্ছুক কেইবা উন্তন বিচার পতিদিগের মন ইটিব অন্য নিজ হিতাহিত জ্ঞানকে বলি দিয়া থাকেন। বিচারপতিগণের মধ্যে কেই কোরা নিজ হিতাহিত জ্ঞানকে বলি দিয়া থাকেন। বিচারপতিগণের অধ্যাল অনুসারে বিহান কার্যা সম্পাদন করেন। বিচারপতিগণের এইরপ অবস্থা ইওয়াতে

বিচার কার্য্যে প্রায়ই বিশৃঙ্গলভা স্বটিভেছে। যে বিচারপতির বেরপ মনোভাব সেই মনোভাব অম্যায়ী কার্য্য তাঁহার স্থধ ও অচ্ছন্দের বিষয়; স্তরাং নিজ প্রধের জন্য ব্যক্ত অপরের স্থধ বা দৃঃথের প্রতি ইহাদের একেবারেই দৃষ্টি নাই অর্থ প্রভ্যাশীলণ প্রতিকার পাইবার কামনায় বিচারালয়ে উপস্থিত।

সভ্য এক। কিন্তু উভয় পক্ষ যথন পরস্পর বিরুদ্ধ উক্তি প্রয়োগ করিতেছেন তথ্য তাঁহাদের মধ্য হইতে সভ্য নিরাকরণ করিবার জন্য বিচারপতি উভয় পক্ষের নিকট বাচনীক ও লিখিত প্রমাণ গ্রহণ করিলেন। উভয় পক অল বিস্তর্ত্রপে মিখ্যা প্রমাণ দিয়াছেন। কোন কোন সময়ে সম্পূর্ণ মিখ্যা মোকর্দমাও সভাের আভাসে রঞ্জিত হইয়া বিচারালয়ে উপস্থিত। সাক্ষীগণ অর্থ-বশীভূত এবং শিক্ষিত। বিচারপতির সভ্য নিরাকরণের স-পূর্ব চেষ্টা থাকিলেও সত্য নিরাকরণ হয় না। বিচারালয়ে যিনি ভাল উকিল মোক্তার দিতে পারিবেন এবং ভালরপ সামীর প্রমাণ দিতে পাবিবেন তিনিই প্রধানতঃ জয়ী दरेतन ५ रे बानाव विषयामकनन्ति विषया पृष्टिक लेखाक कतिएए । উদ্ধ বিচারাশয়ে আইন ষ্টিত তর্ক উপস্থিত হয় দেখানকার ভাব একরণ এবং নিয়তন বিচারালয় সমুহের অবস্থা অন্যরূপ। অবনগরে যেরূপ ব্যাপার . পাড়াইয়াছে ভাষাতে শীওল মস্তিক ধার্থিক বৃদ্ধিমান বিচারপাড়রও সভ্য-নিদারণ করা অসাধা। অবপ্রতাশীগণ নি**ল নিজ খার্থের** চেপ্তায়ই যে এই কার্য্য করিছেল ভাষা বলা নিম্প্রয়েজন। এই সকল অর্থপ্রভ্যাদীগণের কার্থ্যে ভবনগর মধ্যে বছ বছ পরিবার একেবারে উৎসন্ন পিয়াছে। পার্থবাজের উপাসনায় বিষয়াসক্ত ব্যক্তিগণ সংসার মধ্যে বোরতর আন্তনাদ ও নারিদতার স্থান্ট করিয়াছেন। বিচারপতির সন্মুশে বিষয়াসক্ত ব্যক্তিগণ **অভি** শান্ত ও শার : কিন্ত বাহিরে তাহাদের বিক্রম দেখিলে হুৎকম্প উপস্থিত হয়।

এই ভবনগরে কেহ ব্যবসা অবলম্বন করিয়া কেহ বা ক্ষিকার্থ্যের হারা কেহ বা অন্যের দাসত্ত আশ্রয় করিয়া আপন আপন জীবিকা নির্কাহ করিডেছেন। ইইারা সকলে আপন আপন যোগ্যতা অনুসারে, মার্থরাজের সেবা করিয়া থাকেন। রাজা চইতে ভিথারী পর্যান্ত সকলেই মার্থরাজের দাস। স্বার্থরাজের গাত্র কেহ স্পর্শ করিলে ডাহার আর নিস্তার নাই। ক্রোধ উপস্থিত হইয়া বৈর নির্ধাতনে ডাহাকে যথেষ্ট ক্লেশ দেওয়ার চেন্টা হইতে থাকে। এই স্বার্থরাজের সেবায় তৎপর হইকে স্বার্থরাজ ও তাঁহার পরম বন্ধু অধর্মের এবং তাঁহাদের বংশধরণণেরও সেবা করা হয়।

স্বার্থরাজ ও অধর্ম্মের সন্তান সন্ততিগণের দৌরাক্সা ক্রেমণ: প্রচণ্ডতর আকার ধারণ করিল। অত্যাচাত্ত, ব্যক্তিচার চৌষ্য, দত্মতা ও প্রবল পরাক্রমে অধিবাসী-দিগকে বিশেষরূপে আন্তেমণ করিল। কাহারও নিস্তার নাই। কোধায় স্ত্রীছত্যা, কোৰায় পিতৃহত্যা, কোৰায় পুত্ৰহত্যা, কোৰায় বা ভ্ৰাতৃহত্যা হইতেছে। ধৰ্ম-প্রাণতা, সর্গতা, স্নেহ, দয়া ভবনগরে প্রায়ই দেখিতে পাওয়া বার না। শান্তি ৰা আনন্দ ভবনগরের ত্রিদীমানারও যাইতে ভয় পায়। সকলেই যারপর নাই তু:বিত, সকলেই শ্রিরমাণ। উদ্ধারের উপায় কি আপনাকে আপনি জিজাসা অপরকে জিজাসা করিনেও উত্তর পার না স্বার্থরাজের আদেশ অমান্য করিবার কাহারও সাধ্য নাই, আবার শান্তি লাভ না করিতে পারিলে জন্ম ছির হইবে না এই ধিবিধ ব্যাপারে ভবনগরবাসী জনগণের চিত দোচুল্য-मान हहेर् जानिन। ভारामित्र कार्या सूच नारे, चाराद्र वा निखात्र सूच नारे, রাত্রি দিন কেবল তুর্ভাবনা। ধিনি যাহার উপর যেরূপ অত্যাচার অবিচার প্রভৃতি স্বার্থ মূলক কার্য্য করিয়াছিলেন ডিনি এক্ষণে তাহা স্মরণ করিয়া কোভে দ্দ ক্রেশে নিভান্ত মিরমাণ হঁইয়া উঠিলেন। কাহারও কাহার বা অভ্যাচার এরপ গুরুতর ছিল যে, সেই অভ্যাচার কাও মারণ পথে প্রবেশ করিয়া ভাহাদিগকে একবারে ক্রিপ্ত করিয়া তুলিডে লাগিল। অনুতাপ আসিয়া মনোমধ্যে দেখা দিল, প্রতিজ্ঞা করিল আর আর্থরাজের সেবায় ব্যতিব্যস্ত হইব না। আর্থ না সেই নিরপরাধি নারী হত্যা করিয়াছিলাম ৭ আরে আমার জ্ঞাই না ভাহার শিশু সন্তানভূলি আহার না পাইরা মা মা বলিয়া রাভায় রাভায় কাদিয়া বেড়াইয়াছে ? এবং শেষে আহার না পাইয়া অশেষ বছৰা ভোগ করিছা আমার দোষেই দা প্রাণভ্যাগ করিয়াছে ? আমি না সেই নিরপরাধিনীর সর্বস্থ এহণ করিয়াছি ? ভবন না আমার মহোলাস হইরাছিল ? এইরূপ নানা প্রকার পুর্ব্ব পুর্ব্ব কৃতকর্ম্মের স্মরণ করিয়া তাহাদের বক্ষান্তল অঞ্জলে প্লাবিত হইতে লাগিল।

ভগবান যে আছেন, তিনি সর্ব্ধ-সন্তাপহারী ইহা তাঁহারা জানেন না। মঙ্গল-ময় ভগবানের শরণাপন হইলে জীবেয় যে সর্ব্বালীন মুলল হইবে এ শিক্ষা এবং শুদরে ভগবানের আরাধনা করিলে পাপরূপ অনর্বের মূল স্বার্থরাজের যে বিনাশ চয় এ শিকা ভাহাদিগকে কে দিবে? নিরুপার ভাবিয়া ভাহারা আর্ডনাদ করিতে লাগিল। ভাহাদের আর্তনাদে ভবনগর তুমুল শবে নিনাদিভ হইয়া উঠিল। তাহাদের হাদরেঅকুতাপ আদিরা বন্ধমূল কুসংস্কার দকল দূর করিয়া জনরে যেরণ শান্তি দিতে ছিল তদপেকাও ডাহাদের যাতনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব নিষ্ঠুরতম কার্য্য স্মরণ করিয়া হইতে ছিল, তাই জীবন বিসর্জ্ঞানের ঘারা সর্ব্বসন্তাপ নাশ कता छाशास्त्र मन्न विधात्रक बिनेशा विद्विष्ठि इटेशाहिन।

ভবনগর-নিবাসীজনগণ স্বার্থরাজের উপাসনার বাবতীর ক্লেশ ভোগ করিয়াছেন। এ ক্লেশ ভোগ করিবার মূল কারণ শিক্ষার অভাব। নিম্ন সুখের চেপ্তায় বতুশীল না হইছা অপরের কিনে মুধ অচ্চল হইবে এই চেপ্তা করিতে ও তাহাতেই জনয়ের আনন্দ লাভ করিতে বদি জীব শিক্ষিত হয় তাহা হইলে সকল গোলযোগ পরিক্ষত হয়, ভবনগরে কোন রূপ অত্যাচার, অবিচার হেয হিংসাদি থাকিতে পারে না, ব্যভিচার, প্রথকনা মিধ্যাক্ধন সর্ব্বরূপে নিরাক্ত হয়, দেশ আনন্দ ও শাত্তির আবাস ভূমিতে পরিণত হয়। স্কাজীবে ভগবানু বিদ্যমান জীবের সেবায় প্রাণ মন সমর্থণ করিলে অপর জীবের সর্বাঙ্গীন মঙ্গল বিধান হইবে ইহা যদি প্রত্যেক জীবের অন্তরের কামনা হয়। আমার নাই ভাহাতে কতি নাই, আমি হুঃথ ক্লেশ ভোগ করি ভাহা আমার ভাল व्यामि (क्रम चौकांत्र कतिता यहि व्यवदात मनन इस जारा व्यामात व्यवमा कहना । र्शा अकन कीय बहेक्स्प व्याद्वत पूर्व चक्क्स्तित क्रमा बङ्गीन एम, जाहा हहेल সংসারে সকলেই অভাবহীন, সকলেই তুখী, সকলেই আনন্দের হিলোলে উল্লাসিত হইবেন ইহাতে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ নাই।

ক্রমণ:--

### প্রেমাবতার।

### (লেখক--- শ্রীযুক্ত কালীহর দাস বহু ভক্তিসাগর।)

যদা পশ্যং পশ্যতে ক্লুবর্ণং কর্ত্রারমীশং পুরুষং ব্রহ্মধোনিয় ॥ (মুশুক্ আ১০১)

সাধক জীব (এতগবানের কুপায়) যথন সেই ক্রার্থ প্রথকে অর্থাং জগতে প্রকটলীলার জন্ম প্রীশচী-নন্দন রূপে অবতীর্ণ সেই পর ব্রন্ধেরও কারণ স্বরূপ অনন্ধ ব্রন্ধাণ্ডের অধীধরকে অবগোকন করেন। এই স্রুভি সেই অপ্রাকৃত দ্যুভির আধার চিদানন্দ মূর্ভি প্রীশচী-নন্দনকেই অধিল ব্রন্ধাণ্ডের পতি স্বরূপ প্রতিপাদন করিয়াছেন।

জীব ব্রহ্মাণ্ড বৃক্ষের ফল। উহা ক্রেমে অদ্ধপত্র হইলে "জ্ঞানী" সংজ্ঞা প্রাপ্ত হয়। অনন্তর ক্রমশঃ উহাতে সুরুস উৎপর হয়। এই রস— ভজ্জি। তথন এই জীব "ভক্ত" অভিখ্যা লাভ করে। ফল পাকিয়া অবশেষে স্থাক হয়, উহা তথন সর্বালীন রসাল হয়। অর্থাৎ ছক্তি উর্ভোরতর উত্যোত্তম হইয়া উংক্রের তর, তম ভেদে বিভিন্ন আখ্যা ধারণ করে। যথা—সাধন ছক্তি, ভাব, প্রেম, মহাভাব।

আদে) প্রদ্ধাততঃ সাধুসকোহথ ভজন ক্রিয়া।
ততোচনর্থ নিবৃত্তিঃ স্থাৎ ততো নিষ্ঠাকুচিস্ততঃ ॥
অধাসক্রিম্বতো ভাবস্ততঃ প্রেমাভ্যুদ্ফতি।
সাধকানাময়ৎ প্রেমঃ প্রাচ্ছাবে ভবেৎ ক্রমঃ ॥

তৃগ্ধসার মাধন, মাধনের সার হৃত। মহাভাব ভক্তি-চ্গ্ণের নির্বাস হৃতস্বরূপ।

"ভক্তি" উপাধি বিধিতে সঙ্কেত করে। কারণ ছক্তি ঈশবের শ্রেষ্টত ব্যক্ত করে। কিন্তু যথন ঈশবে ভাগবাসার সঞ্চার হয়, তথুন ছক্তি প্রেমে পর্যাবসিত হইয়া ক্রেমে স্থী ভাবাদিকে প্রাপ্ত করাইয়া থাকে।

> আমাকে ঈশ্বরমানে আপনাকে ধীন। ভার প্রেমে বশ আমি না হই অধান ॥ এটিচঃ চঃ আদি ৪।

শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন, থে ভক্ত আমাকে ঈশার বা বড় সনে করে এবং নিজকে আমার চেয়ে বীন মনে করে, আমি ভাহার প্রেমে বশ হই, কিন্তু ভাহার অধীন হইনা। এই উদ্ধিগা ভক্তি শ্রেম বলিয়া কথিও হয় না। কারণ পূজক, পূজ্য হইতে মহ্যাদাজ্ঞানে দূরে থাকে। ঈশার জ্ঞাননিবন্ধন ঈদৃশী ভক্তির নাম ঐশাহ্য ভক্তি। মধুব বা রাগ ভক্তির আরম্ভ বধাঃ—

"আপনাকে বড় মানে আমাকে সম হীন। সৰ্ব্য ভাবে হই আমি ভাহার অধীন॥" (এইটি: চ: আদি ৪) "মহাভাৰ স্বরূপা শ্রীরাধাঠাকুরাণী।" (এইচ: চ: আদি ৪)

"রসে। বৈ সঃ" ইতি শ্রুভি:। রস ও আনন্দ চুটি বিগ্রহ। রসসারভূত শ্রীকৃষ্ণ—উপাদ্য এবং আনন্দময়ী শ্রীরাধা—তাহার শ্রেষ্ঠা উপাদিকা, এই সম্বন্ধ নিত্য, এবং ইহাচ শ্রীভগবানের অন্তরঙ্গ লীলা। এই অন্তরঙ্গ সম্বন্ধাশ্রয়ে দীবেরও তৎপ্রাপ্তি হইরা থাকে। রসনা ব্যুভীত রসের আধাদন অনভ্রব, প্রথম কৃষ্ণ। পশাস্তরে রসসংযোগ বিলা রসনাশন্তির ক্রুবণ হয় না। অত্তর যুগল-লীলা-বিলাস প্রেম-ভক্তিবদান্যতার নিব্ধিরওহা।

"ভাব বিনা লাভ নাই।"—ভাবরাজ্যের পাটেধরী জীরাধা। ভাবের লোভে বাজাল বা অনুগত হইঃ রাধারাণীর কুপাপ্রার্থনামূলে কৃষ্ণ ভলন করিতে হয়। ব্রজের নিমাল রস এই সিদ্ধপদ্ধতিঅনুক্রমে উপজাত হয়।

"রাগমার্গে ভজে থৈছে ছাড়ি ধর্মকর্ম।

রাগমার্গের ভজনরীতি এছেগে কীর্ত্তি হইরাছে। রাগমার্গে হাটতে হইলে,
ধত্মকত্ম-ধত্ম ও কর্ম বা ধত্মাধত্ম পদদলিভ করিতে হয়।

রাধাকুকের তাপরাধাদনের নাম প্রেম। প্রণয়ের মান গর্কাদিই দীলার রুম। উচাপ্রেমায়াদনের চরমুক্তর। এই রুসুসীমা কে নির্দারণ করিবে গু

ভক্তি মূণালের বারি প্রবণ কীত্তন। মূণালের মন্তক-মণি-ক্মল—প্রেম। এই দিব্য ক্মলের কর্ণিকান্থ মধুরলীলা-রসামৃত শ্রীমূগল লাবণ্যামৃত। প্রেম-নর্মনিশী শ্রীরাধা বসবিগ্রহ নিলারিয়া রস ছড়াইতেছেন। যথা হলাদিনী বারায় করে ভক্তের পোষণ।"

"গুরু কৃষ্ণরূপ হল শাল্পের প্রমাণে।

অফরণে কৃষ্ণ করেন ভক্তগণে। ত্রীচৈ: চ:। গুরু কৃষ্ণরূপ গুরু হইরাছেন কুফের স্বরূপ। কৃষ্ণ গুরুরূপে অর্থাৎ গুরু-মৃত্তিতে ভক্তে কুপা করেন।

"बनानि चामात एक देहण्यात नाम।" बिटेह: ह:।

শুরু চৈতন্যের দাস বা ভক্ত। স্থুতরাং তিনি ঈশ্বর নহেন। আবার তিনি ঈর্বর না হইয়াও ঈর্বর অর্থাৎ ঈর্বরের প্রকাশ।

"তথাপি জানিরে আমি তাঁহার প্রকাশ।" 🛅 চৈ: চ:। গুরু-জন্ত, "ভক্ত তার অধিষ্ঠান।" জোয়ারে বেমন সমুদ্রের জল নদীতে প্রবেশ করিয়া নদীর পৃষ্টি জন্মায়, তদ্রুপ ভক্তে ভগবান দ্যোতিত হন।

- ১। "গুরু কৃষ্ণরূপ হন শাস্ত্রের প্রমাণে।"
- ২। "শিকা গুরুকেও জানি কুফের স্বরূপ।"

১ম প্রারাংশে কৃষ্ণরপ্, ২য় প্রারাংশে কৃষ্ণের স্বরূপ। প্রথম প্রারাংশ দীক্ষাগুরুর চিত্র এবং খিতীয় পয়ারাংশ শিক্ষাগুরুর। দীক্ষাগুরু কুফের রূপ. मिक्काश्चर कृदक्षत्र श्वत्रभ वा श्वत्रश्कुकः। এवान मिक्काश्चर्यक श्वत्रश् विविवांश ৰারণ স্বয়ং শ্রীকৃষ্ণচৈতন্য জগতের শিক্ষাগুরুরপে জীবকে ব্রজরুসের আস্থাদ क्वारेश किलन।

> "কৃষ্ণ শুকুদ্বয় ভক্তাবভার প্রকাশ। मिकि এই ছয়রপে করেন বিলাস॥"

- (১) শুরুষর (দীক্ষা ও শিক্ষা,) (২) ভক্ত, ৩০), অবভার, (৪) প্রকাশ, ৫) णकि--এই ছবুরূপে কৃষ্ণ বিলাস করেন।
- (১) अक्षत्र ।--- क्रिक्टिडना अक्त्रभ ।--- नाम अहात्र कतित्रा मीका अन्न, এবং রাপ বা রলের ধর্ম প্রচার করিয়া শিক্ষাগুরু।
  - (२) फक--विवास।
  - (७) चरणात्र-विष देवत ।
  - (8) প্রকাশ-- জীমিত্যালন্দ।
  - (4) पंकि-- अ नमाधन ।

#### পঞ্চন্তের পঞ্চাতি নাচে নদীরায়। গোরা আপনি দেচে জগৎ নাচায়,

প্রেমাবভার এই না গৌররার ?

শ্যামসিদ্ধর রস ∕সলিলে ভিনটা চেউ, ভিনটি বাস্থা। "উহা রাধাক্ত প্রণয়বিকৃতিঃ" ঘটিত।

সাধানেন। অগজ্ঞীব ভক্ত হইতে তাহার নির্মানেক্রন আদর্শ এই প্রথম। অগবান্ যেকপ ভক্ত হইতে পারেন, জীব তদ্রুপ হইতে পারেনা। পূর্ব্ব পূর্বে যুগে জগবান্,—জগবান্, এবার ভক্ত। প্রতরাং জীব ও জগবানের ঘনিষ্টতা বাড়িরা গেল। তাই এমন করুণাবিভার আর কভ্ হয় নাই। রাধারুক্ষ লীলার নিগৃত্ব উদ্দেশ্যই পরে গৌর হইয়া জীবকে ধন্য করান। নিভ্ত নিক্স্পে রস লাড়ুকা পাকান হইয়াছিল, কলির জীবকে ধাওয়াইবার জন্য। আপরে বজলীলার পাক প্রস্তুত্ব ইয়াছিল, পরিবেশন, বিতরণ ও অভিন্ন দেহে প্রেমের আসাদ করা এবং তদাম্বলিক লীলা গৌরাবতারে পূর্ণ হইল। অত এব ব্রজলীলা ও নদীয়া লীলা এক অথও পূর্ণ লীলারই বিকাশ। ব্রজলীলার রক্ষ নিভ্ত-নিক্স্ত্র-মঞ্চ ইতে অবতরণ করেন নাই ? কিন্তু নদীয়া লীলার তিনি নামিয়া জীবের ঘরে যুরিয়াছেন। প্রেম বিলাইতে আর কে এতদ্য় নিমে অবতরণ করের ব্যারিয়াছেন থ থার্থ প্রেমাবতার। প্রেমাবতারণ জীগোরাকের একচেটিয়া উপাধি। আর কেহ ইহার উপর দাবী করিলে, ভিনি দণ্ডনীয় হইবেন না কেন ং

图列水-

### ভক্তিযোগের উৎকর্ষতা।

কর্ম্যোগ, ভোনযোগ ও ভক্তিযোগের মধ্যে ভক্তিযোগই যে শ্রেষ্ঠ ভাহা জ্রিজগবান নিজ মুখেই বলিয়া গিয়াছেন। এ সম্বন্ধে বিচারের কোনই প্ররোজন নাই, ভক্তিমার্গের সাধকরন্দ যে অপূর্ক আনন্দ উপভোগ করেন ভাহার কণা-মাত্রও কর্মকাশুমাগ; বা জ্ঞান্মার্গীদিগের ভাগ্যে ঘটে না। শাস্ত্রকারণ

কর্মকাতের প্রকরণবিধি বদ্ধ করিলেন কেন ? এ কথার উত্তর এক কথায় দিতে शांता यात्र। मानव कीवन कवड़ा (कल जिन कार्त विकक्त वाना, राविन, दछ। याना कीयत्मत উপযোগী भागम कर्पकाल। बानहकता याना (धना ভিন্ন জানে না, উশুখনভাই বাল্য জীবনের মূল ভত্ত্ব ৷ কর্ম্মকাশু দ্বারা নরবালক. বুন্দকে শাসন করাই শাল্পকারদিলের ব্যবস্থা। কর্মকাণ্ড বালকদিপের থেলা माछ। योगरकता कारनमा (थेना कतिरान कि इप : छात्राता दासेना (थेना कतिरान সময় বুধা অভিবাহিত হয়; ভালাদের বৃথিবার ক্ষমতা নাই থেলা গুলায অমূল্য সময় অতিবাহিত করিলে ভবিষাতে কট্ট সহিতে হয় ৷ সকলে থেলা করে, ভাহারাও খেলা করে খেলা করিতে হয়, ভাই ভাহারা খেলা করে ৷ কর্ম্মকাঞ্জ वान किताद (धनाद मछ। कीरवह क्षथम कीवन (धनाद प्रमह। वानरकहा খেলা জিল কিছু জানেনা, খেলাতে ভাগাদের বড় তথা। মানৰ জীবনের প্রথম অবস্থার ক্রিয়াকাও বড় ভাল লাগে ভাগাড়েই মুধ বোধ হয়, জীবনের চরম किष्मण इनिया याठेबा य्यक्त वानक्त्रा रंथना धूनाय व्यम्ना गमय मुष्टे करत, অবোধ মাতৃষ্ও ভক্তিযোগের পরানন্দ ভলিষা প্রথম অবস্থায় কর্মান্তের অনুষ্ঠানেই সকল অধের পরাকাষ্ঠা মনে করে ৷ তাহার পর মানুষ যথন যৌবনে পদার্গণ করে, তথন তাহাদের মনে কর্ত্তব্য জ্ঞানের উদর হয়, থেলা জিনিষ্টি : বে ভাল নহে ভাহা বুঝিতে পারিয়া তথন খেঁলা ছাড়িয়া কাজে মন দেয়, লেখা পড়ায় মন দেয়। জীবের পজেও ভাহাই শুক কর্মকাতে যথন তাহাদের মনের অভাব পুর্বিষ না, ইহা অপেকা উত্তম ৰস্তু কিছু আছে, যালা ডাহাদের व्यवना व्यक्तिनीय, यादांत व्यक्तात्व कारात्व प्राप्त कथन कथन के किन्न व्यत ভাষারা তাই চার। সেটা জ্ঞান পিপাসা আত্মজান-তত্ত্ব ও ভগবত্ত্ব। বালকেরা যেমন খেলা ধুলা ছাড়িয়া পাঠে মন দেয়, জীবও সেইরপ কর্মকাও ছাড়িয়া জ্ঞানাজ্জনৈ মনোনিবেশ করে। জ্ঞানবংশ ভৃক্তিমার্গে উঠিবার এই প্রথম চেষ্টা। তাহার পর শীভগবানের কুপায় যথন তাহারা জ্ঞান বলে ভক্তিরসের ক্মিয় মধুরভা ক্রেমশ: আখাদন করিবার হুযোগ পায় তথ্ন ভাহাদের আনদের गीमा थाटक ना। **बहेरी तुम्न वहत्मत्र काछ। बहे नाशांत्र** निव्नम् ! নিখ্যের ব্যতিক্রম অধিক স্থলে লক্ষিত হয়। বে কথা বলিবার এখন NUT HE

ভক্তিতত্ত্ব শিকা দিবাৰ প্ৰথম সময় বাণ্যকাল। বাণকের সরল নির্মাণ लुनम डिलिएनवीत वामश्राम । बानादकत श्राष्ट्राविक छावहे छिल्क छिन्नीभक। বালকের পক্ষে শাস্ত্র শিক্ষার প্রয়োজন হয় না, শাস্ত্রজ্ঞানের আবশ্যকভা নাই। ভতির বীজ শইয়াই ভাষার পুৰিবীতে জন্ম। সলিল সেচনাভাবে সেই সাভবিক পরিপুষ্ট ভক্তিবীক ক্রেমশ: ৩জ হইয়া যায়। বালকের জনয়-ক্লেত্র কর্ম काश्वत्रभ व्यावक्कांना ७ कर्शत्क भूर्व हरेतन एकि वीत्यत्र बहुत हरेतन भारत ना, ভাহা সমূলে বিনষ্ট হইয়া যায়। বালকের মল চির্ভেছ, বালকের জ্বন্ত 🖹 ভগৰানের অত্যুংকুট্ট আৰাস হল। এমন হুকোমল কুতুম-সিংহাসন আর কোথাও চুষ্ট হয় না। কিছু আগরা এই স্বাভাবিক নিয়ম-গঠিত জীতগবানের কুত্ম কোমল সর্ণ সিংহাসনকে কণ্ঠকময় ও আবর্জনাময় করিয়া ভুলি। এত সাধের রত্ন সিংহাসন অব্যবসায়ীর হল্তে পড়িরা ধুলি কর্দ্ধমে পরিপূর্ণ হইয়া 🕮 ভগবানের বৈঠকের অনুপ্যুক্ত হয়। ইহাতে বালভের কোনরূপ দোষ নাই। বালকের অভিবাবকণণ রত্বের মর্থ বুরোন না ভাহারা ভिত्ति वीज উচ্চেল काती; वानक छाँशास्त्र (धरांत्र मास्त्री, ভाशांक महेत्रा তাহারা কত খেলাই থেলেন; ৰালক-জন্ম সভত সরল; কাঠিপ্যের লেশমাত্র নাই। মৃতিকা ছারা তুমি জীভগবানের বিএছ না গড়িরা হতুমানের মৃতি গড়াইতেছ। ইহাতে মুর্ত্তিকার দোষ কি ? পঠন কর্তার দোবেই মৃত্তিকার বিকৃত ভাবের উৎপত্তি। বালক-হালর কুত্ম কোমল, তাহাকে বেরূপ ভাবে গঠন করিবে, যেরূপ কার্য্যে নিয়ে। জিত করিবে, ভাহা সেইরূপ হইবে ও সেরূপ কার্য্য করিবে, সকলই ডোমার হাতে। ভূমি ভাহাকে খেভাবে চালাইবে, সে ঠিক সেই ভাবেই চলিবে। তুমি ভাহার চালক, প্রতিপালক, उक्क, खक्क नकि। छक्ति-नदात बीक (दाशात शाल, बानक-ल्लाप कर्षित খাভাবিক সরস ক্ষেত্র, তুমি যদি বুদ্ধিমান কৃষক হও, সেই ক্ষেত্রে উত্তম বীল বপন করিতে পার। প্রথম হইতে বালক-জ্বরে ভক্তির বীল অভুরিত হইলে ভাহা কালে বিশেষ ক্ষুষ্ণ প্রদান করে। ইহার প্রমাণ প্রতি-নিয়ত ভক্ত-গৃহে লক্ষিত হয়।

শ্রীনমহাপ্রভূ ভক্তিপথের কণ্ঠকওলি উচ্ছেদ করিয়া পথটী অভিশয় পরিষ্ণার ক্ষিয়া রাখিয়া দিয়াভেন। ভাহার পরিকর্তুন্দ ভক্তিপথের গথিকদিগকে সেই

স্বল অৰ্চ তুগৰ পৰে লইয়া যাইতে নির্ভুৱ স্চেষ্ট। কিন্তু কালের প্রভাবে ৈ এখনও অভ্যানান্ধ ভক্তি-বহিমুখ পণ্ডিভাভিমানী কুভার্কিক লোকের সংখ্যা নিভান্ত কম নহে। তাঁছারা প্রভু প্রবর্ত্তিত সরল ও তুগম ভক্তি পথটা ক্রমশ: জটন ও কুটিল করিয়া তুলিভেছেন। ইহাদিলের মধ্যে প্রভু ও আচার্ঘ্য সন্তানদিলের প্রতি বিনীত নিবেদন, তাঁহারা কলিহত জীবের প্রতি কুণা করিয়া সহল পধটা एनथाहेश्वा निरुद्ध । खिक्तमार्शत कणेकश्वान कानत जीरदत कृतिशांत खर्के প্রভু আমার স্বহন্তে উঠাইয়া দূরে নিকেপ করিয়াছিলেন। আপনারা শক্তিমান; ভক্তিপথ পুনুরায় কঠকাকীর্ণ হইরা উঠিয়াছে, প্রভুর কার্য্য আপনারা উদ্ধার করিতে সমর্থ। তিনি আপনাদিগকে সে শক্তিদান কবিখা গিয়াছেন। দত্ত শক্তির পরিচর দিয়া 🗐 শীমমহাপ্রভুর নামের গৌরব রক্ষা করুন। ভক্তি পৰ প্ৰদৰ্শক আপনাৱা, ভক্তিযোগের শিক্ষক আপনাৱা, ভক্তি পথ আপনাদেরই চিম্নদিন পরিস্কৃত রাখিতে চইবে। ভাহা না করিলে প্রভুর উপদেশ বাক্য শভ্বন করা হটবে। কলির জীবের নিত্য হাহাকারের জন্ত, তাঁচাদিশের ত্রিতাপ জনিত ডাপের জন্ম, ডাহাদের পারমাধিক মন্থদের জন্মই প্রভু আমার আপনা-দিগকে এত বড় উচ্চণদ দিয়া গিয়াছেন। প্রভূপাদ শক্ষের অর্থ আপনারা অবশ্য জানেন! এপদ শব্দের অর্থ লক্ষীপতি স্বয়ুং ভগবান আকৃষ্ণ। তাঁহাকে বিনি সম্যকরণে দান করেন ডিনিই জীপাদ। জীপাদ, প্রভূপাদ, প্রভূ, উপাধি বড় সহজ বস্তু নহে। 🖻 🖻 সম্মানপ্রভু একমাত্র সর্ক্ষ-জগতের পূজ্য, সর্কাদেব দেশীর আরাণ্য প্রভু। এই জন্মই জাঁহার নাম মহাপ্রভু। চুই প্রভুর প্রভু বলিয়াও তাঁহাকে ভক্তগণ মহাপ্রভু নাম দিয়াছেন।

> এক মহাপ্রভু আরে প্রভু চুইজন। চুই প্রভু সেবে মহাপ্রভুর চরণ। চৈ: চ:।

ভক্তিমার্গ-পথ অতি পরিস্কৃত। কলির ধর্ম অতি সহজ। শ্রীলকৃফ্টাস কবিরাজ গোধামী কলির ধর্ম ব্যাখা করিয়া গিয়াছেন:—

> চৈতন্ত চরিত শুন প্রকা ভক্তি করি। সর্ববর্গ ছাড়িয়া মূখে বল হরি হরি। এই কলিকালে আর নাই অন্ত ধর্ম। বৈক্ষৰ বৈক্ষৰ শাস্ত্র কচে এই মর্ম ।

ক্রী শ্রীমন্মহাপ্রাক্ত ভাজিপধের প্রদর্শক। তাহার প্রীচরণ চিন্তা ভিন্ন ভাকি বোগ সাধন হইবে না। তাই বলি কলিরজীব। ব্রী শ্রীমুদ্রহাপ্রভুর শরণাগত হও, তাঁহার কুপা ভিন্ন ভাজিলাভ সুত্রভি। ব্রীষ্ট্রীমোরাল প্রভুর দাসগণের সঙ্গ কর। তাঁহাদের অনুবাহ পাইলেই ব্রীগৌরাল চরণে মতি হইবে।
ক্রীগৌরাল চরণে মতি হইলে সর্বাস্থিল লাভ হইবে।

চৈত্ত চরণে যার আছে রতি মতি। জন জন হয় যেন তাঁহার সংহতি॥ চৈ: ভা:।

এই মূলমন্ত্র মনে প্রাধির। ভক্তিপথে অগ্রসর হও দেখিবে অচিরাৎ প্রফল ফলিবে। ভক্ত সঙ্গ ভক্তি মার্গের প্রধান অঙ্গ। ইং। যেন মনে থাকে। ঠাকুর নরহরি বলিয়াছেন:—

"অফুক্লণ ভোমার ভক্তের সজচাই।"

জর গৌর বলিয়া কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ হও। তোমাদের সকল কার্য্যের ভার শ্রীগৌরাঙ্গ লইবেন। তোমার কার্য্য তুমি কর। তোমার কোন চিন্তাই থাকিবে না। একমাত্র শ্রীগৌরাঙ্গ চরণ চিন্তাই তোমার কার্য্য। ভাহাতেই সর্ব্ধ সিদ্ধি! ভক্তি পথে আসিয়া চির শুদ্ধ ক্রদর স্থাতল কর। ভক্তিরস্ব ভিন্ন সে ক্রদ্য ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রদ্য ক্রদ্য ক্রান্ত ক্রদ্য ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রান্ত ক্রদ্য ক্রান্ত ক্রান

रेवक्षव मात्राञ्चात्र,

<u>a</u> ....

# প্রাথ না।

--: : : ---

ভেবেছিন্থ হে গৌরাল! সারি সৰ কাজ,
অবসর মত নাথ, ভজিব ডোমার;
কিন্তু কি কহিব হুঃধ হে হাদর রাজ!
দিনে দিনে তথু মোর দিন ব'রে বার!
এ পোড়া কাজের মোর হ'লনা ত পেব,
দিশে কাপে কাপে নিডা নব কাজ বেড়ে বার।

কত ভাবে কতবার ভ্রমিকত দেশ,

সময় ৰে যায় – কবে ভাকিব ভোমায়!

ए।'र्ल रूटव ना ज्या, ७।का ८७।मा आह

এখনও হেলায় যদি काठोहे সময়,

কাজের নাহিক অন্ত, কিসে হ'ব পার—

এখনও না তোমা ৰদি ড'কি দখাময়!

শত কাজে আন্মনা যত থাকি আমি,

ভোমারে সা ভূলি যেন হৈ হৃদর্শ্বামি। শ্রীগোপেন্দু ভূষণ বিস্তাবিনোদ।

## সম্ভোষ রক্ষার সাতটী উপায়।

((लथक-- 🖺 युक महाहद्ग हत्न डेकी न।)

---:0:----

বাঁহারা শ্রীভগবানে সমন্ত নির্ভর করিতে পারিয়াছেন তাঁহানের হালয়ে প্রাথাভতাবের সম্পত্তি সন্তোষ সভতই বত্তমান। কিন্তু সে ভাগ্য সকলের হয় না। সে জন্ত মনীধাগণ সন্তোষ রক্ষার কতক গুলি অমোদ সক্ষেত নির্দেশ করিয়াছেন। সে গুলি সারণ রাখা আমাদের অবশ্য কত্তব্য। কেন্না ভাহা হইলে কোন অবস্থাতেই আমাদের হালয়ে অসপ্তোষ, বিরক্তি বা অমুখ ভামিতে পারে না এবং আমর। চির সন্তই থাকিয়া নিরক্ষণ চিতে ক্রমশঃ জীবনের কত্তব্য পথে অএসর ইইভে পারি। ঐ সক্ষেত প্রধানতঃ সাভটী। যথা—(১) ধর্মাশ্রয় বা দীক্ষা ও সাধনা। (২) ইহ লোকের অস্থায়িত জ্ঞান। (৩) দরিদ্রের দিকে দৃষ্টিপাত। (৪) দৈক্য। (৫) মিতাচার। (৬) দত্ত বন্ধর উপযোগিতা। (৭) বাহিত বন্ধর অমুপ্রারমিতা।

উপরোক্ত সাত্তীর মধ্যে প্রথম ও সর্কশ্রেষ্ঠ ধর্মাশ্রের বা দীকা গ্রহণ ও সাধনা। প্রভ্যেকেরই কোন না কোন একটী ধর্মতে আশ্রের লওরা আবশ্যক। জগতে বহুবিধ ধর্মত প্রচণিত আছে। সকলের প্রক্ষে সকল গুলি জানার অবসর না ধুইতে পারে, জানিধার আবশ্যকও নাই। যাহার বে দেশে জন্ম সেই দেশের জনবায়ু, পাছ পাছড়া, আহার ঔষধ,
রীতিনীতি, বেমন তাহার উপযোগী হয় সেইরুপ সেই দেশের প্রচলিত ধর্মতঞ্জ ভাহার পান্ধে বিশেষ হিতৰর হয়।

অবশা হ' এক ছলে এ নিয়মের ব্যতিক্রম লক্ষিত ছইতে পারে। কিছ সাধারণতঃ জনভূমি বা তরিকটবন্তী ভূতাপের চিরস্থানিত ও সমাদৃত ধর্ণামতই বে মানবের উন্নতি-বিধারক হয় ভাহাতে আর ভ্রম নাই।

কেহ কেছ বলিতে পানেন "ধর্ম জিনিস্টী মান মর্যাদা, কোঠা ভিটা, ডাল ভাত, আমা কাণড় বা টাকা প্রসার মত প্রয়োজনীয় নয়; তজ্জনা সময় কেপ করা সময়ের অপব্যবহার যাত্র। যদিও করিতে হয় স্থবির কালে করা ঘাইবে।"

বড়ই পরিভাপের বিষ<sub>া</sub> ধর্ম ক্ষেত্র ভারতভূষেই এখন এ ভোণীর ধারণ। প্রধন হইরাছে। ইহ**ণী**বনস্ক্রিয় জাভিগংশির স**হিত সং**স্রবই **ভাহার** এক্ষাত্র কারণ।

এ সম্বন্ধে হিন্দুশাস্ত্র এইমাত্র বলেন যে, ওসকল জিনিস পণ্ড জীবন হইতে মানবকে কিছুমাত্রও উন্নীত করিতে পারেনা। কারণ—

"আহার নিদ্রা ভর মৈথুনক
সামান্যমেতং পত্তিন রাণাং।
ধ্রোহি তেবাং অধিকো বিশেবঃ
ধর্মেন হীনাঃ পত্তিঃ স্মানাঃ।

একটা ছেলেকে বিদ্যালয়ে ভর্তি করা হইল। ছেলেটা আহারের সময়
আহার, নিজায় সময় নিজা, বেশ ভ্যার সময় বেশ ভ্যা পেলার সময় বেলা
সবই করিভে লালিল; কিন্তু পড়িতে বসে না। সেই ছেলে যেমন আসল
হারাইতেছে, ডেমনই আমারাও এই বিশ্ববিদ্যালয়ে প্রবিষ্ট হইয়া রোজগারের
সময় রোজগার, আহার বিহারের সময় আহার বিহার করিলেই জীবনের আসল
কার্য্য বা মুল্য প্রয়েজন, সাধিত হইল না।

আসল কার্য্য আত্মতত্ত্ব আলোচনা ও নির্নারণ এবং আব্যাত্মিক ক্রেমায়তি সাধন পূর্ব্বক শীরে শীরে শীভগবানের পানপাত্মের মকরন্দ পানে মত হওয়া ও তক্ষনিত শান্তিপুথ অনুভব করিতে করিতে বিশ্ব প্রেমিক হওয়া। বে প্রত্যুহ পে জন্য কিছু কিছু সময় ব্যস্ত লা করিল সে সেই প্রেক্সাক্ত ছাত্রের ন্যার আস্ত কার্য্যে বঞ্জি চইল।

বাধা হউক দেশ প্রচলিত বা তামিকটবন্ত্রী তুই চারিটা ধর্মমতের বিশেষ বিশেষ উপদেশ, উপাসা ও উপাসনা তক্ত এবং সেই সেই মতের উপাসক তুই দশলন সাধুর জীবন-চরিত সকলেরই আনা কর্তব্য; এবং তংপরে নিজের অবৃত্তি ও ক্লচি অসুধায়ী একটা ধর্ম প্রধানী বাছিয়া গইয়া সেই ধর্ম সাধনার জন্য ওঞ্গালাল্রয় পূর্কক সাধন পথে নিত্য নির্মিতরূপে কিছু কিছু অপ্রস্ম ধর্মা প্রত্তিক মানবেরই নিতান্ত প্রয়োজন। ইহারই নাম ধর্মাপ্রর বা দীক্ষা গ্রহণ ও সাধনা। ইহারায়া মানবের চিত্তে নিরতর সভোষ বিরাজিত থাকিবে।

কেন না প্রত্যেক ধর্মই শিক্ষা দেন বে, জীভগবান করুণাময়। তিনি জীবের মগণের জন্যই বিবিধ শাস্ত ছারা নিজ অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন।

শ্রীভগষান অগতের এবং জগংৰাসী প্রভাবের মঙ্গণের জন্যই উংস্ক আছেন। তাঁহা হারা কখনও কাহারও অনঙ্গণ হর না—হইতে পারে না। পিতা বা শিক্ষক যেমন পুত্র বা শিব্যের হিডার্থ কখনও পুরস্কার কবনও ডিরস্কার করেন, শ্রীভগষানও জাব সহজে সভত ভাহাই করিডেছেন। বাহা লিলে মন্দল হইবে ভাহা দিভেছেন, বাহা না দিলে মন্দল হইবে ভাহান্ন অন্তর্থ রাখিভেছেন।

মনে কক্ষন আপনি পীড়িড, আপনার বৈকারিক পিপাসা দেখা দিয়াছে, আপনি শীড়া অল চাহিডেছেন। ডাক্টার কি ডাহা দেন ? না বিনি আপনাকে ভাল বাসেন, ভিনি দেন? সে সময়ে আপনি বাহা আপনার গঙ্গে ভাল মনে করিডেছেন প্রকৃত পক্ষে তাহা আপনার মঞ্চলাম্পদ মছে। এবং বে ডিক্ট ঔষধাদি সেবদ করা আপনি নিডান্ত অপ্রীতিকর মধ্যে করিডেছেন ডাহাডেই অপনার ভাবী শুভ মির্ভর করিডেছেন

জীব সম্বন্ধ জীভগবানের ধাবতীয় কার্য ঐ হিতৈনী বিদ্যান কার্যার মত।
এক জনকে ধন দিলে তাহার ও বিশের মঙ্গল হইবে ভারাকে ধনাজারে রাধা
ধইণ। ইহাতে বৈষ্ণা ব'নিউরত। অ'দে নিই, কেবল নির্বাজ্যি করণাঃ
প্রাধান্য হ'

প্রতিত্ব শান্তাদেশই বধাকালে কার্য্যে পরিণত হয়। সকল শান্তেই সকলকে সংগবে বাকিতে ও অসংপথ পরিহার করিতে বলিতেছেন। একজন লাব্রাদেশ মানিল না। নানা অসতপারে বার সংগ্রহ করিতে লাগিল। সময় হইপে নিশ্চরই তাহাকে মনতাপ পাইতে হইবে। আবার যে সংপরে থাকিষে গরিদৃশ্যমান শত অভাবের মধ্যেও ভাহার প্রধ শান্তি ব ত্রমান থাকিবে। সেকখনই ভৃঃপ পাইবে না। ইহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত পুরাণালিতে এবং ইহ অগতেও কেথা বার। হিন্দু ক্ষবি কামিনী বিষয়ে রামায়ণ ও কাঞ্চন বিষয়ে মহাভারত প্রথম করিয়া আঘ্য জনংকে সাবধান করিয়াছেন। অভ এব স্পাইই দেখা পেল ক্ষম্য করিয়া আঘ্য জনংকে সাবধান করিয়াছেন। অভ এব স্পাইই দেখা পেল ক্ষম্য আঘ্য জনংকে সাবধান করিয়াছেন। অভ এব স্পাইই দেখা পেল ক্ষম্য আ্যান্ত

সজে।ব রক্ষার বিভীয় উপায় ইহলোকের অন্ত রিত্ব জ্ঞান। এই পৃথিবী আমাদের নিত্য বাস্তান নতে। বৈকৃঠি আহাদেব পক্ত দেশ। জন সংসার আয়াদের বিদেশ। এখানে আমরা তী'বারীর পান্তনিবাস বাসের নাাব্মাত্র সুই এক রাত্রি থাকিব।

শান্ত বিকট ভীর্যাত্রী পালপালার কি করেন ? পরিকার পরিচ্ছের একট্ স্থান এবং পৃষ্টিকর ও চিভকর কিকিং আগগা পাইলেই কি ভিনি সন্তই চন না ? পকাস্বরে মূল্য দিতে হয় এই আশান্তায় কোন বিষয়ে বাজ্ন্য করেন দা। আরও ভাবুদ দেখি, যখন আগরা অগতে আদি তপন কি লম্যা আদি ? আবার যখন এখাল হইতে চলিয়া ষাইব কি লইয়া ষাইতে পারিব ? আভএব গ্রাসাচ্ছাদ্দ লাভ মাত্রেই সন্তপ্ত থাকিয়া কভদিনে গন্তব্য ভালে পৌছিব এই

সংস্থাৰ রক্ষার তৃতীয় উপাধ—দরিদ্রের দিকে দৃষ্টিপাত। আমানের অপেকা অধিক অভাবপ্রস্থ ব্যক্তির অবস্থার দিকে আমানের অপস্থার দুলনা করা। ধধন আমরা আমানের অপেকা হীনাবছ কোন লোকের দিকে লক্ষ্ করি, তথন আমরা আপনাদিগকে তাঁলা অপেকা দনী ও তুখী মনে কবিরা অহতায়ে মৃত হুই ও তাঁহাকে অবজা করি। আবার মুধ্ন কোন ধনাতা ব্যক্তির ক্থা মনে করি ভাবার মুধ্ন কোন ধনাতা ব্যক্তির ক্থা মনে করি ভবন তিনি আমানের ক্ষেণকা না জানি ক্লুই সুধী ও নিশ্পদ্ধ

মনে করির। উর্ব্যালণের ভীর জালা অসুত্তব করি। এইরপৈ উর্বনাজ্বে ন্যার প্রভাক পূল্প হইডেই আমরা কেবল মাত্র গরল সংগ্রহ করি।

পথত ঐরপ উত্তর বিধ তুলনা ধারা হাদয়ের দৌর্দল্য নিবারণ করাই আমাদের প্রম কর্ত্ব্য। প্রীভগবাদ আমাদিগকে বালা দিরাছেন ডজ্জন্য তাঁহার প্রতি সতত কৃতত্ত্ব ধাকা এবং ভালতেই সপ্তই ও অপর্মিত ধাকা এই তুই সদৃগুণ উস্ক তুলনাবর লইতে অর্জ্জন করা আমাদের উচিত।

মনে করুন কোন কিছু উত্তম গুল বা ঐ চর্ব্য আপনার আছে বলিয়া আপনি
মনে গনে কিছু গর্কা অকুভৰ করিতেছেন। এমন সময়ে যাহার ঐ গুল বা
ঐবিধ্য আপনার অপেকা অধিক আছে তাঁলার কথা মনে করিয়া ঐ গর্ককে
ভার করা আপনার বিশেষ প্রয়োজন। ঐকপ তুলনা হইতে ঈর্ধ্যাবিদ জালা
সংগ্রহ না করিয়া গর্কা জয়-কুধা গঞ্জ করাই যথার্থ বৃদ্ধিনানের কার্ধ্য।

আবার মনে করুন আপনার কোন কিছু নাই বলিয়া আপনি মনে ড়ংখ বোধ করিছেছেন, অথবা কাহারও কোন দ্রব্য আপনা অপেক্ষা অধিক পরিমাণে আছে দেথিয়া আপনার হিংসা চইডেছে। ঠিক সেই সময়ে আপনার অপেক্ষা অধিক অভাব গ্রন্থ ব্যক্তির দিকে দৃষ্টিপাত করতঃ ঐ দুংথ ও হিংসাকে অন্ন করা ও সম্বোধ অবলম্বন করাই আপনার কত্তব্য।

বিজ্ঞান্তম ঈরর যাগাকে যাহার অভাবে রাধা ভাল বুঝিরাছেন তাহাকে তাহার অভাবে রাধি।ছিন। তাঁগার অপেকা অধিক ভবিষ্যং দৃষ্টি বা ভাগমন্দ জ্ঞান কাহারও নার্চ। আমরা নিজের বা নিজ নিজ আজীয় সজনের বর্ত্তমান প্রথমা মাত্র পর্যালোচনা করিছা কোন অবস্থা বা কোন বস্তকে ভাল মনে করি। আর ভিনি সমগ্র বিশ্বক্রমাণ্ডের চির্ন্তন স্থবিধা বিবেচনা করতঃ যে অবস্থা বা বে বন্ত লেওয়া ভাল মনে করেন তাহাই আমাদিগকে দেন, এইরপ চিন্তা ও নিশ্ব করিয়া সংস্তাৰ অবশ্বন করা আমাদের বিশেব হিডকর।

ত্ই কি দশক্ষন ধনাত্য বংক্তির কথা আপোচনা করিয়া চিত্তে অসম্ভোৱ উংপাদন করা অপেকা তুল' পাঁচল' দরিছ শ্কির দিকে দৃষ্টিপাত পূর্ব্যক চিতে সস্তোষ ও শ্রীভগবানের প্রতি ক্তজ্ঞতা প্রদর্শন করাই বৃদ্ধিয়ানের কউষ্য।

সংস্থাৰ রক্ষার চতুর্থ উপায় দৈন্য ও বিনয় অবলগন। আমাদের গর্ব ও অবন্য বির্যাধন্য ন কপ ও কুল্লীক্ষ্মির মধ আমাদিসকে সংস্থাৰ লভ

क्तिएक रमग्र ना। व्यानदा व्याननामिश्राक मर्स विद्युष्ट (अर्थ के क्रिक्ट मरन করি এবং অপরতে নিকৃত্ত ও অলাধিকারী জ্ঞান করি। ইহা আমাদের এক মহৎ ভ্রমণ্ড অশান্তির আকর। সন্তোব লাভ করিতে হইলে আপনাদিগকে সভতই সপেতের চকে দেখা উচিত। ৰম্ভতই আমাদের গর্কা করিবার কি আছে ? আমাদের অপেকা প্রভ্যেক বিষয়ে প্রেষ্ঠ এমন কড লোক্ই লগতে আছেন! ভাই এ শ্ৰীমানহাথাতু 'তৃণাদলি ফুনীচ' হইয়া জীভগৰনাম গ্ৰহণের ব্যবস্থা করিখাছেন। তুনাদশি হইতে গেলেই সকলকে আপনা অপেকান্ত্রেঞ্চ क्लान क्रा व्यर्कीक हरा। छेख्य इठ्यास व्यापनाटक व्यक्त गानिया नस्या हेसीहै ত্বাদ্পির অর্থ। তাই সাধক শ্রীবিষ্ণুর নিকট প্রার্থনা করেন-

'অবিষয়ম্পনয় বিষ্ণো৷ দম্র মনঃ শম্র বিষয়রস ভৃষ্ণাং। ভতে দয়াং বিস্তার্য তার্য সংসার সাগর ঃ #

সভে।য রক্ষার পঞ্চম উপারু মিডাচার। বিভব্যয়িতা, মিডভোগিতা, মিড-ভ'বিতা প্রভৃতি মি এচারের বহ অস। মিতবারিতা হইতে অনভাব, গ্রায়পরতা, পানশীনতা, কুডপ্ৰতা ও সম্ভোৰ প্ৰভৃতি বিবিধ ওপের উদ্ভব হয়। মিডবানী मा वरेरन मछल र चाकारव পांडिए शाकिरल एवः अवर सिरे चाकाव भूदन खन প্রবঞ্চনা ও চুক্রবের উপর অভ্যাচার ও অহথা লাভ-চেষ্টা প্রভৃতি বছবিধ অগ্ৰায়াচরণ করিতে হয়। অমিডবারীর লোভ ও ঝণ ক্রমশ:ই বৃদ্ধি পার। লোভে পাপ এবং পাপে মৃত্যু হটে। ঋণগ্রস্তকে সমাতে বিহাস ও স্বাধীনতা वक्किल श्रेटल हुन्। अवर अदिराभार कीवन क्यां ए अमराखारवत अकी বৃহৎ প্ৰভ্ৰবণ হইয়া উঠে।

ঐরণ মিডভোগী না হইলে সভোষ রকা করা বার না। কোন ভোগে অভ্যাস্তি নাহর। স্কুল বিষ্যেই বাহাতে রয়, বয়, সর' এরপ আচরণ कता चावनाक, नगरत नगरत जांध कतिया कांन कांन विवास किछ्निन विविध क्ताल बार्याक्त । केतल क्छान शक्तिल क्षणात्वत नवत्त्र कान कहे दब ना, সভোষ থাকে। ভিথি বিশেষে উপৰাস করার এইটা এক মহৎ ফল।

মিডভাষণ্ড সভ্যোষের এক প্রধান উপাদান। অমিত বাক্য ব্যবহারের करन व्यत्नक नगरव बाभदा भिथा। ७ नदहर्की भारत निर्श्व हरे। धरेर गमरद अवहब मारूप बहना क्षेत्र भारता हम् ।

সভোষ রঞ্চার বট উপার দত্ত বজর উপধানিত। আবাং আমাদের বে স্কল এবা বা পুরিধা আছে সেগুলির প্রকৃত মূল্য ও উপবোসিত। নির্দ্ধান করা। সাধারণতঃ আমরাবে সকল এবা একণে আবশ্যক মনে করিডেছি সেইগুলির গিকেই নিয়ত লক্ষ্য রাখি। এবং গেগুলিকে এতই মূল্যবান মনে করি যে, বেগুলি আমাদের একণে আছে সেগুলির প্রয়োজনীরভা আদে উপলব্ধি করিতে পারি সা। এই প্রকার অভাব বেধে মানব জীবনের এক প্রধান কুর্মিক্টা।

তোৰার একণে বালা আছে ভাবিদ্ধা দেখা উচিত তৃমি সেটার]আভাবে কড অপুনিধার পড়িতে। যাহার সেটা নাই লে সেটা প্রাপ্তির জ্ঞান্তভই আগ্রহানিত।

পাধার তুমি বেটার অস্ত অভিপাব করিতেছ, সেটা যাধার আছে সে ভাগতে সম্ভুত্ত নর। তোমার যাহা আছে সে সেইটার অস্ত বিশেষ প্রার্থনা করিতেছে। এমন কি ভাহার অধিকৃত ভাহার আকাজ্জিত বস্ত লাভের কামনা করিতেছে। ভাই কবি ব্লিয়াছেন—

শিক্ষোহণ্যেক শতং শতী দশশতং লব্ধং সহস্রাধিপ:।
লব্দেশ ক্লিভিপালেডাং ক্লিভিপাভিপ্তক্রেশতাং কাজ্জতি।
চক্রেশঃ ত্বরাজভাং স্কুর্গতি ব্রহ্মাস্পদং বাঞ্তি।
ব্রহ্মাশিবপদং শিব বিহুপদং আশাবধিকোগতঃ ঃ

এই সকল চিন্তা ও বিচার পূর্বক ঈবর দর। করিয়া বাহা দিনাছেন এবং দরা করিয়া যাহা দেন নাই দত্ত ও অক্ত এই উভরের অন্যই উাহার নিকটি কুড্ড থাকিয়া সভত স্কোষে কাল বাপন করা বিধেয়।

সভোৰ রক্ষার সপ্তম উপায়—বাহিত বস্তর অমুপঞাপিতা। যে যে বস্তা আমাদের নাই বলিয়া মনে কট্ট হইতেছে সেই সেই দ্রব্য প্রাপ্তি ইটিলেও আমাদের কট্ট দূর হইবে না ইত্যাকার চিন্তা ও নিশ্চয়।

আকাজিলত বন্ধর প্রাপ্তিতে জন্তাব মিটে না, বরং বাড়ে। প্রাক্ত স্নোকেই তাহা বিশেষরূপে ব্যক্ত হইরাছে। একরাজ্য আজ পাও, অন্য রাজ্য পুনঃ চাও. সক্ষরাজ্য কর বদি লাভ—তথাপি জন্তাব বোধ ঘুটিবে না। আহায্য ও পানীর গ্রহণ মাত্রই কুংশিপালা নিব্ত হয়। কিন্ত আশা ও আকাজ্যো অভিনবিত বন্ধর প্রাপ্তিতে ক্রেমশঃ ব্যক্তিই হইতে থাকে। প্রাণীপের বভিতে তৈল বোর দিলে সে আরও উক্ষ্বাতর হইরা জালতে বাকে। তাই পণ্ডিগের কামনার নাম দিরাছেন ভবকুণা।

ভারণর বুঝা কর্ত্তব্য বে, স্টিপ্সিড বস্তু পাইলে আমরা বে বিশেষ প্রবিধা লাভের আশা করি, সেই প্রবিধার সজে সঙ্গেই করু অপ্রবিধা লুক্তারিত থাকে। গ্রাপ্তির ব্যগ্রভা বশে লে সময় আমরা সেই অপ্রিণা ক্রেডির পাহ্না (কর ৰধন প্ৰাপ্তি ৰটে তথন গৈ থাকি চৃষ্ট হয়। এতংব্যাতত বাশ্বিত ৰজ পাইৰার ছয়ত আগালের উপৰোগিতাই মাই ।

জগতে এবন কোন বস্তাই নাই বাগার প্রাপ্তিতে মুজোঞাণের বৃদ্ধি না চর। মনে গবন না আছে। জাবার প্রত্যেত বস্তাই না পাওয়া পর্যায় প্রথকর বালিয়া অসুমিত হয় কিন্তু একবার প্রাপ্তি ঘটিলে আর তাহার প্রথকরত্ব আকেনা। বরং তাহা বির্ক্তি কর হইয়া উঠে।

এদিকে, এই বে প্রাপ্তি ভাষাও কৃষ্ণ কৃথা ব্যতীত ঘটে মা। ভাহা, পুর্কেই বিদৃত হইমাছে। শাস্ত্র বলেন---

আপন ইচ্ছাণ জীব কোটা বাঞ্ছা করে।
কৃষ্ণ কুপঃ নৈলে জীবের ৰাঞ্ছা নাহি পুরে ঃ
ইপ্সিড বিষয় লাভ সন্ধনে জীভগৰান বলেন --

কৃষ্ণ কহে আমার ভজে গাগে বিষয় কুৰা। আমৃত ছাড়িছা। থিষ মাথে এই বড় মুৰ্থ। আমি বিজ্ঞানেই মুৰ্থে বিষয় কেন দিব। স্বচরণামৃত দিয়া বিষয় ভুলাইব॥"

অভএৰ আকাভিক্ষত বস্ত মক্তৃমে মুগতৃঞ্জিত। তুল্য প্রকৃত সুধ প্রদানে একান্ত অসমর্থ। কৃত নিশ্চম করতঃ সর্বাকাভক্ষ। পরিহার পূর্বক ব্রীগোবিন্দেছ্যার একান্ত ভাবে আত্ম-সমর্পণ করাই আমাদের পরম প্রেয়েংপাদক ও সভ্যোর জনক।

জীভগৰান কুপা করিরা আমাদিধকে এই মহাসম্পত্তি সভোৰ আহান করুন। আমরা শান্তরতির অধিকারী হই।

ধর্দ্মান্রর, ইংলোক অস্থারী বিচার।
দীনজনে চৃষ্টিপাত, দৈজ-ব্যবহার।
আলোচনা প্রাপ্ত-ধন উপবোধি কত।
পাবে কি না পাবে লাভি লভিলে বাস্থিত।
বিভাচার এই সপ্ত নীতি বেই জন।
পালিবে, পাইবে সেই সভোব রজন।

### গোপাল-গীতিকা।

(চাডুরী।)

---: • :----

গৌর, ধঞ্চ হে তব টাভুরী। ব্যন্ত না দিলে,— কি তার মোহন মাধুরী। সে বে বেলা ল'রে বাকিড প্রমন্ত, গোবংস লইরে সদা রও চিগ্র; মনিরা করিতে কি শেন্তা পাইড, জীবিতে, বৃদ্ধিতে না'রি।

বরজের কোন্ অঞানা রাখালে, ক্লিকের ভরে ধরার পাঠালে, অমৃত সন্ধান দিয়া পুকাইকে;—

वञ ७व जूर्यः द्री !

বির্থের ভাব "জাগাতে কেবল," বুঝাডে সাধনা তথু আঁথিজল," "বিধামূত গোৱা-প্রেম" মহাবল ;—

जान (पनित्न (र औरति।

আভাগে বাহার একপ সৌন্দ্র্য্য, প্রকাশে ভাহার মরি কি মাধুর্য্য, বলি দিয়ে নিলে, স্ব-কার্য্য সাধিলে,

ছুটাও निष्ठा कार्यत्र गएती।

বিরহের মাঝে কি আনন্দ বারা, কি পাগল-করা ভাবের ত্রিধারা, বুর্মিবার শক্তি, লাও প্রেম ভক্তি,

(সংখ) কাডরে বাচনা করি।

গোপালের সজে গোপালের বেলা, হেরিভে পরাণ বড়ই উপলা, শ্রীনিভাধামের নিড্যানন্দ লীলা,—

(হরি) হেরি ষেন আঁখি ভরি।

তে স্থা, দিঠুর হ'ছোলা, হ'লোনা, ঘুচাও বায়িক ভবের যাতনা, হে ক্রণানয়, দেখারে ক্রণা,—

ভার দিয়ে পদ ভরী।

मीन-अविजिक्त नान (म।

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষাম্।

ধর্মনিষ্ঠং পুরবং ন ব্যবয়তি সুধ তৃ:খ মৃচ্ছিত ইত্যথ:। উজন্মর্থং ফুটয়ন্ পুরুবং বিশিন্তি সমেতি। ধত্মাত্রান্স্য কটসাধ্যতাদ্বেন্স্থলরং স্থঞ বৃস্ম সমং ভবতি ভাজ্যাং মৃধ্যানভোলালরহিতানত্য : ॥১৫॥

#### তাৎপর্যামুবাদ।

দেখা বার না। আমি নিস্পারোজনে কেন এই বজু মরণ। দিনিবজন বিষয় শোক সহু করি, এই কাইকর তিভিন্নার আমার কোন্ প্রয়োজন সিদ্ধ হাইবে পূ সেইকারণ আভগবান দেখাইভেছেন;—বে পুরুষ ধর্মার্থ এইরপ কাই সহু করিতে অভ্যাস করে, সেই পরিণামে অমৃত ফলরপ মৃক্তি (অন্যবা খ্যাতি পরিত্যাপ রূপ যে মৃত্তিকে আপাততঃ প্রয়োজনের চরম বলিয়া নির্দেশ করা ইইয়াছে ঐ মৃত্তি লাভে সক্ষম ইইয়া থাকে।

হে পুরুষ শ্রেষ্ঠ । জাগতিক ই নিমন্ত প্রাহ্ম ঐ সকল শীতোক হুণ হুংগালি ধর্মপ্রাণ যে পুরুষকে ব্যাধিত না করে, অর্থাৎ হুংশে মৃদ্ধিত ও হুণে জন্ধ না করে। স্বকীর বৈধ্য হারা, ধে ব্যক্তি স্থাধ ত হুংগকে সমচুষ্টিতে দেখিয়া থাকে.
কেই বৈধ্যাশীল পুরুষই মৃদ্ধিকল শাখত আনন্দলাতে সক্ষম হইরা থাকে।
বৈধ্য ব্যতিরেকে মৃদ্ধি লাভের পাত্র হওয়া যার না। এখানে ঐজনবান অর্জুন কে "পুরুষধত" শক্ষে সন্দোধন করিয়া, তুমি সংকুলোংপন্ন ও শিক্ষিত পুরুষ, তোমার পাক্ষে পুরুষ তুলা হওয়াই কত্তবা। এই "পুরুষ" শক্ষের ভাৎপথ্যেও লেখা যায়, যিনি পরমাজ্মলে সমন্ধ জীবের অন্তরে শরান থাকিয়াও, ভাবৎ বিকার-স্পর্শ-প্রিশ্না রূপে অবস্থান করিডেছেন তিনিই পুরুষ; যথা ঐমন্তা-গ্রতে প্রবাক্ষা—

"বোহতঃ প্রবিশ্য মম বাচমিমাং প্রস্থাৎ
' সংখ্যীর তাখিল 'শক্তিধরঃ খধায়।
খন্যাংশ্চ হন্তচরণপ্রবনত্বাদীন্
প্রাধায় ভ্রমায় ভূভাম্॥''

অবিল শক্তিবর যিনি আমার জনরে প্রবিষ্ট হইয়া আমার এই গীন বাক্যকে এবং হস্ত, চুরণ, প্রবর্ণোক্রয় স্পর্শেক্তিয়, ও প্রাণ সক্লকে নিম্ম টিংশক্তি বার।

### নাসতো বিদ্যতে ভাবে। নাভাবে। বিদ্যতে সতঃ। উভয়োরপি দুটোইস্তস্থনয়োক্তত্ত্বদশিভিঃ॥১৬

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষাম।

ভদেবং ভগৰতা পার্থস্যান্থান শোচিতত্বেন তৎপাতিত্বাকিশ্বং। শোকর্বক বোপাসন্থেব তচ্চোপাস্যোপাসকভেদ্বটিত্মিত্যুপাস্যাজ্জীবাংশিদঃ কথ্যতি পাসকানাং জীবাংশানাং তাত্ত্বিকং বৈতমুপদিষ্টং। অব বদাপ্তত্ত্বসত্ ব্রহ্মতব্ধ দীণোপানেনেই ষ্ক্তঃ প্রপশ্যেদিত্যাদাবংশ স্বর্গজ্ঞাসন্যাংশি-স্বর্গ জ্ঞানোপ-বোগিত্ব প্রবণাত্তশানে সনিষ্ঠাদীন সর্বান্ প্রভাবিশেবেশোপদেশ্যং ভচ্চদেহাপ্রশো বৈধর্ম্যধিয়মস্করা ন স্যাদিতি তবৈধর্ম্যবোধায়ার্জ্যতে নাস্ত ইত্যাদিতিঃ।

#### মাধ্ব-ভাষাম।

নিত্যমান্মেত্যুক্তম্। কিমান্মেবনিত্য আংগাধিদক্তমণি। অক্তমণি তং কিষিত্যত আছে। নাসত: ইতি-অসত কারণস্যসতো ব্রহ্মণশ্চাভাষো ন বিস্তুতে। প্রকৃতি: পুরুষশৈচৰ নিত্যোকালশ্চ সভ্তমেতি বচনাচ্চীবিষ্ণুরাণে।

#### তাৎপর্যামুবাদ।

সংজীবিত করিতেছেন, অর্থাৎ স্ব কর্মে চেতন পদার্থের ন্যার প্রেরিড করিতেছেন। আমি সেই অন্তর্যামী পূক্ষ প্রীভগবানকে প্রপাম করি। যথা প্রয়োপনিষদে,—"ইহৈবান্তঃ শরীরে (সৌম্য় ! স পূক্ষঃ'' "অস্ঠ্যাত্র পূক্ষে। মধ্য আত্মনি তিঠিতি।" (কঠ:৪।১২) অর্থাৎ অস্ঠ মাত্র পূক্ষ যিনি জীবের অন্তর্যান করিতেছেন তিনিই পূক্ষ।

এখানে অর্জুনকেও বেন বিষয়ের তাবৎ প্রথ তৃঃখের মধ্যে অবস্থান করিরাও সেই অন্তর্যামী পুরুষের ন্যায় নির্বিকার ছইতে উপদেশ করিলেন । এতাদৃশ বিকার শূন্য পুরুষেরই মৃক্তি প্রগভ, ইহাই বেন আজ্পবানের বাক্যে ুবিশেষ ব্যঞ্জিত হইরাছে। ১০৪

জীভগৰান এইরূপে অবোগ্য বিবরে অকারণ শোক করার পৃথানদ অজ্বের বিবেককে ডিরম্বার করিয়া ভাবৎ শোকনাশের একরার উপায় স্কুল স্কীয় উপাসনার বিবয় শিকা দিবার স্বিধারে, প্রথম্ভ :অংশু স্কুল উপস্য

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

অসত: পরিণামিনো দেহাদের্ভাবোহপরিণামিত্বং ন বিস্তাতে। সভোহপরিনামিন আত্মপস্থভাবং পরিণামিত্বং নবিস্তাতে, দেহাত্মানো পরিপামাপরিণামসভাবে। ভবত:। এবমুভবেরারসংসচ্চবিভয়োদের্হাত্মনোরভো নির্বিত্তত্বদিভিত্তত্বর অভাববেদিভি: পুরুবৈদ্ধি।হত্ত্ত:। অত্যাসচ্চবেন বিনশ্বং দেহাদিকড়ং

#### মাধ্ব-ভাষ্য্।

পূথ্যিপ্ততইত্যাদরার্থ:। অসতঃ কারণত্বং চ সদস্তর্দেখাচাসৌ শুব ম্যাঞ্রণো বিভূমিতি শ্রীভাগবতে। অসতঃ সদস্যায়তেতি চ। অব্যক্তেন্চ। সংপ্রদায় তক্তেবিভূমিত্যার। উভয়োরগীতি। অভোনির্বয়:॥১৮॥

#### তাৎপর্যাসুবাদ।

হইতে অংশ স্বরূপ জীবের তত্ত্তঃ ভেদ, অর্থাৎ জীব ও ঈবরের পরস্পর নিড্য পার্থক্য বিদ্যমান বৃহিদ্বাছে, সচ্চিদানন্দমন ঈশ্বরের অবিদ্যায় উপহিভাবস্থা বে জীব আখ্যার অভিহিত হর মাত্র, উহার ওত্তঃ পার্থক্য দাই ভাহা নহে। অথবা অবিদ্যাকৃত অধ্যারোপ বা অপবাদের ঘারা অন্ধকারে পতিত রজ্জুর স্বরূপ অপরি-জ্ঞানে সর্পভ্রের ন্যার, ঈবরের স্বরূপ অপরিজ্ঞাত থাকার তাঁহাকে লগৎ বা জীব ৰলিয়া ভ্ৰম হইয়া থাকে, বহুতঃ ইহাদিগের পৃথক কোন সন্তানাই। हेजाकात भूकी भक्की गरजत अमगीहिमच श्राजिभागन मानरमहे जिनि जीरवश्रस्तद ভাত্তিক ভেদ উপদেশেচছু হইলেন। কারণ যুক্ত পুরুষ যৎকালে দীপোপম আজু-**उटखुत बाता जन्मछञ्चटक व्यवलाकन करत्रन, व्यवीर क्षीर य व्यवहात्र मीर्गशानी**त्र প্রকাশ স্থরণ নিজ আত্মার যারা প্রমাত্ম সাক্ষাৎকার লাভ করিতে সক্ষম হন, তৎকালে তিনি উভয় আত্মার বিজ্ঞান,—আত্মা বে অজ, নিভ্য এই আত্মা যে অবিদ্যা বা ভাছার কার্য্য নহে, উহা হইতে আত্মা পৃথক বিশুদ্ধ, ইত্যাকার আত্মার স্বরূপ জ্ঞান লাভ করিয়া থাকেন। এই আংতির ছারা প্রতিগাদিত অংশ স্বরূপ জীবাস্থার জ্ঞান অংশী পরমান্তজ্ঞানের উপবোগী হওয়ার সনিষ্ঠানি সকল প্রকার অধিকান্নির প্রতিই উপদেষ্টব্য। পরত উহা গেহের সহিত আন্ধার বিরুদ্ধ ধর্মের আন ব্যতিরেকে হইতে পারেনা, তজ্ঞত এই খ্লোকের খবভারণা।

#### विनाष्ट्रश-नात्राम्।

সক্ষকেন ত্বিনশ্বমান্ত হৈতন্ত মুচ্যতে। এবনেব শীবিষ্ণুপুরাণেছপি নিনীতং পুরং। জ্যাতীংৰি বিষ্ণুভূবিনানি বিষ্ণুৱিত্যপত্রম্য মদত্তি বলাতি চ বিপ্রবর্ধান তাতি লাভি দি কিনীতং তাতি লাভি দি কিনীতং। তাত্র নাত্রিশক বাচ্যং অভং। অক্সিশকবাচ্যত্ত চৈতন্ত্রমিতি শ্বমেৰ তাৎপর্যান্ত্রবাদ ।

জীবাত্মার এই জার্গতিক দেহ জড় ও জনং অর্থাং পরিণামী জাত্মব অনিড্য! অতএব সংক্রমণ অপরিণামী আত্মার পরিধান বা নাগ চইতে পারে লা। তত্ত্বপর্শিগণ অসং ও সং আথ্যার অভিহ্নিত দেহ ও আত্মার এইবপ বিবন্ধ প্রভাবের বিহারে পরস্পারের তত্ত্ব: পার্থক্য অসম্ভব করিয়া ধাকেন। লীবিঞ্পুরাণেও এই জড়ও চৈতত্ত্বের বিকন্ধ স্থলাব অর্থাং পরিণামিত্ ও অনিড্যত্ব এবং অপরিণামত্ ও নিড্যকের বিষয় উক্ত চইখাছে—

> 'দ্যোতী'ৰি বিফ্ ভূ বনানি বিফ্: বনানি বিফ্ বিরয়ো দিশ্ত। নদ্য সন্দাশ্চ স এব সক্ষণ বদ্যি বলান্তি চ বিপ্রহা ॥''

তে বিপ্রা শ্রেষ্ঠ । এই পরিদৃশ্যমান জগতের অ্ভায়রছিত জ্যোতিম ওলের জ্যোতিঃ সমুদায় পৃথিব্যাদি ভূমওল ও ত্মধ্যবর্ত্তিনন, গিরি, দিক্, নদী, সমূদ্র প্রভৃতি যে সমুদ্য বল্প আছে উক্ত তাবং বল্পই বিষ্ণু, এবং অল্ডি, নাল্ডি শক্ষে যালা অভিনিত লইয়া থাকে তাহাও সেই বিষ্ণু। এখানে অল্ডি নাল্ডি শ্রুক চেতন ও জ্ডের উদ্দেশ্যেই প্রযুক্ত হইয়াছে, যথা—

> "বস্তুজি কিং কুত্রচিদাদি মধ্য পর্বাক্ত হীনং সততৈক রূপমৃ। বচ্চান্যধাত্ব বিজ বাজি ভূবে নতত্ত্বধা কৃত্র কুডোলি ভরুমু॥"

এপানে যে বস্ত আদিতে থাকেনা এবং পরিশেষেও থাকেরা, বর্ত্তরান কারে উহা থাকিলেও, সা থাকিবাবই স্থান। ' এই ভায়ানুসারে রাহার আগ্র ও

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

বির্জং। বজু সংকার্যবাদস্থাপনারৈজৎ পদ্ধমিত্যাক্সনিরব্ধানং। কেহাল্প-স্কারানাভিজ্ঞান মোহিজং প্রতি ভ্রোহ্বিনির্স্ত্রে ভ্রম্ভাবাভিজ্ঞাপ্রস্থ প্রকৃত্তাং ॥১৬॥

#### তাৎপর্যামুবাদ।

ক্ষণার আছে এবং যাহা পরিণামী তাহা বাস্তব নতে। ইকাই প্লোক্ষের জাংপর্যা স্করাং যাহার বাস্তবত নাই ও উৎপত্তি বিনাশ আছে এরপ জড় বস্তই এখানে নালি শক্ষবাচ্য এবং ত্রিকালে বাহা সমক্ষাবে অবস্থান করে এমন চিৎ বস্তুই স্থান্তি লাগে অভিচিত হয় বা অস্তি শক্ষ বাচ্য।

চে সংখ ? সংকাষ্যবাদ ভাপনের অন্ধ এই কথা বলিলাম ত'হা যনে কারওনা, কেননা স্ষ্টিভবের পর্যালোচনার, সংকার্যের প্রতিকৃদে অনেক কথাই পাওরা যায়। ইহা কেবল মাত্র দেহাস্থসভাবানভিত্ত (বর্ত্তমান সময়ে) ভোমার মত মোল প্রান্থের মোলপনোদনার্থে আত্মার মকপ জ্ঞাপন পুস্ক গরিদুল্যমান অগতে উভয় সভাব বস্ত বে নিড্যই বিল্লমান রিচ্ছাটো তৎপ্রাদ্দিশিদেশ্যেই উক্ত চহল। কারণ "অসতঃ সদ আরত" "অসঘা ইদমগ্র আসীং" হত্যাদি প্রভাবেলপনে একঞ্জোনীর ভার্কিকেরা অসং বাদের স্থাপনেও বিশেষ আ্বান্ধ পাইয়াভেন।

পরস্তু ঐ সকল শ্রুতির পূজ্যপাদ শকরাচার্য্য মহাশয় যে ন্যাব্যা করিয়াতেন.
তালা উক্ত অসংকার্য্যালের সম্পূর্ণ প্রতিকৃল, তিনি বলেন; অত্যত্ত অসং লইতে
কথন অগলাদির অম লইতে পারেনা, "অসং" অর্থাং "ব্যাকৃত নামরূপ বিশেষ
বিপরীতরূপং" নাম রূপাদি হারা যাহা ব্যাকৃত লইয়াছে তালার বিশেষ বিপরীত
ফরপ অবিকৃত ব্রহ্মই এখানে অসং শব্দে অভিহিত হইতেছেন। আচার্য্যের
মতে অসং" শব্দ অত্যত্ত "অসং বা অভাব অর্থে প্রযুক্ত দেখা বাইতেছে
না। স্বতরাং অসং অর্থে জড় বা কার্যাবস্থারূপ কর্ম বিশেষ বৌক্তিক ও পূরাণ
সিদ্ধ বলিয়াই গ্রহণ হোগ্য মনে হয়।

শ্রীমন্তাগবতে ও "সদসন্ত্রণরা চামে" এই স্লোকের ভাৎপর্ব্যে দেবা বার শ্রীমন্তবান তাঁহার সদসন্ত্রণা গুণমন্ত্রী মারা মারা মগতের সৃষ্টি বিধান করিয়া

### অবিনাশি তু তদ্বিদ্ধি যেন সর্বনিদং ততম্। বিনাশমব্যয়স্যাস্য ন কশ্চিৎ কর্তু্মহ্তি॥১৭

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

উক্ত জীবান্ধতদেহরোঃ অভাবং বিশদরত্যবিনাশীতি ৰাজ্যাং। তজ্জীবান্ধ ভল্কমবিনাশি নিভাংবিদি। যেন সর্ব্ধমিদং শরীরং ততং ধর্মভূতেন জ্ঞানেন ব্যাপ্তমন্তি অস্যাবর্বস্য পর্মাণুত্বন চ বিনাশানর্হস্য বিনাশং ন কন্চিং স্থুলোহর্থঃ কর্ত্ত মর্হতি প্রাণস্যের দেহঃ। ইহ জীবান্ধনো দেহ পরিমিউত্থং ন প্রড্যেতব্যং

#### মাধ্ব-ভাষ্যম।

কিংৰত্না। বন্দেশভোহনগুভন্নিত্যমেব বেলাল্যফ্রলপীত্যাহ। অবিনা-শীতি। নাপিশপোদিনা বিনাশ ইভ্যাহ। বিনাশমিতি। অব্যর্গ ডং ১৭৪

#### তাৎপর্য্যানুবাদ।

ধাকেন। এখানে স্বষ্টি কার্য্য কালকে লইরা ডালার বিচারে দেখা বার, সং অসং উভয়রপা মারা ওটছা জীব শক্তি ও অপরা শক্তি প্রভৃতিকে লইরা।" কারণ মারা শক্তের শক্তি অর্থ বহুসানে উল্লেখ করা হইরাছে এবং বস্তুতঃ অগৎ কার্য্য এই তুইকে লইরাই। স্তরাং উপরি উক্ত চিৎ অভ অর্থই এখানে বিশেষ সক্ত হইছেছে ৪১৬৪

পূর্ব্বোক্ত জীবাল্ধা বধন দেহ হইতে বজন্ন হইলেন, তথন জীব ও দেহের বঁডাব সম্বন্ধে পূর্ব্বে নিত্য ও বিনাশী বলিয়া বাহা উক্ত হইয়াছে, তাহাই বক্ষমাণ উজ্ব শ্লোকে বিশল করিয়া দেখাইতেছেন। হে অব্দুন। সেই জীবাল্ধাকে অবিনাশী জানিবে, বে অবিনাশী জীব আল্থারূপে এই পরিনূশ্যমান সর্ব্বশরীরে ব্যাপ্ত হইরা অবস্থান করিতেছেন। জীবের উক্ত অবস্থান ধর্মভূত জ্ঞানের হারাই সংসাধিত হুইতেছে উহা নিত্য। দেহ বেমন স্বর্থ বিনাই হইয়াও প্রাণের বিনাশে সক্ষম হর না, তক্রপ ব্যাপক স্ক্রেডর জীব, অর্থাৎ পরমাণ্ডে নিবছন বিনাশের সম্পূর্ণ অব্যোগ্য জীবের বিনাস সাধন কোন স্কুলতম বস্তর বারা সাধিত হুইতে পারেনা। কেহ বেম এরপ বনে মা ক্রেন বে জীবাল্ধার

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

এবোষপুরাক্ষা চেডলা বেলিডব্যো বন্মিন্ প্রাণ: পঞ্চধা সংবিবেশেড্যালিযু তস্য পরমাণুত প্রবণাং। ভালুশস্য নিধিল দেহব্যাপ্তিভ ধর্মপুঁত জ্ঞানেনৈব স্যাং। এবমাহ ভগবানু স্ত্রকার:। "শুণাখালোকদিতি"। ইহাপি স্বরং বফ্যাভি বধা প্রকাশয়ড্যেক ইড্যালিমা ৪১৭৪

#### তাৎপর্যাকুবাদ।

পরিষাণ দেহ পরিমাণের অমুকপ হইরা থাকে। কারণ জীবাজ্বা নিওঃ অপরিগামী বল্যপি লেহের সহিত আজ্বার পরিমাণ বলা হর তাহা হইলে প্রথমতঃ
পরিণামিত্বের হারা আজ্বার অনিত্যতাদোর ও প্রতি ব্যাকোশ হইরা পড়ে।
"এই অণু আজ্বাকে চিত্তের হারা জানিবে, যাহাতে প্রাণ পঞ্চ বিভাগে প্রবিষ্ট হইরাছে" ইত্যাদি রূপ প্রভিত বাক্যে জীবাজ্বার অণুপরিমাণত্ই প্রত হওরা যার।
অভএব এবভূত আজ্বার নিধিল দেহ ব্যাপ্তি ধর্মকৃত কোন জ্ঞানের হারা হইরা থাকে, তাহা অবশ্য বীকার করিতে হইতেছে। অর্থাৎ আজ্বা সংচিৎ স্বরূপ হইরাও বেমন অণু হইতেছেন, তক্রপ ভিনি চেতদ হইলেও চেতরিত্ত ধর্ম তাহাতে আছে আহাও সীকার করিতেই হইতেছে, অক্তথা লিখিল দেহের ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইতে পারেনা। "গুণাঘালোকবং" ইত্তেছে, অক্তথা লিখিল দেহের ব্যাপ্তি সিদ্ধ হইতে পারেনা। "গুণাঘালোকবং" ইত্তি বেদাস্তম্ভ হাতাহর পরিরাছেন। বধা রামাপুল ভাষ্য—

"আত্মা স্বস্তুবেন জ্ঞানেন স্কল দেহং ব্যাণ্যাবস্থিত:, আলোকবং বধা মণিত্যমণি প্রভৃতীনামেকদেশ বর্তিনামালোকোহনেক দেশ ব্যাণী দৃশ্যতে, তথ্দ জনমন্ত্রস্যাত্মনো জ্ঞানং সকল দেহং ব্যাণ্যবর্ততে। গোবিক ভাষা বধা—

অণুরপি জীবশ্চেতরিতৃত্বজ্পেন চিদ্গুণেন নিধিন দেহব্যাপীল্যাৎ আলোকবং। বধা স্থ্যাদিরালোক একদেশস্থোহপি প্রভন্ন কুংলং ধুগোলং ব্যাপ্রোভি ভবং।"

আত্মাত্রপু হইলেও চেতরিতৃত লক্ষণ স্কীর চিদ্গুণ—অর্থাৎ জীব ধর্মের বারা আলোকের ভার লিখিল দেহবাপী হইরা বাকেনঃ "ববা প্রকাশরতোক

## অন্তৰত ইমে দেহা মিত্যস্যোক্তা: শরীরিণ:। অনাশিনোহপ্রমেয়স্য তত্মাদ্যুধ্যস্থ ভারত॥১৮ বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যমু।

শত বৃত্ত্ব বিনাশিশভাবা: । শরীরিবো জীবাজন: । অপ্রমেরস্যাতি স্ক্রপ্রতি বিজ্ঞান বিজ্ঞাত্যকপতাচ্চ প্রমাত্যশক্যস্যেতার্থ: । তথাচেদৃশসভাবত জীব মাধ্ব-ভাষ্যম।

ভবতু দেহস্যাপি ক্সাচিন্নিউট্ড্নিভি নেড্যাছ। আন্তবন্ত হৈ । আন্ততিই দৰ্পনিনাশাৎ প্ৰতিবিশ্বনাশৰদাত্মনাশ ইভ্যাহ। নিড্যস্যেভি। শ্রীরিণ ইভি। ঈর্বরব্যাবৃত্তবে। ন চ নৈমিত্তিক নাশইভ্যাহ। অধাশিন ইভি। কুড:

#### তাৎপর্য্যানুবাদ।

কুংসংশোক্ষিমংগ্লিং" এই স্লোকে ভপৰান স্থাংগু ইহাই উপদেশ ক্রিয়াছেন। এশানে যালারা নিবিভাবরৰ তেজ এব্য প্রদৌশ, আর প্রবির্লাব্যৰ তেজ এব্য প্রদৌশ, আর প্রবির্লাব্যৰ তেজ এব্য প্রদৌশ, আর প্রবির্লাব্যৰ তেজ এব্যক্ত প্রভাবে প্রভাব বিশ্বাপ হইলে তাহাকে আর তদ্ বস্তর্গে গ্রহণ করা ষাইতে পারেনা। পল্লরাগাদি মণিকে নিজ প্রভাৱ ঘারা বিদ্ধি পরিদরে অব্যান ক্রিতে দেখা যায়। কিন্তু মণিতে তৎকালে প্রবির্গাব্য়ৰ রূপ কোন বৈলক্ষণ্য পরিদৃত্ত হয় না। প্রভাব প্রভাব গুণ, উহা যে বির্গাব্য়ৰ নহে ভাছা নিশ্চর হহতেছে। অভ এব নিভ্য অনু-আত্মার নাশ, এমন কি শাপাদি ঘারা অন্ত দেহাদি বন্ধর বিনাশের আয় কোন ক্রেন্ত সম্ভব হইতে পারেনা ১২৭৪

অবিনাশী উক্ত জীবের দেহ বিনাশী হইলেও, জীব অবিনশ্বরণে অবস্থান করতঃ বিভিন্ন দেহকে আশ্রয় করিয়া থাকেন। গুলে শলরীরিণঃ এই বিশেষণ হইতে জীবের সকলাবস্থাতেই যে শরীর বিদ্যান ভাষা বলা হইরাছে। ভন্ময়ে ইদন্ শল নির্দিষ্ট ভৌতিক কি সুল, কি স্ক্র্ম এতত্ত্তর শরীর বিনশ্বর। আর মারিক্ষ সমন্ত্র সরিশ্না হইরা জীরের বিজ্ঞ প্রণে অবস্থান কালে, ও সাধনের তার্জন্যান্ত্রারে সাধনোপথোগী যে দেহ লাভ হ্রুয়া থাকে

## निद्वम्न।

محدي و <u>د</u>

বে সুরে বাজাও বাঁশী কেমন সে সুর আমার প্রাণের জালা করে দের দূর গ্রথনি যে মৃচ্ছেনার বাজাও সে তার—
আমার ভরীতে উঠে ভেমনি করার।
ভোমার জ্যোছনা রাশি কেমনে জলখা স্থান কেমলে জলখা স্থানি কেমনে জলখা প্রাণ্ডিস্থা আমরি পুলকে আমার সকল জ্বা দের মিটাইরা।
কি সনে কুকার' গু—তব ম্রলীর তানে আমার প্রদার কুল উঠেলো নাচিয়া;
কেডলিন চাহি লাই ফিবে বার পানে—
আজি ভার পদে প্রাণ সঁপিব বাচিয়া।
সন্ধীত ধামিরা যায়—থাকে ভার রেশ,
ভীবনে মরণে স্থা—থেক কল্যেশ।

बीत्रारमम् कृष्यं विमावित्यां ।

## প্রেমাবতার।

(**লেপক—শ্রীযুক্ত কালীহর দাস বস্থ ভক্তিসাগর।**)
(পূর্ব্ব-প্রকাশিতের পর।)

-:0:--

"নামবিস কলিকালে ধর্মনাহি আর। কলিকালে কৈছে হব কৃষ্ণ অবতার। ভাষভাবে করিব ক্ষেত্র জারাধন।

नित्रस्त मरेन्द्रना कृतिव निद्यमन॥"

দীলাপুরণচ্ছকে বধাকালে প্রেমবিলাইতেই রাধাকৃষ্ণ একতকু হইরা এক্তি পৌরাল স্থান্দরকপে অবতীর্ণ হইলেন। তদ্বতীত এলীলার অপর কোন হেতু নাই। প্রেমদীলা ধর্মান্তীত, নামই কলির পরম ধর্ম, উহার প্রচারক বিনি, তাঁহাকে প্রীঅহৈত প্রভু গলাঞ্জন ও তুলদী মূল্যে কিনিয়া আনিয়াছেন।

"কলিকালে কৈছেহব কৃষ্ণ **অবভার**।"

ইহা দেখিয়া শ্রীষাটেষত প্রভু প্রথমে সন্দিহান হইয়াও লেমে উপায় স্থির ক্রিলেন, এবং নিজ ভক্তিবর্গে সেই গোলকগতিকে অবতারণ করাইলেন।

"বিষ্ণুখারে কৃষ্ণ করে অসুর সংহার।"

বিষ্ণু-নামদানে অহর বা পাবতী উদ্ধার করিয়াছেন। ভক্তি-লেশ্হীন জীব অহর বলিয়া অভিহিত হয়। ভক্তি সঞ্চার করিয়া দিবার নাম উদ্ধার। অভরদ হেতুত্বরূপ শ্রীনন্দনন্দনের উক্তি যথা,—

শ্বাতামোরে পুত্রভাবে করেন বন্ধন।
আতিহীনজ্ঞানে করে লালন পালন ॥
সধা শুদ্ধ সথ্যে করে ছাদ্ধে আরোহণ।
তৃষি কোন বড় লোক তৃষি আমি সম পূ
বিল্লো বলি মান করি কররে ভংগ্রন।
বেদভাতি হৈতে হরে সেই মোক্ষ মুন্ধ

এই ছাছ ভজি ল'ছে করিমু অবভার।
করিব বিবিধ বিধ অভূত বিহার।
বৈকুঠাল্যে নাহি যে যে গৌলার প্রচার।
না সে গীলা করিব যাতে স্বোর চমৎকার।
মো বিবরে সোপীসপের উপপতি ভাবে।
যোগমায়া করিবেন আপন প্রভাবে।
শৌমিও না জানি না জানে গোপীসপ।
দোঁহার প্রপশুলে দোঁহার নিত্য হরে মন।
ক্তু মিলে কভু না মিলে দৈবের ঘটন।
এই ধারে করিব সব ভত্তের প্রসাধ।
এই ধারে করিব সব ভত্তের প্রসাধ।

উপরোক্ত পরারচ্ছণে প্রেমাবভারের লাল, কন্ম ও অভিপ্রায় এবং মানবভাবনের সোভাগ্য, সাফল্য ও চরম লক্ষ্য অভিব্যক্ত চইরাছে। এই ভানিতাদর্পণে প্রেম-জগংখানি সম্যক্ পরিকল্পিত হইরাছে। মস্তকের উপর যেমন
মুক্ট শোভাপার, সকাধর্মের উপর, সক্ষণাস্ত্রোপদেশের উপর সেইরূপ ইহাও
মণি মুক্ট স্বরূপ। যে মহাপুরুষ সর্কাতঃ ঝণী, তিনি প্রেমাবভার। উক্ত
ভনিভার ছত্তে ছত্তেই প্রভুর ঝণদার পরিক্ট্ দেখিতে পাওয়া যার। উহার
যেন আর উপার নাই; অধমর্থ্য ভাবি প্রেমাবভারের লক্ষণ। প্রেমাবভারের
চরিত্র প্রকেবারে উপ্টা, ভক্ত যেন ভাহার কোন দার রাধেনা, ভগবানই যেন
দারী। এখানে ভক্তের প্রাধান্য ও বাহাত্রি কত!

"ওত্তেরে প্রসাদ।" ভত্তের আনন্দ বিধান মূলক সেবা সাধন ইণ্ছার দীদার মুখ্যাক তিনি প্রেমাৰ্ভার।

'ফ্লাদিনী খারার করে ভক্তের পোবণ।"
ভক্তের পোবণ বা প্রসাদ করা প্রেমাবভারের কার্য।

পতিত অধম জীবের জন্য নামই যথেও জীব বা ভক্ত আনন্দই চাহেন, আর প্রেমাবতারই আনন্দ দাতা।" "আনন্দাংশে জ্লোদিনী" জ্লোদিনীর প্রকট-কিলিছরুপ প্রেমাবতার শ্রীশ্রীগোরাদ মহাপ্রভূ ভিন্ন আর বিভীয় নাই। শ্রীনন্দনন্দন যিনি অহর জ্ঞানতত্ত তিনি অর্থাব্ডার অংগ করিয়া যেন বহু শাধাযুক্ত কলবুক্ষের ন্যার কলিযুগে শ্রীনবহীপে অবভীর্ণ হইলেন। একসোণার মাসুর আমাদের মধ্যে নামিলেন। চাঁদ বামনের মুঠে ধরা দিলেন। ইহার পর আর আমাদের অপর কি বান্ধিত আছে! হাতের ফেলিয়া কে আর পাতের তল্পাস করে ?

মধুর মানুবলী হাগিতে মধু ৯ড়াইতেছেন, আলিকলে শ্রেম-ভাবিত করিতেছেন মিঠা কথার প্রাণ জুড়াইতেছেন। এ ধনের উপেক্ষা করিয়া আরু কোনধনের প্রতীক্ষা করিব। পদে পদে স্থাস্ট্রমণান করা মাহার গুণ, দেই গুণনিধি গৌর নিত্যানন্দ না ভলিয়া পড়াই মার কে জীবন ধন্য করিতে বিরত থাকে? "গৌর নিত্যানন্দ কপা" এই কথা শ্রেরণেই প্রাণে অমুতের লহরী উঠে, অধিক কি। গৌর নিত্যানন্দকে দিনি আপনার করিতে পারিয়াছেন তিনিই সিদ্ধ, তিনিই ধন্য, তিনিই পূর্ণ মনোর্থ হইরাছেন। বৈষ্ণবৃদ্ধি শ্রীপ গোবিন্দ দাস গাহিরাছেন,—

"পূর্বে কালিয়াছিল গোপী প্রেমেভারা।
ভাবিয়া রাধার প্রেম এবে হৈল গোরাঃ
ছল ছল অফণ নয়ান অসুরারী।
না পাইয়া ভাবের ওর হইল বৈরারী॥"

বিরাগে অনুরাগ না আনিয়া দিতে পারে কিন্তু অনুরাগই ষথার্থ বৈরাগ্যের মূল। ঈশবে অনুরাগ আদিলে অনীশবে (সংলারে) বিরাপ আপনিই আদিবে। স্তরাং অনুরাগী বা বৈরাগী একই জন।

অনুরাগীর নয়ন অরুণ বর্ণ এবং সতত ছলছল। অনুরাগী জন কালবর্ণ হইলেও রাধা-প্রেল্যে তথা হেমছটোর অর্ণোজ্জন দেখায়। ইহা এফ গুড় বিজ্ঞান ঘোষনা বটে। অসুরাগীর বিলালিভার পদতে - থাকে না। অসুরাগী ভূক্তি মৃক্তি রূপ রোগে রোগীনয়। অনুরাগী ব্লায় গড়াইতে ভয় করে না বরং ভালবাসে। ধূলি বিনমের পবিত্র ভূষণ। মহাপরাক্রোডিনিংছ কেমন বিনমাবনত হইয়া দেখার পাদপদ্ম পৃত্তে ধারণ করিয়াছে। বিনয় মহীয়ান্ হইয়াও ভক্তি দেবীর পাদ মৃলে ধূলি সমুণ।

त्रांबाकृत्कृत चार्विक्कम्बिमुरहेबच्च चानित्र। खैरतोत्र चत्रवान ५७ नव वरमाय कवन नव्यक्ति श्राहे कहिलान । य नव्य प्रन्यक्ति नवान नुर्व नुर्व यूर्ण योगी अविभव शान नारे छारारे क्लियुर्ग क्षकान करिएनन। अ नव বরিবণে ছল'ভ ভক্তি-বৈভব লাভেব পাঁচটা কৌশল বা কোয়ারা খুলিরা গেল। न्थाः—(১) महरण्य नम। (२) चाहार्य नम या नीवा। (०) नेन निक-রূপিণা ভাক্ত দেবীর বিদাশ। (s) ইশ প্রকাশের কুপা বা ধামপ্রাপ্তি। (e) যুগল সেবাধিকার। এই পঞ্চ কোন্ধারার সিঞ্জে জীব কুক্-কাম ভাবারিত হইরা সংক্ষান্তির ডিডরডি মধুষয় বোধ করিছে লাগিল। এই পঞ্চ কুমুমের পরাগ গজে জাৰ প্ৰাণ আকুল হইয়া পড়িল। বহু যোগ সাধনায়ও এই দিব্য পিযুদামূত-ভাবের সঞ্চার হর না। ভজির অক্তড 🕮 দকীওন মণ্ডপের গুলার লোটাইলে থে কি এক অমৃতে অন্তর বাধির অমৃতার্মান হয় ভাগার অথাপ ক্রব বুঝাইবার मह । देश मिका मिछिरे बीकुक चन्नर भीत हरेना धूनान लालिरेना कछमा কাদিলেন। যাহা শিথাইতে ক্ষেত্রই প্রান্তেন ভাষা শিথাইতে ভূমি আমি কে ? বুলি ও কালা নিকিঞুণ ধতা শিকার এক অমৃতময় পস্থা।

দেৰতা মাত্রেই দাতা। সম্পত্তি বিশেবের ভাগারী। দেৰতা শিরোমণি বিশ্ব দাভার শিরোমণি, কারণ লক্ষ্মী ও সরখভী চুই-ই তাঁহার বরণী। বিজ্ঞা ও সৌভাগ্য-সম্পদের ভাওার বিষ্ণু মন্দির। বিষ্ণুর চতুর্হত্তে শব্দ চক্র গদা ও পদ্ম বিরাজ করে। শত্থ-নাদ শক্তি (বেদ-ভাষা) চক্রে--রাজনীতি, গদা শাসন শক্তি এবং পদ্ম-বাজনন্দ্রী। ইনি ঈশর পালক। ক্র-মাতুররূপী বংশী-ধারী, ইনি যে সে দাতা নহেন। ইনি শৃষ্য, চক্রে, গদা ও পদ্মের অতীত ধ্যেম দান করেন। ইতি প্রেম্পাতা।

"আযার কাছে ভোমারা অপর কিছু চাছিওশা"—এই বোবণা গাহিতে গাহিতে কৃষ্ণ গৌরাজ সাজিলেন। পৌরাজ সন্মানী হইরা হাত চিৎ করিয়া (क्षाहेट एटहन "बामात्र किছू नारे, बामि कालान विकृत, सवी" अदेश किहू नारे এই আনম্পে নাচিতেছেন ও সর্বদৌৰকে ভিকুক বা ত্যাগী হইতে উপবেশ কবিতেকেন।

ঈশ্বর গুগান্তামে নিজ ঐবর্ধা আচ্চাদন করিতে করিতে অবশেষে একেবারে সম্যাসী হইলেন। কালাল মাতুষ ৷ এই কালালত্ব ধর্মানুতের ধ্বীভূত মৃতিতে কলিযুগে প্রকট হইরাছেন, ইনি বাঁহাদিগের উপাস্ত দেবতা তাঁহারা বথার্থ পথই পাইরাছেন। কারণ তাঁহাদের আর অন্ত কাৰনা নাই; স্বর্গ যেমন অনগলহে নির্দান হয় ধর্মাও তক্রপ বুগ যুগামিতে দম হইরা কলিতে ঐপর্য্য জ্ঞান বিবর্জিত নির্দান কাতি লাভ করিরাছেন। ইহারই নাম শীগোড়ীয় বৈষ্ণ্য ধর্ম। শ্রীগোর-চক্র ইহার প্রাণ দেবতা, অর্থ দেবতা, মধুর দেবতা। রাধা-প্রেম-সিন্দ্রর সোণালী রস সলিলে তুব দিরা আজ খ্যাসমূলের গৌরম্পার হইয়া নদীয়ার কূলে উঠিলেন। তাই ভক্ত কবি গাহিয়াছেন—

"खानि काद कल जागरत सांश किरत रम रगीत ए'रतरह a"

শ্যাম রাধা ভাবের গড়ন পাইরা আত্মহারা এবং কেবল "কাসু কাসু" করিরা পাগল। অগজ্জীবের কপালে চাঁদ উঠিয়া যুগলরসের এই কেলি দর্শন করাইডে লাগিল। প্রেম ঝণের কৌতৃক প্রসঙ্গে স্বয়ং প্রভূ এক তমু হইরা কলির জীবের, কেবল জীবের কেন সমস্ত জগতের সৌভাগ্য অন্ধিত করিল।

ক্রেমণ:

## অমৃত-প্রসাদ্। \* (লেখক---শ্রীযুক্ত র্গাক লাল দে।)

---;::---

শ্বসিক। আপনি নিজ জীবনে মাথের করুণার কি পরিচয় পাইতেছেন ? পাগল। সাধক রাম প্রসাদের গীতগুলি আলোচনা করুন তবেই বুরিতে পারিবেন,—

শা আমি এড দোষী কিলে ?
প্রতিদিন হার দিন যাওয়া ভার, সারা দিন মা কাদি ব'লে।"
কিন্দুণান্তী কে বলে ভোৱে দ্যান্তী।

<sup>\*</sup> প্রবন্ধ সম্বন্ধে স্কল স্থানে আমরা লেখকের সহিত একমত হইতে পারি নাই। মতামতের অস্ত লেখক দায়ী। ভঃ স:—)

কারো গুল্পেতে বাভালা মালো,—
আমার এব্লি দশা, শাকে অন্ন মিলে কই ?''
''অন্নপুর্ণা মা থাকিতে মোর ভাগ্যে একাদশী।''—ইত্যাদি।

ইহাই মাধ্যের করুণা। ভজের প্রতি ইহাই দরা! ইহাই ভক্ত-বাৎসদ্য শাসন্দ কৌতুক; ইহাই দয়ামন্ত্রীর দযা—প্রেম দান্। মা, ভক্তকে ঐপর্য্য না দিয়া প্রেমদানে এইরূপ তৃঃখে নিত্য অমর. করেন। ঐপর্য্য দান, মারা-বিভ্ন্ন; মা, ভক্তকে ঐপর্য্য দেন মা, ভক্ত ও, ঐপর্যা কামনা করেন না।

বিড়ম্বনা পূর্ণ সংসারে নানা শত্রু হইতে মা, সভত ভক্তকে রক্ষা করেন ; সমুদায় পূথিবী শক্ত হইলেও, ভক্তের কোন অনিষ্ট হয় না, বরং ইষ্টই হয়।

"মন, কর'না স্থের আশা, যদি অন্তর পদে লবে বাসা।"
আমি সংসার যন্ত্রণায় যত হংখ পাই, ভতই আমার আনন্দ বৃদ্ধি হয়।
"দেখ স্থ ল'ছে লোক গকা করে, আমি করি হৃঃখের বড়াই।"
এ হুঃখ নয়, প্রাণারাম স্থা; এ নিষ্ঠ্রতা নহে, মায়ের বিশেষ কুপা।

রসিক। আপনার মতে "গুপ্ত" বিষয়টী কি ?

পাগল। "এই গুপ্ত ভাব সিশ্বু, ব্ৰহ্মা না পান্ এক বিল্"—

ৰাক্য মনের অগোচর নিত্য লীলা, মারাতীত হইলেই দেখিবেন, শব্দের অগোচর উহা কি প্রকারে নিধিব ?

রসিক। এ অধ্যের সহিত পত্র ব্যবহারে আপদার ম্ল্যবান্ সময় নট হয় লাকি ?

পাগল। না, পরোপকার কর্ত্তব্য বোধে এবং তৃ:ধিত লোকের তৃ:ধ নালের জন্ত আমি অধাচিত ভাবে বহু পত্র দিয়াছি; ইহাও কত্তব্যের মধ্যে এঞ্চী।

বুলিক। চতিদাস লিখিয়াছেন---

'পীরিতি দেখিয়া, পড়্নী করিব, তা বিমু সকলি পর''--পীরিতির চল্লে কেহ 'পর" থাকে কি ?

পাগল। শীরিতির চকে সমন্ত জগতই কৃষ্ণমর হইয়া থাকে "পর' আর থাকেনা কৃষ্ণ ভক্তের সঙ্গ করিনে ঐ শীরিতি লাভ ঘটে।

বুলিক। আপনি নিজের আগ্রন্টীকে গভীরার সহিত তুলনা করিতেছেন, ইহা কি অপরাধ অনক নহে ? মহাগ্রন্থ লীলার অস্করণ কি জীবের সাধ্য ? পাগল। সমুদার জীবের আশ্রমই গন্তীরার অসুকৃল হইতে পারে। নব ছার বৃক্ত মসুষ্য দেহও ভগবানের একটা লীলা নিকেতন।

> "হুই ভাগৰত ৰান্না দিরা ভক্তি রস। তাঁহার হুদরে তাঁর প্রেমে হয় বশ ॥"—

"লীলা শুকু মর্ত্ত্য অনে, ভার হর ভাবোলামে।"

রসিক। আজ কাল দেখিতে পাই, পরমাক্ষরী পারত্রী প্রণব মন্ত্র, যথা তথা বিজ্ঞাপনের উপরি ভাগেও প্রকাশিত হইতেছে; ইহা কিরপ ?

পাগল। এ শকল কেবল অকল্যাণ কয়; যাহারা বিজ্ঞাপনের উপরিভাগেও ঐরপ প্রণব ষত্র প্রকাশ করিতেছেন, তাঁহারা অপরাধী হইতেছেন। এই মহা মত্র আহি শাত্রে অভি গুড় মত্র; উহা শিব ব্রস্কার হাল্যের ধন; ভপস্যা ঘারা ইন্দ্রিয় সংযম পূর্বক ছির মনে অভারে ধ্যান করিতে হয়; স্ত্রী, শৃভালির ঐ মত্রে অধিকার নাই, মহাালা লভাবে ধর্মের ব্ধেচ্ছাচার হটে।

ব্রসিক। গৃহী কি সন্নাসী গুরু করিতে পারে না १

भाजन । मा, कलि कारनट जनगामहे निविध स्वेगार ।

রসিক। কালালের ঠাকুর প্রভু কি, শুরু কালালেরই ঠাকুর ? বড় গোকের কেহ নহেন ?

পাগল। বড়লোক, "অহং" ভাব ছাড়িয়া শরণ লইলে, প্রভু আনার, উাহারও অন্তরত্ব; রাজা প্রভাপ রুদ্র রাজাসনে থাকিয়াও প্রভুকে পাইয়াছেন। ধন মদে অন্ত ব্যক্তি তাঁহাকে পায় না, খারে অভিথি হইয়া আসিলেও চক্ষু মুদ্রিত করিয়া থাকে;—

"निश्व क्नीन धनीत विष् अखिमान्।
नीत्मद्र अधिक नम्म कद्मन क्रन्यान्॥

রসিক। আপনি আমাকে এত ভিরম্বার করিয়া ব্যবা দিলেন কেন ?

পাগল। এ ডিরছার নহে, পুরস্কার; দও নহে, শিক্ষা ভারা ধক্ত করা,

রসিক। অধুনা থে সকল প্রদার প্রদার নৃতন নৃতন গ্রন্থ প্রকাশিত হইডেছে, তাহা কি নব যুগের প্রনা ?

পাগল। না, এ সকল প্রস্থ ধারা মহাপ্রভুগ্ন শক্তি আচ্চর করা হইতেছে।
নব মুনের আবির্ভাব করিতে হইলে, এঞ্জিটিডজ চরিডাম্ড, এটিচডজ ভারবড

প্রেম ভক্তি চল্রিকা, ভক্তি রদামৃত দিল্ল গাঁত গোবিন্দ, বিদিন্ধ মাধব উজ্জ্বল নীলমণি, প্রভৃতি বৈক্ষা গছ গুলি, ঠিকু গ্রন্থকার গণের ও ভং দম ভাষাপদ্ম টীকাকারগণের ব্যাব্যার ক্ষমুষ্টা প্রকাশ করিতে হইবে, ইহাতে অপরের টীপ্রনী চলিবেনা। এই সম্লার ভাব রাজ্জার কথা, এই সম্লার গ্রন্থে মহাজ্ঞম গণ গ্রন্থরপী চইয়া বিরাজমান ভাছেন, এই সকল গ্রন্থের নিত্তা পাঠ ও পূজা করিলেই মহাপ্রান্থ হইবেন; সকলে নিজ দিল কপোলকলিত মত ত্যাগ করিয়া মহাপ্রভুর শরণাগত লা হইলে, কেছ কোন প্রাকারে নির্পরাধ নাম সংকার্ত্তন প্রভাব করিতে পারিবেন না। সভ্য ঘটনা প্রকাশ করিয়া বুঝাইয়া গিলেই বিনা উল্ভোগে মহা সংকীর্ত্তনের ভূমুল ভরঙ্গ উভিত হইবে এবং তথ্ন দেখিতে পাইবেন আবার নূহন যুগের আবিভাব। বর্ত্তমান রূগে বিপরীত ভাষ দেখিতেছি; আতা সমর্গণ হইল না, প্রচারের ধুম্টা বেশী; ইহা, নাম প্রেম প্রচারের প্রকাশ নহে; আত্ম প্রতিষ্ঠা ও ঐপর্য্যের প্রকাশ ইহা ত্যাগ না করিলে প্রকৃত পথে যাওরা কঠিন।

# শ্রীখুস্তির আত্ম-কথা।

(পুর্ব্ধ একাশিতের পর )

-:0:

কি হল ? বিজ্ঞানিধি "পুঞ্জীকের জন্ম শ্রীপ্রভূ বড়ই বিলাপ, হা হডাশ করিতে লাগিলেন। ইনি হচ্ছেন এক জন চৈট্টগ্রাম বাসী প্রভূর প্রধান ভক্ত। লীলাময়ের লীলা কিরণে বুঝা যাবে! এক দিন কোথায়ও কিছু নাই হটাৎ—

''পুগুরীক আরে মোর বাপরে বজুরে।

কৰে ভোমা দেখিৰ আন্নেরে বাপরে"---

ব'লে উচ্চৰরে ক্রন্দন হরু কর্লেন। সমস্ত ভক্তগণ অবাক এবং ব্যাপার ঠিক না ব্রংগেও, এটা বৃষ্ণেল বে ইনি "কোন প্রিয় ভক্ত।" ক্রেমে প্রকাশ পাইল যে, তিনি একজন প্রভুর প্রিয় হইভেও প্রিয়ত্তম ভক্ত। বে হেডু কর্পান্য একেবারে অধীয় ভাবে ব্যান - "তারে না দেবিয়া আমি স্বান্ত নাহি পাই। সভে তাঁবে আকর্ষিয়া আমহ তেথাই।"

প্রভার আকর্ষণ, প্রাভুর ইচ্চা লোনটাই কি অসম্পূর্ণ থাকিতে পাবে। বিজ্ঞানিধি জীনবধীপ ধামে, আসিলেন। নাদান ব্যাপার হ'বে শেষে সমস্ত শুক্ত গণের মধ্যে এই প্রচাব ঠিকই হ'ল এবং শেষে—

> বিদ্যালিধি বলে কবি জীগোর স্থলর থোমজলে সিঞ্চিলেন ভার কলেবর।

জীনবদীপ ধামে, এইকপে আর একটা মহাভজেব আগমন সম্পূর্ণ ছইল।
ভানা কথা বাপু; আমার সমস্ত ঠিক মনে নাই। কা'র পর কি, কোন্
ভারিখে, কখন, এ সব জানিনা।

হ্যা কি বল্ছ ? ভাকে জিনিবটা কি, এবং ভক্ত কালাকে বলে; এই কথা আমাধে বল্ডে হবে ? বাপুহে ! অত জানিনা, তবে বৃদ্ধ হয়েছি, অনেক কথাই ভনেছি কিছু কিছু মনেও আছে লয়তো তোমাধের খাপ্ ছাড়া লাগ্বে, তা, কি কব্বো ? খণন জিজ্ঞানা কব্লে, বলি—ন্যাকরণ ব'লে এক্টা কি যেন শাস্ত্র আছে না ? তা'তে বলেছে "ভল্ প্রিত্ সেবায়াম্।" লক্ষণ প্রকাশক শাল্তে বলেছে—"হাবীকেশ সেবনং ভক্তি" আর কেউ বলেছেন"— ঈশ্বর প্র প্নানাদ্ধা।—তা "বাট হোকু আর "তোফাই" হোক। মোট কথা—

"আৰুকুল ভাবে আন্ত অভিশাষ ত্যাগ করিয়া এবং জ্ঞান, কণ্ম যোগ অনার চ ক্রকের অসুশীলনই ভঙ্গি' এবং এই অসুশীলনের সাধন নয়টার মধ্যে যিনি একটাও আচরণ করেন তিনিই ভক্ত।

ব্যাপার টা বুনানো, বা আমার ছার। সে চেই।টা 'বে নিভাত সঠিক নহে ভাছা বুনাতে পারিতেও মোট কথার ২।৪ টা কথা না ব'লে কি ক'রে রুদ্ধ বহুনে থেলো হই !! সে, চ কথা কৃষ্ণ কথা শোনা, কৃষ্ণগুপ গান করা, কৃষ্ণ লাম কীর্ত্তন করা, থুকি দর্শন করা, প্রশাম করা, তাহাকে স্মরণ করা। যাক্ এইরূপ ভাবে ভার পদ্ধ কি হ'ল জান?—

বেশ আনন্দে দিন কাট্তে লাগ্লো! দাঁ ন্মগাপ্তাকু, প্রীশ্রীনিত্যানন্দ প্রাস্থানী আহৈত চ'হা, শ্রীনিবাসাচাধ্য, নাগলাধ্য, বিদ্যানিধি ঠাকুর, প্রভৃতি সকলে মিলে মহানৃত্য গীঙ, এবং নামান কথা প্রমতে সর্বাহি সকলে বেন শ্রেমানন্দ-সাগরে ভাসিতে শাগিলেন। দিন যায়। এক দিন স্থীপ্রভূ কথা প্রদানে বীনিবাসাচার্য্য ঠাকুরকে বলিং ন 'ওছে। এই অবধৃত মহাত্মাকে তৃমি গছে রাবিষাত্ব কেন বলতো । কোন হাত, কোথার বর, কিরণ আচার কিছুই জান না, আব এ'কে একণ ভাবে একেবারে গৃহে ছান দান!! তুমি নিভাজ সরল, সেই জন্ম ভোমাকে সাবধান করিয়া দিভেছি।" এই কথা ভবে পণ্ডিত আচার্য ঈবং হাস্য করিয়া বলিলেন—''আমারে পরীক্ষা প্রভূ! না হয় উচিত।"

দিদেক যে ভোমা ভজে সেই মোর প্রাণ নিভ্যানন্দ ভোর দেহ আমাতে প্রমাণ॥ দরাম্যের পরীক্ষা গ্রহণ ককা শেব হইল। বলিলেন—

''——পণ্ডিচ 🕮 বাস !

নিত্যানন্দ প্রতি তোর এতেক বিশ্বাস !''

বড় প্রসার হ'বে বড় আন্দেশ, বড় আফ্রোদে প্রভু বলিলেন—
'থাদ লক্ষী ভিক্ষা বরে নগরে নগরে।
তথাপি দারিদ্র ভোর নহিবেক হরে॥''
বিড়াল বুরুর আদি ভোমার বড়িঃ
সভার আমাতে ভক্তি হইবেক হির।''

একি কমু বিশ্বাদের শ্যাপার ? একি কমু দ্যার লাম দ

ওছে! নব্য ক্ষরেরা! ভোষরা মহা আফালনে হয়ত হাত পা নেড়ে মুধ খানাকে বলীয় অহের পঞ্চ সদৃশ ক'রে মাত্র বলতে পার—"Character requires the exercise of many supreme qualities, such as truthfulness, chasteness, mercifulness, and with these intergrity," courage, virtue". ইত্যাদি আরও কত কি— কিন্তু বাপু! ভাষ্তে পার কি? সেকেলে সেই আচার্যেয়—

"জাতি আৰু, ধন, যদি মোর নাশ ব'দ্ধে" তথাপি আমার চিত্তে নহিব অগুথা —

এই কথার ভিতর কি, কি রহিয়াছে? ধারণা করতে পার কি ? তংং ভগবান প্রীকৃষ্ণ চৈডভ সংখ্যেত্ বার এইরুপ বিথাসে আন্দের কলার দিয়া বৃক্তে : ৬ ছুটেন সে বিশ্বাসের উপাদানে ভোমাদের কেবল মাত্র ওই—
"requires the exercise" ছাড়া আর কোন্ কোন্ বস্ত ছিল ? যদি চাও
ভা হ'লে ভোমাদেরি কথার যলিডেছি হয় ভ ব্রাণেও বুর্রাণে পাব্বে— সেটা
কি বস্তু—

"Though weary love is not tired, though pressed it is not confounded, but as a lively flame it forces its way up words."—

ভোষারা যেটাকে "exercise" বল্বে সেটাতে "আমার-আমার" পুঁজে বার করার ভাব আছে কিন্তু "for in whatever instance a person se'keth himself there he falleth from love."—কাজেই এ কথার সামঞ্জন্য রকা করতে গেলেই বল্তে হবে বাপু ভোষাদের আক্রালন রেখে দাও। যাও ছুটে গিরে আমার ক্রীশ্রভুর দেখান পথের পথিক হ'রে বলতে শিক্ষা কর ওগো!

ও পদ করেছি সার
ধন, জন মন জীবন যৌবন
তুমি সে গলার হার।
শবনে সপলে নিডা জাগরণে

(যেন) কভু না পাদরি ভোমা।

অবলার ফ্রেটী হয় শত কোটা সকলি করিবে জন্ম॥''

ৰদ্ধি এ শিক্ষার পথে কিছু মাত্র 'হামাগুড়ি দিরা, চলি-চলি পা-পা ভাবে বেতে পা'র তথন বুঝাবে প্রেম—কি এক.—মহা আকর্ষণী শক্তি। বলা কথা বল্তে বুজের চির অভ্যাস। একই কথা হরত ইপঞ্চাশ বার বল্বে। আমিও নে অভ্যাসের হস্ত হইতে পরিত্রাণ পাই নাই। কাজেই যুধুন কথা পড়লো ভূই চারিটা বলা কথা বলি।

এই বে "প্রেম" জিলিবটা বড় রসের কথা। এ রসের প্রধান কাণ্ড আমাব জীপ্রাজু বা' করেছেন ভা' ক্রমেই বুক্তে পারা বাবে, উপস্থিত মাঝ থেকে গ্রক্টা কথা বলি—এক দিন আমার সীপ্রাভু রার রাম্নিক মহাশ্রের সহিত একান্ত গোপনে কৰা কহিতে ছিলেন ক্ৰেমে প্ৰস্কের ক্ৰেমানুসারে প্ৰভূ বল্লেন—"এতাে হয় আগে কছ আর'—

রায় মহাশয় বিপলে পড়্লেন আর কি ! কি করেল, মনে মনে প্রভূকেই
আরণ করে প্রভূর সামৃনে বল্লেন—

য়। ম ক্রতি মাত্রেণ পুমান্ ভবতি নির্দ্মণ:।
ভস্য তীথ পদ: কিম্বা দাসা নামাধাশিষ্যতে ॥

এটা হ'ল প্রেম রাজ্যের প্রথম দর্জা দাস্য ভাষ। এই দরজা পার হ'রে পেলে ভার পর স্থ্য ভাবের ক্ষাট পাওয়া বার; ভাষ্ট্রেক অভিক্রেম করে বাৎস্প্য ভাবের 'আল্যেড় ঠেলে শেষে কাস্তাভাষ রাজ্যে হাজীর হ'তে হয়।

বাপু ছে! এসবের কাছে ডোমার ঐ exercise থাটে না, এডে,এক্টু আর কিছু বস্তর আবশ্যক।

অত চালাকি ক'রনা। জোমাদের আজ কালের থাবান পাওা কি বলেছেন সেইটাই ভেবে দেখো না। তিনি বলেন—

> 'বদি পর জন্মে পাইরে হ'তে ব্রজের রাধাল বালক। তবে নিবিয়ে দেব নিজের ঘরে অস্ত্যভার আলোক॥"

"আমি হৰমা ভাই, নৰ বঙ্গে দৰ মুগের চালক। আমি আলবনা আঁথার দেশে সুসভ্যতার আলোক॥ যদি ননী ছানার গাঁরে কোথাও অশোক নীপের ছারে, আমি কোন কলে হ'তে পারি ব্রজের রাখাল বালক॥

व्य त्व थात्व मानावा ?

मात्रेश वरमरहन-

ইনি প্রেম কাতের কেবল প্রথম দরজা দাস্য পার হ'লে সধ্য জ্বদি বড় জোর ধারণা করিবার ক্ষমতা রাখেন। বাপু বে ভার—পর ভারপর বে বে বস্ত আছে তা তিনি প্রাণে এনেছেন কি না জাদিনা। কারণ আমার মব্চে পড়া পুড়ের মোটা বৃদ্ধি কি না! কি বল্ছিলাব १—তা' আজ আর বল্লো না। বড় হ'লে গেগেছে একুট্ জীক্ট্—

## আমন্দ নগর।

(লেশক—শ্রীযুত কেদার নাথ দত্ত উকীল।)
(প্রাস্ক্রতি।)
পঞ্চম পরিচেছদ।

--:::--

ভ্রমগ্রছ বার্থরাজের প্রভাগণের প্রদর্মের অভ্তানের বেদ্দা ভূতভাবন বিশ্বপতি ভগৰান নারামণ চক্র বিলক্ষণ ব্রিভে পারিয়াছিলেন। ভবনগরের জনগণ কেবল স্বাৰ্থ বাজের আন্দেশ এড কাল পালন করিয়া আসিয়াছেন। ভগবানকে সল্পূৰ্ণ ভূলিয়াছেন উল্লেখ্য মললময় নাম ক্ষণকালের অভাও গ্রহণ কয়েন নাই ! বিনি পরম মলসময়, দয়ার সাগর তাঁহাকে মারণ রাথা জীবের একান্ত কর্তব্য। উাহাকে সার্থ রাধিলে জীব আপন শুভকর গতবা পথ হইতে কলাপি ভত্ত হন ন। কিছু জীৰ তাঁহাৰ আদেশ পালন না করিলে যখন তাহার ক্লেশ সুংখ উপস্থিত হয় অধন দেই পরম দরাল মঙ্গলমগ্ন বিধাতা জীবের প্রতি৷ আপনার অত্বতম্পা প্রদান করিতে কিছু মাত্র ফ্রেটী করেন না। তাঁহার ক্লোভ নাই ভাগার ক্রোধ নাই। তিনি শীবের প্রতি কুপা করিবার শক্ত সদাই প্রস্তুত কিন্তু মোহাত্ত জীব লা বুঝিয়া অজ্ঞান বশত: তাঁহার কুণালাভের চেষ্টা পরিভ্যার করেন। তিনি জীবকে বৃদ্ধি বিষেচনা প্রভৃতি নানাবিধ সদগুণে বিভূষিত করিয়া-যালাতে উচ্চার প্রতি মন্তব্যের দৃষ্টি থাকে এবং দৃষ্টি থাকিলে ভাহার मलन क्रेट्ब श्रमात्रांश माधुगालन बाह्य किन नाना खेशारह काम द्वाहिटल्ह्मा মতুৰা তাঁখার সেই প্রবোধ ৰাক্য সকল মলোমধ্যে বিচার না করিরা কালিক প্রবের ইচ্ছার অবিভিংকর পদার্থের জন্ম এরাসী। মনুষ্ঠের এই অবংচীনভা खनवान विज्ञक दृर्दान । जनमनत्रवामी अन्तर्ग कांकात आहम नाजन ना করায় বিপদ্যান্ত হইরাছেন, ভগৰান্ ভাহাদের সেই বিপদ উদ্ধার জন্ম ইচ্ছা कवित्नाम ।

ইজ্যানন্তের ইচ্ছা হইবামাত্ত দেবনগর ও ভবসগর বাসী জনগণের জ্বন্তের ব্রেক্স ভাবের স্কাল, ব্রেক্স কাট্য ব্যাকুলভা আব্দুক্ক তাহা ক্রেমে পরিস্থিত

হইতে লাগিল। অতি পৰিত্ৰ দেবনগদ নিৰাণী জনগণ দীৰ্ঘকাল ওগবানের প্রসাদ উপভোগ করিতে গারিরাছেন। বিশুছ আস্ফ্ শালে তাঁরাদের চিত পবিপূর্ব। তাঁহার। এই নির্মান আনন্দ অভ্যস্তানের কোন লোককে পিডে পারেন মাই। এই নগরবাসী যাবতীয় বাজিগবের চিত্তে আজ অবস্বালের কালিয়া প্রকাশিত হইল। তাঁহারা এডদিন যে বিমল আনন্দ মুধা পান করিতেছিলেন ভাহা পূৰ্ণ মাত্ৰায় উপভূঞ্জীত হয় নাই, আনন্দ অগবংক পান ক্যাইতে না পারিলে আদদ পানের পুণত। প্রাপ্তি সম্পাধিত হইতেছে দা এই ধারণা দেব-নগন্ন নিবাসী সাধারণ জনগণের জন্তা প্রকাশিত হইল। তথন উলোদের জ্বদ্বে দারুণ অনুতাপ এজনুলিত হইরা উঠিল। ভবনগর তাঁহালের নিকট কুতরাং ভবনগরের প্রতি তাঁহাদের দৃষ্টি নিপতিত হইল। ভবনগর নিবাসী জনগণের অবস্থা তাঁহাদের মধ্যে কেছ কেছ অতুসন্ধানে কতক কডক অবগত হইযাছিলেন। প্রতরাধ এই স্থানের অধিবাদীগণের মঞ্চল বিধান করা ভাঁচা-দের প্রধান ও অব্যা কর্ত্তবা বলিয়া ভির হটল। তাঁচারা সকলে একত প্রাম্প করিয়া ইহাই স্থির করিলেন যে ৰণিকরাজ প্রান্ত্র আপন কতিপর আত্মীর মাত্র नहेशा जर्कात्व ध्वनशर् शाबा कतिरवन । जिन गांगरकात श्रविधा विरवहना ঁ কলিলে ক্রেমে দেবলগরবাসী অপরাপর সকলে ভবনগরে বাতা করিবেন এবং চুল'ড स्थायम विनाभूत्मा विजयन कतिया खरमशय रामी त्माकश्यादक प्रथी कतिरवन ।

স্বার্থ রাজের প্রজাগণের চিত্ত খোর অশান্তি পবিপূর্ণ। জাঁহারা কি প্রকাশে এই মহাক্রেশকরী অশান্তির কবল হইতে আপনাদিগকে উদ্ধার করিবেন সেই চিতার নি হাস্ত ব্যাকুল। একদিন রাত্রি প্রভাও হইতে কিছু বিশস্ত আছে এমন সমরে ভ্রনগর প্রান্ত করিছে অভি প্রমুর সঙ্গীও বানি ভাগদের করে প্রবেশ করিল। যের পাল্লা ভ্রনগর বাসীগণ গান করিরা থাকেন ভলপেকা ঐ সঙ্গীও শুঙ্ধ মধুর বলিয়া ভাহাদের নিকট প্রতীম্মান হইল। ভ্রনগর নিবাসীগণ স্থির চিত্তে ফেই সঙ্গীও স্থা পান করিতে লাগিলেন। ভাহারা কিছু কাল এই সঙ্গীও প্রবেশ করিতে ভাহাদের চিত্তের সেই ব্যাকুলভা অন্তব্ধি হইল। কিছুকাল পরে যেমন গঙ্গীত বন্ধ ইইল ভালাদের চিত্তে ব্যাকুলভা প্রবার দেখা দিল। তখন জাঁহারা স্থির থাকিতে পারিবেন না। সেহ সঙ্গীতের হান লখ্য করিয়া সেই দিকে ভাহারা শ্বিমান ইল।

काहाता नका शाम छेनमीण श्रेमा प्रतितम अक धानाल चनुर्व मृद्धि। জাঁছার মুখ্যঞ্জে মধুর হাসির ছটা খেলা করিতেছে। দেত্রবন্ধ বিশাল ও কুদুশ্য দেখিলেই বোধ হয় যেন সরলতা উহাতে নিয়ন্তর বিহার করিতেছে। অঞ্ भोकेव भारत क्षीफिक्त । हैनि वहरम क्षेत्रीन । हेराह मश्चरका रूप तामि ভত্তৰৰ্ণ এৰং তরলবং আন্দোলিত। ইহার সলে কভিপর স্ত্রী পুরুষ আছেন ভাঁহাদের সকলেরই রূপ লাবণ্য অলোক দামাতা। সকলেই স্গান্য বদন। বিশম্ব শিষ্টাচার ইহাদের ব্যবহার ও কার্য্যে সম্পূর্ণরূপ বিদ্ধৃতি। একটা महानु चानरामञ्ज छाव छाहारागत्र मकरमत्रहे सूचमछान छेखा। मण हरेरछ ह कनाण: देशारमञ्जाकाक रमध्या काँशारमञ्जाधान वहन देशाया रमयका वहेरवन । ख्यमश्रद्ध निवामी सम्भव देशाला निक्षे भूभश्रिष्ठ एटेटम शुमन्नात्र मानी छ আরম্ভ হইল। উলোরা অনক্রমনা হইয়া সেই এমধুর তাপিত প্রাণ শীতলকর সন্ধীত প্রবণ করিলেন। সন্ধীত শেষ হইলে সেই প্রধীন ব্যক্তি তারাদিগকে **অতি** মধুর বাক্যে সম্ভাবণ করিলেন এবং তাঁহার স্মিকটে আসন পরিগ্রহ করিবার জন্ম করিলেন। তাঁহারা তাঁহার দারকটে আসুন গ্রহণ করিলেন। चाँशारमञ्ज **मकरणत** मन करे (एव महुन मरहांप्रत्रशतनंत्र शतिहत्र क्यः ख्यनगद्र তাঁহাদের আগমনের কারণ জানিবার জয় উৎস্ক হইল। নাগরিকগণের মধ্যে জনৈৰ বাজি সেই প্ৰবাদ ব্যক্তিকে সন্তাষণ পুৰ্বাক দিজাগা করিণেন :---

নাগরিক। মহাত্মন আপনার নাম কি १

প্রবীণ ব্যক্তি। আমার নাম একারত।

ना। व्यापनात मदत्र याहाता व्यामिशाह्यन छाँहारासत्र काहात कि नाम १ উহারা আপনাম কে ? দয়া করিয়া পরিচয় দিলে কুডার্থ হইব।

প্র। ইহার নাম রতি আমার সংধ্যিণী, ইহার নাম প্রীতি সুল্রী, ইনি আমান্ন ভগিনা, ইহাঁর নাম ভাৰ হন্দর, ইনি প্রীভি হন্দরীর থামী।

- না। আপনার নিবাস কোথায় ?
- व्य। (क्रुवनश्र ।
- লা৷ সে কোথায় ?
- व्यक्तिमान नारायुक्त हरत्यम राष्ट्रा

য এনং বেক্তি হস্তারং যদৈচনং সন্মতে হতম্। উভো তো ন বিজানীতোনায়ং হস্তি ন হন্মতে ॥১৯

## বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

ভদেংহী ন শোকস্থানমিতি জীবান্ধনো দেহে। ধর্মাক্ষান বার। তস্য ভোগায় মোকায় চ পরেশেন সজ্যভে। সূচ সূচ ধর্মেণ ভবেত্তমাদ্যুধ্যম ভারত ১৮১

#### মাধ্ব-ভাষাম্।

অপ্রবেশ্বর সরপতাৎ। নত্পাধিবি সমানিধানাশে প্রতিবিশ্ব দাশ: সতি চ প্রদর্শকে। সমুমেনাত্রপ্রদর্শকঃ। চিত্তাং। নিত্যশেচাপাধিঃ কল্চিদভি। প্রতি পত্তোবিমোক্ষস্য নিত্যোপান্য স্বরূপরা, চিত্রূপরায়ুতো জীবঃ কেশবপ্রতিবিশ্বইতি ভগবদ্বচনাৎ ৪১৮৪

### তাংপর্যাসুবাদ।

শ্বরূপ ভূত ও সাধন সিদ্ধ উভয় দৈহই নিতা। সুতরাং শরীরের সহিত জীবের সম্বন্ধ কোন সমরে বিচ্ছিল্ল হয় না বলিয়াই এথানে জীবকে শরীরী বিশেবণ বারা অভিহিত করা হইয়াছে। অতএব অভি স্ক্রত্ব নিবন্ধন এবং বিজ্ঞান ও বিজ্ঞাত্ত্ব নিবন্ধন সহসা থিনি প্রমাণের বিষয় হরেন্ না, এবস্প্রকার স্বভাব সম্পন্ন জীব বা তাহার দেহ শোকের বিষয় হইতে পারেনা । বিশেষতঃ জীবের উক্ত দেহ সকল ধর্মায়ন্তান দারা ভোগ ও মোকের নিমিত্ত পরমেশ্বন্ধ কর্তৃক স্থলিত হহুয়া খাকে। দর্পন নাশে প্রভিবিন্ধ নাশের জার দেহের নিনাপে আত্মার বিনাশ বালতে পারনা ? কারণ প্রভিবিন্ধ নাশের জার দেহের নিনাপে আত্মার বিনাশ থাকে। থেহে ছু হিংস্করপ এবং উহা জীভগবাদের নিতা উপাধিতৃত। তদীর উক্তি হইতেই দেশ য দ্ব নিতা উপাধি স্বরূপ হিলোপ্যত জীব ভগবাদের এক বিভৃতি।" গীতার অজ্ঞার ও জীবকে "সনাতন" শকে উল্লেখ করিণছেন। অভ্যার ছু ভ্রতবংশাবভংশ। দেহের নিমিত্ত শোক পরিভাগে পূর্মক তোমার স্ক্রীয় যুদ্ধরূপ ধর্মের অনুষ্ঠান কর ॥ ১৮৪

### বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

উক্তমবিনাশিশ্বং এচমতি এনমুক্তসভাবমাস্থানং জীবং যে। হস্তারং ধজাবাদনা হিংসকং বেত্তি হংশ্যনং তেন হতং হিংসিতং মন্যতে ভাবুভৌ-তংস্বরূপং ন বিজ্ঞানী জঃ। অতিসক্ষাস্য হৈচন্যস্য তদ্য ছেগাদ্যসভ্যানায়্মাস্থ্য

#### মাধ্ব-ভাষ্যয়।

ব্যবহারজ নাম ইত্যাহ। যএনমিনি। ক্ত<sup>্</sup>ণ উক্তিকেতৃভ্যোনাংং-হস্তিনহজতে, নহি প্রতিবিদ্ধন্য কিয়া, স্থিবিশ্বকিষ্টেষ্ট্র ক্রিয়ানান। ধ্যায়তীবেতি-ক্রুডেন্ট ॥১৯॥

#### তাৎপদ্যান্তবাদ।

শীভগণান আত্মার অনিমাধিত সম্প্রে মোহাক অন্ত্রনকে যে উপদেশ করিলেন, শাহ'তেও মোনের সংশ্ অপনোদন না হওয়ায়, আত্মার অবিনধ্রত্বের দৃঢ প্রতিপাদন মানসে বলিতেছেন, যে ব্যক্তি উক্ত অবিনধ্র অত্মাকে চন্ন কর্ত্তা বলিয়া জানে, অথবা যে ব্যক্তি উক্ত জীবকে তংকতৃক হত চইল, বলিয়া নিবেচনা করে, উচাদের উদ্যেই অন্ত, কারণ ভাহারা জীবের স্ববপ্র

অতি শক্ষ চেত্রন সভাব জীনের ছেদন সম্ভব হয় না। যাহার ছেদন
সন্ধাৰনাই নাই, এমন জীবাজা হনন কতাত নতে এবং হতত হয় না; সূতবাং
হন ধাহুর কর্তৃহ বা কক্ষত এতহ্তবের কোনটীই জীবে সভাবিত হইতে
গারে না। আমরা যাহাকে হত্যা বলিয়া থাকি উহা দেহের সহিত আজাব
সম্বন্ধের বিয়োজন মাত্র; আজার সহিত দেহের স্কন্দ বিযুক্ত হইলে আজা বিনষ্ট
ইইল মনে করা সম্পূর্ণ অভ্যতা।

\*হন্নাচেন্দ্রন্তে হন্তং" ইত্যাদি শ্রুতিও আজু ব চনন কর্তৃতাদি নিবারণ
করিগছেন। একণে আশকা হইতে পারে,—আগ্রা যদি হতই না হয়, তাহা
হইলে "মা দিংসাাং সর্ব্যাভৃতানি" ইত্যাদি শ্রুতি হিংসা হইতে নির্ত হইবার
উপদেশ করিলেন কেন ? তাহার তাৎপর্য অন্যরূপ, উহা কেবল আত্মার চনন
নহে, "হিংসা' শব্দের অর্থ পরিদৃশ্যমান সুন দেহের সহিত আত্মার সন্থকের

### বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

হস্তি ন হস্ততে হত্তেঃ কর্জা কম্ম চন ভবতীত্যর্থঃ। হত্তে দেহিবিয়োগার্থথান ভেনাস্থানাং নাশো মন্তব্যঃ। প্রতিশৈচৰ মাহ "হন্তা চেমন্যতে হন্তঃ হত শেচমাস তে হত মিত্যাদিনা। এতেন মাহিংস্যাৎ দর্কাভূতানীত্যাদি বাক্যং দেহ বিয়োগ পরং ব্যাখ্যাতং। ন চাত্রাত্মনঃ কর্তৃত্বং প্রাদিদ্ধানিতি বাচ্যং দেহাজ্বিধয়োজনে তত্ত্স্য সন্থাং ১৯৪

### তাৎপর্য্যানুথাদ।

বিচ্ছেদ করা। তুমি আজ ভোমার বন্ধ কালার্ক্তিত স্কৃতি বলে যে মানব দেহ লাজ করিয়ছে। সেই অভিমানে বশীভূও হইয়া অপরের দেহের সহিত আত্মার সদস্ব ভেলে উদ্যুভ কেন হত, তুমি যথন শত চেপ্তা করিলেও একটা আত্মাকে অভিলাষত দেশের সহিত যোজিত করিতে পার না, তথন ভোমার তিমিপরীত প্রমাশ সম্পাহ অন্যায়। আরো এইকপ প্রথেষ হিংসাদি থানা আ্রার সদ্ভিতিরোহিত হইয়া আত্মা অসং বাসনায় কলুষিত হইবে এবং অ আ্রার মৃতি পথে ব্যাত্মাত সাবিত হইবে বাল্যাহ্য, প্রম কার্যাক্ত ভাবান নিজ শ্রুতি বাক্তে তার্থ্যে জীবকে হিংসাদি হইতে বিশ্বত হইবার উপদেশ প্রদানে সক্ষদা সাধুনোপ্রোগী নৈশ্রণ্য সম্পাদনে প্রয়াশ পাহ তেছেন।

এখানে আত্মার কোন কর্তুর আছে ভাষাও বলিতে পার না, যদি আত্মার দেহ এহনে কর্তৃত্ব থাকিও ভাষা হইলে, দেহের অপারভাগেও আত্মার কর্তৃত্ব আপতিত হইয়া পড়িও। শীকন্ত লোকে ভাষা দেহ ভাগে করিতেছে প্রভাগে ভাষার কর্তৃত্ব ভাগে জীবভাশা বলবভী, অথচ আত্মা দেহ ভ্যাগ করিতেছে প্রভাগে ভাষার কর্তৃত্ব আছে এ কথা কোন ভাগে করিতে হইতেছে ভখন এ বিষয়ে আত্মার কর্তৃত্ব আছে এ কথা কোন ক্রেই সম্বত হইতে পারেনা।

এখানে ভগবান ততুপদিস্ত উপদেশের প্রাচীনত্ব প্রকটণ মান্সে, প্রের পদিস্ত ক্রতি বাক্যের অনুক্রপ শ্লোকের ধারা জাবের সালাবস্থার শিকা প্রদান ক্রিলেন ॥> ।। ন জায়তে আয়তে বা কদাচিমায়ং ভূত্বা ভবিতা বা ন ভ্রঃ।
জালো নিত্যঃ শাশ্বতে হয়ং পুরাণো
ন হস্ততে হন্যমানে শরীরে॥২০

### ৰিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম।

আৰ জায়তে অন্তি বৰ্ণতে অপরিণমতে অপকীরতে বিনশ্যতীতি যান্তাহ্যক্ত বড়্ভাববিকাররাহিত্বেদ প্রাপ্তক্ত নিত্যহং প্রচুয়তি দ জায়তে ইতি। চার্তে বা শব্দঃ। অমুসাত্মাজীবঃ কদাচিদ্দি কালে ন জায়তে মিয়তে চেতি অমুধিনাশয়োঃ প্রতিবেধঃ। ন চামুমাত্মা ভূরোংশদ্য ভবিষ্যতীতি জন্মান্ত মুদ্যাতি ত্ন্য

#### মাধ্ব-ভাষ্যম্।

জত্র মন্ত্রবর্ণোহপাস্থী জাহ;—ন ভায়ত ইডি। নচেশ্বর জ্ঞানবভূত্বাভবিতা। তদ্ধিতদৈকত। দেশতঃ কালতোযোগাববভাতঃ স্বভোন্যতঃ।

### তাৎপর্যানুবাদ।

মহামতি যান্ধ দেহের সম্বন্ধে, উৎপত্তি, ছিতি, বৃদ্ধি, পরিশাম, অপক্ষয়, ও নাশ এই ষড় বিকারের কথা বলিয়াছেন।

শ্রীভগৰান অর্জুনের অজ্ঞানাপনোদন মানসে আত্মার নিত্যতা চূচ করিবার-নিমিত, গেচোক্ত বিকার যে আত্মায় নাই তাহাই দেখাইতেছেন,—

এই জীব বা আত্মা কোন কালে জন্মান না, বা কোন কালে মরেণ না, প্রভরাং উহার জন্ম বা মৃত্যু নাই। আত্মার যখন "উৎপত্তি" নাই, তথন আর "হইবেন্" ইহা বলা যায় না, কারণ মারে জন্মই নাই, তথন ভাহার আর জন্মতরের সন্তাবনা হইতে পারে না। এই আত্মা যথন অধিক রূপে হন না, তথন আত্মার বৃদ্ধি নাই, ইহা ছির। যদি বল আত্মার উৎপত্যাদি নাই কেন ? কেন্ডু বিশেষণ দিয়াছেন "অল ও নিড্য।"—বুকাদি বস্ত বেশ্বণ উৎপন্ন হইগ্রা

## বিদ্যাভূষণ-ভাষ্যম্।

প্রতিবেধ:। ন ভূমইতি অয়মান্ত্রাছবিকং কথা স্যান্তথা ন অবতীতি বৃত্তে: প্রতিবেধ:। কুডোভূরো ন ভবতীতাত্ত হেতুর্জো নিড্য ইতি। উৎপত্তি-বিনাশবোগী খলুরুখাধিকংপদ্য বৃত্তিং পচ্ছেমট:। আন্ময়ত তহ্তমাভাষাৎ ন

#### মাধ্ব-ভাষ্যম্।

অবিলুপ্তাৰবোধাজ্বেড্যাদি ঐতিস্মৃতি বিদ্ধং। কৃতঃ অঞ্চাদিবক্ষবেশ্ব-ম্বনপদ্ধাং। শাৰ্থতঃ সদৈক্ষণঃ। পুরংদেংম্বতি—ইতি পুরাবঃ। তথাপি ন হন্যতে হন্যমানেহপিদেহে ১২০৪

#### • তাৎপর্য্যানুবাদ।

ক্রমে ক্রমে ব্রিভ হয়, এবং কালে বিনষ্ট হইয়া বাকে। আত্মা ভদ্রপ উৎপত্তিশীল পদার্থ নহে, যাহার উৎপত্তি নাই তাহার বর্জন অভঃই [নিরম্ভ হইডেছে। বাহা চিরকাল সমাবস্থার অবস্থিত বাকে, তাহাকেই শার্থত বলা হয়। আত্মার শার্থত বিশেষণ ঘারা আত্মা নে ক্রম শৃক্ত তাহা প্রতিণাদন করা হইয়াছে। পূর্লকালে অবস্থিত হইয়াও যাহা নব তাহাকে পূরাণ বলা হয়; আত্মার পূরাণ বিশেষণ ঘারা, আত্মা বে বর্জমান সময়ে কিছু নৃতনত্তকে বা রূপাভরহক প্রাপ্ত হয়েন্ নাই তাহাও বলা হইয়াছে। স্থতরাং ঈদুশ বজ্জাব বিকার পরিশৃক্ত আত্মা নিত্য, ভোরায়তন স্থলহে বা ভোগ সাধন স্ত্রাণেহের বিনাশে, উক্ত আত্মার বিনাশ সাধিত হয় না ইহা বলাই বাহল্য।

জীবের স্থুল ও স্থা শরীর সম্বন্ধে পঞ্চদশী**কার যু<u>লের</u> : —**"সা কারণ শরীরংভাং প্রাক্ততাভিয়ানবান্।"

ঐ টীকা ৰথা;---

শ্বী কারণ শ্বীরং স্যাদিত্যাদিনা সা অবিতা কারণ শ্বীরং সুদ স্ক্র শ্রীরাদি কারণীভূতং প্রকৃত্যবস্থা বিশেষতাৎ কারণমূপচারাৎ। শীর্বাতে তবুজ্ঞানেন নতাতি চেতি শ্রীরং—"ইত্যাদি।

## বিদ্যাভূষণ-ভাষাম্।

বৃদ্ধিরিত্যর্থ:। শাপত ইত্যশক্ষরদা প্রতিষেধ:। শবং দর্কনা ভবতি নাপকীয়তে নাপক্ষয়ং ভজতীতার্থ:। পুরাণ ইতি বিপরিণামল্য প্রতিষেধ:। পুরাণ: পুরাণি নবো ন তু কিঞি:়তনং রূপান্তরমধুনা ন লব্ধ ইন্ডার্থ:। তলেবং

#### তাৎপর্যামুবাদ।

এখানে পঞ্চলীকার অবিক্যান্তেও কারণ শরীর বলিরাছেন, কারণ সুল স্ক্র উভর দেহেরই মূল অবিদ্যা---অর্থাং প্রকৃতির অবস্থা বিশেষই কারণ রূপে উপচরিত হইয়া থাকে। অবিদ্যা দারা তত্ত্বান তিরোছিত না হইলে শরীর উংপর হর না, জীবের নিত্য দাসরূপ সম্বন্ধের তিরোধানেই কর্মান্তরূপ দেহ ধারণ হইয়া থাকে। অপঞ্চীকৃত ভূতের গুণতারতম্যে মন, বৃদ্ধি ও ইন্দ্রাদি দ্বারা স্ক্র শরীর উংপন্ন হয়। এখানে অবিদ্যাকে কারণ স্বীকার করিবার তাৎপথ্য তত্পহিত আজ্বাকে জীব, তৈজ্ঞ বা প্রাক্ত আখ্যার অভিহিত করিলেও ঐ প্রাক্ত বা জীবারার ভোগের সাধন স্বরূপ লিফ শ্রীরের উৎপত্তি স্বীকার করিছে বাধ্য হইতে হইয়াছে ধরা :--

"শরীরং সপ্তদশভিঃ সৃদ্ধং তল্লিঙ্গমূচ্যতে।" "প্রাক্তন্তাভিমানেন তৈওসত্থ প্রপদ্যতে।" তৎপরে—"স্থাং পঞ্চীকুভভূতথো দেহ সূপোহনসংজ্ঞকঃ।"

এই কারিকা ঘারা অনমর সূল শরীরের উৎপত্তি বলা চইরাছে, অর্থাৎ পাকীকৃত ভূতের গুণ জারতমাে সূল লেহেন্দ্রিরালিযোগে সূল শরীর সহ্বটিত হইবা থাকে। এই সূল শরীর আমাদের চাক্ষ্য প্রভাকের বিষয়, এবং ইহার সচিত আজার বিয়োগ সাধনে জীব "মৃত" আখ্যায় অভিহিত হই য়া থাকে। কিন্তু যধন মৃত্যু হইলেও প্নর্জন্ম হইতেছে তথন গতায়াতের আয়তন-রূপ-কর্মের অধিচান ভূত স্ক্ষশরীর অবশ্য সীকার্যা হইয়াছে। প্রতরাং জীবের ভোগের পক্ষে একটী শরীর সাধন, একটা শরীর ভোগায়তন হইতেছে।

### विनां कृषण- ভाषात्।

বড়্ভাববিশার শৃশুতাদাত্মা নিডা:। বস্মাদীদৃশক্ষমাছেশীরে হস্তমানেহপি স ন হস্ততে। তথাচাজ্জনিহরং গুরুহত্তেতাবিজ্ঞোক্তা হ্রীতেরণিভাতা হয়। শাস্ত্রীয়ং ধর্মযুক্তং বিধেয়মিতি॥২০॥

#### তাৎপর্যাকুবাদ।

কোন কোন ব্যক্তি এই কারিকার তাৎপর্যান্যবোধে জীবের ফুল দেহ ধারণাবস্থার স্ক্র দেহের স্বীকার করিতে চাহেন্না, ইহা সংস্প নম, কারণ পঞ্চদশীকার যাহাকে কারণ বলিলেন তাহার কথন কার্যাবস্থার নাশ হইতে পারে না, ইহা সকলকারই অনুভব সিদ্ধ। যেহেতু কার্য্য কারণ ভাব অরণ ব্যতিরেকে সর্মান্যই অবস্থিত। যতক্রণ জীবের মুক্তি না ইইভেছে, ততক্রণ শরীর ঘাহা তত্ত্তানে বিনম্ভ হর ভাহা শরীর, যংকালে স্কুল দেহ বিদ্যান তথন বে ভত্ততান হর নাই, এবং তৎকালে যে উভর শরীর অবশ্য থাকিবে তাহা বলাই বাছল্য। এমন কি শীব্যুক্তাবস্থাতেও শরীরহয়ের অবস্থান স্বীকৃত হইতেছে। ঐ সমন্বের পার্থক্য এই যে তৎকালে শ্বিদ্যা আর নব বাসনার স্কৃষ্টি করিতে সক্ষম হয় না। তদিতর অবস্থায় অবিদ্যা উত্তরোভর বাসনা আল স্থলন করিয়া শীবের বন্ধন আরো দৃঢ়তর করিতে থাকে। এই নিমিন্ত জীবনুক্তাবস্থাতেও আত্যাস স্বীকার করিয়াছেন তৎকালে অপ্রায়ক্ষ অপর সকল প্রকার কর্মেত্ব করিছে ধারে। গুলির করিয়াছেন তৎকালে অপ্রায়ক্ষ অপর সকল প্রকার কর্মেত্ব করিছে ধারে।

অতএব দেখা যাইতেছে শরীর অড়ের কার্য্য মাত্র উহার সহিত চিদ্বত্ত
আন্ধার নিত্য সম্বন্ধের সংস্থাপন হইতে পারে না। হে অর্জুন। তুমি অবিজ্ঞ
উক্তির পরিহার পূর্বক, গুরুহত্যাদি অবৌক্তিক চুন্ধীতিভয়ে যে ভীত হইয়াছ
ঐ তয় পরিত্যাগ করিয়া, এই শাস্ত্রীয় অবশ্য কর্ত্তব্য ধর্ম যুদ্ধে তোমার প্রবৃত্ত
হওয়া কর্তব্য। ঈদৃশ ভত্তজানী যে ব্যক্তি ধর্ম বৃদ্ধিতে যুদ্ধে প্রবৃত্ত হয়, বা
বে কেহ ভাহাকে প্রবৃত্তিত করে ইহাদিগের উভয়ের কাহাতেও কোন পোষ
স্পর্শ হইতে পারে না। ইহাই পরবৃত্তিপ্লোকে দেখাইতেছেন য়২০য়

## বেদাৰিনাশিনং নিজাং য এনমজনব্যরম্। কথং দ পুরুষঃ পার্থ কং বাতরতি হস্তি কম্॥২১

#### বিদ্যাভূষণ-ভাষাম।

এবং ভড়জানবান ধা ধর্মবৃদ্ধা যুদ্ধে প্রবর্ততে ষশ্চ প্রবর্ত্তরি ভক্ত ভক্ত চ কোহণি ন লোমগন্ধ ইত্যাল বেদেতি। এনং প্রকৃতসাজানমবিনাশিনমজম-ব্যরমগক্ষশৃত্যক বো বেদ শাস্ত্রযুক্তিভ্যাং জানাতি স পৃক্ষবো যুদ্ধে প্রবৃত্তাহণি কং ছন্তি কবং বা ছন্তি। ভত্ত প্রবর্তর্দ্ধা কং ছাত্রতি কবং বা ছাত্রতি। কিমা-কেণে ন কমণি ন কর্মপীত্যর্তঃ। নিত্যমিতি বেদন ক্রিয়া বিশেষণং ১২১

#### মাধ্ব-ভাষাম।

আতোৰ এবং বেধ সকথং কং খাতরতি হতিবা। অবিনাশিনং নৈমিতিক লাশরহিতং। নিত্যং স্বাভাবিক নাশরহিতং অথবা অবিনাশিনং দোষ্যোগ স্বহিতং। নিতং সদাভাবিনং। ইতি স্ক্রিবিবেকঃ। দোষ্যুক্ত পুরুষাদিরু দুইশক্ষপ্রযোগাৎ ৪২১ এ

## ভাৎপর্যাসুবাদ।

এইরপে বিনি শাস্ত্র ও বৃক্তি বারা জীবাস্থার সরপ অবপত হইরা জীবকে অজ, ও অব্যর অর্থাং সর্ব্ব প্রকার অপক্ষয় শৃষ্ঠ প্রভাগে নিত্য বনিরা অবপত হইরাছেন, এবস্প্রকার জ্ঞানী পূক্ষর যুদ্ধানিতে প্রবৃত্ত হইরাও কাহাকে হত্যা করে না বা কাহার বারা হত হর না, এবং উক্তরপ হনন কার্ব্যে প্রবৃত্তিত ক্রাইরাও কাহাকে হত্যা করে না, বা উক্ত হনন কার্ব্যের নিষিত্ত কোন প্রকার পাতিত ভোগ করে না। কারণ আত্মা অবিনাশী শব্দে অভিহিত হওরার, উহার কি নৈমিত্তিক কি বাভাবিক সকল প্রকারের নাশ পরিপুক্ততা প্রতিপাদিত হইরাছে।

चर्या चितानी नत्य यन दिश्व इति चर्य क्या रह, छारा रहेत्न वारा निछा मर्कान भवसात विद्यमान थाटक, छाराटक रे त्याहेटफट्ट, त्याक शाक वृष्टिए दिया वाह, द्याव वृष्टे भूक्ष्यानिट के मन्न अध्यक रूपना थाटक: चछ व चितानी नत्यम त्य वर्ष क्या रुकेक, छारात बादा जाजात त्य विमान नारे देश हिन्न निक्त रहेटस्ट १२३॥

## ভক্তি ১৬শ বর্ষ, ৮ম সংখ্যা, চিব সাস, ১৩২৪।

## শ্রী শ্রী গৌরাঙ্গ-জন্ম-গীতি।

( ১ ) ফান্তনী পূৰ্ণিমা বন্দা, নিজগতে কি আনন্দ नवशीरण लोताल छन्। বৈবসত মতু ভেঃগে, অন্তাবিংশ চড়েগুদ্য वला दलेला किल सर्भाग्र ८ठालगंड मांख गटक, कास्त्र ने भूनिया पहर । यत्व व'ल शन्'मिल मानाः শচী গভ দিকা হ'তে গৌর শশা সন্দিতে नानिरमन क्षरयुत्र भभी। চারিদিকে হবি ধানি, আর কিছু নাহি শুনি नाम जन निया देनना जना। শ্রী অংহত হরিদাস, আচলিতে তৈলা হান ष्यत्थ (कर न। नृशित मण्रा ধগ্যরে কলির জীব. হেলায় স্থাপন শিব क्रमा क'रव खाईला जुम्रारव! ওরে পিণাদিত হিয়া, নাচ হ'বাও গুলিয়া মিটিল পিপাদা একেবারে। বল উচ্চে হরি বোল, প্রেমানন্দে ভোল রোল উঠক সে ভেদিয়া গগন। নাম কুণা সম্দিয়া **बी भोबांक भावा निवा** थगा करूक सानव जनम

```
( 2 )
```

জগনাথ মিতা বরে,

আনন্দ নাহিক ধরে

নারীগণে করে উলুধ্বনি।

শচীয়া'র কি আনন্দ,

নির্বি বদন চন্দ্র

কোটী শশী বৃদ্ধি একথানি।

কি ধন পাইত্ব বলি, ছিলার মাঝারে তুলি

এডিভে না পারে কণ ভরে।

ভয় পাছে হারা হই, - নিম্ব বুগভলে লই

কত মতে রকা বদ্ধ করে।

चाला क्रिबाह्य वय, अर्थ क्रुनचन वय

कि चडुष चपरत्रात राज।

কি কর, চরণ পদ্ম,

সকল শোভার সদ্ম

রুক্ত উংপল পর্কাশ !

ত্রিজগত যার ভরে, সদা হাহাকার করে

যোগী মুনি ধেরার চরণ;

ক্তনা তপ্স্যা ফলে, কতনা সেভিগ্যে বলে

भिख चरत जेगत रम धन ॥

আপনা পাসরে মিশ্র, খুলিয়া জনয় উৎস্

रक धन हिन मान देवन।

আর অর মহাধ্বনি, মিভোর মন্দিরে ভনি

नवदौर्भ स्वानाहन देहन ॥

नक नक नम्र नाती, देग्दन नवधीश श्रुती

चारम गरव नाना खवा न'रह ।

थाना पूर्वी नित्त थति, कुण बागौर्वीत कन्नि

थना एवं निक मूब करवा

रमय रमयो नव रबरम, महीव मनिय अरम

निक नार्थ कदिए मर्नन।

আইনা গোলকণতি, সকল বিভৰ ত্ৰি

সর্বা লোক তথার মিলন ॥

সমূদিল कि सज़ल,

নর ভাগ্য সমূজ্য

(पद (गांक क्षित्क रमन ।

ভব ভব গেল দুর,

প্রেমানন্দ কি মধুর

ভ'রে গেল মরত ভবন ॥

थना नवधीनवाती.

হেরিল লে মুখ শুণী

করিল সে রূপ তথাপান।

তাঁদের চরণ বন্দি. রাম কহে ভাগ্য নিশি

हां प्रजा ना र'm उपन #

## পথের কাঙ্গাল।

(লেখক— শ্রীযুক্ত অমদা প্রদাদ চট্টোপাধ্যায়।) ১-এই যে আমি।

সেদিন পথে বাহির হইয়াছি, টিপ্ টিপ্ বৃষ্টি পড়িতে লাগিল। বৃষ্টির বেগ ক্রেমণঃ বৃদ্ধি পাইল; মাথা বাঁচাইবার জন্য পথের পালে একথানি বাড়ীর রকের উপর উঠিয়া দাঁড়াইলাম। এই রকের কোলে ছরটির জানালা বন্ধ, দরজাও বন্ধ। পুতরাং রকের উপর চুপ কম্মিরা গাঁড়াইরা রহিলাম।

-:0:---

কিছুক্ষণ এই ভাবে দাঁড়াইয়া আছি; আকাশে মেৰ গৰ্জন আরম্ভ হইল, ক্ষণপ্রভার উজ্জ্বল প্রভায় চক্ষু চমকিয়া উঠিল। এই ভাবে হুই একবার মেষ গৰ্জ্জন হইবার পর এক শিশুর কোমল কণ্ঠ নিঃসত ক্রেদন ধ্বনি কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট হইল। বুঝিলাম, আমি বে গৃহ বারে দাঁড়াইরা আছি, দেই গৃহের ভিতর হইতে এই ক্রেন্দ্ন ধ্বনি আসিতেছে। ইহার পর মৃহত্তে ভনিলাম দ্যাময়ী কোমলা জননী যেন অতি বাস্কভাবে সেই গৃহে প্রবেশ করিয়া সেই শিশুকে অভয়দান পূর্বাক বলিতেছেন—"কেন বাবা! এই যে আমি।" ভারপর, আর ক্রেন্সন নাই, শিশুর সে আকুলি ব্যাকুলি নাই---স্য ছির।

জানিনা, জগতে কত শিক্ষার বিষয় আছে, জানিনা, ভগবান কাকে কখন কি ভাবে শিক্ষা দেন; জানিনা, কে কোথায় শুক্তরূপে কার জ্ঞান চক্ষু কি ভাবে খুলিয়া দেন। এই শিশুর জেন্দ্রন আর মাতার এই শান্তি দান চিন্তা করিয়া তখন আমার মনে হইল আহা! ঐ শিশুর মত সরল ভাবে দৃঢ বিশ্বানে খিদ মা বলিয়া তু'ফোঁটা চথের জল ফেলা ষায়, তাহা হইলে জগজ্জননী কি থির থাকিতে পারেন ? অভয়া তাঁহার অভয় কর প্রদারণ পূর্বক আতিকে অভর দেন; বলেন ভির কি বাবা! এই যে আমি।

28 জীবের মধ্যে দেহ তত্ত্ব আলোচনা করিলে, ইহা প্রতীয়মান হয় ধে, কেবল একমাত্র মানুষের মেক্ষণ্ড সরল। কেবল মনুষ্যই সরল ভাবে সোজা ইইয়া চলিতে পারে; সোজা ভাবে দাঁড়াইয়া উর্জ মুখে চাহিতে পারে। শিংশান্তি, গরিলা প্রভৃতি বনমানুষ কতক পরিমাণে মানুষের চলা-বসার অনুকরণ করে বটে, কিন্তু তাহাদেরও মেরুদণ্ড সরল নহে। একমাত্র মানুষের মেরুদণ্ড সরল, একমাত্র মানুষই সোজা ভাবে দাঁড়াইতে পারে।

এ স্থিরহম্যের কি কোন উদ্দেশ্য নাই। এ জনতে উদ্দেশ্য হীন কি কিছু থাকিতে পারে। ভগবান মানুষকে এত বৃদ্ধি এত জ্ঞান এত বৃদ্ধি বিচার ক্ষমতা দান করিয়া তাহার দেহটি যে সরল করিয়া দিলেন ইহার কোন জর্থ নাই ? আছে বৈ কি। মানুষ সরল ভাবে একবার দাড়াইয়া, ঐ শিশুর মত সবল অন্তঃকরণে উদ্ধবাহ হইয়া উর্ক মুখে শ্রীভগবানের জয়োচ্চারণ করুক। সে যে মানুষ স্থির চরম, তাহার পরিচয় দান করুক, শ্রপ্তার উদ্দেশে কৃতাঞ্জলি করে গলগভ্য নয়নে একবার বলুক—

"বাণী গুণাতুকথনে ভাবণো কথায়াম্, হজে চ কত্মপু মনস্তব পাদযোর্ণ:-ডাত্যাং শিরস্তব নিবাস্থ্যগংগ্রাণামে দৃষ্টিঃ সতাং দর্শনেহস্ত ভ্রাভান্নামু ॥

এই ভ'বে সরল প্রার্থনায় হৃদরে আনন্দ উথলিয়া উঠে, পলকে পলকে সে আনন্দের স্ফুরণ হয়। বিধের বেদিকে তথন নিরীক্ষণ করা যায় তথন যেন সর্ব্বিটে সেই আনন্দের বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায় একবার সরল প্রাণে ঐ সরণ শিশুর মঙ অচল অটল বিধানে প্রার্থনা করিয়া দেখ, জাবলে কি আনশ ভগং কি আনন্দময়, আনন্দমযের আনন্দ তর্ম্ন কেমন তালে তালে নাচিয়া নাচিয়া, রহিয়া বহিয়া বহিয়া যাইতেছে। সে তর্মে ভোমার চিত্ত প্রবাহ মিশাইয়া দাও সে তর্মের স্বাত প্রতিশ্বাত তোমার সদ্ধে অনুভূত হইবে।

তথন শিওর হাসিতে সে অমৃতের ধারা যে ক্ষরিয়া পড়িতেছে দেশিতে পাইনে, ঐ কুসুমের সৌন্দর্য্যে যেন সে চির সুন্দরের সৌন্দর্য্য চাদ্য আলোকিও করিবে, ঐ মলয় মারুতের স্নিগ্রভার মধ্যে যেন শান্তিমহের রাতুল চরণচ্ছায়ার শীতনতা অনুভূত হইবে। সরল প্রাণে আর্ত্ত হাদ্যে ভগবন্মুখী হইলে, এই-রূপই হইয়া থাকে। চোখ চাহিয়া দেখ, সত্য কি না ?

ভগু কি তাই, এই জগতের মধ্যে রৌদ্র ছায়া, স্থ দু:খ সকল অবভাষ, চিত্ত সমভাবে অবস্থান করিয়া একত্র ভগবং শক্তির বিভিন্ন বিকাশ দর্শনে, আনন্দিত ও ধন্ত হইবে। বসন্তের কোকিল কাকলীতে যে আনন্দ, বজের গভার গর্জনেও সেই আনন্দ অনুভূত হইবে। কারণ তখন হাদয়ে তো আব বাহ্য জগতের সভন্ত সম্বল লইয়া বিচার করিবে না, তখন সম্প্র জগং এক মহাশক্তির দ্বারা চালিত পালিত বলিয়া ধারণা হইবে, আর সেই শক্তি আনন্দ মধ্যের জ্লোদিনী শক্তির বিকাশক বলিয়া জ্ঞান হইবে। তখন বেদান্তের সেই মার সত্য প্রাণের ভিতর কাকার করিয়া উঠিবে:—

"আনন্দাদ্ধের ধলিমানি ভূতানি জায়ন্তে।"

অতীত ইতিহাসে এ দৃষ্টাম্ব ভূরি ভূরি রহিয়াছে। ভক্ত-জীবন অন্শীলন কর, এই সার সত্য প্রাণে অনুভূত হইবে। ঐ কালো মেম দেখিয়া শীমতী রাধা—"ঐ আমার কুম্পের কপ ধলিয়া বিহ্বল হইতেন। "তমাল কালো ক্রফ কালো তাই তমালে ভাল বাসি" এইকথা বলিয়া বিহ্বল হইতেন। আর সেই সরল প্রার্থনা, সেই আকুল প্রাণের আহ্বান সেই ভগবং সাধনার অব্যর্থ সন্ধান আজ প্রায় সাড়ে চারিশত বংসর পূর্ব্বে কলিপাবনাবভার শ্রীমন্মহাপ্রভূ জীবকে শিক্ষা দিলেন। জীবের হারে হায়ে, অতি দীন ভাবে তিনি মানুষকে মানুষ হইতে শিধাইলেন, জগতে থাকিয়া সংসাবে থাকিয়া যে গোলকেয় আনন্দোভাষিত চিত্র অন্ধিত করিতে পারা বায় প্রাণে প্রাণে শ্রীভগবং কুপা লাভ করা যায় তাহা জীবকে দয়া করিয়া শিধাইলেন। তিনি না শিধাইলে, শিকার কে ? আনন্দের আবার স্বয়ং না আদিলে আনন্দ বিতরণ করে কে ব

ভিনি জীবকে কুণা না করিলে সে অধরাকে ধরে কে ? হার ! হার ! মাসুষ সে শিকা কি ভূলিবে ?

তাই বলি, শ্রীভগবান যথন মাত্রকে সরল ভাবে হুজন করিরাছেন, তথন এ হৃষ্টির উদ্দেশ্য কেন বিফল করিবে ? এমন বৃদ্ধি জ্ঞান লাভ করিরা, এমন মহ্য্য জন্ম পাইয়া কেন হেলায় হারাইবে। একটু কিরিয়া লাড়াও—সব ঠিক হইয়া বাইবে। জানস্মরের পদন্ধচ্ছটার জালোক তোমরা পশ্চাতে রাথিয়ায়, তাই তোমাদের সন্মুখে অজ্ঞানতা, মোলমায় ছায়া পড়িয়াছে। একবার ঐ জালোক সন্মুখে রাখ, দেখিবে এ ছায়া ডোমায় পশ্চাতে সরিয়া যাইবে। তথন জার কি কোন বাধা বিদ্ধুখাকে ? তথন ঐ সরল শিশুর মত, সরল প্রাণে প্রাণ ভরিয়া বল:—

শোও অচল অটল, বিশ্বাস ভক্তি রতি মতি রাজা চরণে।
আমার চঞ্চ চিড, কর প্রশমিত, তব করুণা-বারি সিঞ্চনে ॥
আমার দেখায়ে প্রেমের আলো, তুমি করে ধ'রে নিয়ে চলো।
যেন চলি তব পথে, না পড়ি ভ্রমেতে, গহন স্থ্যার কাননে ॥

সরণতার এত গুণ। তাই না, ঐজিজগরান মাত্রকে সরল দেহ দান করিয়াছেন। মাত্রের বাহ্ন প্রকৃতি বা, তাহার অন্তঃ প্রকৃতিও সেইরূপ হউক। ইহাই তো স্বাভাবিক। শাস্ত্রে এই সরণতার দৃষ্টান্ত বরূপ নারিকেল বুক্লের প্রকৃতি আলোচিত হইয়ছে। নারিকেল বুক্ল যখন রোপণ করিতে হয়, তখন উহার মূলে যথোচিত পরিমাণে জল সেচন করিতে হয়। সেই নারিকেল বুক্ল যখন বড় হয়, তখন সে উপকারের কথা বিস্মৃত হয় না। কেন হয় না ! না, তাহার দেহটি সরল বলিয়া! সে তখন মাধায় করিয়া জল বহন করে। কে কবে তার পোড়ায় একট্ জল সেচন করিয়াছে, আজ সে তাহা স্মরণ করিয়া জত তত্ত হালয়ে মাধায় করিয়া জল বহন করিতেছে। ভালু ইহাই নহে; নিজের পাত্র দিয়া ভাহার ইন্ধনের কার্য্য করিছেল। আবার সেই পত্রের কাঠিগুলি দিয়া, আগ্রয় দাতার নর্দামা পায়খানা পরিছায় করিয়া দিতেছে। আহা সরল প্রাণ এমনি নিরভিমান!

ভাই কলিপাবনাবভার শ্রীগৌরাঙ্গ মহাপ্রভূ "আপনি প্রাচরি ধর্ম" জীবকে শিক্ষা দিলেন— তৃণাদিশি স্থনীচেন তরোরিব সহিষ্ণুনা, অমানিনা মানদেন কীর্ত্তনীয়ঃ সদা হরিঃ।

षात बनाव कीर्जन कि रह ? ना-

"চেডোদর্পণমাজ্রনং ভবমহাদাবাগ্নিক্রাপণং, শ্রেদ্ধংকৈর্ঘচান্তকাবিভরণং বিভাবগুলীবনমৃ। আনন্দাসুধিবর্দ্ধনম, প্রতিপদা পূর্ণামৃতংখাদনন; সর্ব্বাস্থ্যসপনং পরং বিজয়তে প্রীকৃষ্ণসংকীর্তনমৃ॥"

আর শিব মুধনির্গত তম্বান্তও গন্তীর ভাবে বোষণা করিতেছেন—"জ্পাৎ সিদ্ধিঃ জ্পাৎ সিদ্ধিঃ জ্পাৎ সিদ্ধিঃ ।"

আর পাশ্চাত্য লগতে যাত্তরত্ত বলিয়াছেন—"Leave all and follow me."

এটা ঠিক্, গুরুর অভাব হয় না। অভাব শিব্যত্বের। বদি আমরা একট্ মুখ ফিরিরা দাঁড়াই যদি ঐ আনন্দমরের পদ-নথ-চ্চটার আলোক সমূধে রাধিতে পারি, আর সরল প্রাণে আর্ভ হাদয়ে, ঐ শিশুর মত প্রাণ ভরিয়া আকুল আহ্বান করিতে পারি, তবেই এ জীবন স্বার্থক হয়। তবেই মানুষের বাফ সরল প্রকৃতির সহিত আন্তরিক সরল্ভা প্রতিষ্ঠিত হর। নহে কি ?

চু:খ এই, বিশ্ববিদ্যালয়ের উচ্চশিকিত ব্যক্তির মধ্যেও এ সরলভার অভাব পরিলক্ষিত হর। তবে আর শিক্ষা কি ? ভধু ইহাই নহে। মাতৃত্ব বোধও আনেকের নাই—প্রাণ ভরিষা মা বলিয়া ডাকিবার শক্তিও আনেকের নাই। জীবন এমনি হতভাগ্য বে, একটা ছেলে যাহাকে মা বলিতেছে,—তাহাকে জার একটা ছেলে মা বলিতে জানেনা, বরং কুপ্রবৃত্তি প্রণোদিত ভাবে ভাহার দিকে চাহিয়া দেখে। হায়! জীবনকে এডটা অবনত করিয়া ভোমরা কি সুখ পাও ? কলাচ নহে। বরং সলাই মনে অশান্তির উত্তেক হয়। ইচ্ছা করিয়া এ অশান্তি কেন পোষণ কর ?

ভাই, একৰার মুখ কিরিরা দাঁড়াও, শ্রীভগবানের পদ-নর্থ-চ্চটার আলোক সম্পুৰে রাখিরা সরলভাবে দাঁড়াও, দেখ জীবনে কি আনন্দ, জগৎ কি আনন্দমর। একবার, ভগু একবার, ভোমরা কে—কি করিতে আসিয়াছ—ভাগা ভাব। একবার প্রকৃত বসুষ্য হও। ঐ সরল শিশুর মত, সাক্রপূর্ণ নরনে সরলভাবে একবার শ্রীভগবানের প্রার্থনা কর দেখি। করিলে দেখিবে, দয়াময় প্রীভগবান লাভ প্রসারণ পূর্বাক ঐ জননীর মত ভোমার নিকট আসিয়া বলিবেন—"এই বে আমি এসেছি।"

#### ২—চেয়ে দেখ।

--- 60 6---

দেখ, দেখ,—একধার চেয়ে দেখ, বিখে আগমন কলিয়া মানুষ বেশে আদিভূতি চইয়া তুমি তো অনেক জিনিষ দেখিয়াছ ও দেখিতেছ, তবু তোমায় বলি—একবাঃ চেয়ে দেখ।

সেই যেদিন, পৃথিবীর প্রথম থালোক রেখা তোমার নয়ন পথে পতিত ছটয়াছিল, যে দিন তুমি ভোমার মকল আশা, সৰুল আকাজ্জা সকল ভপ্তির আধার স্বরূপ জননীর মুখের পানে চাহিয়া দেখ। সেই সরল প্রাণে, জমল চোখে, তরল ভাবে একবার চাহিয়া দেখ। সেই সরল প্রাণে, জমল চোখে, তরল ভাবে একবার চাহিয়া দেখ, তোমার সে প্রথম জম দিবসের কথা ভাব, ভোমার শিশুলীবনের কথা ভাব, আর মিলাইয়া দেখ,—দেখিসে, তথন তুমি বিখে যা কিছু দেখিতে, ভাহার সহিত ভোমার পৃথক ভাবে কোন সাক্ষাং সম্বন্ধ নির্বিয়র উপায় ছিল না,—যা করিতে হইত জমনীর সাহাযো সাধিত হইত। চলিতে জাননা, বলিতে পারনা, নিজের প্রাকৃতিক অভাব বা আকাজ্জা নির্বিত্র কোন ক্ষমভাই ভোমার ছিল না। ছিলেন কেবল ভোমার জননী, তিনি ভোমার ভাবগুলি আয়ত করিতেন, আর সেই ভাবে ভাবিত হইয়া ভোমায় আহার করাইভেন, ভোমায় আনদ্দিত করিতেন, কৌতুহল বশতঃ ভোমাম ভ্রম দেখাইতেন; কথনও বা একটা খেলানা আনিয়া ভোমার সন্ধ্রে ধরিতেন। এইকপে ভথন ছেই জননীর নির্ভিরভায় ভোমায় স্বৰূপ কার্য্য সাধিত হইভ; ভাহার মধ্য দিয়া ভোমার বিশ্বজগতের পরিচয় হইত।

এত প্রাকৃত দেহের কথা, জড়ীর নশ্বয় দেহের কথা, কিন্তু এ জড়ীয় দেহের আন্তরালে যিনি আছেন, যিনি আত্মা নামে অভিহিত হয়েন, তাঁহার সম্পক্তে এই কথা থুব খাটে। একটু ভাবিয়া দেখ। সে আত্মা যাহার অংশ যাহা হইতে উছুত, তাঁহারই মধ্য দিয়া বিশ্ব প্রকৃতির পরিচয় গ্রহণ করিতে চায়—

ভাহাতেই তার আনন্দ, তাহাতেই তার স্কৃতি। সূল দেহের সহজ অবস্থার আমরা যে ভাব বিকাশ দেখিলার, মূলে স্ক্র দেহে সেই ভাবের কেন্দ্র স্থাপিত রহিরাছে, নহিলে এ বিকাশ সম্ভবপর হইত কি ? শিশু এবং জননীর যে মধুর প্রাকৃত সম্বন্ধ, জীবাত্মা ও পরমাত্মা ব। শ্রীভগবানে সেই শ্রেণীর নিও্য সম্বন্ধ সেই নির্ভরতা বিরাজমান। প্রাকৃত শিশুর বেমন সর্ব্বস্ব তাহার জননী, তাহার সন্দ্র যেমন ক্রেন্দন, জীবাত্মারও সর্বব্য সেই শ্রীভগবান, আর সামুরাগ প্রার্থনাআন্দ্র তাহার চিরস্বল। তাই বলি, শিশু যেমন জননীর ক্রোড়ে থাকিয়া চাহিয়া চেখে, সেইরূপ সরল প্রাণে, আত্মার সেই সহজ ভাবটি গইয়া আত্ম একবার বিশ্ব প্রকৃতির পানে চাহিয়া দেখ দেখি ? কি দেখিবে কি বুর্নিতে পারিবে, কি সন্ধান পাইবে, তাহা ভাবায় প্রকাশ করা সন্তব্ব নহে, নে যে দেখিয়াছে সেই জানে। তবে, সাধু সহাত্মারা অবস্থাটির ভাব যেকপে বর্ণনা ক্রিয়াছেন, তাহা প্রবণ কর—

"মহা ভাগবত দেবে স্থাবর জন্ম। সর্বাত্ত হয় ভার শ্রীকৃষ্ণ ক্ষুরণ॥ স্থাবর জন্ম দেবে, না দেবে ভার মৃতি। সাক্ষত্র হয়,ভার ইষ্টদেব ক্ষৃতি॥"

এতো বড় রহস্তের কথা! বিশের বৃক্ষ লতা, পশুপক্ষী যা কিছু রহিয়াছে, যাতা প্রাকৃত বলিয়া ভোমার আমার ধারণ হইতেছে, ভাষা ভাজের চক্ষে সহজ্ঞ সরল ভাবের চাহনিত কেবল প্রীভগবানের অনন্ত সৌন্দর্য্য ও মাধুর্য্যের ভাব জাগাইয়া দেয়। ঐ যে নীশবর্ণ অসীম আকাশ, ঐ উন্নত গিরি শৃঙ্গ, ঐ বৃক্ষ লতা এ সকলের ধেন কোন স্বাভন্তা নাই। এগুলি যেন সেই শক্তিমানের আনন্দ শুক্তির বিভিন্ন বিকাশ। ভাহার লীলা বিলাসের পরিচর মাত্র। ঐ উর্ন্ধিতীব, কলাপ বিকাশী ময়্রের নৃহ্যও বেমন আবার উর্ন্ধিণা, ইবিষধরের গতি তেমনি ভাব বিকাশক। প্রীতি প্রকৃত্নিত ব্যক্তির অধর প্রাত্তে মণুর হাসিটিও বেমন, আবার শোকাকুল ব্যক্তির আর্ত্তনাদের মধ্যেও সেই একই অনির্ক্তনীয় শক্তির অসীম নীলা বিকাশ।

ৰাক্ষৰিক, খোলা চোখে চাহিয়া দেখিলে এমনই ভাব দেখিতে পাওয়া যায়। তবে এভাব গ্রহণ করিতে হইলে শিক্ষার প্রয়োজন। সে শিক্ষা এই বিশ্ব-প্রকৃতি পাঠ হইতে, পাওয়া যায়, শিক্ষায় বত অগ্রসর হওয়া যায়, হালয়ে ভগবং ভাবের বিকাশও তেমনি ক্রত হইয়া থাকে। তাই বলি, একবার চাহিয়া দেশ, ড়মি যে জগতে রহিয়াছ, সেই সুল জগতের পানেই একবার চাহিয়া দেশ, শিশুর মত সরল হালয়ে চাহিয়া দেশ। যাহা দেখিবে, ভাহাতে তুমি মজিয়া খাইবে, বিশ্বের বিচিত্রভা দেখিতে দেখিতে চিত্রকরের চরণতলে আসিয়া উপনীত হইবে। সে চরণ-সরোল হইতে আর নয়ন ফিরাইভে চাহিবে না, অথবা যে দিকে যাহা দেখিবে, ভাহা দেখিলেই সেই চিত্রকরের মারণ হইবে, আর তুমি তথান স্বভাবে ময় হইয়া যাইবে।

হে যুবকর্ন্দ! হে নরনারী! ভোমরা তো অনেক ভোজবাজী, ম্যাজিক প্রভৃতি দেখিয়া থাক, কিন্তু ঐ পাখীর পালকে বিচিত্র বর্ণ প্রতিফলিত করিল কে তাহা বলিতে পার কি ? কোন কৌশলে, কাকের বর্ণত্র কোকিলের বন কাল হইলেও উভয়ের স্ববের তারতম্য ঘটিল। গোলাপের পাতাটি স্বুজ, আর তার ফুলট 'গোলাপী' বর্ণের হইল কিন্তুপে ? দেখ দেখ, চাহিয়া দেখ, বিধের গালে এইভাবে চাহিয়া দেখ, আর ভাব, এ কোন্ চিএকরের কোন শিলর রচনা কৌশল! না জানি সে কত স্থার, না জানি সে কত মধুর! যাহার রচনা-কৌশলে এত সৌন্ধ্য মাধ্যে মাধানো রহিয়াছে, তাঁহার সাক্ষাং পাইলে, না জানি প্রাতে কত মধুরতর ভাবের আবির্ভাব হইবে। প্রকৃতি পাঠে এই ভাব জাগে, আর এই ভাবের প্রবাহ—প্রাকৃতিক লীলা পরিচয় করিতে করিতে ভাবদর্শন লাভ্ত হয়।

বিশ্বের সর্ব্যন্ত যে ভগবংশক্তির নিভিন্ন বিকাশ, বিভিন্ন লীলা প্রকটিও বহিয়াছে তাহা জীব ধারণা করিতে পারিলে আনন্দধানের পথে অগ্রুগর হইতে পারিবে। আনন্দেই তাহার হুপ্তি, আনন্দেই তাহার ভংপতি, আনন্দেই তাহার লছ—"আনন্দাকের ধার্মাদি ভূতানি যায়তে, আনন্দেন যাতানি জীবন্তি, আনন্দেন সংপ্রবিশন্তি।" আনন্দময় শ্রীভগবান, জীব সেই আনন্দের অধিকারী। তাই তার প্রাণ কেবল আনন্দ চায়, ত্ব চায়, তৃপ্তি চায়,—তাহা পাইবার জন্ম সর্ব্যক্ত চুটিয়া বেড়ায়। কিসে সে আনন্দ লাভ, কেমনে এ প্রাকাতক দগতের মধ্য দিয়া সেই ভাব ধারণা করা যায়, তাহা জীবকে, মলিন-

চিত্ত জীবকে শিধাইবার জন্তুই <u>জীভগবান জীগৌররূপে অধিল-র্মামৃত মৃত্তিতে</u> জীনবন্বীপে অবতীর্ণ হইয়াছিলেন।

চেরে দেখ, একবার সৈই জীমুর্তির পানে চালিয়া দেশ, সেই "চিমান রস ভাবিতাভি:" মূর্তির পানে চাহিয়া দেশ,—আর বিখ-প্রচুতির নিত্য শীনার সহিত সেই মৃত্তির সমন্ধ স্থাপন কর। দেশ, যে দিকে দেখিকে, যে চিত্র পানে চাহিবে, যে প্রব্ন প্রবণ করিবে, সর্ব্বজ্ঞ ক্রেট শ্রীগৌরের করণ।ময়ী শক্তির পরিচয় পাও কি না ? ঐ উদ্ধিবাত বৃক্ষ ভোমায় বলিয়। দিবে, আয় ভাই গমনি করিয়। বাত তুলিয়া পৌরনাম কীর্ত্তন কর, প্রভুষে এমনি করিয়াই ভোগের উদ্ধানের পথ দেখাইয়া দিয়াছেল। ঐ কুমুমরাশির পানে নয়ন ফিরাইলে তথন শেমার কালে কালে কে যেন কহিয়া দিবে.—'ভাই, এইরূপ সে রূপনাথের হ্যাভি বিকাশের আংশিক পরিচয়—নে ভাই আমায় নিয়ে যা, সেই অপকণ গৌরসন্দর বিগ্ৰাহের চরণে আমায় অর্পণ কর, আমি তাঁরই, তাঁহাতে অর্পিত চইলে আমার সার্থকতা লাভ হয়।' ঐ শিশুর হাসিটি দেখিলে তথন মনে হইবে, এ হাসি যেন ফুরায় না, আহা জীগোর আমার এমনি সন্মিত বদনে একদিন নব্দীপের নর নারীকে মুগ্ধ করিয়াছেন। এইরূপে সর্ব্বত্ত কেবল জীগোরলীলার বিকাশ বোধ হইবে— আর তোমার হৃণয় আনন্দের প্রবাহে তরকারিত হইবে। সেই আনন্দই প্রকৃত জীবন, সে ভাব ঠাড়া চইলে প্রাকৃত মরণের পথে মগ্রসর স্ত্রা যায় মাত্র। তাই বলি চাহিয়া দেখ। অনেকদিন ধরিয়া তো প্রকৃতির পানে নানাভাবে চাহিয়া দেখিয়াছ। কিন্তু এবার একবার এই নবভাবে ভাবিত হইরা চাহিয়া দেখ, সরল প্রাপে, আন্তরিক অনুরাগে চাহিয়া দেখ। দেবিতে দেবিতে তুমি एक दहेशा शहेर्त, बौत्रोत्रत्थाम मुख दहेशा बाहेर्त-शहा (नशिर्त, যাহা শুনিবে, তাহাতে শ্রীগোরের ক্ষরণ হইবে — আর তথন গৃতে বা ধরণো थाक, मरमाद्वी रख वा मन्नामी रख, विषयी रख वा विदानी रख-र व्यवसाम থাক না কেন, ভোমার হাদয়ে সে অবস্থার পারিপারিক প্রভাব স্পর্শ করিবে না; তুমি আপন ভাবেআপনি বিভোর হইয়া থাকিবে, আর আনন্দাক প্রবাহে বক্ষ ভাসাইয়া বলিৰে---

> "আগ্লিষ্ট বা পাদরতাং পিনষ্ঠ মা-মদর্শনামাত্মহতাং করোতু বা বধা তথা বাবিদধাতু লম্পটো মংপ্রাপনাথস্ক স এব না পবঃ ।"

### আনন্দ নগর।

## (লেখক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকীল।) (পুর্কান্তর্বত্ত।)

थ। एनवान मोतायन हटकर तारका।

না। সে স্থান এখান হইতে কত দূর।

ल। এकी मनी भार।

ना। ननीत नाम कि ?

. था छवननी।

ना। मणी है कि तभ श

প্র। অতি বিস্তীব ও বড়ই বিশ্ব সদ্ল।

না। পার হইবার উপায় কি ?

প্র। ঐকান্তিক ভক্তি নৌকা।

না। সে কি আমাদের এই কাষ্টের নৌকার মডন?

প্র। মা, একান্ত মনে ভালবাসার সহিত ভগবান্কে আগ্রায় করিলে ঐ নৌকা প্রস্তুত হয়।

না। বুঝিলাম না। ভগবান বি ?

প্র। যিনি ভোমাদের সকলকে সৃষ্টি করিয়াছেন।

না। আমাদের প্রভ্যেকের পিতামাতা ত প্রতেককে সৃষ্টি করিয়াছেন।

প্রা পিতার ঔরস্থে এবং মাতার রক্তে তোমাদের জন্মের স্ত্রপাত।
পিতামাতা নিমিত্ত কার্প মাত্র। ছগবান্ ঐ ঔরস এবং মাতার দেহত্ব রক্ত এই তুইটা পদার্থ লইয়া তোমাদের মুখ, চফু, নাসিকা, হস্ত, পদ প্রভৃতি অঙ্গ নিশ্মাণ করিয়াছেন। এবং মন বুদ্ধি প্রাণ তন্মধ্যে সন্নিবেশিত করিয়া তোমাদিগকে মনুষ্যাকারে স্তি করিয়াছেন। যদি কোন ব্যক্তি কাহারও নিকট ইইতে কিছু মৃত্তিকা লইয় তথারা পুত্রিকা গড়ে তবে মৃত্তিকা কি সেই পুত্রিশি কার স্প্রিকর্তা না বাংরে মাটা সেই স্প্রিকর্তা ? মৃত্তিকা বা বাংর মৃত্তিকা তিনি যেমন স্প্রিকর্তা হ ইতে পারেন না পরত্ব বিনি পুত্তিলিকা গড়েন তিনিই পুত্তিলিকার স্প্রিকর্তা। পিতা মাতার দেহতু রস পদার্থ হইতে মনুষ্যের উৎপত্তি। সেই রস পদার্থের সাংযোগ পিতামাতার মনুষ্য গড়িবার সাংযা নাই অব্যক্ত মহাশিল্পী একজন আছেন তিনি মনুষ্য নির্মাণ করিতেছেন। সেই অব্যক্ত মহাশিল্পীই ভগবান তিনিই স্প্রিকর্তা—

না। আছে। ভগৰান মনুব্যের স্টিকর্তা। পশু পদ্দী কীট পতদ বৃক্ষ লডাদির কি কপে স্টি হইল ?

প্রা মন্থ্যের ন্যায় পশু পক্ষী কীট পশুল বৃক্ষ লতাদি একই নিয়মে সৃষ্ট হইয়াছে মন্থ্যের জন্মও যেনন ভাবে ভণবান্ স্ষ্টি করিয়াছেন। পশু পক্ষী কীট পতল প্রাভৃতিকেও ঐরপ তুইটী রস পদার্থ হইওে ভগবান সৃষ্টি করিয়াছেন। বৃক্ষলতাদি যে রস আছে সেই রসের সহিত মৃত্তিকার অভ্যত্তরস্থ রস মিশ্রিত হইয়া বৃক্ষ লতাদির উৎপত্তির নিমিত্ত কারণ হইয়াছে। ফলতঃ সেই মহাশিলী ভগবান সর্বত্ত হিবিধ রস সংযোগে মন্থ্য পশু লতাদি নিত্য সৃষ্টি করিতেছেন।

না। ভগবান্ স্প্তি করিতেছেন একথা কেন বলিব। ঐ সকল আপন আপনি হইতেছে এরপ বলি না কেন গ

প্রা কোন কার্য আপনাআপনি হয় না। প্রত্যেক কার্য্যেরই কর্ত্তা আছে।
জীবাদি যাবতীয় পদার্থ স্থাষ্ট করাই ষথন তাহার কার্য্য তখন বুরিতে হইবে
এই সকল কার্য্যের কর্তাই একমাত্র শ্রীভগবান।

না। যথন প্রথম মত্য্য বা পশু পদ্দী প্রভৃতি বা বৃক্ষ লভাদি স্তুই চ্ইল ভখন ভো পিতা মাভা ছিল না। পিতা মাভার দেহস্থ চুইটা রস পদার্থ ভ ছিল না কিরণে তবে এই সকলের স্তুটি হইল ?

প্রা এই প্রশ্নের সমাক উত্তর দিতে হইলে কতকগুলি বিষয় উল্লেখ করা কর্তব্য। তগবান্ স্বরূপতঃ কি ইহা জীব মাত্রেরই জানা উচিত। সাধু পশুতিগণ এই জাগতিক প্রভ্যেক পদার্থ প্রভ্যেক কার্য্য ধ্বংশ শীল ইহা সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। থাকে কেবল সেই পদার্থের এবং কার্য্যের জ্ঞান। এই জ্ঞানের সহিত জার একটা পদার্থ থাকে সেইটা আনন্দ ঐ জ্ঞানন্দ জ্ঞানের সহচর।

একলন সন্ধীত গাইভেছেন বিনি সন্ধীত বুঝেন ভিনি সন্ধীতে আনন্দ উপদান্ত করিতেছেন যিনি সঙ্গীত বুঝেন না তিনি কি সন্ত্রীতে আনন্দ পান ? কখনই পান না। যদি একটা পদার্থ কোন ব্যক্তি পান তবে যদি সেই ব্যক্তি বিশ্লেষণাদি ৰাৱা দেই পদাৰ্থের গুণ ও শক্তি প্ৰভৃতি অবগত হইতে পাৰেন তাৰা হইলে ুমেই গুণ ও শক্তির জ্ঞানের সঙ্গে সঙ্গে তিনি আনন্দ লাভ করিয়া থাকেন। ইহা হইতে অমুমিত হয় যে, জাগতিক যাবতীয় পদার্থ ও কার্য্যের পরিণামে এক মাত্র জ্ঞান থাকে এবং দেই জ্ঞানের সহচর আনন্দ সেই জ্ঞানের সহিত একত্রীভূত থাকে। সাধু ভত্তদশীগণ এইরণে সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, জাগভিক সমস্ত পদার্থ ও কার্য্যের শেষ পরিণাম জ্ঞান ও আনন্দ। এক একটী পদার্থ এক একটা কাণ্য লইয়া ক্রেমে সমস্ত জাগতিক পদার্থ ও কার্য্যের জ্ঞান এবং জানল অতি বিশাল। সেই জ্ঞান এবং আনন্দ কৰে আরম্ভ কবে শেষ ভাচাল অবধারণা হয় না সেই কারণে সেই তত্ত্বদর্শী মহাত্মাগণ উহাদিপকে নিত্যকাল স্থায়ী বলিয়া সিলাভ করিয়াছেন। পুতরাং সেই সমস্তের পরিণাম জ্ঞান আনন্দ নিত্যকাল স্থায়ী ৷ নিত্যকাল স্থায়ীর আর একটা নাম সং এবং জ্ঞানের আর একটা নাম চিৎ। সাধু তত্ত্বদশীগণ এই পরিণামকে সচিচ্যানন্দ কৃহিয়া থাকেন। জ্ঞানের মধ্যে প্লার্থের গুণ ও শক্তি বোধ অন্তর্নি হিত আছে। মুতরাং এই বিশাল সচিচলানন্দের মধ্যে বিশাল গুণ ও শক্তি অন্তনি ছিত আছে। যে পদার্থের মধ্যে গুণ ও শক্তি থাকে তাহা স্ত্রীৰ অর্ক্সাৎ ক্রিয়াশীল এই मफिलामल कोवंटक नामाविश धनगुक करतन अवश कार्या कतिवात भक्ति व्यात्रात्र कवित्रा थात्कन। अकारन त्वथम अहे मिक्कामन कि काम नेनार्वात्र মতন ? না ভাহা হইতে ভিন ?

জাগতিক পদার্থ ও কার্য্য সমুদারের পরিণাম সচিচলানন্দ। জগৎ ব্যতীত বে অনন্ত পদার্থ আছে তৎসন্থকে তত্ত্বলাঁ সাধুগণ সিদ্ধান্ত করিয়াছেল বে উহার ও পরিণাম সচিচলানন্দ। বস্ততঃ বে কিছু কার্য্য যে কিছু পদার্থ হউক না তৎসকলেরই পরিণাম সং চিৎ এবং আনন্দ। প্রতরাং এক সচিচলানন্দের মধ্যে সর্কবিধ পদার্থ ও কার্য্যের পরিণাম অন্তনিবিষ্ট। এই সচিচলান্দ্র স্থাপত জগৎ ব্যতীত তাবৎ পদার্থ মধ্যে ব্যাপ্ত হইলা রহিয়াছেন। এই স্ক্তিয়াগী সচিচলানন্দকে তত্ত্বদাগিণ ব্রহ্ম, পরমান্ধা বা ভগবান এই প্রাথ্যা

প্রদান করিয়া থাকেন। প্রত্যেক পদার্থের পরিপাম সচিদানন্দ তথন ইহা অবশ্য স্বীকার্য্য বে প্রত্যেক পদার্থ মধ্যে ইহা বিজ্ঞমান। এই সচিদানন্দ অতীক্রিয় পদার্থ; ইনি প্রত্যেক পদার্থের মধ্যে থাকিয়া কার্য্য করিতেছেন ও করাইতেছেন।

লা। কি বিশাল ব্যাপার, ভগবান্ অনন্ত। একলে ভগবানের সহিত আমাদের সম্বন্ধ কি এবং আমাদের কতব্য কি তাহা দয়া করিয়া বলুন।

প্র। সেই স্বিশাল সচিদানন্দরণী ভগবানের এক কবিকা মাত্র অংশ জীবলেহে অবহিত। সেই কবিকার বলে জীবের আহার বিহার প্রভৃতি সমস্ত কার্য সম্পাদিত হইওছে। এখন প্রত্যেক জীব সেই চিন্মর ভগবানের অংশ। তিনিই আমি। এ জ্ঞান বছমূল হইলে জীব অপর জীবকে আপনার আত্মীয় ভাবিবে, কেছ অভ্যের প্রতি কোনরূপ দ্রোহাচরণ করিলে যে ভগবানের প্রতি দ্রোহাচরণ হইবে। ভাহার অংশ স্বরূপ জীবকে সেবা করিলে ভগবৎ সেবা হইবে। অপর জীবের স্থা সচ্ছন্দ আপনার স্থা সচ্ছন্দ বলিয়া বিবেচিত হইবে। অপির আমি বলিলে যাহা বুঝায় ভাহা সেই সচিদানন্দ পুরুষ আমার আত্মীয় তিনি বিশাল সর্ব্ব ব্যাপী আমি সামান্ত কলিকা মাত্র। তিনি উপাস্য আমি উপাসক, তিনি প্রভূ আমি দাস, তিনি প্রাণগতি আমি তাঁহার প্রিয়তমা, তিনি জামার পর্ম বন্ধ তিনি পিতা মাতা আমি সন্থান এইরূপ সন্থক্ব জীব

ভগব'নের সহিত স্থাপন করিবে এবং সেইরূপ সম্বন্ধ জ্ঞা<mark>নে অসুপ্রাণিত হই</mark>য়া জীব কর্য্য করিবে।

ना। चाक्का अक्रम छात्न कार्या कंत्रिल चामात्मत्र कि स्टेटर १

প্র। ভীব শাস্তিত পরমানন্দ লাভ করিবে সাংসারিক ক্লেশ তুংখে জীবকে মুক্সান হইতে হইবে মা। স্বার্থের জন্ত জগতে অশান্তি জ্বতাচার প্রভৃতি স্বোর-তর চক্ষম নিত্য অনুষ্ঠিত হইতেছে যদি জীব স্বাৰ্থকে বিদৰ্জ্জন দিতে অভ্যস্ত হয় এবং পরের অথ অচ্চন্দে আপনার অথ অচ্চন্দ হইবে এই ভাবে যদি কার্য্য করে ভবে আর কিসের চুঃখ কিসের ক্লেশ।

ক্রেমশঃ !

### প্রেমাবতার।

(লেশক—শ্রীযুক্ত কালীহর দাস বস্থ ভক্তিসাগর।) (পুরু-প্রকাশিতের পর।)

-:0:----

"অবতীৰ্ণ হৈলা কৃষ্ণ আপনি নদিয়ার॥"

জগৎ ভারিতে আজ ঐীঞ্জীমমহাপ্রভু শ্রীধাম নবদীপে উদ্যু হইলেন। ১৪০৭ সকে ফান্তনী পুণিমার সন্ধ্যায় ভূমিষ্ঠ হইলেন। ধর্মেলু কাম রাহুএন্ত ছিল, রাছর সেই খোর আধারকেও আলোকিড করিয়া 🕮 শ্রীগোর পূর্বেলু আবিভুত হইলেন। চাঁদকে আঁধায়ে গ্রাস করিয়াছিল কিন্ত আবার এমন চাঁদের উদয় হইল যে সেই আঁধারকেও আস করিল। চাঁদের গুণ রাভ আসে ক্ষয় যন্ত্রণা ভোগ করিয়া প্রধাউলারিণ করে, কিছুপৌর বিধুর অলোকীক ও অমিত শুণ প্রভাবে পাপের বহিন ও ইন্ধন পর্যান্ত গ্রাস করিয়া তৎপরিবর্ত্তে প্রেমহ্রধা ছড়াইতে লাগিলেন। স্বয়ং কলিও নিস্পাপ হইল। বৈষ্ণব কবি लाविक मात्र विविद्याद्यन,-

> "क्टोनिक भातिषत जाता, जुत करू कनि जाँबिहाता। **प**ण्डिनव शाद्रा विश्वद्राष्ट्र, डेडल श्रीनवधील मास ॥"

पार्व नन्ताभाग । नानभार्य .--

'কোথান আছিল পোর, এমন ফুলর। তত্তে মুগ্ধ কৈল নদীয় নগর॥"

আজে শাস লাল নিক্তে সমং প্ৰাৰক্ষ চলিয়া উদিত হয় লা ছোল ক্রী অসমাথের আছ আনন্য বছে না। কলিছত জাবের বছ ভালেয় হা । বলেয় ভালাশনী উদি : কইলেন। কুধা-কেট্ডুলী-সিক্তের ভলবেয় নৌৰাধ লোলনা ক্রিয়া নামকল প্রস্ব করিছে।

তরি হবি পোরা কেনে কান্দে। নালানি ঠেকিলা কার প্রেম্ফান্দে। (বল ফেন্দা

ভূৰম ভারিষ পোষ্টান" করিতে গৌবান্ধ অবভার। তপান্ত, ১০ ে, শিশ্ব"—ইয়া প্রেমের বিশিষ্ট লচ্চৰ।

> লা কেলাবকে ন্লকে নিজ পর। ববিধাধরিমাকাকে প্রিভ পাসর ॥ (বলর সাচিত্র

্রোস সক্ষণ ভাব শেরােন কালায়, হাঁসার, জা সোব লে। এন লিক গ্লেহ কালিবল ছগ পাশ্যা নারী মহলে হানিস্থালার জান-বাংশান, ইংটি নােনান প্রচারের অধিবাদ।

> বাশ্যভাব ছলে প্রেড় করেন কেন্দ্র। কৃষ্ণ হরিনাম শুনি রহয়ে রোদ্ন ॥ অভ্যত্তব হারি হরি কলে নারীগণ। দেখিতে আইনে বেবা মধ্য বন্ধু জন॥ দিং তিত

এই ভাবে এরীগণ গাণনাম যাত্রের আলিপনা বার্কিন বিরোধন বার এডই আনন্দ যে উপার অনন্দ দর্শনে নারীগণ সংগ্রাহ বার জিল আর বিজু মনে করিতে পারিলেন না এবং শগনেত ববল্প নেন গ্রাহারিক বারি, মুডরাং নারীগণ স্বভাবতঃ ভাঁহাকে সৌশ্রারিশ না হা মাক্ষিত বারিনেন।

> গৌরহার বাগি ভালে হাসে সকা নাই। অভএব হৈল ভাব নাম গৌরহার। । । । । । । । ।

নিজ দীলার এক মূল সভা একলে শোষণা বারণের বিজ্ঞান বা বিজ্ঞানির কচি বলে ও ভদীয় কাচ হাস্তেব আভাগ মার্থীশপের হিন্ত-ক্ষালের প্রেহ্

গোরা মূর্বে "মা" পুধার পারা সে মুখে 'মা" শুনি শাী ভোৱা !

'মা'' শবে কত না অমৃত !—তাহা আবার চাঁদ মূথে উদ্গারিত ! আহা, কি মধুর ! কি মধুর !! কি মধুর !!! আছে।, ওচ্ছ ববে শচী মাতার প্রাধে আনন্দের কতই লহর ! এতিগবান সভত্র হইয়াও ভক্তাধীন তাই ভক্তির জোরে আল অভগবান শচীমাতার কাছে পুত্ররণে ধরা পড়িয়াছেন।

ভক্তি মূলে বিকি ধার,—ভক্তি ভোরে বাঁধা ছেয়।

তিনি পাওব রথের সার্থি কেন ? ভক্তি বখাভায়। ভিনি বিচুরের ফুদ্ খাইলেন কেন !—ভক্তি বশ্যহার। তিনি গুহুক চণ্ডালকে কোল দিলেন কেন १—ভক্তি বশুভার। যশোদার করে বাঁধা পড়িলেন কেন १—ভক্তিবশুভার। আল ব্রজগোণীর শ্রেমবশুভার ভক্ত বিগ্রহ ধারণ করিলেন—খরে খরে चटा उमा गानिया (श्रम नित्न।

মধুমর গোরাশিশু কিবা নাচেন! নদীয়া-নারী "বোলছরি বোলহরি" বনি क्रजानि निवा कछ ना नाठान !- "निवारे नाठ ; निवारे नाठ," ভালে ভালে পা ফে'লে নাচনাচ নাচ।" নিমাই শিশু হুধা তরঙ্গবং, উঠে, নাচে আবার **१८७ ।—किया मध्यत्री भाषा।—ध्यम मकरनत्र, मर्बलीर**ण्य पृष्टिमान पृथ! আনক্ষধনি পোরাটাদেরে দেখিয়া প্রাণী মাত্রের ভাপ থাকে না। স্বারই বাছা এমল চাঁদ ধরিয়া তুলিয়া বুকে মাধিয়া রাখে। নিমাইর মুখ দর্শনে সকলের ক্তম বাংস্লারলে ভরিয়া যায়। প্রভুন্ন নৃত্যবিকাশে ভূরি কল্যাণ মধুর ধারা थावाश्य रहेरण चात्रस हहेल।

"কুকুৰিয়ুতির নাম সংসার বা হু:**ব**।"

🗫 ৌণচক্তের স্বাবিভাবে কলির কৃষ্ণবিম্মৃতি অন্ধকার ঘুচিয়াছে; স্থতরাং ুংগ া ্বং গুটরাছে। কাশর জীবের ভাগ্য প্রশান্ত ; যেহেতু ;—

करणटक विमित्यः त्राक्षत्र खिटक्टका महान् खनः।

वीर्षरात्मव क्रक्मा मुख्या वकः भवर खट्यर ॥ (अमहानवकम्।)

ए ग्रामन्! का त निधिन स्वाय मरबाउ छारात अरे अकि महत्त्वन पृष्टे ত্য ব্যংগ্ৰান্ত প্ৰীক্ষালাল লক্ষ্যভিদ করিলে ভৰবন্ধন হইতে মুক্ত হইরা প্রমাগতি माक रहिया शांक।

ৰুণিবালে নামরূপে কৃষ্ণ অবভার। নাম হৈতে হর সূর্ব্ব জগৎ নিস্তার। জীটেচঃ চং ।

পূর্ণ স্বরূপ রুদৈক বিতাহ সেই সাকালামী অবভীর্ণ চ্ছা ধলির মঙ্গে অমুমুক্ট পরাইলেন।

বৃদ্ধাবনের কেলিক্জ কুটারে স্থাগিণ যে উপাদের সামগ্রী সকল বংল করির।
অতি যত্তে ক্ষেত্র ভোগ লাগাইয়াছিলেন সেই প্রসাদ ইতর্ত্তনে বিলাইডেই
কৃষ্ণ ভক্তরূপে প্রকট হইলেন। নির্জ বাহিরে সর্ব্বির সে প্রেন্ত্র সন্ধ্র উদ্দেশ পৌছিন।

"ঐবর্ঘ জ্ঞান বিষয়ত্বভোষাং **ছন্ন: কলো।"** "অভ: কৃষ্ণবৃহি গৌর:"

প্রত্ন নিজ ভগবঙা পুকাইয়। মাসুবের সঙ্গে গলাগলি কোলাকোলি করিয়া
ধূলায় লোটাইয়া লাচিয়া গাছিয়া নিজ মাধুরীলানে কোটি কোটি জীবংধ য়য় ও
মরুর করিয়া দিরাছেন। প্রত্নাং ছল অর্থাং প্রচ্ছেলতাই প্রেমাবভারতের নিদান।
একজন মহারাজ রাজবেশ না লুকাইলে যেমন জনসাধারণে মিশিতে পারেন না,
এ স্ত্রে ক্ষালীলা চেয়ে গৌরলীলায় প্রভু বেশী দামিয়াছেন। তাই মহাজনবর্গ
বলেন এমন দ্রাল অবভার জার নাই।

দীন কালালাবতার জীগোরাল সকল দেশের ধূলিকেই পদধ্লি বা বেজের ধূলি করিয়া বাধিয়াছেন। জীবের ভাগ্য অসীম।

অঙ্গাতরণ হরণোদেশ্যে চোর বিশ্বস্তর প্রীগোবাসকে ক্ষত্তে বহন করিখা ঘুরিল। বিশ্বস্তরের মায়াচক্রে চোরে অবশেষে শচী গৃহ ঘারেই উপস্থিত। চোরের অভিসন্ধি তৃষ্ট হইলেও প্রভুর প্রীক্ষণস্পর্শে ও প্রভুকে স্কলে বহন করিছে পাইয়া, চোরের বৃদ্ধি নির্মাণ হইল ভন্তর, তৃণাবর্ত্তবহ প্রভুর মায়াবর্তে তৃণবহ আবর্ত্তিত হইয়া ধক্ষা। এই অবভারের নাম "চৈতক্ত।"—এই অবভারে প্রাণে মারিয়া মৃজিদান নাই। তৃণাবর্ত্ত হইয়া মৃজ, এই ভন্তর না মরিয়া অভোছ্যিক ধক্ষা। প্রভু কুপার ভাহার চৈতক্রোদার হইল—প্রভর্গা মৃজ, ও ভারেধিক ভক্ত হইল। চিরনিজিভ ভগবন্দান্তের আগেরণই বধার্থ মৃক্তি, উহা জীবন থাকিতেই ঘটে; ভর্ষন ভক্তি ঘার উমৃক্ত হয়। বে অবভারের কুপার বর্ত্তমান জীবনেই চৈতক্ত কোটে, তিনি চৈতক্তাব্যার।

পৌনে বোল আনা লোকে মুক্তি লোভে বোগ, তপস্যা সাধন, ডজন করিতেন। মোক্ষ বাস্ত্রারপ বোর কুসংস্কার ধর্ম অগতে আবহমানকাল চলিয়া আনিতেছিল। চুই একটি কুজ তর্মাভিষাতে ভয়ত্যয় বটে নাই। অল্ল আধারের পরতে ঢাকা এই ভ্রমটি শাস্ত্রবাক্ষের কদগ্তা লভার ফল। এখনও অনেক অধিকারী এই কুছকে বিহুলে। অনেক গৈরিক বাবু,মোক্ষ ম্যাখ্যা করেন, গৌরাজকৈ ঈর্ম্বর বলেন না। তাঁহারা মোক্ষের পত্যোভালোকেই বিচহন করেন, ভক্তি চিন্তামনির আলোকের সধান পান নাই। বন্ধন ও মুক্তি জৈবধ্যান্তভুক্তি। মুক্তিবাদ হারা ভক্তি আইচাদিও হয়। মুক্তি এক দিব্যান্তা ভক্তি এক দিব্যান্তা বিদ্যান্ত করেন পান বাহা। তাঁহারিত এক দিব্যান্তা বিদ্যান্ত করে দিব্যান্তা বিদ্যান্ত করান পান মাই। বন্ধন ও মুক্তি ভক্তি করান হারা ভক্তি আইচাদিও হয়। মুক্তি এক দিব্যান্তা ভক্তি এক দিব্যান্তা বিদ্যান্ত বিষয়ে গোলে আনিয়াতে, নহনের ধাঁধাঁ মিটিয়াছে।

বাংসল্যের কর্ণোংসবে কুপুরত্ত মধুরে বংশী ভালই বাজে। গোপালের পুশুর, শ্যামের বংশী। আজ শ্রীশাচী জগনাথের বাংসল্য মন্দির সেই মধুর কুপুর ধ্বনিতে উংস্বমন্ত। শাচী গর্ভ-সিজুর ইন্দু গোরা শুদু শাচীর আনন্দ বর্জন করিষাই নিরস্ত নহেন, গোঁগার কিরণে জগতের অসুক্রি: উত্তাহিত হুইরাজে জগজ্জীব-রূপ সান্ত্য-আকাশ আল গোর-গাঁনের প্রস্তিধ্ব ক্রাছিটার উজ্জ্ল গুরিস্ক ভাব ধারণ করিরাছে। আজত্ত ভাগ্যবান জনে সেই লীলা সাধুর্য্য দর্শনে আন্দেশ আত্বহারা হয়।

> "অদ্যাপিও সেই লীলা করে গৌর রায়। কোন কোন ভাগ্যবান দেখিবারে পায়॥"

হে দরাময় গৌরস্থার! যে কিরণে জগজ্জীবকে একদিন উদ্ভাবিত করিছা ছিলেন, আবার সেই ভাবে এক্ষাগুদ্ধ ভাবৎ গশু পক্ষী কীট পতক পর্যান্ত প্রকলের প্রধায়ে সেই আখাদের শক্তি সঞ্চার কর। জীব ভোমার প্রকৃত তত্ত্ব শুদ্ধক্রম কারতে সক্ষম হউক। দ্যাময় কণে দীনের এ আশা পূর্ব হইবে ৪

> আক্রধারা বতে ছই জীপালনয়নে । ধোনহ্য কম্পা কেল চরণ দর্শনে ॥ স্বা অগতের ভাগ্যে প্রভু গৌরচন্দ্র। প্রোম ভক্তি প্রচারের ক্রিণ আর্ভ ॥ জীটে: ভাঃ।

<sup>বিদ্যান্</sup> ব্ধীর পুশ্ল—ভক্তি; ফল—প্রেম। প্রেম্ভক্তি—চর্স বিন্যা।

প্রেমভক্তি বিদ্যার প্রাণ। দেহ পঠিত হইয়া ধেমন উহাতে প্রাণ সঞ্চার হয়, তেমন বিদ্যা দেহে প্রাণ সরূপ প্রেম ভক্তির সঞ্চার হয়। বদি বিদ্যাপ্তদীলনের ফল ভক্তিতে না দাঁড়ায়, তবে সে বিদ্যা বিদ্যাই নয়, সে কেবল
মুর্থতার আড়ফর। জল বাপ্ণ হইরা গগনে মেছ রচনা করিল; ভীবণ গর্জন,
কিন্তু বর্ধণ নাই। বিঘজ্জনের বিদ্যা-মেছ অবর্ধণে নিক্ষল। ঘাঁছার বিদ্যা
আমুত্ত বারি বর্ধণ করিয়া চিন্ত-ক্ষেত্র উর্করা ও শস্তাদালিনী করে, তিনিই যথার্থ
বিদ্যা বিদ্যা পূপ্পবতী পরে ফলবতী হইয়া প্রেমভক্তি প্রদান করে। ঘাঁহার
বিদ্যা ফলিতা, তিনি ধন্ত। সার ও যত্তভেদে বা অনৃষ্ঠ দোষে কাহারও বিদ্যালতার কুল দলাগ্র কণ্টকবৎ,—চোখা হয়। গ্রমন ফুলের তেমন অভাব নয়,
যাহার হার গাঁথিয়া পরিলে গলায় বিধে। ভাহার ফুলও কণ্টক জাতীয়।

নবখীপের বছ মানিনী ভ্রিবিদ্যা কণ্টকলতা বৈ বেশী নয়। তাই পশুত বিদ্যারত্র সমাজের চক্তৃক্ত্মীলন মানসে অগাধ বিদ্যার অভিনয় দেখাইয়া আমাদের প্রীগোরাস উহা কণ্টকলতা নয়, কল্লতা প্রমাণ করিতে বিদ্যার একমাত্র সারত্বত লক্ষ্য এবং সিদ্ধিপরপ প্রেমফল প্রকট করিলেন। শিক্ষার উদ্দেশ্য কি, তাহার গতি কোন দিকে, অগং আজি দেখিয়া শিধিয়া মাত্র হউক্। আজি বিদ্যাদিগগজগণের গর্মী চূর্ণ হউক্। পশুত আজ বুরিয়া লও তুমি মূর্ণ,— তুরিয়া লও তুমি শুধু এতকাল কণ্টকলভার মূলে জল সিঞ্চন করিয়াছ।

"ক্ষু ভক্তি বিনা জীবের বিদ্যা নাই আর।"

অর্থাৎ বিদ্যা মৃণাল মাত্র, কমল উহার বিকাশ, মধু গন্ধ তাহার পূর্ব-পরিণতি । কমল হীম মুণাল, আর ভক্তিহীন বিদ্যা তুল্য জানিবেন।

'বিদ্যার" যথার্থ ব্যাখ্যা জগতে আজ খুলিয়া ধরা হইবে।—পরম বিদ্যাধান গৌরছরির বিদ্যাময়ী ততু ভক্তিফুলভরে নোঙাইয়া পড়িল, আনন্দহিলোলে দোহল্যমানা হইল এবং নেএধারাম মধু বহিল।

বিদ্যার প্রয়োজন কি?— চরিত্র গঠন করা অথাং নিরপরাধ হইতে শিক্ষাকরা।

> সাবধানে নরোডম ভন এক কথা। অসুব্ধিত অপুরাধ না জনে সুক্ষিণা ৮ প্রেমবিলাস।

বিদ্যা বা দর্শন; উহার চর্চ্চা ঘারা চিত্ত ও চরিত্র গঠিত, মার্ক্তিত ও রঞ্জিত হয়, চিত্ত সভত সত্তপূর্ব থাকে, উহাতে রজতমঃ ক্রিয়া করিবার অথকাশ পার না। হতরাৎ চিত্তে কি লোক ব্যবহারে কোনও অপরাধ ঘটে না। নিরপরাধ ব্যক্তির চিত্ত নিয়ত প্রসাদ পূর্ব থাকে। তাই, তাহার চিত্তে নিত্তা নবনব আকাজ্যার উল্লেক্ হয় না। ইহাই বিদ্যার বিশুদ্ধ গতি বা ভগবংপ্রপরতা।

"এইরূপে লইলে নাম প্রেম উপজার।"

বিদ্দ্দেশ নামগ্রীতন দারা প্রেম লাভ করেন। মুর্থজনের পাদে পাদে অপরাধের বেড়ী লাগা থাকে। নিরপরাধ মান্ত্রী প্রকৃত পশ্চিত।

বিদ্যাদেবীর অভিনয় সমাপ্ত হুইল। এখন ভক্তিদেবীর অভিনয়ারভ। গগলে চাঁদ সভত পূর্বভাবে বিরাজমান, অথচ ক্রেমশঃ ভাহার কলা বৃদ্ধি লক্ষিত হয়। তক্তপ প্রেম-সুধাধার গৌরচক্রেয় গয়ায় এই প্রথম প্রেমকলা প্রকাশ।

শীংগারাশ-নেত্রে বিভিত্র গলাধারা। কি দয়া, পদক্ষনলের গলা নেত্রক্ষণে পদ পাইল। গোরাচাঁদ কাঁদেন কেন ?—বিদ্যা-ক্ষীরোদ হইতে ভক্তিইলুর প্রকাশ। ও নরনধারা নয়, প্রধাক্ষরণ। জীবনণ, বলুগণ, লক্ষ্য ঠিকু রাধিয়া বিদ্যোপার্জন কর এবং শ্রীগোরাক্ষ প্রবর্তিত পদবীর অক্সরণ কর এবং শ্রাধারনিক্র কালাহ বিভিত্র লীলা হুদয়স্ম কর। একবার ভাব শ্রীগোরাক্ষ কাঁদেন কেন, এবং এই প্রনের উত্তর সিদ্ধান্ত নির্গয় কর।—গোরার প্রবের ভাব জাগিয়াছে।

(주리바:---

# সহক্তি-কুস্থম।

[প্রেম-পাগল শ্রীল রাধা মাধবের নিথিত পত্রাবলী হইতে অবচরিত।]

# মহাপ্রভুর সেবা **প্রকাশ**।

ঐপর্য্য মার্গে, শ্রীমন্মহাপ্রভুত্ব সেবা প্রকাশ কেহই করিতে পারিবেন না।
এরপ ভাবে সেবা প্রকাশের চেষ্টা, দোকান বৃদ্ধির আয়াস মাত্র। ইহাতে,
ভগবানের আদেশ লজন করা হয়। রাগ-মার্গ, পূর্ণ মাধুর্যময়; উহাতে সর্বা
বর্ণের সমান অধিকার আছে; কোন ভকতি বিশেষতঃ এক্চেটীয়া ধর্ম, ইহা নহে।

জীবৈক্তব ও নর দীলার বিধাস ব্যতীত কোন প্রকারে মহাপ্রভুর সেবা প্রকাশ হর না, হইবে না। "মামুষ ভজন অভি সোজা। নাইকো তার বোগ উপথাস, কেবল বিধাস, ক'রে দেখা কত মজা।"

"কুফের যতেক ধেলা, সর্কোত্ম নরনীলা, নরবপু তাহার স্বরূপ। এই মহাবাক্যের অসুসম্প করিয়া বিনি সাধনায় সিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তিনিই সেবা প্রাকাশের অধিকারী; অজ্ঞের চেষ্টা বিভ্যনা মাত্র।

### 🟝 ভগবানের পূজা।

-:5:-

জগতের প্রতি অমু জীরাধামর জগৎ; প্রীবিষ্ণ প্রিরা অভেদ্ স্বরূপ শক্তি; নাগরীর ভাব ব্যতীত অভ কোন ভাব সম্বদ্ধ স্থাপন বা পূজা হইতে পারে না। "রন্দাবনে অপ্রাক্ত নবীন মদন। কাম বীজ কাম গায়ত্রী যাঁর উপাসন॥"

"সাক্ষাৎ ত্রজেক্ত হবে নাহি আন।"—অজ্ঞান জীবের পূচী মণ্ডা, বাঞ্জ বণ্টা বারা, বরং ভগবানের পূজা হইতে পারেনা। আত্মদানে স্বী ভাব অবস্থন ব্যতীত এই নীলা জানিবায় উপায় নাই।

> "অতএৰ সর্ক পূজ্যা পরম দেবতা। সর্ক পালিকা, সর্ক অগতের মাতাঃ

### व्यविधारम-व्यश्रताध ।

--:•:---

জী জী মনহাপ্রাত্ , কাশীধামে, প্রকাশানন্দ ও নীলাচলে ইসার্কিভৌন ভটাচার্ব্যের নিকট সমূদর বেদ ও বেলান্ডের বিচার করিয়া, সম্বন্ধ, অভিধেয় ও প্রবোজন তত্ত্ব বৃঝাইরা পিরাজেন; বাহাদের, ইহাতে বিধাস নাই, তাঁহারাই প্রবার বেলান্ড গাঠ পূর্কাক তর্ক করিয়া যোর সগরাধ করিতেছেন। অবিধাসে, এরপ অপরাধ প্রেমের পথে কণ্টক স্বরূপ।

## এখর্য্য দেবা, না, পেবাদারি?

-:•:--

শাত্র ছাড়ি কুকলনা পাব্ধ ব্রার" জীচেড্ড চরিভার্ত, জীচেড্ড ডগবড, অভূতি চারি লক্ষ বৈশ্ব এছ ব্ডনালে, লোকের খনে খনে কেন-খবেষণের অংশোলন নাই। বাৰ্মা বৃদ্ধি ধারা ঐপীয় সেবা বজায় রাখা যায় না। পূর্ মাধুর্য নীলা, অদ্যাণি নতমান, বর্তমান উপেকা পুর্বাক অনুমান ও ভর্ক দুষ্ট ভাব।

নামে ফটি ও বৈকৰ চিনিবার শক্তি কথন হয় १--- আত্ম রক্ষা 'ধারা কামের ৰেগ ও রতি উর্জ্ন হইলে, যথন উন্ত উজ্জ্ন রুমের স্কার হয়, তথ্ন, নামে ত চি হণ এবং বৈষ্ণৰ চিনিবার শক্তি জন্মে।

### गिष्क देवकरात रमवा,—

भग्न देवकृष्विति भागत्म व्यक्तभाग, त्करण निक्ष देवकृष भागाः कृत्त, সমুদায় পাপ হইতে মুক্ত হইগা, প্রেম-ধনে ধনী হইতে পারে।

#### অভিনব গ্রন্থ প্রকাশ,—

অনায়াসে বৈষ্ণব ধর্মের সুক্ষা মর্মাও রস তত্ত্বভান লাভের জন্ম স্বাহ ভগৰান ধরাতলে অবতীর্ণ হইয়া, স্বশক্তি সাপোপাল ধারা, শ্রীচেডয় চরিডায়ত **আ**টিতভা ভাগবতাদি চারি লক্ষ বৈষণ্য গ্রন্থ প্রকাশ ও প্রচার করিয়াছেন: অভিনৰ কোন গ্রন্থ প্রকাশ করিলে সেই সমুদার আচ্ছন্ন কর। হয়। **बीन मद्यालम वनिग्राह्मन**ः

> उदा छाटे वफ्टे विषम कनिकान। মুখে ভার হুগ্ধ পুরি. পর্লে কলস ভরি, टेज्ट दिन भवनि विदेशिया প্রাচীন প্রথীন পথ, ভাহা দোষে অনিবত. করে, চষ্ট কথার স্বার। शकाष्ट्रम (यन नित्म, কুপজল যেন বন্দে, সেই পাণী অধম স্বায় ।"

প্রাচীন প্রবীম মহাজন প্রসিদ্ধ শাস্ত্র প্রকাশ ভিন্ন নূতন এম্ব প্রকাশ করিবার প্রয়োজন নাই। মহাক্ষরপণ, যত সহজে জীনাম প্রচান্ন করিয়াছেন, তত সহজে প্রচার করিবার শক্তি আরু কাহার ও নাই। সেই সমুদার গ্রন্থ ভাবিকল নির্মিকার অকাশিত হওয়া ৰাজনীয়। বস্দীলা বৰ্ণনে পুৰুষেরত অধিকারনাইই।

# <u>जिल् १७म वर्ष, अंग, १०म, मध्या, दिनाथ, देवाई गांत, १०५८।</u>

# কি চাহিব আমি ?

কি চাহির আমি নাথ, কি চাহিব চরণে ভোষার ? আনি না তো মৃঢ় আমি, ভাল মন্দ কি আমার !

> এ সংসার স্থবিশাল, কণ্ড প্রলোভন-জাল.

পাতিয়া রেবেছে নারা, সাজারেছে চমৎকার। বিলাস-ভবন কিবা, আকর্ষণ কি ভাষার।

> क्छ धम क्छ **धन,** धर्माछ्य कि यक्तमे.

ভূষন-মোহদ রূপ রবিরাছে চারিধার ; ধার অন্ধ মুগ্ধ জীব, দেখি তাতে জনিবার।

হয় পূর্ণকাম কেছ; / কেছ পাত করে গেছ, বিটেনা পিপানা তার, দেখে বিশ্ব অস্করার।

ছান্নার এ বেলা ওলো, কিবা লাভ ক্ষতি কা'র ?

ट्रन नाकानाटक माथ,

শম্ল্য এ দেহ পাড

চাহে না করিতে প্রাণ ঃ করি নব পরিহার চাহে সহা,উর্ব মুখে,—কি উচ্চ আকাজনা ভার ।

অন্বৰ্যামী ভূমি ছব্নি,

कत्र शूर्व कृषा कवि

নাপ্তা ভার,—দাও দিধি ক্ষুদের সারাৎসার। আমি তো আনি না সভ্য ক্ষাৰ ক্ষম কি আমার।

शीन-किछी हरूप गूरवाणावाद ।

# পথের কাঙ্গাল।

## (লেথক-- ত্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

#### ৩-অধ্যে কর করুণা।

যত না কাদি, যত না আকুলি ব্যাকুলি করি, যত না হতাশে দ্রিরমান হই—
এরি মধ্যে একটা শক্তি আগিরা উঠে। সেটা অনক্যে, অআনিতরপে,
অভাবনীয় প্রকারে বিকাশ পার বটে, কিন্তু সেটি যে ভোমারই করুণা, প্রভু!
মানুষ পড়ে, পড়িবার সময় ভাহার কত না আখাত লাগে, মাটিতে পড়িয়া হয়ভো
সে অচৈতক্ত হইয়া যায়, কিন্তু যে মাটিতে পতন হয়, সেই মাটি বরিয়া আবার সে
উঠিবার প্রয়াস পায়। ভাই প্রবাদ আছে—"যে মাটিতে পড়ে লোক, উঠে
ভাই ধ'রে।"

আদে,—মানুষের প্রাণে এমন একটা অবস্থা আদে, বর্ধন সে কিছুই ভাবিরা ঠিকু করিয়া উঠিতে পারে না। ভাহার সকল চিন্তার দৌড়, বেন ক্রেতগামী পথিকের পথপ্রান্তে গভীর ও বিস্তৃত ধাদ দর্শনের মত সহসা নিরস্ত হইয়া যায়। ভাহার সকল যুক্তি-তর্ক, যেন ক্রান্ত প্রান্তদেহের ভায় নিস্তেজ হইয়া পাছে। অভাবনীয় ঘটনাচক্রে পড়িয়া, এমন একটা মানসিক চঞ্চতা হয়, যে অবস্থায় সে আপনাকে সাম্লাইতে পারে না; অসহায় ও উপায়হীন বোধে, যেন মন্ত্রমুগ্ধ সর্পের মত স্তন্তিত হইয়া থাকে। সে অবস্থায় তর্ধন, য়াভাবিকরূপে এই ভাবটি ভাগিয়া উঠে—"ওগো! যদি কেহ দয়াল থাক। যদি কেহ ব্যথাহারী থাক, যদি কেহ অন্তর্যামী থাক, তবে এস, একবার এস। আসিয়া আমায় উদ্ধায় কর । ভনেছি, তুয়ি নাকি করণাময়! জীবের প্রতি ভোমার অপার করণা। ভোমার করণায় যে আমরা চলিয়া-বলিয়া বেড়াই, একথা পূর্বের গুলিভে ভাহা ভেমন করিয়া ব্রিভে পারি নাই। কিন্তু এখন ভোমার করণাতে ব্রিয়াছি, ভোমার করণা বিকাশের এ অপুর্ককোশকে বলিতে শক্তি পাইয়াছি যে—

"খদিও মোরা পণ্ডিড, (তবু) তুমি মোদের পণ্ডি ড ۴

মনে একথা জাগে, আর সাঁজে সঙ্গে চোধ ফাটিয়া অল বারে। চক্ষে
আগেও অল বারিয়াছিল—সে তথন পতনের ভরে, আয়াতের চোটে, আয়া

অত্তির জন্ত। এখন কিন্তু প্রভূ তোমার করুণা দেখিয়া প্রাণ পরির। সেল। অধমকে, পতিতকে, ভাততে উদ্ধার করিবার অন্ত ডোমার এ বিচিত্র কৌশল দেখিয়া প্রাণ যে পরিয়া গেল। নয়ন যে দরদর বেগে করিতে লাগিল। অবশ বাহু কোন অনির্কাচনীয় শক্তিতে উর্জ বাহু হইল,—রসনা যেন কি অপুর্কা আখাদে পরিত্তা ইইয়া উঠিল। তাই না তথন বাষ্পা সদসদ কঠ হইতে প্রতিধানিত হয়—

चथरम क्य क्क्रन्।

করুণা কর, করুণামর । দারুণ হৃদি যন্ত্রণা ।
ডোমার আলেশ ভূলে, বিপথে এসেছি চলে।
বৃষি নাই, ভাবি নাই হইবে এত লাগুনা ।
কিন্সিত শক্ষিত কার, পরিত্রাণ নাহি পার.
বিভীষণ রিপুগণ সবলে করে তাড়না।
অত্প্র চকল প্রাণ, হতাশেতে মিয়মান,
দেখি চোখে চারিদিকে আঁধার খন বরণা ।
ভাই পো পতিত জন, কাতরে করে রোদন,
দাও ভারে পদবৃলি করিরে ক্রেট মার্জ্বনা ।

এমনি করিয়া যথন প্রাণ কাঁদে, তথনই বে করুণামরের অপার করুণার সভান পাওয়া যায়। তথনই এই বিশ্ব মধুমূর হইরা উঠে। সকল অভাব বূর হইয়া বার, সকল অসন্তব লয় হইয়া বার। জ্যোতির্ম্মরের পদনধচ্চ্টায়—
অককার কোথার পালাইয়া যায়; পূর্ণানন্দে—অবসাদ ও নিরানন্দকে এান করিয়া ফেলে। অভ্তির উচ্ছ আল ভাব কাটিয়া যায়— তৃপ্তির নয়নানন্দকর—
চিত্র ফ্টিয়া উঠে। তথন সে চিত্র যে দেখে, সেই মুগ্ধ হইরা, যুক্তকরে অবনত-মতকে বলিতে থাকে—

"নম্ন মুদি বা চাহিরা থাকি, অথবা বে দিকে ফিরাই আঁথি, অস্তরে বাহিরে ব্যুন নির্বি তব রূপ মনোহর।"

এ অগতে এতাৰ জাগাইবার জন্ত তো এনোছিলে প্রাকৃ এই বঙ্গে। দে জে। ৪৩২ বংসর মাত্র। পণ্ডিডকে, ভাস্তকে, কি করিয়া নিজবক্ষে টানিয়া পইতে হয়, তাহা দেখাইবার জন্ত ডো কমুনাময়— গুলি অনুস্থিত কমুণা বি চরুষ করিয়াছিলে। জগতের অসন্তাব দ্র করিয়া তুমি না মতের প্রতিষ্ঠা করেছিলে প্রভূ! ভাই বলি আজ আবার কাতরপ্রাহেশ বলি,—ওগো! ধে বেখানে আছ,— সকলে সমস্বরে প্রাণে প্রাণে ডেমনি করিয়া একবার বল—"প্রভূ! অবমে কর করুণা!" জগতের অসন্তাব দূর হউক, সভের প্রভিষ্ঠা হউক। আর প্রভূর অন্পিতি করুণার পরিচয় পাইয়া ভ্র শান্ত অগংবাদী, মৃক্তকঠে তাঁহায় জয়োচারণ করিতে করিতে বোষণা করুক:—

একি অপূর্ব্ধ জীবের ভাগ্য নদীয়া-নিধি সন্তব ;
আপনি কেঁদে পাপী তরায় একি লীলা অভিনব ।
তাঁহারে ভূলি মাধিয়া ধূলি মানব মোহে মাতিল—
দেখিয়া নিজে কাঙ্গালী সেজে ভাহারে প্রেম যাচিল ।
সাধ্য-সাধন নিগুড়তত্ত্ব অনর্গিত করুণা সে—
গৌর না এলে এ মহীমগুলে সে রুস পাইত কে ?

# ৪—"আমার নিয়ে চলো।"

ভবেছ কি কেছ শ্রবণে, যথন কোন বালক পথের পাথে দাঁড়েইরা, গমনোজ্যত-পিতার হাতথানি ধরিয়া আধ আধ, স্থামাধা-স্থরে বলিতে থাকে—"বাবা! আমার নিরে চলো।" দেখেছ কি কেছ নয়নে,—মুর্থ প্রার কোন কোন ভজ্ঞ ধ্বন, সানন্দচিতে, সহাস্তে, ভগবানের নাম করিতে, করিতে পরিপার্থন্থ পরিজনগণকে জীণকঠে সম্থোধন করিয়া বলেন—"এইবার আমার পতিভোদ্ধারিশী স্বর্ধনীতীরে নিরে চলো।" বুকেছ কি কেছ প্রাণে প্রাণে সেবেরনা, যধন কোন পতিব্রতা, প্রবাসধাত্তী সামীর করধারণ করিয়া বান্প গদ বাদ কঠে আবেন্ন করে—"আমার তোমার বাথে নিরে চলো।"

বলি কেছ ইহা দেখিয়া থাক, যদি কেছ ইহা শুনিরা থাক, যদি দেছ ইহা
বুঝিরা থাক, তবে ইহা কি বলিরা দিতে হইবে যে, মাসুবের প্রাণে এমন
একটা না একটা অবস্থা আলে, এমল একটা না একটা ভাব আলে, এমন একটা
না একটা আকুলি-ব্যাকুলি উপস্থিত হয়—যখন সে আর ভাবিয়া চিভিরা কুলকিনারা না পাইয়া, ঐ ব্যাক্তের মৃত, ঐ ভাক্তের মৃত, ঐ পতিব্রভার মৃত, ওচ্প ই

প্রোণে, যেন কোন্ আপনার জনকে, কোন্ চিরপরিচিত অতি প্রিরজনকে, কোন্
অসহারের সহায়, নিরুপারের উপার, হতাশের আশা, নিরানজের আনন্দকে—
উদ্দেশ করিয়া ব্যারতে থাকে—"ওগো! কে আছ ক্যান, কে আছ ক্যান্যাণ,
কে আছ পতিতপাবন, আনার ভোষার সাথে সাথে নিয়ে চলো।"

"শুনেছি ত্মি দর্মার ! ভাবি নাই তব জ্বপার করণার কথা। শুনি নাই, তোমার মধুর পবিত্র নাম। মানি নাই তোমার আদেশ, তাই আজ নাথ এমন করিয়া বিপথে চ'লে এসেছি। আপন ইচ্ছার এপথে আসি নাই, সঙ্গলোবে চক্রান্তে পড়িরা, মন্ত্রধার ভূলিরা, ছলে মিশিরা—এপথে আসিরাছি। বতক্ষণ আলো ছিল, ওওক্ষণ জনতার জ্যোতে নানারপ লীলাবেলার বেশ ভূলিরাছিলাম। কিন্ত ক্রমে সন্থ্যা আসিল, রজনীর অন্ধুকার ক্রমশঃ ঘনাইর। আমিল। এখন তো আর কাছাকেও দেখিতে পাই না। তাই এখন বাহিরের আকর্ষণ ভূলিরা সেল, নিজের কথা মনে পড়িল। ভাবিলাম—একি ? এবে পথ ভূল হইরাছে। কোথা যাইব বলিরা বাজা করিয়াছিলাম—আর এখন কোথার আসিরাছি ? আলো থাকিলে না হয় পথ দেখিরা যাইতে পারিভান, এবে দারুণ অন্ধুকার! হায় ! সঙ্গ দোবে পড়িরা—আন্ধুক্তান ভূলিরা, একি হইল ? সন্ধীরা তো এখন গা-ঢাকা দিয়াছে—ভবে আর কাছার সহিত চলিব ? কে আমার পথ দেখাইবে ?"

রজনী সমাগ্রেম এ কি পরিবর্ত্তন ! দিবা ও নিশার মধ্যভাবে এমনই একটা সচকিত ভাব নিত্য মাগ্রিয়া উঠে। বালক খেলা ছাড়িয়া মার কথা ভাবিত্তে ভাবিতে গৃহে ধার, পশুর্মণিও মাগন মাগন মাবাসে ফিরিয়া যায়। কর্মফ্রিই মানব মরে কেরে। মর্কজ্ঞেই একটা সচকিত ভাব এমনি করিয়া বিত্য ভাগিয়া উঠে। কিন্তু এটা লক্ষ্য করিয়া কি কেহু তত্তিভা করিয়াছেন ?

যদি করিয়া বাকেন তো বুঝিবেন বে, জীবন ও মরণের মাঝবানে লাড়াইয়া আছি, একবা বধনই অলপ হয়, তথনই ঐ দিবা ও নিশার মধ্যবর্তী সন্ধ্যার প্রায় সচকিত ভাবটা জানিয়া উঠে। তথন বাহিরের জাকর্বণ ভূলিয়া আপনার ক্বা, আপন আবাসের ক্বা মনে পড়ে। দিনের জালো মেখঢাকা পচড়, পতিশীল জরতের গতিতে স্ব্যকে আর দেবা বার না। তাই অলকায় আসে, মনের গরিবর্ত্নশীল পভিতে বধন জ্যোতির্ব্রের শুল্ল জ্যোতির প্রতি লক্ষ্য না মাধিয়া

উহার বিশরীত গতিতে চলিতে থাকি, তথনও তো ক্রমশঃ অধকার খনাইরা আদে। জন ও মৃত্যুর মধ্যে পড়িরা বখনই মানবের প্রাণে এই সচকিত ভাব আগে, তথনই তার আপনার কথা মবে পড়ে—আপন আলরের কথা মনে পড়ে—আর. আপনার তিলমাত্র খাধীনতা নাই বুবিদ্বা বিনি বিশ্বচালক, খিনি বিশ্বপালক, মিনি অগতির গতি তাঁহার উদ্দেশে বলিতে থাকে—"ওলো! আমার নিবে চলো।" আর তার সঙ্গে সঙ্গে, তাহার মর্শ্বের মাঝে, দাল্লণ অসুতাপবানী শেষ চৈত্র মানের বিকট প্রান্তরের মত খেন হাহারব উথিত করিরা খোষণা করে—

কি দশা হয়েছে দেখ আজি নাথ ভোমারে ভূলেছি বলে। कि क्षे विरयत विषय कानात्र कीवन व्यटलहरू करन । निरमरेय निरमर्थ क्छ विक्छ विद्राम ना शाहे क्छू । চক্ত আৰু আহ্বান করে শত বন্তৰা তবু # পারিনা পারিনা পারিনা রোধিতে এই অসহন ক্লেশ। শত ধিকারে বুক ফেটে বাগ্ন আপনারে করি প্লেষ । ক্লচ্ বাসনার আপাত মধুর কুহক স্বিল পানে। মিটিয়া মেটেনা দারুণ পিপাদা বিগুণ করিয়া আনে। আর কতদিন বহিব এমন বেদনা পূর্ব-প্রাণ চ श्रद नार्कि (**भय क स्वाह विकाद भावना क्यन खा**ल १ चान र्वाच প্রভু আমার মতন অসার चर्म প্রাণী, ছলনার ভূলে ভূলিবে ডোমার সহিবে অশেব গ্লানি, ट्यामात्र व्यमीय वन्न मानादत्र दक्त दमा व्यक्तित छटन। পতিত যেকন চিরদিন সে কি আঁখারে পাঁড়য়া রুবে ? नाना — প্রভূ ভূমি দীন দরামর ভূমি বে নিবিল-প্রাণ। আমি অবহেলে ধরি নাই শিরে তোমার পূজার দান। खन्य करिनि (छात्रात निरम् क्विक्त प्रथ बाट्य । मकर क्षत्र छाहे (वा अध्य महम मनित्न फारम। মনে করি অভু ডাকিয়া ডোমার কহিব সকল করা। बनिव कामान स्व मना स्टब्रास ल्याहित स्व कल बाबा ।

বলিতে বলিতে বলিতে পারিনা এমনি বিকৃত মন। ক্লেন্ডের তরে নাহি রহে ধীর পরে নীচ আবরণ ॥

তাই হেন দশা হরেছে গো আন্ধ রয়েছি ডোমার ভূলি।
কতকাল আর রহিব এমন পাবৰা চরণ ধূলি ?
আলদুহীনের তুমি বে আলম ত্বিত জনের বারি।
ভার' ভার' প্রতু অধম ভালিতে হে চির-কর্ষণা-কারী!
লও ভারে আলি ভোমার করিয়ে যে জন ভোমাতে নহে।
দেখো যেন আর ভোলে না কখন ভোমার হইয়া রহে।
প্রতি পলে পলে সর্জ্বধা যেন সন্ধান পার প্রাণ।
আছ তুমি প্রভু বিশ্বব্যাপিয়া হ'য়ে "অণোরনীয়ান।"
পূর্ণ হউক ভোমার ইচ্ছা ভোমার জগত মাঝে।
বেন এ মহান ভত্তরালিনী নিশিদিন হুদে বাজে।

# ে—একি হ'ল প্রভু।

এ আবার কি হ'ল প্রভূপ এ তোমার আবার কোন্ পরীক্ষা প এ কি ছলনা,—না, পারে ঠেলা প হে গরাল! ছে! ভারনিধি বল, এ আবার কেমন খেলা? হার! কি অপরাধ করিরাছি তাহা বুঝিতে পারি নাই—কিন্তু আমি খেলত অপরাধী ইহা যে প্রাণে এখন আগিতেছে। আর ভাবিতেছি—হার! কি করিলাম। কি ছিলাম—আর কি হইতে চলিলাম। উর্নুধে উন্নত সোপানে আরোহণ করিতে করিতে—পশ্চাং ফিরিরা এ কোধার পড়িলাম। অধংপতিত, আল আর মুখ তুলিয়া চাহিতে পারেমা, নিজ্ঞানের নিকট তেমন করিয়া আর প্রকাশ করিতে সাহস পায় না—বলিতে কি, মাধা তুলিয়া, চোর্ব মেলিয়া চাহিতেও ভর পায়। অপরাধীর মত, অবনত নতকে, যুক্তকরে, সচকিত অভারে, সাঞ্চনম্বনে—তাই আল প্রাণের ভিতর হইতে ক্রারিয়া উরিতেছে—নব্দে মধ্যে স্লাই এ আর্জনাবের করার প্রতিধ্বনিত হইতেছে—

"আমি কি আর ক'ব।
বলি অপরাধ কিছু করে থাকি পদে
বলি না কর প্রভু, ক্ষমা;
তবে লিও হে লিও, পরাণ প্রির
বেজনা নব নব।"

বল, বল, প্রভূ! দরা ক'রে বলে দাও আমার কেন এমন হ'ল। মনে পড়ে, একদিন কান্তনী পূর্ণিমার, উচ্চ্ছিত ভাগীরখীওটে, কোটকর্তের মধুরোল,—"হরিবোল"—এনেছিল প্রাণে কি নব আনন্দ, নিয়াছিল নয়নে আঁকিয়া কি শান্তোজ্জ্ল মধুর চিত্র! দেখেছিল প্রভূ! দেখেছিল থাহা, দিয়েছিল প্রভূ চেলে তাহে প্রাণ,—আর গলেছিল মোর জ্বর পাষাণ! সেই দিন, প্রভূ সেই দিন, বিজনে বসিরা বিরলে, ক্রন্তর ভাসারে আঁথিজনে,—গদগদ কঠে গেরেছিল এই গান—

अम, अमरह मम क्षार्य-

এল কুলর, এসতে শান্ত, এসতে কান্ত হৃদরে !
প্রান্তা ! চাহিনা ক্ষণিক কুথের রাজ্য ভোমার বিশ্ব মাধারে,
দিওলা মন্ত চিন্ত বিকার রাধিতে বন্ধ আধারে।
কর সমর্থ করিতে ব্যর্থ ইচ্ছো আর্থ নাশিনী,
বেন দন্ত প্রহারে করে না ভ্রান্ত রিপুর বিষম নাগিনী ।
প্রান্তা ! জীবন প্রদাপ নিভিবে বধন কালের বক্ত বাভালে,
বেন শুক্ত হৃদর মন্দির লয়ে না রহি মন্ন হভালে ।
(ভোমার) দিব্যজ্যোতির ভক্ত আলোকে কৃদ্ধ আধার নাশির
অর্গলহীন মৃক্ত চ্রারে দাঁড়াও বারেক হাসিরা ।
এস বিশ্ব ! এস মক্লনমর—

क्षत्रह । कास्त्र क्षत्रहा । क्षत्र, क्षत्रहा सम्बद्धाः ॥

আ গীত বাবেদি এথানে।—বুঝি, ছুটেছিই এ ছরণ ভেরিরা গগন, প্লাবিরা প্ৰিয়া। উঠেছিল প্রতিধ্বনি ভার প্রতি কেন্দ্রে। হেলেছিল নব শিক জননীয় কোলে, দিন্তিত ছপনে—ভানি সেই ছর। কুটেছিল কুঞ্জ কাননে সে ধানি প্রবাবে, চাকুকিশলর মাঝে, কুসুমকোরক। উঠেছিল শিহরিয়া সে ন দ ভরত্বে, ধ্যান ভিনিভনেত্রে, সাধক-চিন্ত। দূর কাননের কোলে গেয়ে ছিল পাধী গান —সে মধুমুরলী ভাবে। গলে গিয়াছিল বুঝি শলী সে বীণা ঝকারে, চেলে দিয়াছিল ধরা প'রে সঞ্জিত যা ছিল ভাব—শ্যমিয় জ্যোছনা।

আহা। প্রকৃতি এই পীতি চল চল ভাবে যথন বিভোর, তথন এ তরল প্রাণে সরল কথাই জাগিয়াছিল। ভেজে ছিল তথন তন্দা, দর হয়েছিল তথন আল। আর তথন থেকে থেকে, কেঁলে কেঁলে, ফুলে ফুলে—চলে ভিলাম—বড় স ধ বড় আশার, কান্সভাবে বলে ছিলাম—

"হরি। ভোমাতে যুখন মজে আমার মন

তপ্ৰি ভূবন হয় সুধানয়।"

আবার কখন বা উদ্ধবাহ ইইয়া যেন শুন্তে, সুনীল প্রনাত্তনে ভোগার শাডে।জ্জান গাত লক্ষ্য ব্রিগা সহাফ্র আড্রে—নাচিতে ন চিতে বলি হাম —

"ভোম য় ভাশবেষে মেটেনা সাধ আরো ভালবালা চাই।

[আমার] দাও ভালবাদা পূর্ব কর আশা একেবাবে ভাবে মেতে ষাই। চোকে চোকে বুকে মুশে রবেছ সভত ,—

(৩মি) আছে৷ তাহ আছি,

বাচাও তাই বিচি

(१मि) ना थाकित्ल आभि भत्त य है।'

বাহিরের এভাব ধর্ণন ভিতরে প্রবেশ কবিত, তথন মূদিত নয়নে, জ্নদ্ধ মন্দিরে তোমার মধুর মনোহর নৃতি প্রতিষ্ঠা কবিষা, নয়ন্দ্রশে অভিষেক করিতে কবিতে সানন্দে চিন্তা করি হাম—

"এবার, নাথ ! তুমি আছ, জার আমি আছি,

মাছে কোন বাধা নাই ভুৰনে।"

এমি করে, নিয়েছিলে প্রভূ। পতিতে তুলিরা একদিন। প্রবণে পণে ছিল তব বাণা-ভান—মজেছিল তাহে প্রাণ—সে যে অব্যথ সন্ধান্। কিন্ত ডারুপর।
—ভারপর, কোন অপ্রাথে, বল প্রভূ আবার আমারে ডাড়ালে ? ধুলাথেখা নিয়ে ভুলিরা ছিলাম, পাছে ভাহে ভোমারে ভূলে যাই ভাই না ভূমি স্থাময়রুথে একে একে সব আপন কাছে লইলে। একি কম কুলা ? কার ভারের এডা কুণা-লাভ ঘটে, প্রভূ যাল আমি কভু ভোমারে, ভূলে যাই ভাই না আমার

ধেলার সামগ্রীগুলি ভোমার কাছে নিরা রাখিলে। যদি খেলার স্মৃতি মনে পড়ে ডবে ভো সেগুলির কথা মনে পড়িবে। আর সেগুলির কথা মনে পড়িলে ভোমার রাতৃলচরণ চিন্তা করিডেই হইবে, কারণ ভোমার সহিত যে সকল স্মৃতিই বিজড়িত—ভূমি যে পরাণ-প্রিয়।

এমন করিয়া কাছে লইরা, আবার কেন বিদার দিলে প্রভু! আবার কেন
নব সাজে নব খেলার ভূলাইবার প্রয়াস পাইলে প্রাভূ! একি ছলনা—না,
পরীক্ষা। যদি ছলনা হয়—ভো বলি, প্রভু! অভি কাতরভাবে বলি, এ ছলনা
ভি ভোমার লীলাময় নামের স্বার্থকতা, না একেবারে পারে ঠেলা? যদি ইহা
পরীক্ষা হয় ভো ভিজ্ঞাসা করি, একি বিষম পরীক্ষা! একি ভুগু পরীক্ষা, না
সুর্মল চিভেন্ন তুরবন্ধা সাধন ? ইচ্ছাময়! একি তোমার ইচ্ছা? এও কি
ভোমার মনে ছিল ? এত যদি মনে ছিল প্রভু! তবে কেন দরা ক'রে ছিলে ?
এখন যে ভন্ন হয়, প্রতিপদে পদে শক্ষা হয়—এবার বুঝি ভোমার কম্পায় বঞ্চিত
হ'লেম। ভাই বলি, কর্যোভে বলি, মিনতি পুর্মক বলি—

ত্র খেলার ভুলাতে যদি চাওছে এ দীনে,
না ভূলিয়া দীন থাকিবে কেমনে,
আমি বুঝিৰ খেলিব, খেলনা ছাড়িব
পাইলেও সেই ডোমা ধনে।
(খেলা বুঝি না নাথ, খেলা বুঝারে দাও!)
(ভোমার আমার করি খেলা, ভেমন খেলা বুঝারে দাও!)

### আনন্দ নগর।

(লেখক--- শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকীল।) (পূর্কাহরতি।)

-:::-

না — কভি স্থার কথা। একণে বিজ্ঞানা করি, প্রভ্যেক জীব তগবাদের অংশ এ জ্ঞান কিরণে তাগরে বদ্ধমূল হইবে ? এবং ভিনি উপাস আনি উপাসক প্রভৃতি জ্ঞান ফ্রান্তে বদ্ধমূল করিবার উপার কি ?

था। खनविक्तिकांत्र अवाष्ट्रमना क्टेरन अक्तेन कानत ব্দুমূল ছইবে, এবং প্রাণে শান্তি পাইবে।

मा। जाननात कहे जान कथा छनिटल थाकितार बर्धा बर्धा जाया जायात मन ৰধন সাৰ্থের চিন্তায় দৌড় দিতেছে তথ্ন ভগৰচিতভাৰ একাভ মনা হইবার কি কোন উপান্ন নাই 🕈

था। हाँ चाह्र देव कि। जर्तका फ्रायात्मत्र मात्र प्रश्न करा।

না। নাম কবিলে कি হইবে।

থা। এক ছানে বহুলোক ৰসিয়া আছেন, যদি ভূমি ভাহাদের মধ্যে বছ নামক ব্যক্তিকে ভাক ভাহা হইলে সেই যতু ভোমার ভাকের উত্তর দিবে অপর কেহ দিবে না। আর বহু এই নাম বলিলে ষ্চুর রূপ, বয়স প্রভৃতি ব্রুষ সদলে ভোমার যাহা কিছু জ্ঞান আছে সমস্ত ভোমার মনে পভিবে, ইহা ছইতে প্রতিপন্ন হর যে, নাম ও নামী কোন,ভেদ নাই নাম বলিলে যে ব্যক্তির সেই নাম ভাহাকে বুঝায়। সেইরপ জীব যে নামে গুগবানকে ভাকেন সেই নাম লইলে সেই নামের সঙ্গে ভগৰানকে বুঝিবেন। স্নুডরাং ভগৰানের নাম ও ভগৰান এই ভইএর মধ্যে প্রভেদ নাই।

না। নাম যথন করিব তথন যে অক্ত চিন্তা আসিরা মনে পড়ে। তথন নাম মধে উচ্চারিত হইডেছে কিন্তু মন অন্ত চিন্তা করিতেছে। অন্ত চিন্তা আদিলেত একাত মনে ভগৰচ্চিতা হয় না। তাই ৰলি মন ভগৰচ্চিতাৰ নিৰিত্ৰ বাধিবার উপায় কি ৭

প্র। অনেক অনেক সাধু মৃহষি প্রভৃতি অনেক অনেক উপায় নির্দেশ করিয়াছেন তবে আমি এগটা সহজ উপায় জানি। বাঁহার ইন্চা হইবে তিনি সাধু মহর্ষিগণের নিকট হইতে সেই সকল উপার সংগ্রহ করিতে পারেন। কিন্ত (य छेभावती चामि कानि छात्र। अहे-- यथन मत्न मत्न कगरात्तव नाम छेकावन করিবে সেই সমরে ভোগার কাব এরপ খাড়া করিয়া রাখিবে বে প্রভোক উচ্চাব্রিত নাম কাণ ভনে। যদি কথন বিপর্যায় ঘটে অমনি আবার কাণ খাডা कविद्या श्वनिद्य मात्र উक्ताबिक क्टेरलह कि ना: कान्यक श्रवेती प्रक्षण वास्तित । এইরপ করিলে মনে আর অন্ত চিন্তা আসিবে না। এইরপে নাম লপে অভান্ত হইলে একান্ত মনে ভগবানের নাম জণ সম্পাদিত হইবে।

ना। এইরপে নাম জপ করিলে ভাহাতে কি ফল হইবে १

প্র। ভগবানে শ্রদ্ধা তৎপর রতি এবং তৎপর ভক্তি ক্রেমান্বরে উদর হইবে। তৎপর হাদর ভগবৎ প্রেমে গশিয়া যাইবে। সভত ভগবং মানিধ্য লগরে অসুভব করিয়া কখন হাস্ত কখন ক্রেন্দন কখন গান কখন বা নৃত্য করিতে থাকিবে।

না। আছে। নাম জপে ঐরপ আনন্দ লাভ হইলে অপর জীবের এতি উল্লাল আচরণ কিরপ হইবে।

প্র। তিনি নিজের ত্থ-সচ্চলের জন্ম অপরকে সামান্ত রূপ ব্যতিব্যক্ত হইতে দিবেন না। প্রত্যুত অপরের ত্থ-সচ্চল নিজের তথা সচ্চলে বিবেচনা করিয়া বাহাতে অপরের তথ-সচ্চল হয় তাহার চেটা করিবেন। যদি জীব অপরের তথে তথী, ছংখে ছংগী হয় তবে জগতে কি কোনরূপ অত্যাচার অবিচার পাপ তাপ প্রভৃতি ক্লেশকর ব্যাপার আর বটিতে পারে १ তথন আনন্দ শান্তি জগতে বিরাজ করিবে, তথনই প্রকৃত ভগবং প্রেম ভগবং সেবার কাধ্য সাধিত হহবে। ভগবান মহা-জ্ঞানী, মহা-বিবেচক, মহা দহালু হত্যাদি অলেষ গুণ্-রাশির আধার। সামান্ত মন্ব্যের সেবা করিলে সেবককে সেই মনুষ্য কতনা উপকার করেন একণে ভগবান্কে জীব যদি ভালবাদেন, সেবা করেন প্রম্ম মঙ্গন্ম ভগবান রাশি রাশি মঞ্ল তাঁছার জন্ম বহণ করিতে সদা প্রস্তে।

না। আপনার স্মধ্র উপদেশে ব্নিতে পানিয়'ছি ভগবান্ সচিদানজা। এ মৃত্তি নিয়াকারের সামিশ। এ মৃত্তি আয়ত্ত করিবার উপাব কি ?

প্র। অবশ্য এ মৃত্তি দর্শন যোগ্য রা কোন ইন্দ্রিষ আছে নহে। তিনি অতীন্দ্রির এ কথা পুর্বে ডোমাকে বলিয়াছি। তিনি অত্ভবের বিষয়। মৃত্যু সাধনার বলে এইরপ আয়ত করিতে পারেন।

না। ওকথা বড় দ্রের কথা। বুঝিলাম ভগবানের দর্শন যোগ্য রূপ নাই।
নিরাকার ভগবানের গুল কার্য্য ভাবিতে পারা যায়। যদি কোন লৌকের ভাল
গুল ভাল কার্য্য জানিতে পারি ভাহা ছইলে ভাঁহাকে দেখিবার জ্ব্য প্রাপ্ত মন কি
, আকুল হর না ? গুল গুল ও কার্য্য ভাবিয়া ভগবানের সম্বন্ধেত পূর্ণ জ্ঞার হয়
না। সেই জ্বতীন্দ্রির দর্শন যোগ্য না ছইলেড প্রাণ মনের ব্যাকুণতা নিবারণ
হয় রা। জার যদি মনুষ্য বুঝিতে গারে থে এই রগবান পুক্ষ সকল গুল ও

কাথ্যের আশ্রয়। তবে সেই প্রুষের সাধনা বা চিতা কি জাবের সহজ সাধ্য নহে? নিরাকার ভগবানের চিতা অপেক্ষা এইরপ সাকার উপাসনার জীবের চিত কি অধিকতর বন্ধুন হইবে নাং বিশ অধিকতর বন্ধুন হয় তবে তাহা হইতে অধিকতর মঙ্গল অধিকতর স্ফল কি ফলিবে নাং আর বুবিরাছি ভগবান মহা জানী, মহা বিবেচক, মহা-দরালু। তিনি কিসে জীবের মঙ্গল হইবে তাহার জন্ত সভত সচেট। মন্ব্যের মন ব্দি রেরপ সামাল তাহাতে সর্পব্যাপী অত্যাক্রিয় পদার্থের ধ্যান কিরপে করিবেং

প্র। বাপু ভোমার ক্রায় বড় প্রীভি পাইলাম। সময় মত ক্রা ক্ছা উপযুক্ত; একণে ভোমার কথা শুনিয়া আমার প্রাণের কথা কহিবার অবসর পাইলাম। ভগবান জীবকে সৃষ্টি করিয়াছেন মনুষ্য তাঁহার স্কল জীবের মধ্যে শ্রেষ্ঠ। এই শ্রেষ্ঠ জীবের মধ্যে তাঁহার অনত গুণ ও অনত শক্তির किছু কিছু আভাদ দেধিতে পাওয়া যায়। তগৰান্ এই জীবের স্প্টিকর্তা। তিনি এই জীবের যাহাতে সক্ষাঙ্গীন মগল হয় ভাহার জন্ত নিত্য চেষ্টালীল। জীব তাঁহার জিনিষ। তাঁহাতে জীবের নির্ভরতা থাকিলে জীবের কোন ক্লেশ হর না কোন ্র:প্রয়না। কিন্তু জীব এই সংসারে থাকিয়া নানা কারণ বশত: সেই নিভরতা হারাইয়া থাকে। মহুষ্য তাঁহার অধীন, তাঁহার ইচ্ছানুসারে কাণ্য করিতেছে তাঁহার ইচ্ছার বিপরীতে তাঁহার কার্য্য করিবার সাধ্য নাই এ জ্ঞান হারাইয়া আপনি কর্ত্তা, আমার চেষ্টায় সকল কার্য্য হইতেছে এইরূপ সংস্কার বন্ধ হইয়া পড়ে৷ ক্রমশঃ এই সংস্থারে এরপ অড়ীভূত হইয়া পড়ে যে তাঁহার চিত্ত ভগ্ৰানের দিকে আর ধাবিত হয় না। ভগ্বান্ আলোক স্কুপ। সেই আলে৷কের সাহায্যে মনুষ্য আপন গন্তব্য স্থপথ সকল দেখিতে পান ৷ গাচ্ সংস্কারে ঐ আলোক বর্থন আচ্ছন হয় তথন জীব বোর অক্ষকার মধ্যে পড়ে। অককার মধ্যে আপন গস্তব্য স্থপথ চিনিতে পারে না। স্থপথ হারাইয়া নিরস্তর বিপদ মধ্যে পণ্ডিত হয়। তথন জীবের রক্ষার উপায় নাই। স্ব স্থাধের চেষ্টার ব্যতিব্যস্ত হইরা **অ**ধর্মা, অভ্যাচার, অবিচার প্রভৃতির আশ্রয় রহণ করে। সেই সময় স্নাতন ধর্ম্মের অবসাদ হইতে থাকে অধর্ম আপুন দলবল সহ জীব রাজ্যে আপন অধিকার পূর্ণ রূপে প্রচার করিতে থাকে। এই সমরে ভগবান্ স্বয়ং শ্ৰুট না হইলে স্বাতন ধর্ম্মের উদ্ধার হয় না। বসুষ্য মধ্যে শান্তি স্থাপন হয়

না অধ্যের নাশ হইরা মতুষ্যের দৃষ্টি সেই পূর্ণ আলোকের দিকে ধাবিত হয় দা। এই বৃহৎ ব্যাপার ডিনি নিজে সম্পন্ন করিতে পারেন, অন্তের ছারা সন্তব হয় না। বহু বহু বার সংসারে এইরূপ চুরবস্থা ঘটিয়াছিল। প্রত্যেক বারে তিনি এক এক রূপে পৃথিবীতে প্রকৃতিত হইরাছিলেন। সকল বারে যে পৃথিবী সমান সুম্বস্থাগ্রন্থ হইয়াছিল ভাহা নহে। কোন বারে অধিক কোন ধারে বা ডদপেকা স্বল্পনে পুরবস্থাপ্রস্ত হইরাছিল। তপ্রধান জীকুরু মূর্তিতে বর্ষন পুৰিবীতে আবিভূতি হইয়া ছিলেন সেই সময়ে পুৰিবীত মুমুষ্যগৰ্ণের অবভা অভীব শোচনীয় হইয়াছিল। মতুষ্যগণ পরস্পার অসুয়া পরবশ। স্বার্থ রক্ষাই ভাহাদের একমাত্র চেষ্টা। এই চেষ্টার বশবর্তী হইলা জীবনণ পরস্পর পর-স্পারের প্রতি জোহাচরণে কিছু মাত্র কৃতিত হইত না। সভাতন ধর্ম লুপ্তপ্রায় জনাতন ধর্ম নাশকারী অসুরগণ অধর্ম সম্ভুগ কার্য্য হারা মনুষ্যগণের অভিশয় ক্রেশের কারণ হইয়া উঠিয়াছিল। জীব সংহারকারিণী অস্ত্র বিজ্ঞার প্রচার বুদ্ধি হইরাছিল। অধার্থিকের সংহার অবশ্য কর্ত্তব্য হইরা দাঁড়াইরাছিল। নিজ আচরণের যারা সনাতন প্রেম ধত্ম পৃথিবীতে স্থাপন করা প্রয়োজনীয় হইয়াছিল এ ধর্মের প্রসারে সংসারে অসুরা দূরীভুত হইবে, অধর্ম দলবলসহ বিনাশ প্রাপ্ত ছইবে। অপরকে প্রথী করিবার চেষ্টা জীবের একমাত্র কার্য্য ছইবে। অগবান ইচ্ছাময় ডিনি মনুষ্য দেহ অবলম্বন করিয়া অবনী মণ্ডলে অবভীর্ব চইলেন। অধার্ত্মিকগণের সংহার করিলেন। বেদ ব্যাসাদি মছর্ষিপ্রণে শক্তি সঞার করিয়া সনাতন ধর্ম্বের উদ্ধার করিলেন নিজ আচরণ হারা পরম হলভি প্রেম ধর্ম্বের স্তরপাত স্থাপন করিলেন। তিনি চিমংশে এক করপে এবং জানস অংশে জীরাধারণে প্রকট হইলেন। এই জীরাধা ও জীকৃষ্ণ মধ্যে যে প্রেমভান্ত। প্রকৃতিও হইয়াছিল ভাহ। অভি চুলভি। এতথ্য প্রকাশ করা তাঁহাদেরই সাধ্ অপবের পক্ষে অসাধ্য। ইাহার হাণরের ঐ প্রেমের আভাস মাত্র প্রকাশিত रहेशां छिनिहे थन जिनिहे चानत्म मार्जायाता।

পূর্ব্বে বলিরাছি এই সংসারে প্রভাক পদার্থে প্রভাক জীবে সেই চৈতগ্ররূপী জগবানের অংশ বিরাজ করিতেছে। অজ্ঞান ও সংস্কার গাঢ় অচ্চাদনরণে
সেই চৈতগ্র পুরুষকে আবৃত করিরা রাখিয়াছে। অজ্ঞান বা সংস্কার বে জীবের
কম, চৈতগ্র পুরুষকে প্রকাশ সেই জীব মধ্যে অধিক, বাঁহার অজ্ঞান বা সংস্কার

(वर्गी टिएक शुक्रस्त्र ध्यकाम (तरे कीर माध्य पत्र। क्रश्रवान क्रीकृष्णकारण জগতে বৰ্ণন প্ৰকৃতিত হইলেন অজ্ঞান বা সংস্থার তাঁহাকে কোনজপে আফেল ৰবিতে পাৱে নাই। ভগৰানকে আচ্চন্ন কবিবার ক্ষমতা ভাষাদের নাই। তাঁহার মারিক দের মধ্যপত চৈতভা বা সচ্চিদানন্দ আর বিশ্বব্রহ্মাও মধ্যপত हिएक वा अधिकानम्ब अका के इहे हिएएकत महश्र कानजल वाद्यान वा আচ্চাৰন নাই স্বভরাৎ বিশ্বব্ৰহ্মাত মধ্যগত চৈতত্ত্ব বা সচ্চিৰানন্দের যে শক্তি বে গুণ মারিক দেহাবলম্বী ত্রীকৃষ্ণের মধ্যগত সেই শক্তি সেই গুঞা। এই হেতু তত্ত্বশীগণ ভগবান জীকুঞ্চে পূর্ণ এই আব্যা প্রদান করিবার অন্তত্ত্ব কারণ নির্দেশ করিয়াছেন। ভগবান 🕮 কৃষ্ণ সেই সর্বব্যাপী মহাশক্তি অব-দখন করিয়া অশেষ প্রকার অলোকিক কার্য্য সমাধা করিয়া পিয়াছেন। এই ভগবান 🎒 ক্লফ সেই সজিদানন্দ পুরুষ। তাঁহাকে চিন্তা বা সাধনা করিলে চিত্ত তময়াত্মক হইবে, অপার আনন্দ লাভ করিবে।

জীকৃষ্ণ ও **জী**রাধার বদিও ইন্সির গ্রাহ্ম দেহ ভেদ তথাপি উভয়েই যথক সচিচদানদ তথন উভয়ে এক। জগতে প্রেমনীলার আদর্শ স্থাপন করিবার জ্ঞ ভগৰান তুই মূৰ্ত্তিতে ভগতে প্ৰকৃতিত হইরাছিলেন। জীকুফের সর্ব্বাঙ্গ হইতে নীলাভা সমুদ্গীৰ্ণ হইরা শরীরটা যেন নীল বৰ্ণ হইরা শোভা পাইডেছো মুধু এ এরপ সুশোভন যে জীব যে কৈহ হউন না তাঁহাকে দেখিলে বিমাহিত হইতে হইবে। নেত্রবর বিশাল, রক্তপদ্মের বর্ণযুক্ত মধ্যে পাঢ় কুঞ্চবর্ণ ভারা হুটা বিরাজিত। অধ্বেষ্ঠ লোহিতবর্ণ। করতল পদ্তল যেন রক্ত উদ্গার **ণরিতেছে। দেহটী অতীব হুকোমল হুঠাম। মন্তকের কেশ কুটিল, ওরঙ্গারিত** এবং গাঢ় কৃষ্ণবর্ণ। পীত বদন পরিহিত। মন্তকে ময়্র পুচ্ছের চূড়া। গলে वनकूरनत चा कि मर्तनारत माना। रुख मधून मूतनी। ताथा मरू जिल्ला বীরাধার দেহধানি অতি ফুকোমল, ফুঠাম, ফুলোভন এবং ণীতবর্ণ। অধরোষ্ঠ ৰরতল ও প্রতল লোহিত বর্ণ। এীমুখের সৌন্ধ্য অতুল অপ্রপ জীৰ সংমোহক। মতাকের কেশ কৃটিল কৃষ্ণবর্ণ প্রদার বেণী পরিণত। চক্ষু চুটী বিশাল,, নীলাভা, মধ্যে কুঞ্চবর্ণ গুটী তারা দেখিলে বোধ হইও বেন উল্বাসরলভা ७ (बार्य मार्थान । भतियान नीन वमन । देशीया उष्टर्बर सूक्षत्र ७ सूक्षत्रीय पानर्थ। यथन बीकृष् मधूत्र मूबनी बात्रण कतित्रा ताबा-खन नान कतिराजन नाटर्ड

শ্রেমনরী শ্রীরাধা জগন্মেহন প্রেম রসে শ্রীকৃষ্ণ হালর আপ্লুত করিতেন তথন
শ্রীকৃষ্ণ প্রেমানন্দে বিভার হইরা উঠিতেন তাঁহার দেহের প্রধান গ্রন্থি প্রীবা ও
কটিদেশ শিবিল হটয়া পড়িত। পারের উপর পা জড়াইয়া শ্রীরাধার পার্দে
দাঁড়াইতেন। পার পার না জড়াইলে দেহ থানি বেন স্তির রাধিতে পারিতেন না
শ্রীরাধার প্রেমের অতুল শক্তি। এ প্রেমে যিনি যথল অভিষিক্ত তাঁহার দেহের
প্রস্থিত তথনি শিবিল হটয়াছে। এ প্রেম অপূর্ক জিনিষ। ইহার এক কণায
জগৎ মোক্তিড, প্রেমমন্ত্রীর পূর্ণ প্রেম রস পানে ভগবান শ্রীকৃফের যে এইকপ
দেহের বিপর্যায় হইবে তাহা বিচিত্র নহে। এইত ভগবানের রূপ কহিলাম।
এই রাধাকৃষ্ণ মৃত্তি জ্বারের ধ্যান করিলে চিত্ত স্থির হইবে ভগবৎ প্রেম উপলব্ধি

না — অতি সুক্র কথা। এখন বুঝিলাম ভগবান কুপা করিয়া আমাদের উদ্ধার করিবার জন্ত আপনাকে আমাদের নিকট পাঠাইয়াছেন। আনাদের এই খোর সন্তাপ পূর্ণ জীবনে আজ শান্তির উৎস স্পৃষ্টি হইল। আঃ প্রাণ জুড়াইল। আপনার আদিষ্ট উপায় অনুসারে আমরা ভগবং সাধনে প্রান্ত হইলাম। একনে একটা কথা আপনাকে জিল্ঞাসা করি আমরা আপন আপন স্ত্রীকে যে ভালবাসি সেই ভালবাসা কি প্রেম ?

প্রা—সাধারণতঃ ঐরপ ভালবাসা প্রেম নহে ঐরপ ভালবাসার মূল কাম বা ক্ষণ্ডবির ইচ্ছা। প্রেম ও কামে বিশ্বর প্রভেদ। প্রেম নিজাম স্থান্দ্রিল, কাম আর্থমূলক খোর মারাচ্ছর। প্রেম আস্থাদন করিতে করিতে ক্রমশঃ বাড়িয়া বার, কাম আহাদনের পর নির্ত্তি লাভ করে তৎপর ন্তন কাম আসিয়া পরিত্তির চেষ্টা করে। প্রেম অপ্রকাশ কাম স্থার্থ প্রকাশিত। প্রেম অন্ধ নায়কের রূপ তাপ দেখিরা থাকে প্রেম অতি সন্তর্গণে প্রতিপালিত ও পরিবৃদ্ধিত। কাম নিগ্রহেও নির্ত্তি লাভ করে না। ভগবানের প্রতি দৃষ্টি বৃত্তি কম হইবে মারা ততই প্রবল হইবে এই মারা ও স্থার্থের দাস হইয়া মন্ত্রা পুক্রাদির জন্ম লালান্থিত হয় ক্তরাং স্ত্রী পুক্রাদির জন্ম লালান্থিত প্রেম ব্যাহ্ব না।

না। আমরা দেবিতে পাই বে ধেমন গোক তাহার একটা দল আছে সেই দলের নিকট সেই ব্যক্তি আপন কার্য্যের পোষ্কতা উৎসাহাদি পাইয়া बारकन बळाड: नमर्थनकात्री वाक्ति वाछीछ कार्यात शृष्टि नाधन रम ना। ताधा-কৃষ্ণের ঐকপ রদাসাদন করিবার ও ভাঁহাদের প্রেমরস পানের সাহায্য পাইবার কোন দল ছিল কি ?

প্রা হা শীক্ষের যাদশ গোপাল এবং শীরাধার ভাট জন স্থী ছিলেন। ইহাদিগকে নর্ম্ম সধা ও সধী কহিয়া ধাকে। প্রীকৃঞ্চের স্থাগণ প্রীকৃঞ্চের জন্ত যেমন আত্ম সুখ বিসৰ্জ্জন দিলে সমৰ্থ শ্ৰীরাধিকার নর্দ্ম স্থীগণও সেইত্রণ ব্দীরাধিকার জন্ম সমুখ বিসর্জন দিতে কিছু মাত্র কুন্তিত। নহেন। এই সকল দধা সধীগণ শ্রীকৃষ্ণ ও শ্রীরাধার প্রেম-পরিপোষ্ক।

CONT.

### প্রেমাবতার।

(লেখক-- শীযুক্ত কালাহর দাস বস্থ ভক্তিসাগর।) (পুকা-প্রকাশিতের পর।)

> পাতু বলে ভোমরা সক**লে** যাহ **ম**রে। মান্তি আর না নাইমু সংসার ভিতরে !

क्यार्गाद्वारकत् अवेति सवालुदान वा देवताना। चलुदान ७ देवताना এकहे ভাব। বাহাকে ধরি তৎসম্বন্ধে যাহা অনুরাগ যাহাকে ছাড়ি তৎসম্বন্ধে তাহাই বিরাগ। অপর দিব্যাকর্ঘণ বিনা আয়ত বস্ততে অনুরাগ সঞার হয় না। পুরুষের ভাব আগাইয়া দেওয়াই বিভার অভিত্রেত। জীব মাত্রই স্বরের দাস—নিত্যদাস।—এই নিত্যদাসত্ব আগরিত হইলেই বিক্রা পরাবিক্রায় পরিকত হর। প্রত্যেক জীবের লক্ষ্যই পূরবের-ভাব জাগ্রন্ড করা, জীবের-আত্মবিস্মৃতির भडे दित्याहन कदा !

"পাইমু ঈশ্বর মোর কোন্ দিকে গেলা।" নবরাগের এ বিরহ বড় উচ্ছাদময়। উধা পুর্বাস্থাতি জনিত, প্রতরাং সহজ।

> "বাই কেন বা এমন হৈলা। কিবপ দেখিয়া আইলা ।" "नम्राम यहाम थाता। कहिए वहन शामा ॥"

স্বায়ই ভিতর কানাইর লুকোচুরি থেলা আছে। গোরাটাদ নিজ লীলা যারা এই তত্ত্ববোষণা করিতৈছেন।

ভাবের হাদরে প্রবের-ভাব-জ্ বি দিতে জীগোরাল অবতীর্ণ হইলেন।
প্রবের-ভাব থোনপুরীর একমাত্র প্রবেশ ভার। জীগোরাল চিরদিনের পর
এই অর্গনিত ভার উন্মুক্ত করিয়া দিলেন। গুরুদীকার তাঁভার সন্দর্শন হয়।
ভাহাতে পুরবের-ভাব ভাগরিত। পুরবের-ভাব ভাগরিত হইলে নিগৃঢ় প্রেম

গর্ভ প্রবেশ বিনা ধেমন ধীব ধারপ্রহণ করিতে পারে না, গুরুদীকা বিনা তেমন সে কানাঞির দর্শন পাইতে পারে না। শ্রীগোর জীলার এই অংশে আমরা তৎসম্বন্ধে শিক্ষা পাই। কাহা নাই ?— তিনি জীবের অন্তর্কাহ বিল্পমান অন্তর্প্র তিনি কানাই। তবে তিনি সচরাচর ময়নগোচর হন্দা কেন ?— না. দিবাচক্ষুর প্রয়োজন। শ্রীভগবানের মুত্তিমতী কুপাস্বরূপ গুরু সে চক্ষুর উন্মালন করিয়া দেন। জীব শিক্ষা বাতীত শ্রীগোরালদেবের দীক্ষা গ্রহণ কার্য্য অপর কোন অভিপ্রায় নাই।

স্পরের অপরণ রপ মেন-মাধুরীর বিশুত্রালক যাহার চিত্তে সকুৎ না ধেলিরাছে, ভাষার পক্ষে পূর্বারাগ অসম্ভব। প্রবণে উহার স্ট্রনা মাত্র। "দেধা দিরা লুকাইল"—ইহাই পূর্বারাগের গাডোক্ত্রাস। শ্রীগোরাত নবরাগের বিরহ বুকে নিয়া নদীয়ার আকুল প্রাণে আগমন করিলেন। লক্ষ্যহারা বিদ্যা গর্বে পরিণভ হয়। নবদীপ বিশ্রা গর্বিড, ভক্তি হান।

বান্দ-বিরচিত মেদ সলিল ও শিল উভর মূর্তিই ধারণ করে। সলিল প্রায়ই শক্ষের অস্কুল, শিলা শক্ষের প্রতিক্ল, নাশক। সলিল পতিত হইরা মন্তক্লিক করে, শিল মন্তক ভালে। সলিল পুশীল, শিল ছংশীল। শ্রীগোরালের বিল্পা সলিলত্ব লাভ করিরাছে, নবদীপবাসী তদিতর পণ্ডিভগণের বিল্পা শিলাত্ব প্রবিরাছে। কিন্তু শিলাত্ত মৃত্ তাপে সলিল হয়। শ্রীগোরালের প্রবিরাগ বিরহের মৃত্তভার লক্ষ্যভাই বিদাদেরা গলিতে আরম্ভ করিল—পথ বরিল। পঞ্জি গলান বেশী নয়, কত অলগজ মূর্থ-পালাড়-শিলাই না জল হইরা গেল।

"क्रकामचः (का वा मणाचिन (ध्यम्मा स्विति।"

ভিলে বেমন ভৈল, প্ৰতি পদাৰ্থে বেমন বিহ্যুৎপ্ৰবাহ ভেমন ভদতীত চদানন্দ প্রেম প্রতি জীবের প্রাবে প্রাবে, এমন কি ভরুলভার শিরার শিরার বৰাহিত আছে। প্ৰেমাকুভূতির সহল সঙ্কেত ৰথা:—শান্ত ক্ৰধীর চিত্তে প্রম শারণ পুকাক দশ বিশবার উচ্চারণ করুন—"প্রেম। হা প্রেম। ा (ब-ज मृ! रा (ब-ज-ज-ज-मृ!! रा (ब-ज-ज-ज-ज-ज-म्।।।—जरे कम-ীর্যপ্লু তম্বরে উচ্চারণ করিতে করিতে, তৎফলে দেখিবেন আপনাব ভিডরে এক ্মংকার আনন্দ লহরী উঠিয়াছে। প্রেমের স্বরূপ লক্ষণ অফ্রকম্পপুলকাদির মসুভবে তথন আপনি স্বত:ই বিহ্নল হইবেন। প্রেমের এই সহজ চিত্রটি দিৱপুরুষের মুধাকাশ হইতে অবতীর্ণ চইরাছে।

थ्यमञ्जूरण यामृग् कांव, थ्यममकारत उमिक अवर **जात्र**गत थ्यममरत्रत नाम, ৪৭, রূপ ও লীলা চরিত স্মরূপে জীব কেমন হইয়া পড়ে, প্রেম ভাবিত জন বিনা क वर्गन कतिदव !

वांधादयर्ग कृष्क वर्तन वर्तन विष्ठतुन क्षित्राष्ट्रह्म । स्थामर्थत् क्रून्पनन्यष्टलः পার্শ-মধার গুলা গ্রান্পবল্লী মুকুলিত ও কুমুমিও হইতেছেন। মানব তকু গাবিভাবে পল্লবিত পুল্পিড হয় কথা কি প

তদাৰিভাৰাকুভৃতির সংকত ভাবন:--

"কাহং দরিত্র: পাপীয়ানু ক কৃষ্ণ: 🗐 নিকেডন: । "

এই ভাৰনা দ্বারা ভক্ত নিজিঞ্ন এবং বিগণিত হইয়া প্রেমের উদ্দেশ ার। যিনি জীবকে নিজিঞ্চন বানাইয়া প্রেমে দীক্ষিত করেন তিনি জগদুওক প্ৰমাৰভাৱ।

ব্ৰহ্মণীযুষ-সমুদ্ৰোখিত ভলিধাস মাধনমূতি প্ৰেমময় আভগবান্-সৌন্দেগ্যন্ন দারভূত, অতি কমনীর মধুর-মধুর-মধুর।

> মধুরং মধুরং বপুরস্ত বিজে मधुत्रः मधुत्रः बलनः मधुत्रम्। মধুগৰি মুকু স্মিতমেতদংহা मध्यः सध्यः मध्यः मध्यम् ॥

(अप्रः (अर्थात्रभवम्यम् मिक्स्मिन्स् इत्र किमाक्कांम मध्यर मध्यर गःकमर खिक्कााः। বিকোর্থানাচরিতমমূতং বে পিবস্তি প্রমোদঃ জীবন কাতে ইহ ন পুনমুক্তাসিকো বিশক্তি ॥

শ্রীভগবানের নাম মধুর, রূপ মধুর, লীলা মধুর। মধুরের সবই মধুর ! বিনি

নিজ মাধুনী দিয়া চিত্ত মধুর করেন, তিনি মধুমর প্রেমাবতার। জ্জা জব্য

কোমল গলিত না হইলে রসনা তাহার স্বাদ গ্রহণ করিতে পারে না। রস ও
রসনা, উত্তর পক্ষই কোমল। কোমল কোমলের নিজ জন। যিনি কোমল
করিয়া নিজের করিয়া লন, তিনি প্রেমাবতার। রস কোমল, প্রেম কোমল,
কারণ এ ছই সামগ্রী কোমল চিত্তেরই অনুভবিতব্য। কৃষ্ণ কোমল, রাধ্
কোমল,—কোমলে কোমল মাধা—শ্রীগোরাল। সর্ব্ব জীবের প্রাণ মন মধুমর
বানাইতে এই মধুরসায়ন—প্রেমাবতার। এ লীলায় যুদ্ধ নাই বিএহ নাই, উদ্ধ
ভাষার উপদেশ বা বাধিততা নাই। কেবল নাম রসে মজাইয়া পুর্বরাগ জাগ্রও
করা তাই, এই মধুর মৃত্তিতে ও ভাবে প্রভুর আগমন।

তিনি লুকাইয়া প্রাণ চুরি করেন এবং জীব ব্রহ্ম সম্বন্ধ জাগাইয়া দেন।
প্রাণে বারে চায় তিনি লুকোচুরি ঘারা ভাগবাসাটি গাঢ় মধুর করিয়া দেন।
প্রতরাং বিরহ অতি তপ্ত মধুময়। যে মরু এতদিন কোন কোন জীবের স্বপ্রবং,
প্রতিভাত আজ সেই—প্রেম মধুর প্রীভগবান স্বয়ং সাক্ষাদ্রেশে আবিভূতি।
জাহা, কাল বস্তা। কলি বক্ত! কলি জীব আমরাও বস্তা!

স্থান ! কৃষ্ণ শ্তা বৃন্ধান্বণ্য, জাবন হলো প্রেমশৃত্য আমার যথা গৃহ তথারণ্য মারিলে বাঁচি এখনি গো স্থানি!

বিরহের ঈদৃশ ভাষনিচয় মধুর। মধুর ভাষবিগ্রহ মধুরাবতারী শ্রীগোরাফ বিনি যুগে মুলে অস্ত্রবধাদিক্রমে ঐবর্য ভক্তির স্বরূপ প্রচার প্রিয়াছেন তিনি। অংশাবতার। মধুর ভাবের শক্তি অতুলনীয়া ও বিন্ময়করী। শিশুপাল জ্বাসরাদির ববে কৃষ্ণ অস্ত্র ও বলপ্রয়োগ করিয়াছেন, কিন্তু বুলাবনে বক অ্বাদিকে অবলীলাক্রমে সংহার করিয়াছেন।—বেলার মত সংহার করিয়াছেন।
শ্রীগোরালদেবও বিনা যুজে, বিনা বাক্যবয়ে, নিজ মধুর ভাব প্রকটন বারা প্রকাশান্দ প্রভৃতি বিস্থাবীর্দিগকে প্রদানত ও বশীভূত করিয়াছেন।

শ্রীগোরাদের মধুর মূর্ত্তির তরকে ভালবাসা ও ভাবের অমৃত্চ্ছটা লোধরাই তাঁহারা বিমুগ্ধ ও অসুগত হইরাছিলেন। মধুর ভাবের শক্তি অপরিসীম অনত। তুমি কামানের গোলার পর্বত ভাঙ্গিতেছ কেন, প্রীতি পরলে ও অরু সোহাগে পর্বতিটাকে একবারে গলা দোণা করিরা ফেল, পরিক্ষার হ'রে বাউক্। তুমি এই লোকটাকে ধমকু দিয়া কাজ লইতে ইচ্ছা কর, তা তত কলপ্রদ হইবে না। বরং লোকটাকে তুটো মিঠা কথা বল, লোকটা একেবারে লোটাইয়া পড়িবে, ভোমার পারের কাদা হইবে। বাহা করাইবে, সে সানন্দে করিবে। ভক্তের অঙ্কে বধন প্রেমকণার আবিভাব হয়, তথল ঠাছার শক্তি কত।—

নেদিনী কম্পিত নাটে। ব্ৰহ্মাণ্ড ছন্ধারে ফাটে ।

"গড়াগড়ি বায় কেছ মালসাট মারে।

কাহার জিহুরায় নানামত বাক্যক্রে ।" ব্রীচেঃ ভাঃ।

প্রেমে দেহধর্মের বিম্মৃতি ষটে।

"পাসরিলা দেহধর্ম যত ছঃখ শোক "

অতি ক্ষীণ চুর্বলকার ব্যক্তিও প্রেম সঞ্চারে মহাবলীরান হর, তাহা আমন্থা সভত প্রভ্যক্ষ করি। প্রেমিক অষ্টপ্রহর অনশনে, আনন্দে নৃত্য করিতে পারে। অপ্রেমিক অন্ধ্যণী নাচিয়া ক্লান্ত ও শাহিত হয়। প্রেমিক দেহে অনন্ত শ্রীনিড্যান নন্দ প্রবেশ করেন। প্রেমিকের দেহ নিড্যানন্দ্-নিকেডন।

"যমরাজ। বারিয়া আনিতে কেই চলে।''

নৈতবল প্রেমবল লক্ষ গুণা কাজীর দশা কেমন !—

"কাজীর ভালিয়া বর সর্ব্ব নাগরিয়া।

यशनत्म रतिरवारण शारत्म नाहिता॥"

প্রেম শক্তির উপর শক্তি নাই। প্রেমবদায় ঐগোরাক অবস্ত শক্তি ধর পূর্ব পুরুষ। অনুত তাঁহার বিতীয় কেহ। প্রেমে উত্তম অধ্যাদি ভেক্ বিদ্রিত হয়।

"मिल मूनित्व हाक्त्य, ठाक्त्य नक्त्य,

ज्ञत्य बाट्ड शांत्र यटण रुप्तिर्याण ।

मिर्ण त्रायान वानरक जुलान क्यरक

भारेटक भूमदक रुद्रियाण ह

নাৰে ছোট বড় সকল সমান করে,

वाँदर खादन थादन करे जादन"—(इनीधनामा)

এমন দীলা, এমন প্রেম, এমন খেলা আর কোন বুগে কুত্রাণি ছয় নাই, হবেনা। এমন আনন্দের খেলা, মধের মেলা আমার গৌরনিভ্যানন্দ বৈ অপর কেহ পাতেন নাই।

এই কদম্বের মূলে, নিম্নে গোপকুলে

हाराज हारे मिनाहेल (ता।--(ताहे जिमानिनी)

সেই চাঁদের হাট ভারত ব্যাণী হইল। এ হাটে তথু প্রেমণ্সরার বিকি কিনি। রাধাক্ষ লীলা-বিলাস-বৈভব এই ন্তন হাটে বিনা মূলে বিলান হইল। ভাই ভাবি প্রেমাবভার আর কোধার মিলে।

ধূলির রাজা ত্রজের গুলি !—আজে মাথিতে অঙ্গ অমৃতরমান হৈ র । ত্রজের গুলি কি ?—উহা ভক্তপদর্জ ।

ম ভক্তা বত্র গায়ন্তি ভত্ত তিঠামি নারদ।"
আবার 'ভক্ত খোর অধিঠান—"এসব বাণীও সভ্য।
"সকীর্ত্তন হইতে পাপ সংসার নাশন।
চিত্তন্দি সর্কা ভক্তি সাধন উদ্পম॥
কৃষ্ণ প্রেমোদ্গম প্রেমায়ত আখাদন।
কৃষ্ণ প্রাপ্তি সেবায়ত সমুদ্রে মক্তন॥"

শ্রীসভাতিন মগুপ ঈদৃশ ভাষপরিব্যাপ্ত। স্বতরাং তাহার ধূলি আর্থা: ভক্ত
মণ্ডলীর সংমিশ্রিত বছপদরেপু মহাশক্তিশালী হয়। উহাই ব্রজধূলি। যাহার
প্রেমদানে বিপুল শক্তি সেই অতুলসম্পদ্ ব্রজধূলি আমার গৌরনিত্যানন্দ সর্ক্তর
পদব্দে বিচরণ হারা ও ছড়াইরা দিয়াছেন। স্ত্ল'ভ প্রেমপ্রাপ্তির এমন
স্লভ সংস্কৃত বিনি অগতে শিধাইলেন, তিনিই প্রেমাব্তার। ভক্তপদধূলি
চিমার। উহার স্পর্শে সকলকে প্রেমাকুল করে। ব্রজের ধূলি বড়ই খাতুস্মধুর—

ভাসবার পদরেণু মোর পঞ্জাস।

প্রেম ভক্তি মহারাজ ঠাকুর মহাশর এ ধ্লির ক্তই বার্থ করিয়াছেন ভক্তপ্রধ্লি আর ভক্তপ্রজ্ল। ভক্তভুক্ত শেষ ভিন ধরে মহাবল। ব্রজের মহিমা অবিতর্ক্য। উহার সম্বন্ধে কাহার ধূলি, কোন জাতির বুলি ?
এবিষধ প্রাণ্ণ উত্থাপনের হেতু নাই কারণ যে সে হউক্, যে জাতি হউক্, ভক্ত
মহিমা, ভক্ত শক্তি ও পদরক্ষ পরিমা জাতিনির্বিদেশে তুল্য। তদ্ধ বস্তুতত্ত্বে
অভিন্ন। প্রেমশ্ন্য নীরস দেহেরই জাতি। প্রেমক্তেরে ব্রাহ্মণ চণ্ডাল সমান।
এই ভাববৈচিত্র্য বিনি বোষণা করিয়াছেন, তিনি প্রেমাবতার।

জগতে হুই জাতি সভা। তদ্ভিন্ন জাতি ধরিলে, জাতি, সভাব ও ক্লচি জেলে ব্যক্তি গত। সেই হুই জাতি প্রাপ্তর বা ভক্তাভক্ত। ভক্ত ও অভক্ত— ভগবহদেশী ও ভগবদেবী। তদ্ভিন্ন জাতি বোঁসা ভূরাঁ। প্রীগোরাল এই অভ্যুদার স্বাভাবিক জাতি ধর্ম প্রতিষ্ঠিত করিয়াছেন এবং জনাড় ফছ সংস্থার ভাপিয়া দিয়াছেন। তিনি স্বার্থের নম, সভ্যের সোম্বান করিয়াছেন এ ভাই, তিনিই প্রেম্বাভার।

"অমুকের আতি গেল।"—ইহা হারা কে কি বুঝেন আনিনা। অমুকের কি ছিল কেহ বলিতে পারেন না এবং কি বা তাহাকে ফেলিয়া প্রেছান করিল, তা কি কেহ কথন দেখিয়াছেন ? ভক্তি রসময়ী ও ভেজাময়ী; দেহে অপরাধ আনিলে, ভক্তি হীনপ্রভা হন, তাঁহার সে জ্যোতি: ও প্রী ভেমন থাকেনা। নামাপরাধ, বেফবাপরাধ ও দেবাপরাধ বলিয়া যে সকল অপরাধ বর্ণিত আছে, তাহাদের কোন একটীর স্পর্শেই মানব মলিন, নিজ্পত্ত হয়, চিত্তের ভাবক্ষ্ ভিব্রাস পায়।—ইহায় নাম "জাতি-যাওয়া"—পতন (Degradation.)

ভজর পূত্র ভক্ত, অভজের পূত্র অভজ হইলে স্বাভাবিক। বংশ পরশ্বরার ভক্তি প্রবাহিত হয়,—এ সত্যের অনুবলে জাতি প্রস্বাহ্রেমিক হয়। কিন্তু এই স্বভাব ধর্মের মৌলকত্ব মানিলেও ভদন্তরালে এক স্ম্মলীলা শ্রোভ চল্লিডেছে। ভক্ত ও অভজ্ব এই তুই জাতি উপেকা করিয় আতি কোন পৈত্রিক সম্পান্ধ বিদ্যা গ্রহণ করিলে, অন্যান্তর অধীকার করা হয়। কারণ আমরা আনি ক্লিপ্রকশিপুর বংশে প্রস্কাদ বলী অনিয়াছিলেন। আমরা গোবত্রে (গোমত্বে) প্রক্রে অনেক দেখিতে পাই। শ্রীভগবান্ কাহারও পূত্র নহেন, অবচ পূত্রকাণে আবিভূতি হন, তক্রেপ জীব (ভক্ত) কাহারও পূত্র সহেন, অবচ পূত্র হইয় ধর্মা গ্রহণ করেন। জীব উৎপন্ন হননা, আগমন করেন। স্বভন্নাং উহার জাতিও পিতৃ মাতৃ কুলধ্যে বারা নিয়ন্তিত হয়। বিরশ্যকশিপু দৈতা বা

স্বার্থেরী, কিন্তু তংপুত্র প্রফ্রান্থকে কৈতা বলা অসকত। এছলে পিতাপুত্রের ভিন্ন আভিত্ব শীকার করিতে হইবে। অভএব আতি কোন পৈত্রিক বৈতব বা শৈত্রিক ভূবণ নয়। যদি অস্ম হইতে আভির বৃহংপত্তি ও তংপত্তি ধরা যার, অর্থাং বদি কেবল মালুবেয় জন্মের সদে আভির জন্ম হয়, তবে তাহার মৃত্যু সদে আভির মৃত্যু ঘটে। ভূলদেহ পতনের নাম মৃত্যু। স্বতরাং ভূলদেহের মঙ্গেই আভি চিভায় ভ্রমীভূত হয়। এ আভির দংশনে ভগবহিষ্মৃতিরূপ দারুণ বিষ্ফ্রালা হয়। ভগবংম্মুভির অমৃতে রক্ষা বন্ধন হইলে সে বিষ্ উঠিতে পারেনা বরং অল হইরা যায়। অভএব জাভির দোহাই ভক্তির দোহা মলিন করে। কিন্তু ইহাও সভ্য জাভ্যাভিমান ভক্তির অস্কারে ঘুচেনা। যিনি এমনি প্রেম্বন্তা বহাইরাছেন, বং প্রবাহে আভিত্রণ ধনিয়া গিয়াছে, ভিনিই বহার্থ প্রেম্বন্তার।

শ্রাম ভক্ষণে ব্রাম্পনের প্রশংসা নাই, কিন্তু শ্রামে ব্রাম্পনের প্রদান তাঁহার সে এক উচ্চাবছা। কারণ তিনি এক দিব্যভাব দারা ভাবারিত হইরাই শ্রাম পবিত্র বোধ করিতেছেন। হীন জাতি বা হীনাচার ব্যক্তির স্পৃষ্ট প্রধ্যে আমাদের স্বভাবতঃ দ্বলা হয়। যতক্ষণ আমরা জৈব ধর্মের দাসত্ত করি। কিন্তু চিত্তে প্রেমাবেদ উদ্বেশিত হইলে সে দ্বলা ভাসিয়া যায়। প্রীক্ষেত্র গমনে আমাদের দ্বলালেশ থাকেনা কেন ? থামে গিরা আমরা স্বেচ্ছায় দ্বলা করিনা এমন নর, থামের চিদাত্মক মহিমার তরক্ষ প্রাণে এমনি লাগিয়া যায় যে, চিরাভাত্ত ভেদভাব একবারে নিজ্জির বা বিলীন হয়! ইহাই প্রত্যক্ষোজ্জ্বল প্রমাণ যে, প্রেমাহিমা কেশরী জাগ্রত হইলেই চিত্তের দ্বলাহেযাদি কল্ম ভাব ক্ষেত্রপাল পলায়ন করে। মনের মলিনতা মাজিয়া দূর করিবার কঠোর ব্যবস্থা আর নাই। ক্রিমোপায়প্রযোগ মার্জন কার্য্যে প্রায়ই ব্যর্থ হইরা দাঁড়ায়। কেবল হরিদাম মহামন্ত্রোচারেই প্রেমর্ক উদ্বিক্ত হইরা প্রাণে প্রাণে মাধার—ছোট বড় স্মান করে। এমন স্বশ্বর মধ্যায় প্রেমের চলাচলি যিনি শিক্ষা দিলেন তিনিই প্রেমাবতার।

সত্যে একষাত্র আতি ছিল হংস। ত্রেডার জাতিজেন উৎপন্ন হর,—বিদ ও শবিদ। এই হুই জাতিই প্রামাণ্য।—ওচুপাধি কলিতে ভক্ত ও ক্ষক্ত। সত্যের মন্ত্র প্রথম ; ত্রেডায় সংস্থার-ষ্টিত বিজ্ঞান্তিক জ্ঞাত বিভাগ সহ গায়ত্রী মন্ত্রের প্রবর্তন হয়। অর্থাৎ রূপের উপাসনা প্রবর্তিত হয়। যথাঃ—

সবিভঃ (ব্ৰহ্মণঃ) দেবস্য (বিফোঃ) ভগো বা ভগদা (ক্ৰন্তম্য) বরেণ্যং ক্ৰপমিভি ধীমছি।

রূপ বাহার, তাঁহার নামগুণ লীলা পান করাই উপাসনা। "গৈ ধাতু গানে। গায়ত্রী "গে" ধাতুমূলা। রূপ ও বর্ণ অভিন্ন; বৃহত্তেদ জ'নত রূপচতুইয়ের ক্ষ্মরূপই নিত্য স্বরূপ, যথা ঐতি—"রুফকুপাহি কেবলম্।" ইনি "রুক্সাভং" ক্ষ্ণরা অবির্ধাহার আভা এমন ইন্দ্রনীল-মনিমূর্তি শ্রীকৃষ্ণই একমাত্র উপাস্য এবং ইনি রুক্সবর্ণ আভা বারা পীতবর্ণ প্রতীত হইয়াছেন। স্কুরাং কৃষ্ণ বা গৌরাঙ্গই গায়ত্রীর উপাস্য বা "কীর্ত্তনীয়ঃ সন্ধা হরি:।"

ত্তেতাতেই যজ্ঞপ্রবর্ত্তন শটিরাছে। সেই যক্ত পঞ্চাবন্ধ হইয়। হরিনাম মহাযজ্ঞ কলিতে প্রচারিত হইরাছেন। হরিনাম মহাযজ্ঞের প্রবর্ত্তক শ্রীপৌরাঙ্গ মহাপ্রভূই প্রেমদানে কলি ধন্য করিয়াছেন,—ইনি গায়ত্তীব গোয় কুকুম্র্তি। হতরাং শবং পরম পুরুষ শ্রী শ্রীশৌরাঙ্গ মহাপ্রভূই সাক্ষাং প্রেমাবভার

কলিকাতা "ভাগবত ধর্মগুলের" ব্যবস্থাপক আচার্য্যগণের প্রস্তুতে প্রতিবংসরই একটা বিভন্ধ "বৈশ্বব্রত ডালিকা" প্রকাশ হট্যা থাকে, এবারেও আমরা উহা প্রাপ্ত হইয়াছি, সাধারণের স্থবিধার্থে আমরা উহা ভার হইয়াছি, সাধারণের স্থবিধার্থে আমরা উহা ভারি পত্রে প্রকাশ করিলাশ। বিশ্বস্থে দীক্ষিতা (ব্তিধর্মপ্রায়গা) বিশ্বা বিদ্নপ্রীগণের ও এই বিধানে উপবাস করা কর্ত্ব্য।

# বৈষ্ণব ব্ৰত তালিকা।

বঙ্গান্ধ ১৩২৫; চৈতকান্ধ ৪৩০। ৩৪।

दिन्नांथ।

জী জীরামনবনী ব্রড অকাদশী দমনকারোপণোৎসব

৬ই শুক্রবার। ১ই সোমবার। ১০ই মঞ্চনার।

	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	
<b>্রি সিবলদে</b> বের রাশ্ <b>বা</b> তা	ঠহই বুহম্পতিযার।	
একালশী	২ঃশে মঙ্গলবার।	
অক্স তৃতীয়া (ক্রিঞ্জিককের চন্দনদাত্রা)	৩•শে সোমবার।	
ছৈয়ৰ্চ।		
बहु नश्मी (विजीबाद्री श्वा)	তরা ভক্রেবার।	
<b>अ</b> क्षणनी	৭ই মদশবার।	
নুসিংহ চতুর্দশী ব্রত ও উপবাস	১•ই ভক্রবার।	
<b>এ এ</b> ক্ষেত্র পূষ্পদোল যাত্রা	১১ই পৰিবার।	
একাদশী	২২শে বুধবার।	
<b>অ</b> ষিড়ি I'	~	
একাদশী	৬ই বৃহস্পতিবার।	
ঞ্জী জগন্নাথনেবের সান্যাত্রা	১•ই সোবৰার।	
একাৰশী	২০শে বৃহস্পতিবার।	
📤 🗟 जगन्नाथरमस्यम् त्रथराखाः	२७८म व्यवात्र ।	
শ্রোব্ণ ।	·	
विवायनप्राथरमस्य नृनर्शाजा	২রা বৃহস্পতিবার।	
<b>मन्नदेनकः</b> न <b>ी</b>	তরা শুক্রবার।	
রাজের প্রথমবামে 🖻 🕮 হরির শয়ন, চাতৃশ্মীস্য ব্রভারস্ত	<b>৪ঠা শ</b> নিবার ।	
একাদশী	১৮ই শনিবার।	
● ভাজ।		
<b>कानभी (व्यक्तिकृतकत स्ननगाजात्रक (</b> >)	>লা রবিষার।	
<b>এ</b> কুকের পৰিত্রাহ্যোপ <b>ণ</b>	২রা সোমবার।	
ব্রীক্রকের ঝুনন ঘাত্রা সমাপন	<b>ংই বুহুস্পতিবার</b> ।	
<b>ত্রীজী</b> রুকের <b>দ</b> গাইদী ব্রড <sup>্</sup>	১হই বৃহস্পতিবার।	
একাদ শী	> १ हे सुविवास ।	
विविद्याधिक विविद्या	২৭শে ভক্তবার।	

<sup>(&</sup>gt;) बडेरा-->-।व-।व- मण नृतीह मत्या नवनी स्कित दिल्लाव बाजावण।

शार्टिकामणी ६ अवशावामणी (विक्र्म्अनरवात्र)	৩-শে সোমবার।
विविदायन बानमी विविदायमारमध्येत पूजारण भावन	गाहरकारम खीखीएतिह
পার্বপরিবর্ত্তন	৩১শে মঞ্লবার।
আশ্বিন !	
এ কালশী	১৩ই লোমবার।
গ্রীগ্রীরামচন্দ্রের বিদ্যোৎস্ব	২৮শে মজলবার ৷
একাদশী	২১শে বুধবার।
কাৰ্ত্তিক।	
শ্রীশ্রীকৃষ্ণের শরৎ রাস্থাত্রণ	২রা শনিবার 🛊
একাদশী	১৩ই বুধৰার।
গোৰন্ধন যাত্ৰা ও অনুকুট	১৮ই দোমবার।
গোপান্তমী (গোপুজাদি)	২৫শে সোমবার !
<sup>हेथा</sup> टेनका <b>ननी (ভोञ्च</b> नकवात्र <b>ङ</b> )	২৮শে বৃহস্পতিবার।
পূর্কাকে আছিরির উথান, জীকুকের রথবাত্রা (চাতুর্মাস্য	' ব্ৰভ স্থাপ্ত)
( ·	২১শে শুক্রবার।
অপ্রহারণ।	
াশ্রীকৃষ্ণের রাস্থাত্রা (ভীত্মপঞ্চক স্মাপ্ত)	>লা রবিবার।
<b>ब</b> क्रांत <b>ो</b>	১৩ই শুক্তবার।
।का <b>ल</b> ी	२৮८ण णनियात् ।
পৌষ।	·
<b>धकान</b> णी	১৪ই রবিবার।
একাদ <b>শী</b>	২৮শে রবিবার।
মাঘ।	b
'্যাভিষেক	২য়া বৃহস্পতিবার।
वसामनी	১৩ই সোমবার।
मञ्ज नक्षी, खीखीक्षार्कम	, २२८ण त्थवात् ।
ाक्त्रो मक्षमो (खोळोणरेषण क्षज्त चार्विज्ञास्तरमः)	२०१म खळावात्र ।

टेक्सी क्रकामणी RIFFER P345 দ্রীদ্রীনিত্যান্দপ্রভুর আবির্ভাবোৎসব २०८म वृषदातु । ফাজন। একাদশী > ३ व्यवात्रा শ্রীশ্রীপিবরাত্তি ত্রত >११ मनिवार একাদশী २৮८म वृषयात्र। वामक्को छछ, श्रीताविकार्फन ২১শে বৃহস্পতিবার। र छन् আলীগোরপূর্ণিমা, প্রীশ্রীমশহাপ্রভুর আবির্ভাবোৎসব, প্রীশ্রীক্রফের দোলধাত্তা ২বা ববিবার। (এই দিবস হইতে ৪৩৪ চৈতন্যাব্দ আরম্ভ)।

১৪ই শুক্তবার। একাদশী

শ্রীশ্রীরামনব্দী ব্রড in winmi

২৬শে বুধৰার। ২৮শে শুক্রবার।

मगनकार्त्राभागा र गर

২৯শে শলিবার।

# দৌন্দৰ্য্য ভাব বিকাশ।

(লেখক--প্রভূপাদ এীযুক্ত নিত্যানন্দ গোসামী।)

ইউরোপের একটা সর্বজন প্রচলিত বাক্য আছে (a thing of beauty and a Joy for ever) ভাহার ভাষার্থ "সুন্দর বা সৌন্দর্ব্যের কোনও বস্ত হইতে চির আনন্দ লাভ করা যায়।" বাভবিক চিন্তা করিয়া দেখিলে, বুঝা বার ষ্ণানীতে কড়কু গড়ীর অর্থ ন্যস্ত আছে।

বিশ্ব ব্রহ্মাণ্ডে অতি নিকৃষ্ট জীব হুইতে আরম্ভ করিয়া উচ্চ জীব, মানব পণ্যস্ত সকলেই নিজ নিজ উপলব্ধির ক্ষ্মতাতুসাল্লে সৌন্ধ্য উপলব্ধি ধারা व्यानम् नाथ करत्।

অতি ক্স কীটাম্কীটের সম্বন্ধে প্রাণীতত্ত্ববিদ্যুগ বলিয়াছেন সুময় বিশেষে, অবস্থা বিলেষে সেই সেই ক্ষুত্র জীবের বিকাশ অনুসারে ভাগারা আনতিক কোনও না কোনও বিবরে আকৃষ্ট হইয়া আনন্দ প্রকাশ করে।' কথা অভিস্থান

নীরস বিজ্ঞানের সাহাব্য না লইয়া যদি আমরা সাধারণ জ্ঞানেই বিচার
করি; দেবিতে পাইব; সারা বিখের চারিদিকে করুণাময় অসদীবর আমাদেরই
অন্ত, অনজাসোদর্গ্যরাশি ছড়াইয়া রাবিয়াছেন। স্বাভাবিক প্রেরণায়, জাতিপ্রেরী বৃদ্ধি প্রবাহে, অসুশীলনে, জ্ঞানে প্রভ্যেক জীবই ভাহা হইছে নৃত্যাধিক
"রস" গ্রহণ করে, পুখী হয়, আনন্দ পায়, এবং ক্রেম বিকাশে, হয়ত বা উচ্চ
অধিকার প্রাপ্ত হয়।

রূপ, রস, গন্ধ, স্পর্শ শব্দ, প্রভৃতি বিধানে জীবনাত্রই সৌন্দর্য্য স্পূদার আকৃষ্ট। এ বিধাতার বিধান। ইহা কি নিরপক ? হইতে পারেনা। বৈজ্ঞানিক গণও ইহার উত্তরে তারস্বরে বলিণেন "অগতের এমন কোনও বস্ত নাই যাহা কোনও না কোনও উদ্দেশ্যে স্কট না হইয়াছে।" প্রমাণ, অনন্ত।

উচ্চ জীব মানব আদিম অবস্থা হইতে, শিকা, জ্ঞান, অমুশীলন প্রভৃতি দারা ষডই আন্মোন্নতি করে ভাহার মমুষ্যত্বের বিকাশ ও ঠিক সেই পরিমাণে অগ্রসর হর। এ বিকাশের মূল সৌন্দর্য্য বোধ।

এই সৌন্দর্যা বোর্য, সাধনার কলে জেমশ: "রস" রূপে অবস্থান্তর প্রাপ্ত হয়। সাহিত্যকে স্থীব করিয়া রাধিতে হইলে আহাতে "রসের" অবভারণা করিতেই হইবে; কাষণ "রসই" সাহিত্যের প্রাণ; সেই "রসের প্রধান উপক্রণ, সৌন্দর্য বেধে।

়"রস হইতে কৌন্দর্য্য, এবং, সৌন্দর্য্য। হইতে "রস্<sup>ত</sup> বাদ দিবার চেতা করিলে বুঝা যার সৌন্দর্য্যের জন্ত "রস"কে এবং রনের **জন্ত সৌন্দর্য্যের** আবশুকতা ওতপ্রোত ভাবে বিজয়িত।

বছ গবেষণার প্রতিজ্ঞাত হইরাচে, "সৌন্দর্থা" লইরা বড়ই আলোচনা-বা, 'নাড়াচাড়া' করা বাইবে, তড়ই "রস" পরিপূর্ণ হইবে, ডড়ই ইহার বিখাশের, প্রকার, আধার, সাধনা, ক্রমান্ত্রসারে উপলব্ধি হইবে।

সাহিত্যে আদি, হাস্য, করুণ প্রভৃতি সবম বা আই প্রকার 'রসের' উল্লেখ আছে। ইহাতে ভিন্ন ভিন্ন ভাবের উল্লেখ হইন্না ভিন্ন ভাবে ঐ ঐ রসের পূর্ণতা সম্পাদন করে। অভঃপর আমরা আখাদন করিব বে, বৈক্ষব রসালভার ঐ পূর্ণতা অপেক্না 'রস''কে 'পূর্ণতম'' অবস্থায় অগ্রসর করাইয়াছেন। ভাহা না ছইলে—

"কিরণ দেখিত মধুর মূরতী পিরীতি রসের সার, হেন লয় মনে এ তিন ভূবনে তুলনা নাহিক ভার।"

প্রভূতির জার, বজের চির গোরবের পদারণী দেখিতে পাইতাম না। তাহা না হইলে—''ক্ষামলং ফুলরং রবিক্র বসন্থ'' ইত্যাদি প্রাণপ্রশি ধ্যান রচিত রুইত না,—তাহা না হইলে—

> ভ্ৰম্বাসু হুডা বপুরেছ তত্ত্ কনকোজ্যেলভাঃজিত পূপ্প ধহুঃ। কৃত বোপ কুমার বিলাস ভরঃ পরিভাতি বিধ্যুজ্বল গৌরবরঃ"—

প্রভৃতির জার, সতুল্য অমূল্য রত্ন দেখিতে পাইতাম লা। এমন কি---

"রলো হোবারলকানন্দী ভবতি'' এই বেদ বাক্যও সামরা জভ্জাত থাকিতায়।

বৈক্ৰ অলক্ষার লাজ্রই "রস"কে পূর্বতম করিবার নিবিত্ত "ভাষাপ্রবেশ" শাস্ত দাদ্য, ব্যব্য, বাৎস্ল্য অধুর "রস"ক্ষে প্রেম আখ্যা প্রাথান করিবেন। এবং দেই দক্ষই মধুর হইতে মধুরক্ষ—

পহিলহি রাগ মরন তল তেল,
অত্দিন বাচন অবীৰ না গেল
না সো রমণ না হাম রমণী
চুত্ত মন মনোত্ম পেখন আনি"—

**बर्ट महर्मिक (ध्यम-रिमानएसस क्वि केळ निवंद (सर्गंद क्या मानंद खरनं** করিয়াছে। বৈক্ষব অনন্তার ছাড়া, সাহিত্য কোনও দিন ঐ ভাব আনিতেন না। णारे बिलाएकि स्त्रीक्षरी त्वांव रहेटलंडे असुराह्यत विकाल, ब्राट्स खेटकुंड र्शदेव ''कारवं' जनाव वर्षेषा बादक ।

## গুরু-শিষ্য-বার্ত্তা।

শিখ্য! সমাদরে কোন ডব্য করিবে গ্রহণ গ পরিত্যতা কিবা হয় ? শুরু কোন ভান ?

खरा नगापदा धर्मीत श्रमत बहन; অকর্ম অসৎ কর্ম তাজা অণুক্রণ। ব্ৰহ্ম-তত্ব পরিজ্ঞাত যেই শুশাধার, শিবোর হিতর্থে মন ররেছে থাহার; मिटे (पंरवून) वाद्धि श्रेक्त नाम शास, প্রকৃত জীপ্তক তিনি জানিক নিশ্চিত।

निया। कान कार्य भीछ प्रधी कवित्व जावन। त्यां कत्र भागत्भव वीष्ठी दक्ष्यत १ কোন কার্য্য সর্বাপেকা হিতকর হয় ০ কোন ব্যক্তি সব চেয়ে হুচি স্থাপর,

धरे। व्यक्ति वचन ए'एउ मुक्त रह नहा। श्रुकी छाटा अल्लावम कब्रिट्य मस्त्र । ক্ষমের সংবৎস্ তুসম্পার্ভান ৰোক্ষ পাদপের বীক্ষ ওতে মতিফান। সর্বাপেকা হিতকর ধর্ম আচরণ: শিক্ত অভব বার ভিনি ভঙি হ'ক। লিয়া। বিৰবৎ মহানিষ্ঠ কোন কাৰ্য্য করে। পণ্ডিও কাহাকে বলে ? ভেক্ট কে সংগারে ?

শুক্র। হিডাইড বিবেচনা শক্তি আছে বাঁর,
পণ্ডিও তাঁহার নাম ব্যাড ত্রিসংসার।
শুকুগণে অবজ্ঞাই পরিণাম কালে,
বিববং ক্ষডিকর শাস্ত্রাদিডে বলে।
বে ব্যক্তি পরের কিন্না নিজের কর্বন,
অহিত করেন নাই তিনি শ্রেষ্ঠ জন।

শিব্য। মণিরার মড কিবা মস্ত করে নরে ই মহা দাফ হর কারা সংসার ভিতরে ? এই ভব সংসামের হেডু কিবা হয়? এ দেহের শক্ত কেবা ওচে সদাশর ?

কে । সেহ, মলিরার মত জীবে মত করে।
 হে বৎস, বিষয় সব লাহ্য নাম ধরে।
 তব বলনের হৈতু বিষয় বাসনা,
 অমুৎযোগ শক্ত হয় ইহা আছে জানা।

শিষ্য। কাহাকে করিবে ভয় সকলের চেয়ে ?
কারে শুয় বলা হয় বলুন ভাবিয়ে ?
অবেদর অধিক ভবে হয় কোন জন ?
আকাজকী এসব দেব করিতে প্রবণ।

শুদ। ময়ণকে প্রাণী মাত্রে ভর ক'রে থাকে।
শালের অধিক জেলো বিকারী রোগীকে।
বে মানৰ কামিনীর লোচস ভলিতে,
মোহিত মহেন তিনি দুর এ মহিতে।

শিব্য। কর্ম কাছে হুধা তুকা হ'রে কিবা রয় ?
পৌরবের হেতু কিবা ? তুর্বা কি হর ?
কাহাকে দরিজ বলে ? চতুর কে ভবে ?
পদ্ভার হেতু কিবা ? ্র বর্তুন গোঞ্বে !

শুরু। কর্ণ কাছে পুখাতুল্য সাধু উপদেশ,

অপ্রার্থনা গৌরবের কারণ বিশেব।

নারীর চরিত্র ইয় ইর্গম্য নিশ্চয়।

যাহাকে দেহস্থ রিপু চৌর আদিচয়
পারে নাই করিবারে বঞ্চনা কখন।

সেই ব্যক্তি পুনিশ্চয় প্রচতুর হ'ন

দারিদ্র এভব মাঝে অসন্তোব হয়।

লঘুতার হেতু মাত্র প্রার্থনাকে কয়

শিষ্য। কোন প্রাণ প্রেট হয় १ কে সদা জা বর্ণ প্রকাশ লাভ করে নাই কভু যার প্রাণ ব

শুরু। নিন্দা লাভ করে নাই কভূ যার প্রাণ তাহার জীবন হয় সবার প্রধান কার্য্য মাজে অপট্ডা জড়তা নিশ্চয়, বে ব্যক্তি বিবেকী তাকে জাগরিত কয়। প্রকৃত নিজাই হয় নরের মৃঢ়তা মৃঢ়তাই মহা নিজা নিশ্চয় বার্তা।

শিষ্য। কোন কোন ত্রব হয় সভত চঞ্চল বেন ঠিক পদ্মপত্র মধ্যন্থিত জল ? কাহার। এ তব মাঝে চন্দ্রমার মত মিফ্ল কর বরিষণ করেন সভত।

গুরু। যৌবন, ধন ও আরু ইহারা সদাই।
পদ্পত্র মধ্যস্থিত জলের মতই।
বাহারা সজ্জন তাঁরা চক্রমার জায়।
শুপুলাম ব্রিষণ করেন ধ্রায়।

भिया। नतक कि १ एथं किया? कर्जवा कि छत् १ मकत्वत्र स्थाय कि १ वन्नत्या खत्व।

গুরু। নরক পর বশ্যত। জানিও নিশ্চয়। সর্বি সঙ্গ গুগাকেই পুর্ণ ব'লে কয়। প্রাণীর হিওসাধন কত্তব্য নর্মের। নিজ নিজ প্রাণ প্রিয় দেখ সকলের।

শিষ্য। কিবাপ দানকে বলে স্থাশন্ত দান ? কাহাকে ভাবিব মনে বাছৰ প্ৰধান ?

গুক। যেরপ করিলে দান সন্তুষ্ট গৃহিতা।
তাহাই প্রশন্ত দান ইহা স্থির কথা।
নিবৃত্ত আছেন যিনি পাপ কাব্য হ'তে,
তাঁহাকেই মিত্র বলি ভাবিও সুমতে।

শিষ্য। কি অম্ল্য ধন ? কিবা বাক্যের ভূষণ ?
কেবা শুসম্পত্তি ? কিবা নরের ভূষণ ?

গুরু । বাক্যের ভূষণ ওহে সত্যতাকে কয়।
পুরুষের অলস্কার সুশীলতা হয়।
সমান অমূল্য ধন, সুধল বন্ধুকে,
সুসুম্পত্তি ব'লে থাকে বলিতু ডোমাকে।

শিষ্য ৷ কোন ব্যক্তি সর্ব্ব তঃশ ্নাশিবারে পারে ?

শক্ত'কে 

ৃ বধির কেবা বলুন আমারে 

•

গুরু। দুঃখ ভ্যাগে স্থসমর্থ সকাজ্যাগী নর, যে আকাষ্যে রত সেই আদ নিরস্তর। হিত বাক্য শুনিংগ যে না করে ভদ্রুপ, মে বধির, বশিলাম জানি যেই রূপ।

শিষ্য। মুক্কাকে বলা যায় । মৃত্যু কারে বলে ?} অম্ল্যু সামগ্রী কিবা এ অবলী তলে ?

শুক্ষ। বথাকালে প্ৰিয় বাঞ্য বলেনা খেজন,
তাহাকেই মূক কহে, মূৰ্থতা মরুৰ।
সময় ৰিশেষে থাকে দান করা হয়।
অমূল্য সাম্থী ৰ'লে তাহাকেই কয়।

শিষ্য। আম্মাস কালত কুকোন কাৰ্য্য ভাতঃ হৃদঃতে ক্লেশ দেয় বিদ্ধ শেল মৃত ?

কোন কার্যো নিরম্ভর স্থার উচিত। বিবেচন) করি দেব বলন ভরিত। গুরু। গুপ্ত পাপ আমরস পর্যান্ত সদাই। कार्पार्ड कष्ठे (मग्न (मार्गत भड़रे यजन कवित्व मना विकास्त्राह्म नात्न. এবারতা শাস্তাদিতে অনুদিন ভনে ! शिया। (कान कार्या मणाकाण अवस्त्रा कृतित ? কি চিন্তা করিবে সদা বলুনগো ভেবে। পর্ধন, ধল আব পব রম্নীকে, তাবজা করিবে সদা বলিসু তোমাকে। नना हिडिद मस्म मः नात अगात স্ত্রী চিন্তা ক'রোনা কভু বলিলাম সাব। শিষ্য। কি কম্মের অনুষ্ঠান প্রিয় ও উচিত। কে পুজাণ অধম কেবাণ বলুনথারত। গুৱু। মিত্রতা সজ্জন সহ কুপা দীন প্রতি. প্ৰিয় ও উচিও হয় ইণা সতা অতি। সচ্চবিত্র ব্যক্তি হ'ন পূজা সকলের। অধ্য এ আখ্যা সদা চারত হাঁনের। শিষ্য ৷ প্রাণাত্তেও কোন ব্যক্তি বশীভূত নয় ? ' কোন স্থানে বাস করা প্রকওবা হয় ? আরম্ভ বিশ্বকে কেবা ক'রেছেন জয় : वल्न कर्कना क'रत्र खक्र खनमग्र। কৃতন্ন বিবাদি মূর্য প্রাণ এটাগত ( TA ( ) হইলেও কোনকালে নহে বশীভূত। অফুনয় বিনয়েও ওরা বশ নয় श्वापत छारवत कथा करम ना यात्रा সভ্য নিষ্ঠা সহিফুতা যাঁদের আশ্রর,

ভারাই অনম্ভ বিশ্ব ক'রেছেন অয়।

मञ्जन नमोर्श किया निष कामीनुरत, নিবাস করিতে হয় বলিত ভোমারে। শিষ্যা পেৰতার অপেকাও জীবেরা কাহার উচিত বোধেতে গুরো। ক্রিবে সংকার १ रूपी मानरवत्रा कारत्र कतिरवन छत्र, বলুন এসব দেব হইয়া সদয়। ভব মাঝে অভিশয় দানশীল ধারা. পেবাপেকা সংকারের পাত্রহন তাঁরা। এ ভব সংসাম কপ অরণ্য হইতে, ভরানক ভীতি জমে সুধীদের চিতে। ু শিষ্য। কার বশীভূত হয় প্রাণীর। সকলে। সাধুপণ কি ভাবেতে থাকেন ভূতলে? সভ্য, প্ৰজ্ঞ, প্ৰিম্ব ভাষী বিনীত যাহারা. প্রকু! ডাহাদের বশীভুত হয় মানবেরা। ন্তায় পথে সাধুগণ করি অবস্থান त्रद्भ ७ छव गाया विलय मकान। শিম্যা ভগবন্৷ গুরুদেব ! কিবা শোচনীয়, এবং ভবে কিবা হয় প্রপ্রসংশনীয়। অল বিভবশালী এবং মহাধনী ইহাদের কি কর্ত্তব্য বলুন আপনি। श्वकः। धनोरमञ्ज कुशनणा स्माइनीय ह्या স্থপ্রসংশনীয় সর্কে ঔদার্ঘ্য নিশ্চয়। धनौदा निधनी शक्क महिकूछा नाधा। সবের হওয়া উচিত ইহাই আরাধ্য। भिया। ७७८७ व मण किया मनारे ठकन १ ল'য়ে কুলশীল মান কেবা অচকল গ্ গুৰ্জন নরের সহ সম্ভবে যুবতী মিহাতের মত বদ্ধ সচক্ল অভি।

কলিতেও ভবমাঝে স্থপুরুষ যাঁতা. কুলশীল থাকিলেও গর্বা, হীন তাঁরো।

শিষ্য। চিস্তামনি মত কিবা চুল্ল এ ভবে । বলুদ করুণাময় কুপা করি এবে।

গুরু। চুর্ভদ্রকেই বংস্য চিন্তামনি মড চুল্লভি বলিয়া খাকে বলিসু নিশ্চিত।

শিষ্য। গুরুদের আপনার কুপাতে আমার, অক্তালতা নষ্ট হ'ল গেল অক্ষকার। যে চতুর্ভ'দ্রের কথা করিন্তু প্রবণ বিস্তারিয়া ভাহা গুরো! করুন বর্ণন।

গুরু । প্রিয় বাক্য প্রদানিয়া সমাদরে দান
ক্ষার সহিত শৌর্য, গর্মশৃক্ত জ্ঞান
দানের সহিত বিত্ত একটা নিশ্চয়,
চিন্তামণি মত বংস্য স্ত্রন্ত হয়।
এই যে রতন মালা করিল বর্ণন।
যাহা তুমি সমাদরে করিলে প্রবণ
তাহা সদা কঠদেশে ধ'রেছেন যিনি,
মণিম্ক্রা বিহিনেও মহাধনী তিনি।
বিহান সমাজে তিনি শোভা প্রাপ্ত হন।
অতএব উহা কঠে করহ ধারণ।
শেএইধানে শেষ হ'ল গুরু-শিষ্য-বার্ত্তা
বিজ্ঞানী শক্ষর এর প্রবেতা বা ভর্তা।

## ব্রহ্ম হরিদাস।

(লেখক—শ্রীযুক্ত বামাচরণ বহু ভাবসাগর।)

----; 0 ;-----

ঠাকুর হরিদাসকে ব্রাহ্মণ কুণতিলক বলিয়া সপ্রমাণ করিবার জন্ত কেই বেহ উঠিয়া পড়িয়া লাগিয়াছেন, সেজন্ত জোপাড় ভবিরেরও কেটা হইভেছেনা। উাহারই পিতা মাতার নাম পোত্রাদিও বাহির হইয়াছে, ছই একটা প্রাচীন পয়ার ও আবিষ্ণুত হইয়াছে, অত বড় একটা ভৃতকে ব্রাহ্মণ্য সমাজে রাখিতে পারিলে ব্রাহ্মণ্য সমাজের গৌরব বটে; কিন্তু ভাহা হইয়া উঠিভেছে কই ? ত্রীচেভন্ত লীলার বে কয়্মণানি প্রামাণিক প্রস্থ আমরা দেখিতে পাই ভাহাতে ঠাকুর হরিদাসের ব্রাহ্মণতের পরিচয় না পাইয়া বরং যবনত্রের পরিচয় পাইভেছি। আমরা প্রমাণাদি সমুপস্থিত করিভেছি, পাঠক বিচার করিয়া রায় প্রকাশ করিবেশ।

জী চৈত্ত লীলার সর্ব্ব প্রধান লেখক হইতেছেন শ্রীলর্প্রাবন দাস ঠাকুর, ইইাকে বৈষ্ণব মহাজনেরা "বেদব্যাদের" আসনে বসাইয়াছেন—

"প্রীচৈতন্ত লীলায় বেদবাদ বৃন্দাবন দাদ" তভিন্ন প্রীল কবি কর্ণপূর্,
প্রীকৃষ্ণদাদ কবিরাজ গোস্বামী, শ্রীলোচনদাদ প্রমুখ মহাপুরুষণণের নিকট
হইতেও আমরা দেই নব্দীপ-স্থাকর ও তাঁহার দাজোপাঙ্গগণের লীলারদাপ্পক
ইতি কথা জানিতে পারি। ইইারা সকলেই মহাপ্রভুর পার্বদ; লাভ পূজা প্রতিষ্ঠার
অতীত, ভগবচ্চরণনিষ্ঠ ভক্ত। ইইারা কোনও প্রকারে সভ্যগোপন বা অসভ্যের
প্রপ্রমুগ দিবার লোক নহেন; বিশেষত: বৈষ্ণবেরা অমানীমানদ, আপনাদিগকে
তৃণ অপেকা নীচ জ্ঞান করেন অবচ অপরকে সন্মান করেন; দেইলে বিপ্র
কৃলোভ্ব হইলে ক্রনই হরিদাসকে ফ্রেচ্ছ ব্রন বংশ প্রদীপ বলিয়া প্রচার
করিতে তাঁহাদের মতি বা প্রবৃত্তি ইউত না, কিন্তু তাঁহারা সকলেই মৃক্ত করে
বার বার ঠাতুর হরিদাশের ব্রন্থেরই ঘোষণা করিয়াছেন। লীলা লেখকগণ
জীবন চরিত লিখিতে বদেন নাই, কাজেই পিতৃ পুরুষের বিবরণ বা জন্ম মৃত্যুর

সন তারিখের কোন উল্লেখ রাখা প্রশ্নেজন মদে করেন নাই। তাই আমাদের যোগবিদ্যোগের যথেষ্ট অবসর হইয়াছে।

ত্রীচৈতগ্র ভাগবত কার ত্রীলরুপাবন দাস বলিতেছেন—

"ষৰন হইরা করে হিন্দুর আচার। ভালমতে তারে আনি করহ বিচার॥ যবন হইরা ষেমন হিন্দুয়ানি করে। প্রাণাস্ত হইলে শেষে এপাপেতে তরে॥"

কাজি সাহেবের এই অজুহাং এবং কঠোর নির্দেশ বাণী হইতে বেশ বুরা ষাইতেছে যে, হরিদাস ঠাকুর পাকাপাকি ধবনই ছিলেন নচেং কাজি সাহেবের মোকর্দমা, হেতু অভাবে নিরর্থক হইরা পড়ে। ইহাতে প্রতিপক্ষের কিন্তু একটী সওয়াল আছে। ব্রাহ্মণ বংশে অনিয়াছিলেন, শৈশবে পিতৃ সাতৃহীন হওয়ার ও মুগলমান কর্তুক প্রতিপালিত হওয়ার ''ধবন' বলিয়া বর্ণিত হইয়াছেন। কংটি শুনিতে বেশ কিন্তু উক্ত প্রস্থকারগণ দে পথেও কাটা দিয়াছেন ঐ প্রস্থে অঞ্চ হ'ে মুসল্মান মুলুকপতি বলিতেছেন—

''আমরা হিল্পুরে দেখি নাহি খাই ভাত। তাহা তুমি ছোঁড় হ'য়ে মহাবংশ জাত॥''

হিলুছেষী যবন রাজ কি ত্রাহ্মণ বংশকে ''মহাবংশ' বলিতেছেন! না যবন বংশকে মহাবংশ বলিতেছেন, পাঠক বিচার করিবেন।

কবিরাজু কৃষ্ণাস আরো ক্টেডর প্রমাণ লইয়া বলিতেছেন' কৃষ্ণাও করিবার অধিকার সকলেরই সমান, তাহাতে জাতি, কুলের কোন বিচার নাই, জীচৈডভা লীলায় তাহাই বুরাইবার জন্ত মহাপ্রভুর ইচ্ছায় হরিদান অধম কুলেতে জন্ম গ্রহণ করিয়াছেন। কোন কোন গ্রস্তে "ববন কুলেতে" পাঠ ও আছে। যাহাই থাকুক প্রান্ধণ কুলকে কিছুতেই অধম কূল বলা বাইতে পারেশ ইহাতো ঠিক।

"আজি কৃল সর্কা নির্থক ব্রাইতে। জামিলেন হরিদাস অধম কূলেতে॥" চৈ: চ:

नर्स भाज विभावन कविवास शायामी भूनवृशि विगटि एकन" ;---

চণ্ডালোহপিদ্বিল শ্রেষ্ঠ হরিভক্তি পরারণ:।
হরিভক্তি বিহানশ্চ দিলোপিখপচাধন: ।
"এ সকল বেদ বাক্যের সাদ্দী দেখাইতে।
জনিলেন হরিদাস অধম কৃলেতে ॥ টিচ: চ:

ইহার পরে হরিদাসকে কিরুপে বিপ্রকৃলোভব বলা চলে তাহা আমরা বুরি না। অভ বনো দেখন—

নিখিল শান্তবিদ্ বেদ পঞ্চানন শ্রীঅবৈত চক্র একদা এক অভূত খেল। খেলিলেন। যাহা সদাচার সম্পন্ন খিলোন্তমের প্রাপ্য সেই প্রান্ধপাত্র কোন বিপ্রকে না দিয়া ঠাকুর হরিদাসকে দিতেছেন। দৈজের অবভার শ্রীহরিদাস ভাহাতে খোর আপত্তি ভূলিয়াছেন—ফুলিয়া কুলীন ব্রাহ্মণগণের শ্রেষ্ঠ সমাজ সেখানে প্রভূ একি করিভেছ? ভোমার কি চক্ষু গজ্ঞান্ত নাই ?

> মহা মহা**বিতা হেথা** কুলীন সমাজ। নীচে আদর কর না বাসহ লাজ। ৈচঃ চঃ

আচার্য্য মহাশান্ত্রীর পণ্ডিত, তিনি কাহারও থাতির করিতে আসেন নাই, শান্ত্র বাক্য যথায় পালন করিয়া জগংকে শিক্ষা দিতে অবতীর্গ ইইয়াছেন। তিনি বক্স গস্তীর স্বয়ে বলিলেন'' হরিদার্স, তুমি সস্কৃচিত হইওনা, আমি অশান্তীয় কিছু করিতেছি না বরং শান্ত্রের প্রকৃত মর্যাদাই রক্ষা করিতেছি। লোকের থাতির করিতে যাইয়াই অগং উৎসর যাইতেছে। তুমিত জান, সর্ব্য শান্ত্র এক বাক্যে বলিতেছেন কৃষ্ণ বহিন্দু ধ বাদ্ধাণ অপেক্ষা কৃষ্ণভক্তি পরায়ণ নীচ জাতি প্রেষ্ঠ।

বিপ্রাদ্দিষড় গুণযুতাদরবিন্দনাত্ত-পাদারবিন্দবিমুখাং খপচং বরিষ্ঠম। মতে তদর্পিত্মনোবচনেহিতার্থ প্রাশং পুনাতি স কুশং ন তু ভূরিমানঃ ।

ক্রেমশ: '

#### নিবেদন।

(भीव (र ।-

भूध-स्मार**ः** ज्लि **जागा**त्र मरमार्द्र

চেলে পিত্ৰ এ জীবন।

ধুলা ধেলা করি শৈশব-প্রভাতে

কাটাইমু অমুক্ষণ।

yর পরবাদে **থাকি সদা** পড়ি

কৈশোরে জ্ঞানের আশে।

কতদিন পুন: ভ্রমি নান। দেশে

(योवतन कत्रम लाटन ॥

জীবন-পাদপে তারি মধ্যে মম

বেডিয়া শতিকা ন্বা

করি আলিম্পন কঠিনে কোমলে

ধরি শোভা অভিনব ল

ধালদ-মপ্তলে

যেমতি চমকে

সতত চপলা ভাতি।

কিন্তা যত্তনে

তুলি খনি-মণি

णिना (२म-शांद्र नीविश

মোহের বাধনে

যোহাসক হ'য়ে

(यार्यम् यत्रवाटम ।

কিছার হথেতে থেলি' নিভি নিভি

कृणिणाम गौज्यारम ॥

(क्यान कां विव स्माट्य कां म কেমনে হইব পার। (গৌৰ!) ভব পাদপত্ত্বে না হইল মভি পড়ে কি রব এবার গ अभीन अधरम কে করিবে পাব फिन (य विकास भाषा ণোরা গুলমাল। **ब**डे शि:१४न ভালনা খেন ভোষায় ৷

#### "আমাদের বক্তব্য।"

ক্ষেক মাস যাব · জ্রীপত্রিকা প্রকাশে বড়ই বিদন্দ হইতেছে, ওব্দ্রন্ত অনেকে আমাদিগকে প্র লিধিয়াছেন, প্রত্যেককে পুথক ভাবে পত্র না দিয়া সর্ব্য-সাধারণের অবগতির জন্ম জানাইডেডি যে, ক্ষেক মাস্যাবং প্রেসের কর্ত্তপক-ণণ আমাদিণের কাজ কর্মে বড়ই শৈথিল্য প্রদর্শন করিভেছেন, ভারপর আবার আমার কার্য্যের প্রধান সহকারীর আজ কয়েক মাস যাবৎ শরীর খুবই অফুস্ত, এ সকল প্রতিবন্ধক সর্বেও যথেষ্ঠ চেষ্টা করিয়াও আমরা যথাসময় যে গ্রাহক-গণকে পত্রিকা দিতে পারিতেছিল। ওজ্জাত বিশেষ চু:থিত ও পজ্জিত। এই সকল কারণে আমরা গত বৈশাধ ও জ্যৈষ্ঠ মাদের কাগজ একত্তে বাহির করিয়াছি, ভবিষ্যতের অভ্য বিশেষ চেষ্টা করিব হাহাতে আর কোনরূপ বিলম্ব না হয়। একৰে সৰ্বান্তব্যামী শ্ৰীশ্ৰীগোৱাল ফুম্বেই ৰলিতে পায়েন কি ছইবে।

ইউরোপীয় মহাদমরে মুড়ণ সরঞ্জাম ও কাগজ কিরূপ চুর্মুক্য হইখাদে ভাষা বোধ হয় সকলেই জানেন, পূর্বের মূল্যের চতুক্র'ণ মৃণ্য দিয়'ও ধ্বাধ্ব কাগ**জ সকল সম**ধ পাইবার উপায়<sub>ু</sub>নাই ডারপর খদিও পাওয়া সর ভাগত व्यक्ति मन त्य अदक्ताद्य किनिका ताथ यात्र, का अव शादम यादम कांचक किनिन्ना যত চুর্মানাই হউক পত্রিকা প্রকাশ করিতে হইতেছে।

একপ অবস্থায় পত্রিকা প্রকাশ যে কওদূর ব্যয় সাধ্য ভাষা একমাত্র ভূক্ত-ভোগীই বুঝেন, ভবে সকল দিকেই সুবিধা হয় যদি গ্রাহৰগণের নিকট হইভে সেইরূপ সহাস্তৃতি পাওয়া যায়। আমাদের বছ পুরাতন গ্রাহকই টাকার তাগালা করিবামাত্র পত্রিকা লওয়া বন্ধ করিয়া দিয়াছেন এ যে কিরূপ বিচার আর কিরূপ ভদ্তা ভাষা ব্ঝিতে পারিনা। আমরা কাছাকেও জোর করিয়া পত্রিকা দিওে চাহিনা তবে এই পর্যান্ত বলিতে পারি, এখনও ভক্তির যত গ্রাহক আছেন ভাষারা অন্ততঃ সকলে যদি ১টা করিয়াও নৃতন গ্রাহক সংগ্রহ করিয়া দেন ভাষা হইলেও যথেষ্ঠ সাহায্য করা হয়, আর আমরাও ভরসা করিয়া ভক্তির কলেবর বৃদ্ধি করিতে পারি।

আমাদের দেশে একটা প্রাদ বচন আছে বে, "দশের লাঠি একের বোঝা" সেইকপ দশজনে সামাক্ত সামাক্ত ত্যাস সীকার করিলেও বথেন্ট হয়। ইহাতে একলিকে বেমন ধর্ম প্রচারে সহায়তা করা হয় অত্য দিকে তেমনি আছিকি পত্রিকার জীবন বক্ষা হয়, আমরা থুবই আশা করি ধন্ম-প্রাণ সহাদয় প্রাহক-গণেরীনিকট হইতে একপ সাহায্য পাইতে কধনই বক্ষিত হইব না। আর বাহাদিসের নিকট এখনও ভিক্রি ম্ল্য বাকী আছে দয়া করিয়া এই সময় পাঠাইলে বিশেষ উপকৃত হইব।

কর্পাময় জীভগবানের অপার কাণায় নানা প্রকার এন্টা বিচ্যুতির মধ্য দিয়া ভক্তির আর একটা বর্ষ পূর্ব হইতে চলিল। আগামী প্রাবন মামে ভক্তির ১৬শ বর্ষ পূর্ব হইয়া ভাজ মান হইতে ১৭শ বর্ষ আরম্ভ হইবে। পূর্ব্ব বারে পূর্বের বিশেষ ভাবে জানান সত্ত্বেও অনেকে আমাদিগকে ভি: পি ফেরং দিয়া ক্ষাত গ্রন্থ করিয়াছেন এবারে তাই গুইমান পূর্বে হইওে সকলেম নিক্ট বিনীত নিবেদন করিতেছি যা লকান্তই তাঁহারা ভক্তি গহতে আনিচ্চুক হয়েন তবে আমাদিগকে একট্ পূর্বের জানাইবেন। আমরা ভক্তিব চির্বার্থানুসারে ভাদ মাদের পত্তিকা সকলেয় নিক্ট ভি: পি কবিতে চাই, নাহার মাপিতি থাকিবে তিনি ৩০শে প্রাবশের মধ্যে আমাদিগকে জানাইবেন, আর যাদ ভি: প্রিতে গইতে কাহারও অপ্রবিধা হয় তিনি ১৫ই ভাগের মধ্যে নিজ নিজ নাম ধাম ও গ্রাহক নম্বর সহ টাকা পাঠাইয়া বাধিও করিবেন, অধনা কর্থন বিধা হইবে জানাহবেন।

ভার একটা হুসংবাদ এই যে, ডক্তির পুরাতন দেখক সাধক প্রবন্ধ শ্রীযুক্ত रतिस माथ मृत्याभाषात्र महामन जानामी कालमान हरेत्व कावात निक त्वथनी প্রসূত অমীয় উপদেশাবলি বারা গ্রাহকগণকে পরিতৃপ্ত করিবেন বলিয়া আশা দিয়াছেন। তাত্তির অক্যান্ত অনেক পণ্ডিতরণ রীতিমত লিখিবেদ একণে সজন্ম গ্রাহকগণের সহামুভূতিই বাস্ত্রনীয়।

### প্রাপ্তি-স্বীকার।

ভক্তি গ্রন্থাগারের উপ্পতি বিধান কল্পে গত পৌৰ ও মাখ মাদের পত্রিকার প্রকাশিত সাহায্য প্রাপ্তি স্বীকারের পরে নিম্নিবিত সাহায্য পাওয়া গিয়াছে ;—

		<b>যো</b> ট	৪৩॥० টাকা।	
	পৃধ্বের		७१५	
🗬 যুক্ত যতীস্ত্ৰ নাথ খোষ			a,	
জনৈক স্লের ছাত্র			<b>1</b> •	
মাং ভক্তি সম্পাদক			*\	
শ্রীমতী—			>/	

এওদ্ভিন্ন অনেক মহাত্মা সাহায্য করিতে প্রতিশ্রুত হইমাছেন, গ্রন্থাগারের উন্নতীকলে যিনি দয়া করিয়া যাহা সাহায্য করিবেন তাহাই সাদরে গৃহীত হুইয়া ঘ্রবাসময় ভক্তি পত্তে প্রাপ্তি স্বীকার হুইবে। খিনি যাহা পাঠাইবেন নিম ঠিকানায় পাঠাইলে বাধিত হইব।

> সাহায্য পাঠাইবার ঠিকানা---"ম্যানেজার ভক্তিগ্রন্থাগার" গ্রাম-মাদিলা, ाः चाप्नतोदी, शक्दा (वि, धन, द्रामश्रद्य।)

#### পথের কাঙ্গাল।

#### (লেথক—প্রীযুক্ত অন্নদাপ্রসাদ চট্টোপাধ্যায়।)

#### ৬--- সন্মাসী |

---:0:---

সন্ধ্যার পর গঞ্চাতীরে যাইরা দেবি শেষ থেয়া নৌকা ছাড়িরা দিল। নৌকা আবার হিরিলে তবে পারে বাওয়া যাইবে। সে অনেক দেরী ! কিন্তু উপায় নাই। দায়ে পড়িয়া অপেকা করিতে হইল।

শুরু চুপ করিয়া থাকাতো ভাল লাগে না ? তাই একটু এদিক ওদিক পদচারণা করিলাম। দেখি ঘটের এক পার্শ্বে একজন আদ্ধান বিদ্যা সন্যা-বন্ধনা করিতেছেন। সাধু সঙ্গের এমনি প্রভাব এ দৃশ্য দেখিরা আমারও মনের যেন একটু পরিবর্ত্তন হইল। জুতা খুলিয়া আদ্ধানের অদূরে বিদিয়া পদাবারি স্পর্শ করিলাম। আর সলে সঙ্গে জয়মাপতিতোদ্ধারিণী পজে!" বলিয়া একটা প্রণাম করিয়া ফেলিলাম। সাড়া পাইয়া আদ্ধান একটু কিরিয়া চাহিলেন, কিন্ত কোন কথা বলিলেন না। বুঝিলাম তখনও তাঁহার জ্পা শেষ হয় নাই। তখন চন্দ্র উঠিয়াছে। দেখিতে দেখিতে কেমন একটু তথায় হইয়া গেলাম, আর সেই অবস্থায় যেন মনের ভিতর হইতে এই গীতটী কাশ্বার দিয়া উঠিল—

মা আমার কেল রাধ্লি বাকি ?

মোর সকল দেনা হয়ান শ্রোধ,

(তোর) পাওলা, আবো আছে নাকি ?
ভ্যা! কোন্ যুগেতে একটি কণা,

দিরেছিলি ভাব দেখি;
ভার আলী লক্ষ্মালায় ক'রেও

বেহাই লাওনা এখন একি ?

ওমা। দৃষ্টিতে তোর স্প্রির হিসেব, ' নিমেষ মধ্যে নিকেশ দেখি . আর। আমার নিকেশ, হয় নাকি শেষ, ভোব্ স্প্রি-ছাড়া আমি নাকি ?

গীতটি শেষ হইয়াছে, দেশি ব্রাহ্মণ শ্বামার পার্শ্বে আসিয়া দাড়াইয়া আছেন। আমি ভাহার দিকে চাহিবামাত্র ভিনি হাসিয়া বলিলেন—'ভোমার আবার কি হ'লো গো •"

আমি ব্রাহ্মণকে প্রণাম করিয়া বলিলাম। ঠাকুর আমরা সংসারী মাসুষ কভ রকম জালা ষদ্রণা সইতে হয়, ভাই মা. পতিভোদ্ধারিণী পাপ-ভাপ-হারিণী স্বধুনীর নিকটে আদিয়া ভূটো মনের কথা বলিঙেছি। ব্রাহ্মণ একটু ছির হইয়া রহিলেন, পরে একটা দীর্য খাস ভ্যাগ করিলেন। তাঁহার ভাব দেখিয়া আমার কেমন কৌতুহল হইল। জিজাসা করিলাম—"ঠাকুর অমন করিয়া রহিলেন যে ?"

ব্ৰাহ্মণ তথন কিকিং প্ৰকৃতিত্ব হইয়া বলিতে লাগিলেন—"বাবা! তোমার কথা ভানিয়া আজ আমার প্ৰাণে জনেক প্রাতন কথা জাগিয়া উঠিল। ছেলে বেলার ভূলে যাওয়া স্বপনের কথা, অতীতের অভি প্রিয় গাঁথা—সব যেন মনে পড়িয়া গেল। বাবা! আমারও একদিন এমন ছিল, যথন ভোমার মড সংসারী ছিলাম। আর এখন, যদিও গৈরিক বসনে অজ ভূবিত নয়, যদিও গলায় মালা ও হাতে কমওলু নাই—তরু আমি সন্ন্যাসী ন"

বাধার ব্যথী পাইলে প্রাণের ভাগ শীতণ হয়। সন্ত্যাসী ঠাকুরের কথার আমার প্রাণটার ভার কমিয়া সেল। নিজের বোঝা হাল্কা করিয়া পুনরার জিজ্ঞাসা করিলাম ! ঠাকুর জাপনার এ অবস্থার পরিবতন কেমন করিয়া ঘটিল ?

ব্রাহ্মণ বলিলেন—'বোবা। ভনিতে চাও ভো বলি ভন, আর যদি ইচ্ছা হয় ভো সংসার ভাপে ভাশিত আর পাঁচ জনকে ভনাইও। তথন দেখিবে, এ জগতে ভগু বুক-ভালা শোকে ছুমি একা মাত্র কাতর মও, ভোমার অপেকা বা ভাদের অপেকা আরও অনেক রক্ষের ধাকা অনেকের উপন্ন দিয়া হইয়া গিয়াছে। "বাবা! এই গলাতারে, এই স্ব্যাবেশায় আদিতায়, একা নহে আরও অনেকের সহিত, আদিতায়। হায়, তাহারা আল কোধায় ? আর আদিই বা কোধায় ? তাব আদিই বা কোধায় ? তাব আদিই বা কোধায় ? তাব আদিই কলে হুল্ব কট থেন দূরে কেলিয়া কেবল আনন্দের সাধক হইবার অন্ত প্রাণ মাজিয়া উলিল। এই সঙ্গাতীরে বিসিয়া সহচর ও ব্যুজনে কত বথাই আলোচনা করিতায়। ছনিঘাটাকে ভালিয়া চুরিয়া নিজেলের মনের মঙ করিয়া গাডিয়া লইব, জগতের যাহা কিছু মং তাহারই প্রতিষ্ঠা করিব, নিয়ানশকে, আভাবকে হাহাকারকে জীবন নাটকের অন্ত হইতে মৃছিয়া ফেলিব—
সে আলোচনার থেন এমনি এফটা উদ্দেশ্য খুটিয়া উঠিত। কিন্ত, ভার পর।

তোর পর ধধন সংসাবে প্রবেশ করিলাম তথন এ সব কোথায় গেল, হাওয়ার মত, ধোঁযার মত, স্বপনের মত, ধেন একে একে উড়িয়া শেল। তথন বুঝিলাম,—সংসার বিপাকে পাত্রা বুঝিলাম—

> বরং বনং ব্যাঘ গজাদি সেবিওম্, জলেন হীনং বহু কণ্টকার্তম্, তৃণানি শয্যা পরিধান বর্ণম্, ন বন্ধু মধ্যে ধন হান জাবিতম্।

"তথন দেখিলান, সৌ লাভ শ্রেম কোথার ? তার মূল্য কি ? যত দিন
পিতা বর্ত্তমান ছিলেন, ততদিন প্রাণ ভরিয়া "দালা" বলিতান; হাসি মূখে,
"বৌদিদির" কাছে গিরা কত আন্ধার করিতাম। কিন্তু যথন পিও বিয়োগ হইল,
তথন একি হইল ? 'দালা" বলিয়া ডাকিলেও আর তেমন সাড়া পাওরা যায়
না, বৌদিদির কাছে যেন হঠাৎ "পর" হইয়া গেলাম। তার পরই এটনী
বাবুর পত্র আসিল। ্বিষ্য ভাগের—বাস্ত ভিটা ভাগের সালিশি বসিল।
আজন বছন এই ভাগাভাগিতে বিচ্ছিল হইয়া গেল

"ওখনত কলেজে পতি। তথনত সংসাণাক তাহা ভালকণে ব্রিতে পান্ধিনাই। লোকে কত কথাই বলিল, কত কথাই তনিলাম। কেহ বলিল—
আহা। "ভারের চেরে বন্ধু নাই বলি না থাকে ভাল, আব চাক্রীর চেরে
আরাম নাই বাল না থাকে কাজ।" আবার কেহ বলিল—"ভাই, ভাই—
ই ই টাই ।" এ সব ভানিলাম--এসব বুঝিলান। কিছ আমি বুঝিলেভ

জননীর চক্ষের জল মৃছিল না। আর বিধবা-ভবিটি উলাস নরনে আকাশ পাতাল ভাবিতে লাগিলেন। সালার শাতিছি ছিলেন, শালী ছিলেন, শ্যালক ছিলেন—স্তরাং ইন্থাদের আকর্ষণে, দাদা ভ্রাতৃ-ভক্তি, ভগিনী স্নেহ ও ভ্রাতৃপ্রেম চিরতরে বিস্ক্রেন দিলেন। কিন্তু আমি কি করি আমার ত তথন "মা" বই আর ভাকিবারও কেহ ছিল না।

"কাজেই, লেখাপড়া ছাড়িতে হইল, চাকরীর চেষ্টায় ফিরিতে হইল; কিন্ত চাকরীর বাজারে যে এমন তুর্ভিক্ষ তা কি জানিতাম? প্রধান পিতৃ-বন্ধুদিগের নিকট বড় আশা করিয়া গেলাম, কিন্তু হায়! ঘাহার। পূর্দের আমাদের বাটাতে নিত্য যাতায়াত করিতেন, তাঁহারা আমায় এখন আর চিনিতে পারিলেন না। উ: জগৎ কি মজার! ভাবিলাম হাঁ, বালালী শিক্ষিত ও স্থসভ্য হইয়াছে বটে। পরে পরিচিত বন্ধু ও জ্ঞাতিদের নিকট স্থপারিশ ধরিলাম। তাঁহারা মুখে আমায় কড না আশা দিতেন, কিন্তু আমি তাঁহাদের নিকট হইতে চলিয়া আদিলেই তাঁহারা বলাবলি করিতেন যে, "ছোড়াটা কেবল হ্যান স্থান্ ক'রে রোজ জালাতে আমে কেন? এই সকল দেখিয়া শুনিয়া একদিন এই গঙ্গা-ভীরে বিনয়া মনের আধেগে গাহিয়া ছিলাম।—

কি হবে মা তারা আমার।
অর্থ শৃক্ত ব্যয় অগণ্য কর্ম হীন আছি রেকার॥
ওমা, বালাবিধি যে বিদ্যাধন,
করিয়াছি আহরণ,

পেধি, ডা'তেও হয় না এখন ইন্ত সাধন আপনার।
ওমা, অভাবের ভাবনায়,
ভেবে ভেবে প্রাণ যায়.

ভাৰ ভাৰিনীর পান্ধ, পাবে না কি অধিকার।

"জানি না, ভব-ভাবিনী একথা কর্ণ গোচর করিলেন কি না, কিন্তু সেই দিন এই গলাভীরে একজন দলিজ ব্রাহ্মণ বসিয়া আহিক করিভেছিলেন, তিনি আমার এই কাতর প্রার্থনা ভনিয়া দয়া করিয়া একটি কর্ম জুটাইয়া দিলেন। তাঁহার সে অ্যাচিত হেন্হ দেখিয়া ভাবিখান, যদি মাত্র থাকে, যদি মতুষ্যত্র থাকে, যদি ধর্ম থাকে, যদি ভগবং বিশাস থাকে তো দরিভের খরে তাঁহা चार्ट-मित्रम वाकार्यत्र भर्या छात्रा चारह । यात्र मान रमामाना माहे, रकार्या वानावाना नारे, कुछ क्रिकाती नार-जात यादा चाटक, छाटा क्रांटक व्यमुना, क्रम ७ ७ मायन मार्थण । छाहे रमातन यरन मरन छाविद्याधिनात्र ।----ভগৰন !

> काशांत कृत्य विश्व कृत्य विश्व कृत्य विश्व थानि । তার মাঝেতে রেখ তোমার প্রেমের শিখা জালি ম

"এই ভাবে ধবন সংসারে প্রবেশ করিলাম" তথন জননীর সাধ হটল, গ্রহের আনন্দ বন্ধন করিবেন। তাঁহার সে সাধ অপূর্ণ রহিল না। বাস্তবিক যাহার উদেশ্য আনন্দ, আনন্দ লাভের অন্ত যে অনুষ্ঠান, তাঁহার সংযোগে নিরামন্দ एव १९ेल। उथन लिपिनाम कि छुलरे क्रियाहि। क्षीवनहारक रवन अर्जनन ৰিভক মক্ষমর বশিয়া মনে হহত, খেন স্পিংটন, ভারম্য বশিয়া বোধ হইত, (मिछा ७ वन पृत्र इटेन । श्रांग शका इटेन, बाबात बाबी भारेगाम। ज्यन বেন যত কিছু সৌন্দর্যা, যত কিছু মধুরতা, সেই একবানি অড়ীয় দেহের মধ্যে সীমাৰত করিয়া লইলাম। উভয়ের মিলনে খেন পুর্ণতা, খেন তৃপ্তির পরিপূর্ণ কর शकाव निया वाखिया केंद्रिन।"

"কিন্তু তার পর ় মনে পড়ে 'এই গঙ্গাতীরে যাহার কর ধারণ করিয়া পবিত্র মন্ত্রোচ্চারণ করিতে করিতে পুত বারি মন্তকে ধারণ করিরাছি, তাহার প্রাণনুত্র দেহধানিও এই গলাতীরে আনিয়া পবিত্র হরিনাম উচ্চারণ করিতে করিতে মহাবোগের আন্নোজন করিয়াছি। ইহাতেই সেই আনন্দের পূর্ব পরিণতি হইল। কেন না, এতো একই শক্তির বিকাশ। বে শক্তি বলে ফুল कृत्वे, कू क्ष्म-माधुतीरण रव मक्तित विकाम एव, कर्र्यात वर्खनारमत मस्या कि मिट मिक्कित विकाम रह मा १ रह दिकि।

'ভাই কুত্ৰ বিকাশে বে আনন্দ হয়, বঞ্জনাদেও সেই আনন্দের নারায় উঠে। যার প্রাণে আনন্দের ওরত্ব রহিয়াছে, আনন্দের শীলা বেণা **অনুভ**র করিরাছে, তার প্রাণ বে বিশ্ব-প্রকৃতির অনন্ত নুড্যের ভালে ভালে নাচিরা উঠে। হোকু না সে ভাল, হোকু না দে বন্দ-ভাহার ভো আর ভাল মন্দের জ্ঞান নাই : তার ুবে স্কল অবস্থাই তৃত্তির অবস্থা। কারণ তার ভো আর মতৃত্তির কিন্তু नारे । जात हरक रथ स्थारमञ्जू कालिया विश्वारम ।

তাই আসি, আজিও এই গদাডীরে আসি, এই মহাসিদ্ধির বৌগাসনে আসি—আর জীবনের ভয়াংশগুলি প্রবিত করিরা একটি পূর্ণ সংব্যার পরিবভ করিবার প্রবাস পাই। কারণ অপূর্ণ থাকিলে ভূমানন্দের প্রতিষ্ঠান প্রাণে ব্যাপ্ত হুইতে পারে না।

"তবে বাহা ছিল অড়ে সীমাবছ, এখন তাহা স্ক্রে বিস্তৃত হইরাছে।
ঐ উদার আকাশ, ঐ হারা হাওয়া, ঐ কলনাদিনী ভাগীরধী, ঐ লোলজিহরা
প্রসারিত চিডাগ্নি, এই তৃণ-গুলাদি শোভিত বহুজরা—সবই যেন সেই মনোমর,
সেই প্রাণমর, সেই বিজ্ঞানময় আনন্দের স্ক্র মৃত্রির মধুর চিত্র নিত্য নরন
সমক্রে আঁকিয়া দিতেছে। নয়ন মৃদিলেও ভাহার স্মৃতি কৃটিয়া উঠিতেছে।
ভীবনে এই যে ভাব, জীবন অস্তে এভাব আরও কত বিস্তৃত হইবে। তথন
আমার পাঞ্চভিত্তি দেহ পঞ্জুতে মিশিয়া গিয়া এই সৌন্দর্য্য সাধনার নিছি
দেখাইয়া দিবে। সে আনন্দের যে বিচ্ছেদ নাই।

"ৰাবা! তাই আজ আমার অংক গৈরিক বসন না থাকিলেও আমি সন্ন্যাসী, আমার গলার মালা কণ্টা নাই, তব্ আমি উদাসীন, আমার কপালে ত্রিপুণ্ড চিত্র নাই,—তব্ আমি সংসার ত্যাগী। বাবা! সাধক শ্রেষ্ঠ, রামপ্রসাদ বলিরাছিলেন—"কেলে সর্কানাশী বেটি—আমার সন্মাসী ক'রেছে।"

কিন্ত, বাবা ! আমি কোন বেটা বেটার ভোয়াকা রাধি না, আমার মনে
মুখে এখন এই একমাত্ত রব,—

"আমার পরাণে ভোমার চরণে লাগিল প্রেমের ফাঁসি।"

সংসারের লোক আমার দেখিরা কত কি বলে, কত কি বৌঝায়। আমি সে সব ক্ষি না বা বুঝি না বিলিয়া—আমায় 'পাগল' বলে। কেহ বা আরও কড ক্ষম্প করে। আর আমি তাদের দিকে চাহিরা মনে মনে ভাবি—''আমায় কেন পাগল বলে,—পাগলে।" কবিরা আমায় লক্ষ্য করিয়া বলেন—

> "ওরে মুগ্ধ উদাসীন! বিধাতা কি তেচুরে একা, ক্রমেল বিশরীত নিক ক্রাটের রেধা।"

নার্শনিক গভীর গলায় বলেন---

"কেহ ডাকে নাই ব'লে বিশ্বের বিরাগে ডাই, ভাবিছ কি একা বলে • কেহ নাই কিছু নাই।''

পণ্ডিড শাস্ত্র নাড়িয়া বলিডেছেন—

"যেতে হবে সকলেরে কেই নাহি পড়ে রবে অনিত্য লাগিয়া কেন মিছামিছি ভাব তবে। করহ সংসার ধর্ম চিরগুল রীতি মত। রুখ বয়' সমু' বাহা ভাহাতেই হও রুড।"

এই সর্ব অবাচিত উপদেশ কর্ণে আবে; কিন্তু কেবল শুনিরা বাই মাত্র ভর্ মনের মাবে মৌন বাকার উঠে—

> পুত হব্য ল'য়ে আমি, যুড়িরাছি মহাবাগ। এসহে বৈরাগ্য মোর অভিনৰ অনুরাগ #'

#### ৭—ভুলে যাওয়া কথা।

--:0:--

বৈশাধের কোন এক দিবসে, বৈকালে বিজন পঞ্চবী মূলে, একাকী বনিরা বনিয়া—বেলাবদানের গৃতিশারিদর্শন করিতে করিতে মনে পড়িয়া গেল—সভিত্র জভিত্য বেলা যে জুরার।—আর তথন যেন বায়্-বিভাভিত বট-পল্লবগুলি, সকৌতুকে মর্মার ধ্বনিতে মর্মান্থলে আবাত করিয়া কহিয়া দিল:—

> "ভূমি, কৈ ছিলে কি হ'লে কি হ'তে চলিলে অবিবেক বলে কিছু না বৃক্তিল।"

বে কথা মনে পড়ে পড়ে—পড়েনা, বে কথা শুনিতে ভাল লাগে অথচ শোনাইবার লোক পাই না, বে কথা অতি প্রির অথচ ন্মরণাজীও—শোশবের নেই ভূলে বাওয়া কথা বেন অপনের মত মাঝে মাঝে মনে উদিত হয়। এখন আমি সন্ত্যানন্দ নামে পরিচিত হইতেছি বটে, কিন্তু সন্ত্য সন্ত্যই এক্দিন আনন্দরপে অবনীতে অবতীণ হ'রেছিলাম—তাতে আর সন্দেহ নাই। হরতো অগতের না আনন্দ হ'তে পারে, কিছু বার অভে শর্ম ক'রে, আমার সদ্য-জাত- . কঠখর কর্মণরবে, আমার আগমন-বার্তা বোষণা ক'রেছিল—অর্গ্র তাঁর চল্ফে আমি আনন্দ-মূর্ত্তি বই আর তথ্য কিছু ছিলাম কি ?

তথন আমি কেঁদেছিলাম বটে, কিছু সৈতো জড়প্ত আকাজ্জার আর্ডনাদ নর, সে যে সরল প্রাণের সহন্ধ উচ্চ<sub>ব</sub>াস। তাই তাহা বিষ্ণুল হর নাই, সে সরল প্রার্থনার, করুণামরী জননীর হুদর ত্রব হ'রেছিল, আর সেই ত্রবীভূত পীয়ুব নিমারকণে তথন আমার আত্ম-নির্ভরহীন জীবনে অমৃত নিঞ্চর ক'রেছিল। আমি অনারাদে শান্তির ক্রোড়ে জাশ্রর লাভ করিতাম।

ভারপর, একট একট যথন বড় হ'তে লাগ্লেম, একট একট নড়তে লাগ্লেম—অম্নি সে আচল অবস্থার নিকার হ'ল, অম্নি তথন একট একট তকট চকল হ'লেম। মার কাছ থেকে গড়িয়ে গড়িয়ে সমের বেতে লাগ্লেম। নড়ি বটে, সরি বটে, কিন্তু তথনও দূরে চলে যাই না। খোঁটার রজ্জুবদ্ধ পশুর মত, আশোপাশে ঘূরিরা বেড়াই। তথন যে পালে নড়ি না কেন দৃষ্টি থাকে মার পানে। যথনি সে দৃষ্টি হারা হই, তথনি সরল প্রাণে কানিয়া উঠি, আর অমনি অভ্যার ভরহারিথী মৃত্তি নয়ন সমক্ষে আনিভূতা হইয়া বিযুক্ত প্রাণকে সংযুক্ত কবিহা দেয়।

আবার দুমের বোরেও বর্ধন আতকে শিহরিয়া উঠি, নয়ন মেলিয়া বোর ক্ষকার দেখিয়া প্রাণ আকুল হর, তথন অমৃত আখাদের জক্ত, ভাত ও ক্ষকানতা ক্ষত: মাত্দেহের আশে পাপে ঘূরিতে ঘ্রীতে বর্ধন পদতলে গিরা ক্লান্ত হইরা পড়ি—হতাশে, ভয়ে ক্লান্তিতে প্রাণ চীংকার করিয়া উঠে, তর্ধন দরাময়ী ফননীর নিত্রা জক্ষ হর, তিনি আগিয়া উঠেন, আমার কোলে তুলিয়া লন্
ক্ষরার ভরহারিশী কোলে আন্তার দেন।

সকল শিশুলীবনে এইরূপ হয়; তা আয়ার জীবনেও এই সহজ ভাব বে আন্সে নাই, তা কেমন করিয়া বিশাস করিব। এখনো বেখানে হখন জননীর কোলে শিশু হেবি, সেখানেই তখন এ ভাব জাগিয়া উঠে, সেই জতীতের জতি প্রিয় কথা, সেই ভূলে যাগুয়া কথা মনে পড়ে, আর তখনই প্রাণের সেই মহল ভাব জাগিয়া উঠে ও মর্শ্বের মাবে ঝকার করিতে থাকে;—

काशिकाम यद ভোষার এ ছবে 9 41 ! ट्बि, जुबि बाद बाबि बाहि बा! क्षांशंद काश्य বলিতে তথ্য मादा क्रदानरक दक्र किया ना ह क्ष्यंत क नव व्याप्त्रत्र कथा यण चलाव, चलाव, (बहना। या किंह जक्म निरम्पम् मा अभि मका कृतिहरू छन्दत्र थात्रमा । দিভে মুখে হোর অমৃতের সাম তব, হাদয় দ্ৰবিত ক্রপ্র। পাইত স্বাদ---(पर यातो लाव আহা। এই ও সুধার বারণা। ঘুমাইলে কেঁদে, উঠিতাম থেকে তাহা শুনিয়া জাগিতে তুমি মা। कारन ज्ला नित्र केलना यखरन

सार्था !

হৈরি, ভোমার অমল কমল বদনে দিব্য স্বরগ প্রমা ।
আমার কোনল হাদর আঁখারে উঠিত কি নব গরিমা।
জড় জগতের কোন গরিমার, আমিত তথন বৃদ্ধিনা,
যা দেখালে তুমি যে কথাটি ব'লে, হ'ল তাই প্রব ধারণা।
তব কর ধ'রে আধ আধ স্বরে বলিডাম সেই কথা মা।
ভবি ভাহা তুমি হাসিতে অমুলি ভাহে, ফুটিত কি নহা মুহিমা।

মুখ-চুমিয়া ক্রিতে সাম্বনা 🌡

কিন্ত, তারপর ! ভারপর যথন স্থঞার ছুটিয়া নৈসর্গিক ভাবের আশ্রেরে অঞ্জের অংজ্ব আল ক্ষান্ত সন্ধিত নিলিতে নিলিতে বিধিলান—তথ্যন অবহুতে ব্যক্ত ভান হইতে লাগিল। কান্টির খেলা শরকে প্রকৃত স্বরকলা ভাবিরা ভাহাতেই ম'জে, গেলাম। মা, ভূলিলা সেই খেলাতেই দিন কান্টাইতে লাগিলায়। কিন্তু, যথম গাঁকা খাই, যথনই খেলাম্বর ভালিখা যায়, তথ্য সে নৈস্থিক কার্বগুলির ক

এটোৰ হয় ৷ তাই তৰ্ম আবার সহজ ভাৰ জাগে, আবার প্রাণ আকুল হয়,---জ্ঞাবার 'মা—মা' বলিয়া কাঁদিয়া ফেলি। স্পার, সেই ভূলে যাওয়া স্মৃতি মনে লানিয়া তথন খেন আবেগ ভরে বলি.-

> ''বড় ব্লপ্তের দৃঢ় পরিচয় বাড়িল হাদরে বড মা। यरव कान छाड़ि कृति कृति कृति धुनारवना न'रत जुनि ना, পাছে তুমি এসে ভেকে দাও খেলা সুকাইয়া তাই খেলি মা ! কিন্তু হায় ! মবে ভালে বেলামর তথনি ভোমায় ডাকি মা ! তুমি ছুটে এসে কোলে তুলে নিৱে ধুলি মুছাইয়ে দাও মা ! আর বল মোরে ক্ট বচনে—"হেন কাজ পুনঃ ক'রোনা।"

আবার তথন সভাবে আসি, আবার তথন মারের ছেলে, মারের কোনে बित्रांच करत, चारात उपन चामम ७ चाममाशीत সংযোগ एत । उपन यन शूर्वानत्म विष्डात हरेया, बाध बाध यत्त क्रेट कथा श्रीन विनद्या पछ हरेषाम,--

> "জেনেছি বে মাগো! জননী সম্ভানে করুক বতই ভাড়না, কাতৃত্বে তনম কবিলে বোদন মার প্রাণ স্থির থাকে না। जार्गान इतिहा जामिया जानात (य करत निरंत्र (वनना, সেই করে পুন: নয়ন মুছায়ে আগরে করিবে সাজনা।"

**এই ভাবেরু স্কুল শিশুর শৈশব অভিবাহিত হয়, আমারও হই**য়াছিল। কিন্তু তারপর ! তারপর, এভাব ছাড়া হইয়াই তো গোল। সেই ভূলে যাওয়া কুরাঞ্জির জন্মই ত পরিণ্ড বয়দে প্রাণে ২৬ কবসাছ। নয় কি १

জগতের প্রত্যেক নর নারী, একবার সেই ভূলে যাওরা কথা, স্মরণ কর দেবি ? যুদি লা মনে পড়ে, ভো একবার ভোষার শিশুর প্রাণের ভাবটুকু অনুভব কর দেখি ? যে তেখার মরনের আনিদ হইতে পারে, কিন্তু ভার मञ्जनानन्यकत कि यन प्राप्ति ? (स ज्ञानन्यनर्थितत व्यवसारन जात ज्ञावनान, जात পূর্ণভার জন্তই ভার আকুলভা। আহা। সারটো জীবন যদি শিশুর মত সরণ ভাবে থাকিতে পারিতে বা পারিতাম, তাহা হইলে ঐ মধুর শৈশব-শ্বতিকে আজ "ভুগে বাওয়া কৰা" বলিয়া অভিহিত করিতে হইত কি ? ভাহা হইগে এতি पदि भननो मूर्डिय मध्य विकास क्षिणाम, श्रीष्ठ पटि दि भामसमग्री मूर्डिय छात्र।

ধরিতে পারিভাষ, নিরানন্দের ভাব দূর হইত। আর পরিণত বরসে আজেপ कतिया चार्डनाव कतिया र्याटि रहेख ना :---

क्षकतिन दिन चार्ल. मार्स्स मार्स्स मार्स्स मार्स्स,

ব্যঞ্জিত সুবৰ্ণবাগে এ জীবন খাৰে যে

নাহি ছিল কোন ফ্লেশ, না ছিল চুংবের লেশ

छर्थन (क जारन (नंब' (हन मर्गा शरद (द्र ।

সদা থাকি হাসি মুৰে সদা ভাসিতাৰ হুৰে

ৰাজিতনা কভু বুকে চিন্তার বেদনা রে।

আশার মোহিনী ছায়া

যোহের দারণ বারা

সন্ধে প্রসারি কায়া দেখা নাহি দিও রে।

শোক ভাপে দগ্ধ নয়

ত্ৰনোমল এ জনম

কিলে পাপ পুণ্য হয় নাহি বুঝিতাম রে।

নাহি ছিল অপমান

নাহি ভেদাভেদ জ্ঞান

ना क्लि अस्ति थान वेतिराद्र विकारत ।

হাৰর উবেগ শৃত্য

मनार्घे चानत्म भूर्व

भः गारतत कुःचे देवका उथन ना कानि (त !

मा हिल धननाममा,

বিলাসিতা বেশভ্যা,

অভৃপ্ত কুথের ভ্রা চিত্তে নাহি ছিল রে।

সরলভা পূর্ণ মন

ধাৰ্কিত যে অসুক্ৰণ

কুটনীতি কদাচন জাগিত না হাদে রে।

সুষার উদর হ'লে

ভাৰিতাৰ বা বা ব'লে

জননী বভনে কোলে লইভেন সাদরে।

সে দিন গিরেছে কবে ? জীবনে **আর কি** হবে

দে আনন্দ সরলতা সে ত্থ শৈশব রে १

পরিণত বয়সে, দ্রিয়মান প্রাবে, "ভূলে বাওয়া কথায়" ভাবনা ভাবিতে ভাবিতে এই ভাবই বনে ভারিয়া উঠে। আর আগাগোড়া পিছন ফিরিয়া চাरिया प्रिय- मन्टेरि देन जून रहेया नियास । जीवन द जादन वालक উচিত ছিল, বেন সে সরল ভাব ছাডিয়া বক্ত পৰে চলিয়াতে। ভাই আবার শিও হইতে সাধ হয়, আবার নৃতন করিয়া জীবন আরম্ভ করিব বলিয়া ইন্দ্রা হর, — किंब देवना (व क्षेत्रात १ कृत्व वांच्या कथा – मत्म श्रीकृत्व शिव्हत्व । व मत्न পতে না।

### উপদেশায়ত।

करंत्र मन, अकातूर्य करव करन । মাত্র ছ'টা শিন, হ'য়ে পরাধীনঃ विकाल कांग्रेड लाला !! গুকু লা ভজিয়া. क्त्रान माज्या. কুৰাজ করিলি কত। कुषानत मार्क, कुक्श धामाक, সময় করিছ পড়ঃ भिन्नद्र भग्न, তবু কিরে মন, চেডন ভোমার নাই। ' কোণার তথন, राधित्व यथन, त्रहिद्द जी, श्रुब, छाह ॥ করিয়া ভোমার, 'আমার আমার. বৰ কি হুদার আছে! এই चरिकात. ক'দিন ভোষার, नंबन में। जादत शास्त्र श চু'বাহ তুলিয়া, বদন ভরিয়া चानत्म वनह हति। निण्डव निण्डब र्वागदक विषय, विभिरंद भवन खड़ि।

विषय नात्रात्रन भागिरी।

#### ভক্তি ১৬শ বর্ষ, ১২শ সংখ্যা, ত্রাবণ মাস, ১৩২৫।

#### ব্রন্ধ হরিদাস।

(লেথক—শ্রীযুক্ত বামাচরণ বহু ভাবসাগর।)

(পুর্মানুর্ভি।)

-:::--

প্রেরিজন্মেকে শ্রীমন্তাগরত তারস্বরে বলিতেছেন যে, ''অন্তের কথাত দ্রে থাকুক বাদশ গুণ (ধর্ম, সত্য, দম, তপ, অবেন, ত্রী, তিভিক্ষা, অন্স্রা, মুজ, দান, গ্লিত এবং বেদাধ্যয়ন) সম্পন্ন ত্রামণ্ড যদি ক্ষ-বহিন্ধ চহনে তাঁহার অপেকা ভগবংচরণে সমর্গিত দেহ-মন-বৃদ্ধি চণ্ডাল্ড সর্বাধা শ্রেষ্ঠ ও বর্ণীয়; থেহেতু তাদৃশ বিপ্রের উক্ত শুণারলী কেবল মদ-গর্মের কারণ হওয়ার নিজেকেই পবিত্র করিতে পারেনা, পরস্ত পতিত হবেন; পক্ষাভাৱে উক্ত ভগবন্নিষ্ঠ ব্যক্তি জাতিতে চণ্ডাল হইলেও জগংকে পবিত করেন।

হরিদাস। ইহা আমার মনগড়া উক্তি নহে, সর্ববেদ বেদান্ত-সার শ্রীমন্তাগর-তের নির্দেশ বাক্য। এ সম্বন্ধে আরও পরিস্কার বিধি নিষেধ আমরা স্বয়ৎ শ্রীভগবানের শ্রীমুখেই পাইডেছি—

> "ন মে ভক্ত শত্কেদী মন্তক্ত: বলচ: প্রিয়:। তব্যে দেয়ং ততো আহং স চ প্রো ধবা হত্ম,।"

চারিবেদে মহাপণ্ডিত হইলেই বে, সে আমার প্রিয় হইবে তাহা লহে; চণ্ডাল বলি আমার ভক্ত হয় তবে সে-ই আমার প্রিয়। বলি দান করিতে হয় বা প্রতিগ্রহ করিতে হয়, তবে ঐ ভক্ত চণ্ডালের নিকট করিবে; সেই নীচ জাতি ভক্ত আমারই হায় সর্কবা পূজনীয়। সুভরাং বলি শাল্রের আদেশই মানিতে হয়, তবে আমি বাহা করিতেছি তাহাই করিতে হয়। হরিদাস ইহাতে কোন বাদ বিচার নাই।

অহৈওসিংহ, হরিদাসের প্রতিবাদ শুনিলেন না, রাগ্ধণ সমাজের হুকুটীও বানিলেন বা, প্রকাশ্যে ধবন হরিদাসকে পিতৃপ্রান্ধ পাত্র ভোজন করাইলেন। ফুলিরা বিধ্যাত কুলীন ব্রাহ্মণ সমাজ। তাঁহারা ইহাতে অগমানিত মনে করিয়া মহাক্রেছ হইয়া আহার না করিয়াই চলিয়া গেলেন। দলে দলে কমিটি বিসিয়া গেল, অইছডচন্দ্রকে সকলে একখরে করিলেন। আইছতপ্রভু অচল— আটল হিমাচলের স্থায় রহিলেন বরং হরিদাসকে নানা প্রকার ব্রাহ্মণাপেকা সন্মান করিতে লাগিলেন। হরিদাস দীনভার সহিত আপত্তি করিয়া বলিলেন,— প্রভু, অনেক হইরাছে এখন রেহাই দেও—

"অনেক নাচ।ইলে মোরে প্রসাদ করিয়া। বিপের প্রাদ্ধ পাত্র ধাইকু শ্লেচ্ছ হইয়া॥" চৈঃ চঃ।

বানুনে কোন্দল বড় বেশীদিন চলিল না, শেষে সন্টোরই জয় হইল, শান্ত্রমর্য্যাদাও সুরক্তিত হইল। অবৈতপ্রকাশ লেখক বলেন এই সময়ে একটা
অলোকিক ষ্টনা সংঘটিত হয় যাহাতে কুলিয়া কুলীন ব্রাহ্মনগণনের গর্মাধ্য হয় এবং তাঁহারা শ্রীংরিদাসকে প্রকৃত ব্রাহ্মনোচিত অপ্রাকৃত গুল সম্পন্ন ব্রিতে পারিয়া তাঁহাকে ব্রহ্ম হরিদাস উপাধিতে ভূষিত করেন, এবং সকলে তাঁহাকে সন্মান করিয়া একরে পান ভোজন করিয়া কৃতার্থ হয়েন। পাঠকের কোতৃহল পরিভৃত্তির জম্ম এথানে সেই অলোকিক ঘটনাটী যথাসম্ভব সংক্ষেপে বিবৃত করিলাম, পাঠকগণ বিচার করিবেন।

বাহ্মণগণের ঐ দলাদলির ২।৪ দিন পরে একদিন ফুলিয়া শান্তিপুরে সমস্ত গৃহে আয়ি শৃত্ত হইয়া পড়িল; কাহারও বাড়ীতে আদে । আয় নাই। আয়াতর হইতে আঙন আনিলেও ঐ আমে পদার্পনি করিবায়াত্রই নিবিয়া বায়। ফুলিয়া শান্তিপুরে প্রায় ৮০১০ হাজার লোকের বায়, সকলেরই ঐ অবস্থা, অয়ি অভাবে পাক শাক্ সব বন্ধ, মহা হৈ চৈ কায়াকাটী পড়িয়া পেল, আমবাসিরা বহু চেষ্টা করিলেন বিছুতেই অয়ি প্রকাশ হইল না, তথন সকলে মহা ব্যতিব্যস্ত হইয়া পড়িলেন, এই মহা দৈব-তৃদ্বিপাকের কোন উপায়াত্তর না পাইয়া সকলে শান্তিপুরনার অইছতপ্রত্ম শর্ণ লইতে প্রত্মত হইলেন, ভাবিলেন আমরা প্রতিবাসী বলিয়া জীঅইছতচক্রকে চিনি নাই, তাহার অবমাননা করাতেই দেশের সকলের এই বাের বিপত্তি। বিশেষতঃ তিনি সামিক যাজ্ঞিক বাহ্মণ উাহার নিকটে নিশ্চয় আয়ি মিলিবে। কুলীন-গব্দিত বাহ্মণগণের উচ্চলির নামিত হইলে, সকলে গুটি ভাটি শান্তিপুরনাথের সমীপে উপস্থিত হইলেন।

ভিনি হাসিয়া বলিলেন ''ভোমরা সকলেই ব্রহ্মভেজ সম্পন্ন ভোমাদের মুখেই ড
-আওন আছে ভবে কি অক্স অঘি ভিজা করিভেছ'', "শেষে সকলে বধন বিশেষ
কাভরভার সহিও কমা প্রার্থনা করিলেন ভধন বলিলেন" "চলো ঐ হরিদাস
ঠাকুরের ক্টীরে বাই তিনি নিশ্চয় অগ্নি দিবেন।'' কাহারও মুখে আর বাঙ্নিম্পত্তি নাই। সকলে সেই ক্টীর ঘারে বাইভেই ঠাকুর হরিদাস সকলকে
সান্তাকে প্রধাম করিয়া মহা দৈক্ত প্রকাশ করিলেন। শেষে শ্রীঅবৈভেত্ব
আদেশে ব্রাহ্মণগণের অভীত্ত পূর্ব করিলেন। সকলে ব্রিগেলন হরিদাস সাক্ষাৎ
ব্রহ্ম; সাক্ষাৎ ব্রহ্মভেজ মৃতিমান। সেইদিনই হরিদাসের নাম ব্রহ্ম হরিদাস

পাঠক এইবার শ্রীনন্মহাপ্রভুর ভলী দেখুন, শ্রীচরিভামতে বর্ণিত আছে শ্রীপুরুষোত্তমে শ্রীচৈভগুদেব যখন গৌর হইতে আগত ভক্ত-সলে মিলিভ হইতেছেন, তথন একে একে সকলকে পাইয়া প্রেমালিজন করিতেছেন; হরিদাসকে না দেখিয়া অভিব্যপ্র হইয়া "কাহামেরা হরিদাস, কাহামেরা হরিদাস বলিয়া তুকারিতে লাগিলেন। কয়েরকজন ভক্ত রাজপথ পার্থে পতিভ হরিদাসকে আনিতে ছুটিলেন। হরিদাসকে ধরিয়া টানাটানি চলিতে লাগিল, হরিদাস আঁপত্তি করিতেছেন—

"হরিদাস করে মৃঞি নীচ জাতি ছার। মন্দির নিকট যাইতে নাহি অধিকার॥" চৈ: চ:।

শেষে ভক্তের ভগবান নিজেই ছুটিয়া আসিরাছেন বাত পদারিয়া হরিদাসকে আলিজন করিতে ছুটিয়াছেন ; হরিদাস পিছু হাটিভেছেন আর বলিভেছেন,—

"হরিদাস কহে প্রভুনা ছুইও নোরে।"
মূঞি নীচ অম্পৃশ্য পরম পামরে। চৈ: চ:।

ইহা কেবল বৈফ্ৰের মুখের দীনতা নহে, বাস্তবিক তথন নীচ আতির দর্শন স্পর্শনে হিলুকে সান করিতে হইত। হরিদাস সেই চির প্রচলিত বৈট্য-ধর্মের দোহাই দিতেছেন, ধর্ম সংস্থাপক প্রভূ কিন্তু সে সব দোহাই মানিতেছেন না, জোর করিয়া প্রেম-বাহু জড়াইয়া বলিতেছেন, আমি অশাস্তীর কিছু করিতেছি না, বাহা শাস্ত্রের আনেশ ভাহাই করিতেছি—

শ্রুত্ করে ভোষা স্পর্শি প্রিপ্ত হইতে।
তোমার পরিত্র ধর্ম নাহিক আমাতে 
ক্রুণে করে কর তুমি সর্কি ভীর্বে স্থান।
নিরপ্তর কর চারি বেদ অধ্যয়ন 
বিজ্ঞানী হৈতে তুমি পরম পাবন। চৈঃ চঃ।

হরিদাস ব্রাহ্মণ বা ব্রাহ্মণ কুলোদ্ভব হইলে, "বিজ্ঞাসী হইতে তুমি প্রশ্ন পাফা" এই অনর্থক বাক্য শ্রীমূধ হইতে বিগলিত হইত না। ব্রাহ্মণ পুত্র পরে ধ্বনত্ব প্রাপ্ত হওয়া যদি প্রকৃত অবস্থা হইত ঙাহা হইলে ভাষা ও অঞ্জ্রত্থে আকারিত হইত।

মুতরাং যবন হরিদাসকে ব্রাহ্মণ করিতে হইলে জীমুখের বাক্য ও জীচৈতক্ত চরিভারত গ্রন্থকেও আমাদের অগ্রাহ্ করিতে হইবে। জীল বুন্দাবন দাসও জীল কুঞ্চাদ ক্বিরাজ উভয়ে শ্রীমনমহাপ্রভুর সম্গাময়িক গোক এবং 🚵 মন্নিত্যানন্দ প্রভুর মন্ত্র শিষ্য। স্বর্থ মহাপ্রভুকে দেখিবার ভাগ্য না হইলেও তাঁথার নিভা সঙ্গী বহু ভক্ত-মহাজনের কুপা পাইয়াছিলেন মুভরাং ভাঁহাদের উক্তি একেবারে উপেকণীয় নহে। তদনত্ব বাল্যে যাংগর মুধ মধ্যে জীলোরাল কুন্দর পাদাকুট প্রদান করিয়াছিলেন গৌর-পার্ঘদ সেন শিবানন্দের প্ত সেই প্রমানন্দ দাস ওরফে কবি কর্ণপুরের সাক্ষ্য গ্রহণ করা ঘাউক। ভিনি পৌর দীলার আদি পণ্ডিত শ্রীল স্বরূপ দামোদরের অনুসরণ করিয়া উডিয়া ও গৌড়িয়া মহাজনগণের মত গ্রহণে হুবৃদ্ধি দারা যে গৌর গণোদেশ দ্বীপিকা নামক গ্রন্থ প্রপন্ন করিয়াছেন ভাহাতে হরিদান ঠাকুরের প্রকৃত স্বরূপ এইরপে বর্ণন করিভেছেন। খাচিক লামক মুনির মহাতপা নামে যে পুত্র ছিলেন ভিনিই পিচুশাপে অভিশপ্ত হইয়া ববন হরিদাস হইয়াছেন তবে ভাঁহার মধ্যে দৈত্যকুলোক্ত প্রক্রোবের বোগ আছে। আবার জীগৌরাস ফল্মরের প্রিয়সসী আদি চরিত লেখক মুরারি গুপ্ত উক্ত মতেরই সমাধা করিয়া বলিয়াছেন কোনও মনি কুমার তুলসী পত্র আহরণ করিয়া প্রকালন না করিয়া পিতাকে দেওয়ার শিভা কর্ক অভিশপ্ত হইগা বৰন কুলে জন পরিগ্রহ করেন তিনিই হইতেছেন আমাদের ছবিদাস ঠাকুর।

**এই সমন্ত প্রামাণিক উক্তি পরিহার করিরা কোন এক বরা ভবঃ কবির** निविष शहात्क व्यवस्था कतिहा भाविक कि रहिनाम ब्राक्टक लाखन यनियन १ এক সময়ে গৌড মণ্ডলে জীচেড্ড গাণা পাঁচালি প্ৰথমে গীত হইও; অন্যাণিত कृष्टिया व्यक्त भीव भार्यायत जगत वागरकता अहे "निमारे छतिए" शारेहा ভিকা করির। থাকে। সেই সব পাঁচালি প্রণেতগণ লোকরঞ্জন বারা অর্থো-পাৰ্ক্তন লালসার পালা ভূমিষ্ট ও সর্ববিদন প্রিয় করিতে অনেক বোডা ডাডা দিয়া नुष्त बद्रावद सनगण रशोद नीना कदिश निशाद्य : छाराद सदन छारा छ ভাবের খাতিরে আমরা যদি প্রামাণিক গ্রন্থকে উপেক্ষা করি তবে মৌণিকত্ব হইতে আমরা অনেক দূরে যাইয়া পড়িব। বৈফব মহাজনগৰের সম্পর্ক সাধু ভজের সহিত; লৌকিক সম্বন্ধের আদর তাঁহাদের কাছে ছিল না, তবে ংগ্ৰে टक्ट मार्थ खळ-बाक्टिन छारात शतिक्रत्यत शतिकत निर्देशन। द्विनाम ठाक्ट्यत পিতা মাতার সেরপ কোন খাতি হইলনা, নেই অঞ্চ তাঁহাদের নামের কোন: উল্লেখ আমরা প্রামাণিক গ্রন্থে পাইনা। "কেবল বুচন গ্রামেতে অবতীর্ণ হরিদাস।" रेहारे পাওয়া यात्र । अपरे बुल्न नाम भवनभाव नाम हरेए जानिहारहा। পরগণে বুঢ়ন বর্তুমান সাভিক্ষিরা মহকুমাও খুলনা জেলার মধ্যে। আমরা অসুসন্ধানে আনিয়াছি ভাহারই মধ্যে অর্থ নদী (সোনাই) তারে ভটুকনাগাছি खार्य व्यामारमञ्ज नामायणात रतिमान र्राष्ट्रत मूजनमान यराण व्यवज्ञीर्य राष्ट्रन । শৈশবে পিতৃ মাতৃহীন হওরার তিনি জনৈক আত্মীয়ের আশ্রয়ে যাইরা প্রতিপালিত হয়েন, সেই আত্মীয়ের বাস ছিল বেনাপোল, বর্তমান বলগ্রাহ ষ্টেশনের সন্নিকট: এইখানে অন্যাপি হরিদাস ঠাকুরের ভজন টুলির স্থান ৰৰ্তমান বহিয়াছে; তাহা অদ্যাপিও তুল্গী-সৈবিত হইয়া ভক্ত-মহিমা প্রকাশ করিভেছেন। চুষ্ট জমিদার রামচন্দ্র বাঁনের রাডীরও ভগাবশেষ রহিরাছে। खर्म ७ छाराक शाववाजी वरण। देश अवाम (व, मूननमात्मद्र **एरा** शामक्क थान जुनक्ष कान चात मनतिवाद धन तक नहेता नगहेता किलन मूमनमात्नका রামচন্দ্রকে না পাইরা শেষে ঐ ভুগভিস্থিত অটালিকা প্রেশের স্বরুষ হার क्क क्रियात्मन, रेक्क्याल्यास बहेजर्ग जिन मन्त्रियात श्रीयन ध्यापिन হইলেন। পুরাতন কমিলাট্টা কার্যদে আগও ঐ ছানের গনেক চিত্র লুক্তিভ হয়। "হীরান্টীর ভিটা" "স্থানজের বৈক্ষোভর" প্রভৃতির সহিত হরিলার

ঠাকুরের লীলা সংমিশ্রিত হইরা আছে: কিন্তুদন্তী বে, সমানন্দ নামে অনৈক ভজনশীল বৈষ্ণবের আধড়ার নিকটে যথন শিশু ছরিলাস থাকিতেন তাঁহার্র-ভজনাপুরাগ ও নাম-নিষ্ঠালপনি ও ভাবণে হরিলালের প্রথমাকুরাগ হয় তংপরে তাঁহার কুপায় হরিদাস নাম মন্ত্র লাভ করেন।

 क्ट रक्ट रेटा ७ वर्णन एवं, वननरक बहारिक्य हुछात्रिक कत्रांत्र क्रिटेड क्र শেবের মহিমা আরও বৃদ্ধি হইবে বলিয়াই ঐটেডগুভাগবত কার শীবুন্দাংল দাস তাঁহাকে ব্বন কুলোড্ডব বলিয়া বৰ্ণনা করিয়াছেন ; বশোহর খুলনার ইতিহাস লেখক সভীল চন্দ্র মিত্রের এই গভার গবেষণোদ্ভত যুক্তি দর্শনে আমরা ব্যথিত হইলাম। হরিদান ঠাকুরকে বৈষ্ণব করিরা কোন প্রতিষ্ঠা জীচেভক্তদেবের ছইতে পারে ন।। তিনি প্রামাণিক লালাগ্রন্থ পাঠ করিলে জানিতে পারিবেন বে, এমন মহাপ্রভুর অভ্যুদ্রের পঁয়ত্তিশ বর্ষ পুর্বের এই মহাপুরুষের ভাবিভাব इन्न, ७२९ इतिमारमत अकाष्ट्रा नाम निष्ठी, व्यर्थाः बाह्य वाकारत धहात, ७३९ ৰোর অগ্নি পরীকা অর্থাৎ বেনাপোলে অবস্থান সময়ে বেশ্যার কামভিকা ও তাহার উদ্ধার ইত্যাদি অমাকুষিক কার্য্য বাহা দেধিয়া অগং ভাভিত হইয়া পিয়াছিল ভাহা শ্রীমন্মহাপ্রভুর অভ্যুদধের বহু পূর্বের সুরভাং হরিদাসকে ভক্তি পথে আনয়ন করা বা ঐরপ ঐকান্তিক ভজন শিকা সম্বন্ধে শ্রীমন্মহাপ্রভুর সাক্ষাৎ সম্বন্ধে কোন সংস্রব নাই তবে হরিলাস তাঁহার সমসাম্যিক একটী অত্যক্তন রত্ব, তাঁহার নিত্য পার্ষদ। বৈষ্ণব মহাজনেরা তাঁহাকে ভ্রন্নার এবং প্রস্তাদের অবভার বলেন। ব্রহ্মা কৃষ্ণনীলার অবিধাসী, গোবৎস হরণ করিয়া গোপ বালকরণী পরব্রহ্মকে পরীকা করিয়া অপরাধী হইয়াছিলেন তাই এই অবভারে নীচ যবন কুলে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া আপনাকে মহাপরাধী অধম বলিয়া দৈত্ত করিয়াছেন, হরিদাস মহাপ্রভুর দক্ষিণ হস্ত, নাম প্রচার প্রীগৌরাক অবভাবের সর্বাঞ্চান কার্য্য ভাছাই জীহরিদাদের দারা দর্বোৎকৃত্ত রূপে সম্পাদিত হইয়াছে। আচার ও প্রচার এই সুই কার্য্যে হরিদাদের দৃষ্টাস্ত व्य जूननीम् ।

আর এককথা, হিন্দু ধর্মতী আদ্ধাৰ বংশীরেরা এক চেটিয়া করিরা রাধিরা ছিলেন। শান্ত নাই, যুক্তি নাই ছিল কেবল লোকাচার ছাহাতেই সমস্ত কার্য্য আবন্ধ ছিল। শ্রীমমহাশ্রভু অগভের 'কল্যান লম্ভ নেই পথী ভালিয়া দিলেন, তিনি শাব্ৰ প্ৰমাণ দাৱা দেধাইলেন, উচ্চ আভিন্নাত্যে বা কুলেশীলে প্ৰকৃত ধৰ্ম আৰম্ভ নহে ৰয়ং তাহাতে নানা বিশ্ব—

দীনেরে অধিক দয়া করেন ভগবানৃ।

কুলীন পণ্ডিড জ্ঞানীর বড় অভিমান।

ছরিলাসকে নিয়া সেই চিত্রটী ভাল করিয়া ফলাইয়াছেন। নাম বলে হরি
লাস অসম্ভব সভব কুরিয়াছেন। শিব ব্রহ্মা ইন্দ্রচন্দ্র যে কামদেবের নিকট নিজ্জিত
ও পরাস্ত, যানন হরিলাস নামবলে সেই মহাদর্শিত কামদেব বিজয়ী। শাস্ত্র বিচারে
ব্রাহ্মণয়ের উচ্চ অধিকার প্রান্ধ পাত্র লাভ তাহাই হরিলাসের হইয়াছিল।
প্রথমে নদীয়ায় মরে মরে নাম প্রচার কার্য্যে বে তুইজন মহালক্ষকে আমরা
কেবিতে পাই তাহার অন্যতম ঠাকুর হরিলাস, হরিদাসের কঠোর নাম নিষ্ঠা
ও বৈরাগ্য দাস রঘুনাথের বৈফ্বতার মূল ভিত্তি, যে কুলীন গ্রামীর ত্রেশ
লাহিতে অন্তম্প হইয়া সয়ং মহাপ্রভু বলিয়াছেন—

কুশীন গ্রামীর কথা কহনে না যায়। শ্কর চরার ডোম ক্ষণ গুণ গায়।

সেই কুলীন গ্রামীর ঐ ভাগ্য যবন হরিদাস হইতে। শেষে শ্রীপুরুষোদ্ধমে ঠাকুর হরিদাসের মহিমা চরম সীমা প্রাপ্ত হয়, তাহা হরিদাসের নির্যাণ, সাকাৎ লাম সাধনের সিদ্ধিনাভ। স্বয়ং ভগবান কয়তরু হইয়া ভক্ত বাঞ্চা পূর্ণ করিলেন। অন্তিম সময়ে ভক্তের অভীপ্ত মুর্ত্তিভেদর্শন ত্পর্শন করাইয়া নিত্যধামে পাঠাইলেন। ভারপর ভক্ত-বৈরহে ভগবান কেপিয়া গেলেন। সেই ভক্ত দেহ লইয়া অপুর্ব্বে তাগুর নুত্তা আয়ন্ত করিলেন। বিমানে উঠাইয়া উচ্চ কীর্ত্তন সহ নগর পরি ভ্রমণ করিলেন, শেষে যাহা হইল তাহা হিলু সমাজে বিশেষতঃ ব্রাহ্মণ্য সমাজে ভানতে নাই, সেই হরিদাসের মৃত দেহের চরণোদক পান;—আঃ সর্ব্বনাশ বেদ বিধি কোখায় রহিল ঐ দেখো সকলেই মহাবিপ্তের ন্যায় সেই চরণোদক পান করিতেছেন আর কৃতার্থ মানিতেছেন। দৈন্যের মুর্ত্তি হরিদাস কর্থন কাহাকেও শ্রাচার্যের ভক্তি রক্ব পুঠিতেছেন। বৈক্তবের দেহ যে অপ্রাকৃত, তাহার আবার জীবজ্ঞ মুন্ত কি প্তর্বারে চরম হইল স্বয়ং শ্রীভগবান্ত কৈ হরিদাসকে বাল্কা, মধ্যে শান্তিভ করিয়া নিজে শ্রীক্রে বালু দিরা সয়াধি দিলেন। ন্র্ব্রেণ্ডেরে বালুকা, মধ্যে শান্তিভ করিয়া নিজে শ্রীকরে বালু দিরা সয়াধি দিলেন। ন্র্ব্রেণ্ডেরে

নিজে ভিলা করিরা বিরহ মহোৎসব করিলেন। ঠাকুর হরিদাসের মহিমা ছাবর জনমে কোটি কঠে ছোবণা করিতেছে, সমুদ্র উচ্চ কঠে হরিদাসের শুণ গাইতেছে, আর নিছ বকুল অদ্যালি সেই মহাপুরুবের অপূর্ক মহিমা ঘোষণা করিতেছে। কিন্তু এরূপ মহিমা প্রচার করিবার জন্য মহাপ্রভুকে কোনরূপ যোড়াভাড়া দিবার প্রয়েজন হর নাই বিনি স্বয়ং সক্রেণির উচ্চার ইচ্ছা মতে সকল সম্পাদিভ হইতে পারে ভক্তন্য ঘোড়াভাড়ার কোন আবশ্যক করেনা এ ঠাকুর হরিদাসের আর তুই একটী কবা আমাদের বারাভরে বলিবার অভিনাম রহিল একশে কুপামর ভক্ত পাঠকগণের কুপা।

## পথের কাঙ্গাল।

(লেথক-শ্রীযুক্ত অন্নদাপ্রস্নাদ চট্টোপাধ্যায়।)

৮--ছায়ার-ছবি।

--:-:--

সন্ধা হইল; জন-কোলাহল থামিল; কর্দ্মান্ত লোকে বিপ্রামার্থ গৃহে ফিরিল। আকাশে চাল উঠিল দক্ষিণের হাওরা ফুর্ ফুর্ করিরা বহিতে লাগিল—পথের পাশে, মধু-মালঞে কন্ত বর্ণের কন্ত আকারের, কন্ত না সুসন্ধি প্রশান্ত টিয়া উঠিল। হাওয়ার দেহ শীতল, আলোর অসং উজ্জল চল চল, সৌরভে প্রাণ যেন ভরপুর হইয়া উঠিল।

লবকিশলর শোভিত বুকের কুস্ম ফুটিল; মৃত্ মারুজ-হিলোলে সেই সদা প্রক্টিত কুস্ম হেলিয়া ছলিয়ানা জানি কি এক অভিনৰ আকর্ষণে পথিকের দৃষ্টি আরুষ্ট করিল। কেহ ফুলের বাহার দেখিয়া মজিল, কেহ কুলের বর্ণ, ফুলের রূপ দেখিয়া ভুলিল। কেহবা ভাহার দৌক্ষর্য্যে তমন্ন হইরা ভাবিল, আলা! ফুল এ সৌক্ষ্য কোধার পাইল ? যিনি ফুল স্থলন করিয়াছেল, না জানি তিনি কৃত স্থান, কৃত মধুর, কভ কোমল। তাঁহারই স্থিতি একটি কুপুমে মন যধন এত আরুষ্ট হয়, তথন না জানি তাঁর দেখা পাইলে কি হয়।

কুন্মের প্রতি আঁড়াই হইয়া ত্রিবিধ ভাবের ভাবুক ত্রিবিধ কার্য্য করেন। বিনি ক্ষেণ দুলের বাহার বেধিলেন, বডক্ষণ কুল গাছে রছিল, বডক্ষণ উদার বাহার রহিল, ত ওক্ষণই তাঁর দেখা। কিন্তু যথন ফুলটি করিয়া পড়িল, তিনি
আর তথন সেধানে রহিলেন না। আবার অক্স কুত্ম-কোরকের প্রতি তাঁহার
নয়ন আরুট হইল। রিনি ফুলের রূপ দেখিরা ভুলিলেন, প্রথর রবিকরে সে রূপ
য়ান হইলে আর তাঁহার রূপলালসা থাকে না। অক্স কোথায় সে রূপের বিকাশ
আছে, ডাহাই সে তথন খুঁজিয়া বেড়ায়। কিন্তু যাহার হুদরে কুত্মের সৌন্দর্য্য
বোধ হইরাছে, সে ভাহাতে মজিয়াছে, ডাহার প্রাণ পরিত্তা হইয়াছে—আর
আমনি সকল তৃত্তির আধার, সকল আনন্দের আকর, সর্কাসফুল্বের রাতুলচরণে
কুত্মাঞ্জলি অর্পণ করিয়া আনন্দের ভাবতরঙ্গকে আনন্দ-সাগরে লয় করিয়া দেয়।
কুত্মের রূপ, সৌন্দর্য্য, বাহার, সৌরভ—এ সকলের সার্থকতা কোথায় ভাহা
দেখাইয়া দিয়া কুত্মটিকে ধন্ত করে, আপনিও ধন্ত হয়, আর ইাহারা আনে পাশে
দাঁড়াইয়া ভাবকের এই ভাবলহরী প্রত্যক্ষ করেন, তাঁহারও ধন্ত হয়েন।

জগতে নরনারীর হাদয়ও এই কুসুমগদৃশ। একটি আধার অপরটি আধের, একটি লঙা অপরটি আশ্রার, একটি কায়া অপরটি ছায়া। নরনারী পরস্পর এমনই ভাবে এমনই একটা অভ্যেল সম্বন্ধে আবদ্ধ, তু'টি হাল রের মধ্যে এমনই একটা প্রবাহ সদা প্রবাহিত, ভাই একটি কায়া অপরটি ছায়া। কুসুম কোটে, কুসুম কায়য়া যায়। নরনারী জগতে আলে আবার ইহ জগৎ হইতে চলিয়া য়য়। কুসুমের যেমন রিবিধ অবস্থা ত্রিবিধ ভাব, মানব-হাদয়-কুসুমেরও সেইরপ্রিবিধ ভাব ভিনটি অবস্থা, মধ্য দিয়া বিকাশিত হয়। সে অবস্থাত্রয়—কাম, রূপ ও প্রেম।

নরনারী পরস্পার যখন পরস্পারের বাহ্যিক বাহারে মোহিত হয়, তথান ডাহারা ক্ষণতরে আকৃষ্ট হয় বটে, কিন্তু বাহার ছুটিলে আর সে আকর্ষণ প্রবল থাকে না। যথম পরস্পারে পরস্পারের রূপ দেখিয়া মাজে, তথান সে আকর্ষণ আরও কিছুক্ষণ স্থায়ী হয় বটে. কিন্তু যেমন সে রূপের জ্যোতিঃ মান হয়, তথম অতৃপ্তি বাড়ে, ক্মুক্ত বাসনা ইতন্ততঃ ভ্রমণ করিয়া বেড়ার। সৌন্দর্য্যবোধ বাহার হইয়াছে, ভাহার কিন্তু এমন হয় না, ভাহার চক্ষে প্রেমের অঞ্জন লাগিয়া বায়, ভাহার চক্ষে রূপ আরণের বিচার নাই, আত্মে কেবল আনন্দ। সৌন্দর্য্যের সাধক আননন্দ আত্মহারা হয়, জগতে ধা কিছু ধেবে সকলই ভাহার আনন্দময় বলিয়া মনে হয়। সে ভর্ম

ভাবে, আনুদে অগতের উংপতি, আনন্দে অগতের ছিভি, আর আনন্দেই জুগড়ের লয়।

এই ত্রিবিধ ভাবের ভাবুক নরনারী সংগারে বিরাজ করিভেছেন ! সকলেরই উদ্দেশ্য তৃপ্তি পুথামুসদ্ধান। তাই যে যাহাকে আত্ম সুথের উপায় বলিয়া মনে করিতেছে, সে ভাহাতে আরুষ্ট হইতেছে। ছারা মিন্ধ, ছারা শীতল ; কিন্ত ওতক্ষণই এই স্মিন্ধতা, এই শীতলতা বোধ হয়, যতক্ষণ ছায়া অচঞল বা স্থির থাকে। যে মুহুর্ত্তে ইছার বিপর্যায় খটে, তথনই বাসনার ধরতাপে অক ঝলদিয়া বায়। তথন ছটিয়া অন্ত ছায়ার সন্ধানে যাইতে বাধ্য হয়! কিন্ত যে ৰাক্তি কেবল ছায়া দেখিয়া বেড়ায় না, সূর্য্যের গতিবিধির প্রতি যার দ্বিরলক্ষ্য আছে, সে বধনও এক পদার্থের ছায়া সরিয়া গেলে, অভা পদার্থের ছায়া অংশস্থন করিতে যায় না। পৃষ্য বেমন ঘুরিতে থাকে, সেও এই পদার্থের আশে গালে ছরিয়া বেড়ায়। ভাই বর্ধন যে অবস্থায় থাকে সেই অবস্থাতেই সে পরম শান্তি পাছ।

बन् श्रिक्वन्त्रीत, कीवन्त्र श्रिक्विन्दीतः। প্রভাত, মধ্যাত্র ও সন্ধ্যার স্তায় ভীবনেরও পরিবউন হয়। স্কুডরাং এ পরিবর্তনশীল জীবনের মধ্যে এমন किছু আছে कि राश्त क्या वा वाग्र एव ना। माञ्ज वर्णन, जान्ता अधिनश्चत । एएए নষ্ট হইলেও আত্মার বিনাশ হয় না। এ অগতের সহিত জড়ীয় সম্বন্ধ ছিল হয়না। আপ্রানিতাবস্থা

তবেই বলিতে হয়, এই নিভাবস্থ প্রভাক নরনারীর মধ্যে আধ্যেরতথে বিরাজমান। নরনারী যে সুখ চায়, যে আনন্দ চায়, তাহা নিত্যবস্তার উপযোগী বা আছু না হইলে, ভাহাতে হুঃধ আদে। নিভ্যবস্ত বদি নিভ্যবস্তর সহিত मुचक्कश्रांन्य मा क्रिंडिंड भारेन, छारा हरेल छारांत्र क्रिंखिंडा हरेंदिरे। मय-विदाय कथन अभिनन इत ना। किन्न ध्यायत प्रश्नन करक नातितन, मय विवय মুম্প্র পদাবাই ভাহার আনন্দের উপবোগী হয়।

সাংগারিক নর-নারীর মিলন বিবাহবেদীতে হইয়া থাকে ৷ প্রভরাং বিবাহ বেদী সংগার আভাষের তোরণ বাবে উচ্চ-চুক্ মন্দির সমূশ। বে কেহ সংসারে প্রবেশ করে ভাষাকে এই মন্দির-প্রাক্ষণে আসিতে ধর, মঙ্গল-চিহ্নান্ধিও বেদীতে यिनिया पूज्यम मद्य केकावर (सह खत्यर स्था । मान निक हिंदा। क्षेत्र ।

চরণে অঞ্জলি দিতে হর। চিউকুস্থমের সৌন্দর্য্য সর্ব্ধাক্তর্ম্পরের পদ-নথচ্ছটার স্থানোভিত করিয়া সংসারে প্রবেশ করিবার বিধি প্রচলিত রহিরাছে।

এ তব্কবা, এ ভূমিকার পর, এ কথা বলা নিপ্রায়েজন বে, সংসারে প্রবেশউদ্যুত্ত নরনারীর অবস্থা আনোচনার ইহা উপক্রম মাত্র। দেখি,—নিত্য
আনোপালে সংসারের বহু চিত্র দেখি; শুনি,—নিত্য বহু শিক্ষিত যুবকের
প্রদরের ইতিহাস শুনি; পড়ি,—সময়ে সময়ে উপপ্রাসে বর্ণিত নায়ক নারিকা,
যুবক যুবতীর প্রেমের বর্ণনা পড়ি। তাহাতে মনে হয়, উপলব্ধি হয় বে, প্রকুত
প্রেমের অঞ্জন অতি অলসংখ্যক সংসারীর চক্রেই লাগিরাছে, সৌন্দব্যবোধও
সকলের সম্যক হয় নাই। তাই সংসারে এত হাহাকার, প্রথের মধ্যেও অপুখ,
তৃত্তির মধ্যেও অতৃত্তি। কেন, সাধের আশার হতাশ হইতে হয়, কেন এমন
হয়, ইহার প্রতিকার কি, শিক্ষিত যুবকের কিরূপে হাদরে সেই ভাব আনয়ন
করিতে পারেন, সংসার বন্ধনমুক্ত, প্রবীপের সে সম্বন্ধে আলোচনা করা উচিও
নহে কি 
থ ্যাহার! সংসারাশ্রমে অবস্থান করিয়া সংসারের সকল বিষ্কের অভিজ্ঞতা
লাভ করিয়াছেন, তাহাদের অভিজ্ঞতার ফলে যুবকদিগের যাহাতে মতিগতি
পরিবর্তিত হয়, সে প্রয়াদ প্রকৃত জ্ঞানীর কর্তব্য।

# কাঙ্গালের মনের কথা।

(লেথক—শ্রীযুক্ত বিজয় নারায়ণ আচার্যা।)

হার হার !! অনিত্য সংসারের কেলেভারী কোলাহলে পড়িয়া কি সর্ব্যনাশই না করিলাম। বাহাকে খুঁজিতে আসিয়াছিলাম, তাঁহাকে ত খুঁজিলাম না, খুঁজিলাম সারাজীবন ভরিয়া কেবল ছাই আর ভয় !!

বিনি আমার সক্ষের সঙ্গী, জীবন সর্বিষ, বিপাদের বন্ধু, অভিমের আশ্রের, কুধান্ধ অন্ন, শিপাসার জন, হাররে। তাঁহাকে এই অসার স্থানরের হট-লোলে কোথার জানি হারাইরা কেলিনাম। আমার আমার, করিয়া আমাকেও আর আমি পুলিরা পাইতেছি না। কি ভরানক কুর্দ্দশা। কি অস্বত্ত অধংপতন!!

একবার ভাবিলাম লা,—এই পচা পলা রক্ত মাংসের শরীরটা লইয়া কি করিতে আনিয়াছিলাম, আঁর কি করিলাম। হায়রে। ত্থের আশার ছঃবের উপকরণ সংগ্রহ করিলাম,—পুড়িয়া মরিতে প্রলয়াধির সৃষ্টি করিলাম।

মৃত্যু বে কিছু কিছু করিয়া আমাকে গ্রাস করিতেছে,—সময় বে আমার ফুরাইয়া বাইডেছে,—আমি বে ধারে ধারে মহাশাদানের দিকে অগ্রসর হইতেছি সেদিকে ভিলমাত্রও ভাক্ষেপ নাই!!

মহা-মোহে অক হইরা, আমি ভো বুঝিডেছি,—"আমি অনস্ত কালের জন্ম অমর হইরা আসিয়াছি।"

হার.! হার !! মাতৃ-গর্ভান্ধকার হইতে নিজ্ঞান্ত হইরা এ কি মারার মহান্ধ-কারে তুরিয়া পড়িলাম !!—যাহা দেখিবার তাহা দেখিলাম লা, যাহা ভনিবার ভাষা কিছুই ভনিলাম না,—বে পথে চলিবার, সে পথে আদে চলিলাম না। জীবনের এমন অধাগতি একা আমি ভিন্ন আর কে করিয়াছে ?

জন্ম মৃত্যুর ভিতর দিয়া কত শত সহস্রবার যাতায়াত করিয়াও আর আত্যন্তিক ছঃখ নিবারণের উপায় চিন্তা করিলাম না।

মৃত্যু যে কি একটা বিষয়, তাহা বিশেষ করিয়া বুঝিলাম না। মৃত্যুর ২।১
দশু পুর্বেষ আমার যে কিরপ অবস্থা হইবে, কি পরিমাণ যাতনা ভোগ করিতে
হইবে, তাহা অসুভবে আনিতেছি না। অথচ দিবারাত্তি কেবল সংসার সংসার
করিয়া মরণ কথা ভূগিয়া যাইতেছি।

মরা পুড়িবার সময় এক আধটুকু বিবেক ভাব আসিলেও পরক্ষণেই আর নাই। মাত্র যদি জন্ম-মরণ-ছংখের বিল্মাত্রও চিন্তা করিত, তবে অবশ্যই চুক্তর্ম চইতে মনকে ফিরাইয়া আনিতে পারিত।

এই পঞ্চন্তান্ত্ৰক সুনদেহের ভিতর যে কোন স্তাবলম্বনে প্রবিষ্ট হইয়াছি, মনে নাই। এখন বাহির হইতে যে কত অস্থ যাতনা ভোগ করিতে হইবে, তাহা মনে করিলেও সর্বাঙ্গ শিহরিয়া উঠে,—অন্তরাত্মা ওখাইয়া যায়,— ভয়ে প্রাণ আড়ন্ত হইয়া পড়ে। তথাচ মৃত্যু যন্ত্রণা মনে করিয়া, একটিবার অস্ম মৃত্যুহারী জীহরির চর্প যুগলে শর্প লইতেছিল।।

बरे ही, नुब, धन, मण्यम (व मृद्धु मध्या चर्त्र-तात्कात कात्र छिष्त्र। বাইবে,—আমি যে একবারে অনন্ত কালের অক্ত এই ৰোহময় সংসার হইতে ফুরাইয়া যাইৰ, এ কথা একবারও ভাবিনা।

চল্কের স্মূর্বে কড শভ সহত্র নর-নারী অহরহ: চলিয়া বাইডেছে,— আত্মীর অজনের ত্রেহ শৃত্যল ছিল করিয়া,—বিষর সম্পদের মায়া মমতা তরাগ করিছা, শোকের আগুন বুকের ভিতর জালাইয়া দিয়া চির বিদায় গ্রহণ ক্রিতেছে:-ক্ত শত সহস্র সোণার সংসার কাল প্রভাবে ক্রমণ: খন শুভ অর্বো পরিণত হইতেছে,—কত শত সহস্র আনন্দের আবাসে নিরানন্দের ভামনী নিশার আবিভাব হইতেছে,—কভ ক্রবের সংসারে তুঃবের দাবানল জ্লিয়া উঠিতেছে,—এ সকল প্রভাক ক্রিয়াও আর আমার সংসার সহকে অনিত্য বোধ অন্মিল না।

এই পরিবাম বিরস, আপাত মধুর সংসারটাকেই সার মনে করিয়াছি। হারুরে। কে আমাকে টানিরা বেচিরা এই পাপতাপ পূর্ণ অনিত্য সংসার হইতে ছাড়াইয়া লইবে ? কে আমাকে চিব জ্যোতির্ময় আনন্দ ধামের পথে টানিয়া महेर्व ?

অহে।! বড় হুঃখের কথা মনে পড়িল। আমার পরকালের পরম বন্ধু পরম দেবতা এ গুরু তো কুপা করিয়া আমাকে পরিত্রাণের পরমোপায় 🛍 🕮 হরিনাম अस मान क्षिताहित्मन, - व्याद्याद्वादादा यूम्बद प्रकृशतम अमान क्षिताहित्मन, কৰ্মজালে অভিত আমি নরাধম সে সকল ভূলিয়া গিছা আশা কুহকিনীর स्यारिनोम्द्र मुक्ष रहेत्रा नद्रद्वत्र शर्य हिन्त्राष्ट्र ॥

কুপাসিত্ব গুরুদেবের অনাবিদ কুপাস্রোড অবিপ্রাড ুগতিতে আমার দিকে আসিতেছে বটে,—কিন্তু কুমতির প্ররোচনার আস্থাতিমানে উন্মন্ত আমি ভাষা বুঝিয়া উঠিতে পারিতেছিনা।

আমি গুরুকে সাধারণ মাতুষের মত মাতুষ মনে করিভেছি। অবজ্ঞার চক্ষে অবলোকন করিডেছি। গুক্দেব জাঁহার সংসার হইতে (বে সংসার ভ্রমান্ধ হইল্লা আমি আমার মনে ক্রিডেছি) কোন কিছু নিডে চাহিলে, ভাহা অবত্ব হুলভ কুপা মনে না করিয়া, বিব্লক্তি বোধ করি। কুসঙ্গে কুকর্মে লিপ্ত हरेया मन्हा, बागात अक्वाद्य नडे हरेया, निवादह ।

भीन-कृती अब धार्थी श्रेता आमात कतात्त्र माज़श्रेत, आयात त्कार উপত্তিত হয় ৷ হায় ৷ হায় ৷ কডদিনে আমি মানুষ হইব ৷ কতদিনে সর্বাদীবে সমান দরা করিতে শিখিব। আর কড দিনেইবা আমার প্রাণের (प्रवक्ता (श्रीवाक्रके प्रदक्ष किमिया नहेच ।

ইব তুঃবের শীলা ভর্গে ভাসিয়া ভাসিয়া এই দুশ্যমানু অভ্যনতের মাতৃষ কোন এক কি অভানা রাজ্যে চলিয়া যার, তাহা আনরা জানিনা। যাহারা यात्र छाष्ट्रां चात्र कित्रिया चार्टेश्य ना! छत्य माञ्चकात वरणन,--"यारात्रा মুক্ত হটরা না বার,-কর্মল ভোগের জন্ম সেই সকল জীব পুন: পুন: এই মধ্য অগতে ফিরিয়া আইসে।"

পূর্ব স্বরূপে আদেনা বলিয়াই.—আমরা বলিয়া থাকি বে.—'যাহারা এই সংগার হইতে চলিখা যায়, ভাহারা আর ফিরিয়া আসেনা।"

মদন পাল কর্ম ভোগের জন্ম মহিল। পরজন্ম একটি গরু হইল। আমরা **क्यम क्रि**शा वृक्षिशा नहेर (य,--- **बरे** शक्ति श्रुर्क्स प्राथ मार्ग नाम किन! স্প্রতি কর্ম ভোগের জন্ম গরু হইয়া জন্ম গ্রহণ করিয়াছে। আমরা বুরিব যে, মদন পাল বে চলিয়া গিয়াছে,—সে অনস্তকালের জন্ত :—মদন আর আদিবে না ।

তবে জীবের তঃখ তর্দশা দেখিয়া আমরা ব্রিতে পারি বে.—এই জীবটি পতবারে অতিশয় পাপ করিয়াছিল, তাই এবার এই মহা তুঃখ সাগরে নিপতিত ছইয়াছে। অতএব জাবের ছঃখ চুর্গতি দর্শনে সাধু ব্যক্তিরা সাবধান হুইয়া থাকেন। ভবিষ্যৎ ভাবিধা আমাদের স্তর্ক হওরা উচিত।

আমি নরাধ্য এমনি হওভাগ্য যে.--একটিবারও পারত্তিক চিতাত মনো-নিবেশ করিতে পারিনা। " সার্থ চিন্তার আসার দরা ধর্ম সকলি বিলুপ্ত হইয়াছে। আমি ভোগ বিলাদে উনত হইরা কাও জ্ঞান শৃতা নরাকারে পশু হইরাছি। ছরিনাম করিয়া পরিণামের পথ পরিকার করিতেছিন।। হায় ! ছায় । আমার भव्रकात्मव भव रव विषय कणेकाकी व हरेग ।।

জানিরা ভনিয়াও চুম্পার্ভির তাড়নার আত্মরকার প্রতি গক্য রাধিতেছি না। পাপ জানিয়াও পাপ কার্য হইতে নিবৃত হইতেছি না,—পুণ্য কার্য্য আমার অর্থিত নাই। আমি তো লেখায় পড়ার, পরম পণ্ডিড, কথায় বার্তার, পরম সাধু,— বেশ ভূবাঁর ব্রহ্মচারী কিন্তু কার্য্যে বে পশু। এমন আত্মঘাতী,—আত্ম-প্রভারক মানুষের পক্ষে কৃষ্ণ কুপা লাভ কুদুর পরাহত।

ত্তকর্ম বাহা করিবার, করিয়াছি, এখন আর শোচনা করিয়া ফল নাই। তবে এক সাধু পুরুষের একটি গীতের ভাব শেষ জীবনের অবলম্বন করিয়া রহিলাম মাত্র।

> "কলির জীব তরাইতে দয়াল অবভার, এই সে যাত্র এক ভরসা দেখা যায় আমার।"

হে আমার প্রাণবল্লন্ড!—হে আনাধশরণ! তে পাপীর কলো। আঝি ভোমার অধম সন্তান। আমাকে দয়া করিয়া সুপথে পরিচালিত কর।

ত্মি পাপী ভাপীর পরমোপার। ত্মি রুপা করিয়া সকলকেই ভোষার মধুরতম প্রেমায়ত দানে পরিত্পু কর। প্রভূ গো! ভবে কি এই ভক্তি-ভজন হীন মহাপাণীটা তোষার এক বিন্দু প্রেমপীযুবে পরিত্পু হইবার আদা করিতে পারে না? হরিবোল! হরিবোল!! হরিবোল!!! প্রাণ পৌর! প্রাণ গৌর!! প্রাণ গৌর!!!

### আনন্দ-নগর।

(লেথক—শ্রীযুক্ত কেদার নাথ দত্ত উকীল।)
পূর্বাহুর্তি।

------

না।—ভগৰান্ শ্ৰীকৃষ্ণ যথন এই মন্ত্যভূমিতে প্ৰকট হইশ্লাছিলেন ওখন । তাঁহাকে কে কিন্নপ ভাবে সেবা বা আরাধনা করিয়াছিলেন १

প্র।—ভগবড়ক্তগণ তাঁহাকে শ্রেষ্ঠ বিবেচনা করিয়া ভালবাসিতের ও তাঁহার সেবা এবং আরাধনা করিতেন। ভগবানের দাস দামীপণ তাঁহাকে লাস ভাকে সেবা ও আরাধনা করিতেন এবং তাঁহাকে ভালবাসিতেন গোণবালক ও অর্জ্ব্য প্রভৃতি তাঁহার প্রিয় স্থাগণ তাঁহাকে বক্ষুভাবে সেবা ও আরাধনা করিছেন্দ এবং ভালবাসিতেন। তাঁহার পিডা মাডা বাংসল্যভাবে তাঁহাকে, সেবা ও

আরাধনা করিতেন এবং ভালবাদিডেন। গোপিনীগৰ এবং তাঁহার স্ত্রীগৰ উচ্চাকে মধুরভাবে ভালবাদিডেন এবং সেবা ও আরাধনা করিডেন।

না।—এইরপ সেবা আরাধনা বা ভালবালার মধ্যে কোন ইভর বিশেষ আছে কি ?

প্রা-এ সমস্ত বিবিধ প্রকার সেবা আরাধনা ও ভালধাসার প্রভ্যেকটা महान ও घोरवत चामर्म अज्ञण । छनवस्रक्रनण छनवान्तक शुक्र এवः चानना-দিগকে লঘু বিবেচনা করিভেন তাঁহাদের সেবা আরাধনাও ভালবাদা ভঞ্জি নামে অভিহিত হইরা থাকে। ভগবানের দাস দাসীগণের ভালবাসা ও ভক্তির অন্তর্ভ। কিন্তু ভগবন্তক্তগণ অপেকা তাঁহার দাস দাসীগণ ভগবানের কিছ বেশী অন্তরঙ্গ। যদি কোন ৰস্ত ছারা তাঁহাদের ভগবানের সেবাদি করিতে হইত তবে ডাহারা অত্যে সেই বস্তর ভাল মন্দ গুণ আপনাদের উপর পরীক্ষা করিয়া যদি সেই বস্ত ভগবানের প্রীতিকর বা মললদায়ক হইবে এইরূপ বুঝিতেন ভবেই সেই দ্রব্য দিয়া ভগবানের সেবাদি করিতেন। বস্তর দোষে যদি কোন মন্দ হয় আমাদের হউক ভগবানের উপর কোনরূপ মন্দের আবিভাব তাঁছারা সহু করিতে পারিতেন না। ভগবভক্তগণ যেরূপ শান্ত ভাবে ভগবানুকে ভক্তি করিতেন, দাস দাসীগণ কি তদপেকা অধিকতর ভাবে ভগবান্কে ভক্তি করিতেন না ? ইহা হইতে বুঝা যায় ভগবস্তক্তগণের শাস্ত ভক্তি অপেকা এই मात्र मात्रीभावत - जाव मात्रा एकि ट्येष्ठे। एनवात्मत्र म्बान एनवान्यक ज्याननात्मत ममत्यनीत लाक विषय विद्याना कतिराजन । वन मत्या यथन ক্রীড়া করিতেন কথন ভগবান তাহাদের ক্ষরে উঠিতেন কথন বা তাহার। ভগ-বানের স্বন্ধে উঠিতেন। কোন ফল পাইলে যদি সেই ফল আমাদনে মধুরতা ৰোধ করিত অমনি সেই খাওয়া ফল ভগবানুকে খাইতে দিতেন। ভাল. नांशिल निष्म चात्र पारेटिजन नाः मान मानीशन छशवान्टक राजन छाटा रमवानि করিতেন ইহাঁরা সেইরূপ ভাবে ভগবান্কে দেবা করিতেন। ইহাঁদের ফ্রার দাস দাসীগণের অন্ধ ভুক্ত ফল ভগবান্কে দিবার সাধ্য ছিল না ইহাদের সহিত ভগৰান্ যেকপ সহস্য ও আলাণাদি করিতেন সেরপ রহস্য আলাণাদি ও দাস দাসীগণের বা শান্ত ভক্তগণের উপভোগ করিবার সম্ভাবনা ছিল না। এই সকল कांत्रत्व अथानव कनवादनत केशानत व्यापका व्यविकत वास्त्रत्व । नाज

ও দাস্যের-ভক্তি স্থাপ্রের মধ্যে ছিল। স্থাপ্রের ভালবাসা ভক্তি বা প্রের নহে, উহাকে স্থ্যভাৰ মধ্যে নিৰ্দেশ করা হইরাছে ৷ নন্দ ও বংশাদা ভগবানের ণিভা মাভা: পিভা মাভার সন্তানের উপর কিবণ মেহ ভাগ বলিবার প্ররোজন নাই। কিছু সন্তাবের পিতা মুদ্রার প্রতি ষ্ঠই ভালবাদা হউক তাহা স্লেহের এক-দেশেও দাঁডাইতে সক্ষম নহে। সন্তান পিতা মাতাকে গুরুজানে ভক্তি করে স্বতরাং সম্বানের ভালবাসাটী ভক্তির অন্তভূকি। পিতা মাঁতা কথন ' দাস দাগীর ভার সেবা করিতেছেন, ভালবাসিতেছেন, কর্ম বন্ধুর ভার সংপরামর্শ দিতেছেন, আলাপাদি করিতেছেন, সেবা করিতেছেন, আবার কথন না বন্ধু না দাসী এরপ ভাবে সেবা করিতেছেন, ভাল বাসিতেছেন। সন্তানের মঙ্গল কামনার পিভা মাতার চিত্ত স্বাই আকুর্লিত। পিতা মাতা সন্তানকে नय এবং আপনাদিগকে গুরুজ্ঞান করেন। এই গুরু বিবেচনায় স্তানের मृत्येत, मल्यात क्रिशेष काँशामत मन किन्नभ बालिवास वह जाश जकानहे অবগত আছেন। পিতা মাতা এই অসু উথাদের সকলের অপেকা ভগবানের অধিকতম অন্তরক। এই পিতা মাতার ভালবাগার মধ্যে শান্ত দাস্য সংয এই ত্রিবিধ ভালবাসা আছে ; সুতরাং এই ভালবাসা পুরেসালিখিও ত্রিবিধ ভালবাসা অংশকা অনিকতর উৎকৃষ্ট। এই ভালবাসা ভক্তি নহে, শ্রেম নহে, সধ্যভাবও নবে; ইহা বাংসল্য-ভাব নামে অভিহিত। ভগবানের স্ত্রীগণের ম্ধ্যে ও গোলিকাগণের মধ্যে মধুর-ভাবের ভালবাদার স্কার হইয়াছিল। এই মধুর ভাবের ভাশবাসার মধ্যে শাস্ত দাস্য স্থ্য বাৎসদ্য চারিটী ভাব ও ভক্তি অন্তৰিতিত আছে। এই মধুর-ভাব চুই শ্রেণীতে বিভক্ত: একটা স্থকীয়া ও অপর্টীর নাম পর্কীয়া । বিবাহিত স্থীগণের নারকের সভিত ভাল-বাসার নাম স্বকীয়া, বিবাহিত জীগণ ব্যতীত অপর নারীগণের সহিত সামুকের ভালবাসার নাম পরকীয়া। স্বকীয়া হউক আর পরকীরা হউক যদি ঐ উভয়-विष कानवाना काममूनक रम्न खत्व छारा कराणि त्थाम भनवान्त्र रहेटछ भारेन ৰা। ভগৰান্ জীক্তকের প্রতি তাঁহার বিবাহিত জীগণের ভালবাসা স্বনীয়া। এই স্বকীরা ভালবাদার মূলে কামনা থাকার ইহা প্রেমণদ বাচ্য মহে। এ ভালবালাকে প্রণয়ের অন্তভুক্তি করিতে পারা বার। বিবাহিত স্ত্রীগণ আশন পভিকে ভালবাসিতে বাধ্য এবং ভাহাদের সভাবেদ্ধ বাসমা ছিল। পোলিনীপঁণ

জ্ঞীকৃষ্ণকে ভালনালিতে কোনবংশ বাধ্য ছিলেন না। विवाहिका क्रिलन मा। देशांपात्र क्रानवाना प्रश्रकान, कु-निर्यात बदर कान-রূপ কামনা বিরহিত, এইরূপ ভালবাদাই প্রেম্পদ বাচ্য। গোপিকাগণের মধ্যে শ্রীরাধার তুণ্য প্রেম কাহারও ছিল না। মনুনা পুলিনের উপর নির্জ্ঞন স্থানে রাস-লীলা চইরাছিল সেধানে একনাত্র ভগবান শ্রীকৃষ্ণ পুরুষ ছিলেন অপর সকলে গোপিকা। এই গোপিকা সকল পরম ফুলরী ছিলেন। ভগৰানের সহিত ইইাদের কাম গক-খীন খেম দেখিয়া কামদেব কিমোটিত ছইন ছিলেন। শীক্ষের মৃতিত ইহাঁদের দীলা-ব্যাপার দেখিয়া ছেবতাগ্রের বৈষ্য্য চ্যতি প্ৰবাহিণ কিছ গোণিকাগণ নিষ্কাম ভাবে ভগবানকৈ ভালবাসিতে সমর্থা হইয়াছিলেন। এ প্রেমে মাধুর্ঘা এত অধিক পরিমাণে আছে যে, বিনি দে মাধ্র্য পান করিতে পারিয়াছেন কামের মাধ্র্য্য জাঁহার নিকট অভি তুচ্চ পদার্থ। শ্রীরাণার পেমে ভগবান বিমোহিত হইতেন তাঁহার শ্রীঞ্জের এন্থি ল্কল শিথিল হইয়া ষাইত। জীরাধা প্রনারী: জীকুফের সহিত তাঁহার শেশা সভরাচর ষ্টিত না : শ্রীকৃষ্ণকে দেখিতে না পাইয়া শ্রীরাধার বিরহ চইত। বিরহে বাহ্মিক ক্লেশ হইড কিন্ত ভগবানের চিন্তায় অচব পরিপূর্ণ থাকায় জীরাধা অন্তরে মাধুর্যোর আমাদ উপভোগ করিতে পারিতেন। আবার এই শ্রীরাধার প্রেম মহাভাবে পরিণত হইলে তাঁচার অবসুরে বাহিরে আকৃষ্ণ বিশাসান। বেখানে তাঁহার দৃষ্টি নিগতিত হইত সেইথানেই শ্রীকৃষ্ণ প্রকাশ পাইতেন ৷ এই মহাভাবময়ী শ্রীয়াধার নিকট আরু শির্হ নাই ৷ সজিদানদ ভগৰান জ্রীকৃষ্ণ শ্রীরাধানে পরিভ্যাগ করিয়া পর্ণ দতে পারেন নাই। উন্রোধার প্তান্থ-পুৰাৰনে ডিনি নিত্য বাস করেন। শীরাধা ও তিনি উভয়ে উভয়ের মধ্যে বিহারিত। উভাবে এক।

না।—এ বিষয় সমাক বুঝিছে না পারিলেও কতক বৃঝি মি; এ বিষয়ে
পরে আলোচনা হইবে একণে আমাকে অন্তান্য বিষয়গুলি বুঝাইছা বলুন।
ভবনগবে কলাচিং ক্লোন কোন লোক নাম সন্ধীত্ন করিত, একণে উহা একরপ
উঠিয়া গিয়াচে; ঐ নাম সংখীত্নে কি আবের কোন উপকারিতা আছে প
, প্রবিষয়ে একটু উগালেশ দিন।

প্রান্দেওঃ খুব আছে। পূর্বের বলা হইয়াছে যে, ভগবানের নাম ও ভগবানে কোন প্রভেদ নাই; নিরন্তর ভগবানের নাম লইলে ও গুল-কীত্তন করিলে ভগবানে চিন্ত সমাসক্ত হয়। ভগবানে চিন্ত আসক্ত হইলেই জীবের সর্বাঙ্গীন মঙ্গগেল্প উংস গঠিত হয়। সংকীত্তনে গায়কের মন স্বাধ, তাল এবং গানের ভাবে নিয়োজিত থাকে, বাদ গায়কের মন সেই সময় অঞ্চানকে থাকে তাহা হইলে স্বা; তাল ও গানের ভাব ঠিক থাকে না। ভগবানেল্প চিন্তা করিতে বাদলে অমনি কভ চিন্তা মনোমধ্যে আসিয়া গড়ে। তথম চিন্ত ছির করিবার জন্য কত উপার অবলন্দন করিতে হয়। কিন্ত সংকীর্ত্তন করিলে, ভগবানের তাল বা লীলা গানে ব্যাপ্ত হইলে অতি সহজেই চিন্ত ছির হইলা থাকে ইহার আরও একটা গুল এই যে, বহু বহু লোকে একরে এইরণে ভগবজ্বন করিতে সমর্থ হয়।

না। আমাদের যথন কোন বিপদ উপস্থিত হয় সেই বিপদ হইতে উদ্ধার হইবার অভাকি ভগবানের নিকট প্রার্থনা করা আবশ্যক ৭

প্রার্থনা করিলে বুঝিছে চইবে যে, তোমার বে বিপদ হইয়াছে জগবান্
ভাষা জানেন না, বা ভাষা ঘৃচাইবার জন্ত কোনরপ মনোযোদ করিভেছেন না;
প্রভ্যেক জাবের, প্রভ্যেক পদার্থের, বিশ্ব-প্রস্নাণ্ডের ভূত, ভবিষ্যৎ, বর্তমানে
বাহা হইয়াছে, হইবে বা হইডেছে সকল জ্ঞান তাঁহার আছে। তিনি জীবের
মঙ্গনের জন্ত সদাই কার্য্য করিভেছেন। জীবের বাহাতে মঙ্গল হয় ভাষা
ভিনি বেরপ বুঝেন এমন আর কেহ বুঝেনা তুমি যাহাতে ভোনার আরক্তর
বুঝিতেছ জগবান্ হয়তো ভাষাই কল্যাণ-প্রদ বলিয়া স্থির করিভেছেন।
প্রার্থনা করিলে ভগবহিশাসের কি কিছু ধর্মতা সাধন হয় না ? যদি ভগবানের
উপর জীবের আভরিক প্রগাঢ় বিশ্বাস থাকে যে, যাহাতে আমার মঙ্গল হইবে
ভগবান্ ভাষা নিশ্চিয়ই করিবেন ভাষা হইলে বিপাদে জীবের ব্যাভিবস্ত হইতে
হয় না, প্রার্থনারও প্রস্থোজন হয় না। ভগবানের উপর জীবের বিশ্বাস বত্ত
গাঢ় হইবে ভতই জীবের বিপাদে মুক্তমান হইবা মাত্রা কমিয়া যাইবে, ভতই
প্রার্থনার আবশ্যকতা কম বলিয়া ধারণা হইবে। কিছ জীব এই সংসাররূপ
মায়াক্ষ চক্তে পড়িয়া বেরূপ বভিবান্ত ভাছাতে ঐরূপ প্রগাঢ় বিশ্বাস স্কুল
জীবের ভাগেয় ঘটে না। স্কুলাং জীব বিপাদে পড়িলে ভগবানের কিক্ট

বিশ্ব-উদ্ধারের অক্ত প্রার্থনা করিয়া খাকে। তিনি দ্বাম্যু, তিনি ভাবের ঐকান্তিক আর্থনার কুপা পরবুশ হইয়া তাঁহার আর্থনা মৃত্ত কার্য্য করিয়া থাকেন। ডিনি জীবের ঐ সকাম প্রাথনার অপরাধ লন না। কিন্তু জাঁহার উপর ঐকান্তিক নির্ভরতা থাকিলে তিনি যেন্ডাবে যেরূপে জাবের মঙ্গল বিধান করেন, ভোমার প্রার্থনা অমুসারে তাঁহাকে কাগ্য করিতে হইলে সে ভাবের ও লে রূপের অন্যথাচরণ কি হয় নাণু যদি জীব ফলাভিস্কান না করিলা নিষ্কাম ভাবে জগতে কাৰ্য্য করিতে থাকে তাহা হইলে সেই করুণাময় পর্বে-শবের বিচারিত মঙ্গল সে-ই ভোগ করিতে সমর্থ হয়। ভগবানের নিকট জীব থাকিলে জীব আলোকের মধ্যে থাকে, আপন গন্তব্য পথ সুস্পপ্ত দেখিতে পায় কিছু জীব যথন ভগবানের কর্তৃত্ব খীকার করে না বা তাঁহাকে বিম্মুত হয় তথ্ন অহং-জ্ঞানাক্রান্ত হইয়া আপনাকে কতা বলিয়া বিবেচনা করে ও ভগবলালোক বিরহিত অভাকার মধ্যে পড়িরা হাবুড়বু ধায়। পথ দেখিতে না পাইয়া বিপদে পভিত হয়। তথন সেই আলোকময়ের নিকট প্রার্থনা করে ও আলোকে পথ দেখিতে পায়, উদ্ধার হয় কিন্তু অনতিবিলম্বে আৰার ভুলিয়া বিপাদে পতিত হয়। এইরপই সাংসারিক জীবের অবস্থা।

@ 44: 1

#### ভক্ত।

(লেখক-- ত্রীযুক্ত উমেশ চব্দ্র বল্যোপাধ্যায়।)

পল্ল-পুরাপের উত্তর্থতে নিখিত হইয়াছে :—

অর্জন্বিতা তু গোবিদাং ওদীয়ান নার্চন্তেং তুখ:। ন স ভাগবডো জেয়: কেবলং দান্তিক: স্মৃত: #

व्यर्थार, य जायक शादित्मत वर्फना कतित्रां उनीत्र कलाक व्यर्शन करतम, किमि मास्त्रिक, किमि कदमक छात्रवर भगवाह्य नरहम । 🕮 महात्रवर একাদল ছবে জীক্ষাচ্জিতে স্পষ্টত:ই বলিরাছেন,—

#### "নত্ত পুজাভাবিকা ঃ"

আমার পূজা হইতেও আমার ভক্ত পূজা বড়। আর্থাং, ভক্তের পূজা ভগবংপূজা হইতেও গৌরবাহিত। ভক্তের এত আনর কেন ? অগতের দিক হইতে দেখিলে বাস্তবিকই ভক্তের শ্রেষ্ট্রত অধিকতর রূপে প্রতিষ্ঠাত হইরা থাকে। ভক্তবার দিয়াই আভগবান জীবের নিকট প্রকাশিত হ'ন। ভক্ত না থাকিলে আল ভগবানকে কেহই জানিতে পারিত না। আভগবানের বাবতীর লীলা বহু পূর্সেই বিম্মৃতির অভলতলে পূকান্তিত হইয়া থাকিত। আভগবান যদি তাঁহার সপ্রকাশত ভক্তথারে ফুটাইয়া না রাথিতেন, তাহা হইলে আমাদের মত বছজীব কথনও আভগবদমূভ্তি স্মরণ ধ্যান ধারণাদি করিতে পারিত না। আমরা আভগবানের থেরপ চিন্তা করি, উহা ভক্তেরই দৃষ্ট ছবি, তিনি আমাদেরই জন্য অক্তিও কবিয়া রাথিয়েছেন; তাঁহার বে লীলাগুল স্মরণ করি, উহা ভক্তেরই হল্বের গান, প্রেনের ভাষার গ্রন্থিত, একদিন তিনি আপনার ভাবে আপনি গাহিরা জগভকে শুনাইয়া গিয়াছেন। আমাদের চক্ত্ দিয়া দেখিলে, সভ্য সভ্যই বলিভে হয়—

#### "ভক্ত ব্যতীত ভগবান নাই।"

এই ভক্তকে কিছা চিনিয়া লওয়া নিতান্তই তৃংসাধ্য। তাঁহারা এমন মহাম্প্য অথবা মূল্যাভাত রত্ব হইয়াও সাধারণ দৃষ্টির গোরব-বেষ্টিত পলে থাকেন না। অতি দারব নিবিড় আধারের মাঝে আপনার জীবন যাত্রার উদ্দেশ্যট্কু সাধন করিয়া চলিয়া বান। তাহার মধ্যেই তাঁহারা জগতকে এত বড় শিক্ষা দিয়া বান ধে, সহজ্র উপদেশ, সহজ্র সহজ্র প্রবন্ধ বা পৃষ্ঠক, অথবা বহু সহজ্র উচ্চনালে বক্তৃতা ভাহার একটা কুল্ল অংশও সম্পাদন করিতে পারে কি না সন্দেহ। ভক্ত তাঁহার সেই দারবাতিবাহিত জীবন টুকুতে অনেক চিন্ত নারবে এমন করিয়া বাঁধিয়া রাধিয়া বীন ধে, দে প্রীতির বন্ধন সারা জীবনেও কেছ খুলিতে চাহে না, খুলিতে পারেও না। ভক্তের আজীয়ভার তুলনা জগতে মিলেনা। জর ভক্ত, জগবান।

ভক্তকে চিনিবার মত, চকুই সকলের নাই। তিনি যদি কুণা গ্রহণ হইগ্রা নিজে দর্শন না দেন, তবে কাহারও সাধ্য নাই বে তাঁহাকে ধরিতে পারে। তবে

कक गृत्व कोर्डिड कक्कश्रवायमोहे बामात्मव निकृते करकत्र शतिकत्व । मनर्भन স্বরণ। এমং ক্রফদাস কবিরাজ গোসামী ভক্তের পরিচরে বলিয়াছেন,—

> কৃপালু অকৃত্রোহ স্ভা সার্সম। নিৰ্দোষ ৰদাত মৃত্ ভচি অকিঞ্ন ৷ সর্কোপকারক শাস্ত কুফৈক শরণ। অকাম নিরীহ ভির বিজিও ষড়ঞৰ । মিতভকু অধ্যয়ত মানদ অমানী। পজীৱ কৰুণ ছৈতে কবি দক্ষ মৌনী।--

শ্রীমং রূণ গোষাণী তংকত শ্রীভজিবসাম্ত্রিক গ্রাম্ভ ডকের নিমোক উনিত্রিংশটী গুণ নির্দেশ করিয়াছেন। সভ্যবাক্য, প্রিয়ম্বদ বিনি অপরাধী জনের প্রতিও সান্ত্রা বাক্য বলেন), বাবদৃক (বাগ্মী), মুপণ্ডিত, বৃদ্ধিখান, প্রতিভাষিত, বিদম্ব (শিল্পবিদাস নিপুদ-পুরসিক), চতুর, দক্ষ, কৃতজ্ঞ, পুদৃত্রত, দেশকালত্বপাত্রভ্জ, শাস্ত্রচকু, শুচি (পাবন ও শুদ্ধ), বদী (জিডেন্দ্রির), স্থির, লাম্ভ (সহিষ্ণু), ক্ষমাশীল, গভীর (বাচার অভিপ্রার তর্কোধ), ধুতিমান (বৈর্ঘ্য শীল), সম (পক্ষপাত শ জ), বছাজ (দানবীর), ধার্শ্মিক (বিনি ধর্ম যাজন করান), শ্র (উংসাহী এবং বিচক্ষণ প্রভিদ্রদী), করুণ (পরছ:ধকাতর), মাছামানকুৎ (গুরু ব্রাহ্মণরুদ্ধাদি পূজ্ক), দক্ষিণ (সুশাল ও কোমল চরিত্র), বিনয়ী এবং হীমান (লজ্জাশীল) ৷

> 'বে সভা বাকা ইত্যাদ্যা ত্রীমানিভান্তিমা কণা:। প্রোক্তা কুফেছ্ন্য ভক্তের তে বিজেয় মনীবিভি: ॥"

আজকাল কিন্তু আমাদের মত শাস্তানভিজ্ঞ অথচ শাস্ত্রজ্ঞথ্যভিপ্রির লোকের নিকট ভক্তের চতুরতা, ভক্তের বাগ্মীতা, ছক্তের বিলাস নিপুণতা ও র্সিকভা, ভক্তের উৎসাহপূর্ণ প্রতিদ্বন্দীতা অথবা তভের লজ্ঞাশীলতা প্রতৃতি তাঁহাদের ভক্তিমন্তার প্রতিকুল এবং হের নিদর্শন বলিয়া গৃহীত হইরা ধাকে। ইহার কারণ, আমরা আপনা আপনি বড় ইইডে চাহি, কিন্তু পারিনা, অধচ বড় হইবার লোভও সম্বরণ করিতে পারিনা এই অত চতুস্পার্শবর্ডী উন্নত অনগণের উন্নতিকে ধর্ক প্রতীয়মান করিবার চ্রাশায় এই প্রকার স্থা বিচার নীতি অবলয়ন ক্ষিতা ধাকি। তাহার কলে কর্লার প্রতিমৃতি ভতাবৃদ্দ अर नारत कुमान करेतान सामारमञ्जू निकृते हुआ क क्षेत्रा सारमण ।

সংসারে ভক্ত ধনি লা থাকিতেন. ভাষা চইলে আমাদের মত নীরস, যুক্তি
নাত্র অবলগনকারী অনের নিকট এতদিন শ্রীভগবানের অক্তিত্ব পর্যান্ত
অবিশাসের গভীর অন্ধকারে লুপ্ত হইরা থাকিত। আমাদের চমু অভিমান
রোগাক্রান্ত হইরা আছে, এ চকে শ্রীভগবাসকে চেনা বায় না। ভাই মচাজনগণ
আমাদের মত দৃষ্টিহীন রোগাক্রান্ত লোকের জন্ম ব্যবস্থা করিয়াছেন —

"নামে ফুচি, জীবে দয়া, বৈষ্ণব সেবন।" বৈক্ষৰ সেবন বা ভক্ত সেবাই উক্ত রোগ প্রশমনের সর্বপ্রধান ঔর্ধ। ক্লেশন্ত্রী ভক্তনা মোক্ষলঘূতাকৃৎ স্বত্নপ্রভাগ সাক্ষামক্ষবিশেষাত্মা জ্ঞীচুফাকর্ষণী চ সাধ—

এই যে ভক্তির ছয়টি গুণ, ইহা ছজে নিত্য প্রকাশমান। ভক্ত জীবের পাণ, পাণবীজ এবং অধিদ্যা জনিত কেশ নত্ত করেন, ভাহাদের শ্রীতি, অনুরাগ সদ্গুণ গু স্থা বিধান করিয়া থাকেন, এবং সেবানন্দ আখাদৃন করাইয়া ভাহাদের মোক্ষত্কা নাশ করিয়া দেন। ভক্ত হুচ্রভি ধন, পূর্ণ প্রানন্দ্যর এবং নিত্য শ্রীক্ষের সহিত দৃঢ় সম্মাযুক্ত।

ভক্ত, এই সংসারের কেছ না হইয়াঁও সংসারের সর্কাশ ধন রূপে সংসারের মধ্যেই বিচরণ করিয়া থাকেন। সুধাশার সারাজগত ভ্রমণ করিয়াও নিরাশ হৃদয়ের বধন প্রাক্তনীৰ জগতের চুঃধময় সুধের মোহয়য় মিছয়া পানে উম্বত্ত হইয়া আত্মহত্যা করিছে যায়, তথন একমাত্র ভক্তই বাহু প্রসারিত করিয়া আপনার প্রেময়য় বক্ষে তাহাকে আলিজন করিয়া শাজুনা দান করেন। সংসারে প্রকৃত সুধ একমাত্র ভক্তের ভাগুরেই আছে। সুতরাং সংসারে ভক্তই প্রকৃত ধনী। ভক্তের হৃদয় এত প্রসারিত যে, সংসারের কোন নিয়মে ভায়য় পরিসরের পরিমাণ হয় না। কুল রু৽ং, ধনী নিধ্ন, পণ্ডিত মুর্থ, অধিকারী অন্ধিকারী, ভাল মন্দ, এ সকলের কোন বিচার ভক্তের প্রেময়য় বক্ষে ছাম পায় না। এই জন্ত্র ভক্ত প্রয়রেক ক্রম ক্রমবানের বিশ্রায় মন্দিয় বলা হইয়া থাকে। আমরা আমাদের হাদয়ের কর্মজ বিয়াণ ভক্তহালয়ের পরিমাণ করিছে বাইকা ক্রমণার আমাদের আন্তর্তা বুরিতে না পারি, তাহা হইকে ছুয়ালা-ভাজিত আক্রান্তর শ্রামান আমাদের অক্তর্তা বুরিতে না পারি, তাহা হইকে ছুয়ালা-ভাজিত আক্রান্ত্র শুলালের স্যায় অক্তর্তা বুরিতে না পারি, তাহা হইকে ছুয়ালা-ভাজিত আক্রান্ত্র শুলালের স্যায় অক্তর্তা বুরিতে না পারি, তাহা হইকে ছুয়ালা-ভাজিত আক্রান্ত্র শ্রমাল ভালিকের স্যায় ভক্তহালয়ের নিআমার ব্যাপা চ্র

করিতে প্রয়াস পাটব। সাধারণে এই ভাবেই ভক্ত পরীক্তি এবং আদৃত হট্যাও, আবৈর প্রতি টাঁচাদের অতৈ তুকী কুপাবশতঃ উচ্চারা লাঞ্চনার বিনি-ময়ে আসন্দ দান বরিতে এই সংসারে বিচরণ করেন। জাযায় এমন শব্দ বুজিয়া পাট না, যবারা জীবের এমন বন্ধু কর্মণাময় ভক্তের সহিমা সম্যক প্রকাশিত হইতে পারে।

ভক্তই ভক্তের মহিমা বুঝেন, আমরা ব্ঝিনা। আর, ভক্ত সহিমা অগজ্জনকে ব্যাইবার অন্ত গড়া, চূড়া, হাসি, বাশী রুদ্ধাবনের বন মধ্যে পুকাইরা রাখিরা এই বঙ্গের কেন্দ্র ভূমে স্বরধুনীকুলে দীনভাবে কাঁদিতে কাঁদিতে ভক্তভাব অস্থা-কার মরেরা চুটিয়া আসিতে চুইয়াছিল। আজিও সে ক্রেন্দনের স্থর দেশের পশ্লীতে পল্লীতে চুটিতেছে। কিন্ত হায়, তবু আমরা ভক্তকে পূজা করিছে। শিশিলাম না! বে যত বড়, সে তওঁ ছোট, অভিমান তুলাদতে জৌল করিয়া এইরপ সিছাতেই হুইয়া থাকে। তাই ভক্ত আজ জীবের ঘারম্ব এবং শ্রীভগবান ভক্তের ঘারম্ব। কিন্তু ভৌল করিবার কালে যে বস্তু নিম্পামী হয় সেই গুক্তর, এবং যে উপরে উঠে সেই লঘ্ডের, এই নীতি ক্রেন্সে লগতের দিকট ভক্তই গুরু, ভক্তেরই গুরুত্ব প্রতিপন্ন হুইয়া থাকে।

আবার, এ ভগবান আনদ্দমন হইরাও, তাঁহার সকল আনন্দের অধিকারী ভতকেই করিয়াছেন, তাই তিনি ভক্তাধীন। স্বয়ং ভগবান রূপে রাস্রসাহাদন করিয়া তাঁহার তৃতি হয় নাই—বাহা পূর্ব হর নাই। তাই তাঁহাকে ভক্ত সালিতে হইয়াছিল—তৃতি লাভের জয়, বাহাণুতির জয়, তাঁহাকেও ভক্তের অপেকা করিতে হইয়াছিল। আপনাপেকাও ভক্তের ভরুত বাড়াইয়াছিলেন। ভাই বলিতে হয়, ভক্তকে বাল দিলে, ভগবান অপূর্ব। কিন্তু ভক্ত তাঁহাকে আপনার মধ্যে বাঁধিয়া য়াধিয়া, আমাদের চক্ষে, আপনা আপনি নিতা পূর্ব।

ভক্ত ! বিশ্ববন্ধ ভক্ত ! আমরা ভোমার পূজা জানিনা বটে, কিন্ত তুমি বে আহৈত্ক কুপানিজ্ব ! ভাই ভরসা আছে, আমরা ভোমার শরণ গ্রহণ না করিলেও, তুমি নিজন্তবে আঁমাদিগকে ভোমার চরণভলে আপ্রব দিরা আমাদের জীবন সার্থক করিয়া দিবে । ভক্তি ভোমাদের প্রাণ, এই ভক্তিহীনকে —এই জীবন্য ভক্তে 'ভোমাদের কুপাকণা দানে স্থ্রীবিভ করিয়া দাও । ভক্ত মহিনা অনন্ত, ভক্তন্তপ-গাঁধার শেষ লাই । ভগাণি বারাভারে এ সম্বন্ধে আন্দোচনা করিবার ইছ্যা রহিনা জয় ভক্তের জয় গু